

## Studijní program: Religionistika

### Obecné vědomosti

- 1) Předsedou protektorátní vlády posléze popraveným nacisty byl
  - a) Emil Hácha
  - b) Alois Eliáš**
  - c) Emanuel Moravec
  - d) nikdo, žádný předseda protektorátní vlády popravený nebyl
  
- 2) Tzv. hnutí žlutých vest je
  - a) v Německu
  - b) v Itálii
  - c) ve Francii**
  - d) ve Velké Británii
  
- 3) Karel Hašler byl český
  - a) vynálezce
  - b) politik
  - c) básník a spisovatel
  - d) písničkář**
  
- 4) Rijád je hlavní město
  - a) Spojených arabských emirátů
  - b) Saudské Arábie**
  - c) Jordánska
  - d) Maroka
  
- 5) Bitva na Kosově poli je spojená s dějinami
  - a) Srbů**
  - b) Rusů
  - c) Poláků
  - d) Bulharů
  
- 6) Donald Trump se stal americkým prezidentem
  - a) jako kandidát Demokratické strany
  - b) jako kandidát Republikánské strany**
  - c) jako kandidát koalice několika politických stran
  - d) jako nezávislý kandidát
  
- 7) Ostrov Sumatra je součástí
  - a) Filipín
  - b) Indonésie**
  - c) Kurilských ostrovů
  - d) Souostroví Gulag
  
- 8) Velká část literárního díla Jindřicha Šimona Baara je spojena
  - a) s Chodskem**
  - b) se Slováckem
  - c) s Polabím
  - d) s Českomoravskou vysočinou
  
- 9) Mezi britské premiérky patřila
  - a) Nancy Pelosiová
  - b) Mary Robinsonová
  - c) Margaret Thatcherová**
  - d) Greta Thunbergová
  
- 10) Temelín leží
  - a) v jižních Čechách**
  - b) na jižní Moravě
  - c) v severních Čechách
  - d) na severní Moravě
  
- 11) K obětem doby komunismu patřil

- a) Julius Fučík
- b) Josef Toufar**
- c) Vladislav Vančura
- d) Leopold Hilsner

12) Titanic se potopil v roce

- a) 2012
- b) 1984
- c) 1944
- d) 1912**

13) Karlštejn je stavba

- a) románská
- b) gotická**
- c) barokní
- d) renesanční

14) Podkarpatská Rus je v současné době součástí

- a) Maďarska
- b) Rumunska
- c) Ukrajiny**
- d) Ruska

15) V posledních prezidentských volbách v ČR skončil na třetím místě za Zemanem a Drahošem

- a) Pavel Fischer**
- b) Mirek Topolánek
- c) Michal Horáček
- d) Karel Schwarzenberg

### **Logické úkoly**

V lesích dalekého Albionu žijí temní i světlí Álfové. Jedni i druzí mluví starobylým jazykem, ve kterém nelze lhát. Starobylý jazyk se ale píše bez samohlásek, což kdysi vedlo jednoho temného Álfa k tomu, aby zkusil pozměnit samohlásky a tím obejít nemožnost vyslovit lež. Od těch dob temní Álfové nejen mluvili jazykem, ve kterém lze lhát, ale časem již nebyli schopni mluvit pravdu. Álfové dlouho žili mimo povědomí lidí, časem je však začal objevovat i lid s kulatými ušima. Álfové zbožňují příběhy a písně, o které se ochotně podělili. Když se ale lidé snažili dobrat toho, zda Álfové v příbězích popisují pravdivé historické události, anebo jim vypráví mýty, narazili na svou neschopnost zjistit pravdu. Záhy totiž lidé zjistili, že Álfové jsou lid potměšilý, lstivý a především tajnůstkářský. Lidé nebyli schopni poznat, kdy Álfové žertují na jejich účet a kdy jim lze věřit. Jeden slavný lingvista se rozhodl, že zjistí, jak je to se starobylým jazykem, která výslovnost je správná a není v ní tedy možné lhát a kteří z počouchlých Álfů jsou světlí a kteří temní. Vybaven mnoha slovníky a gramatickými příručkami vydal se jednoho dne do tajemných lesů Albionu. Brzy se setkal s Álfy. Rozhodl se, že zkusí nalézt pravdu pomocí logiky.

16) Nejprve se zeptal prvního Álfa, zda lže, když tvrdí, že je světlý Álf. Odpověď zněla, že nelže. Co z řečeného vyplývá?

- a) Z řečeného vyplývá, že Álf nelže a mluví původním starobylým jazykem.
- b) Z řečeného vyplývá, že Álf používá změněný starobylý jazyk, tedy že lže.
- c) Takto postavená otázka v logice nevede k zjištění pravdivosti nebo nepravdivosti výroku.**
- d) Z řečeného logicky plyne, že Álf je šprýmař, ale pravdomluvný, takže je světlým Álfem.

17) Dva Álfové pronesli následující výroky. První: „Oba dva jsme světlí Álfové.“ Druhý: „To není pravda. On je temný Álf.“ Lze zjistit, kdo je kdo?

- a) První Álf je temný a druhý je světlý.**
- b) Z řečeného lze určit pouze to, že druhý Álf buďto lže, anebo nelže.
- c) Z řečeného lze určit pouze to, první Álf nelže.
- d) Druhý z Álfů lže, takže patří mezi temné Álfy.

18) Následovala další dvojice. První Álf řekl: „Oba dva patříme do stejné skupiny.“ Druhý však nesouhlasil: „To není pravda, každý z nás patří k jiné skupině.“ Jaká je skutečnost?

- a) Z řečeného lze určit pouze to, že první říká pravdu, a je tedy světlým Álfem.
- b) Z výroků vyplývá, že oba jsou temní Álfové, a oba tedy již ztratili schopnost mluvit pravdu.
- c) Z výroků plyne, že první je temný Álf, zatímco druhý patří mezi světlé Álfy.**
- d) Z řečeného lze určit pouze to, že druhý Álf lže, takže patří mezi temné Álfy.

19) Když přišla na řadu další dvojice, promluvil pouze jeden z Álfů a prohlásil: „Pokud jsem světlý Álf, pak oba nelžeme.“ Co lze z řečeného usoudit?

- a) Z výroku nelze na základě logiky usoudit nic.
- b) Z výroku vyplývá, že oba jsou temní Álfové a snaží se našeho lingvistu zmást tím, že mluví pouze jeden.
- c) Z výroku jednoznačně vyplývá, že promlouvající je temný Álf a nemluvný je pravdomluvný Álf.
- d) Z výroku vyplývá, že mluvčí nelže, takže jsou oba světlí Álfové.**

20) Nakonec mluvil lingvista s dvěma Álfkami, které tvrdily následující. První: „Obě náležíme ke stejné skupině.“ Druhá: „Ano, říká pravdu.“ Co můžeme z výroků určit?“

- a) Z řečeného vyplývá, že pravda je relativní.
- b) Obě jsou světlé Álfky a člověku s kulatými ušima nelžou.**
- c) Obě lžou a mluví tedy pozměněným starobylým jazykem.
- d) Na základě výroků nelze určit, kdo říká pravdu.

### Humanitní terminologie

21) Vágnost

- a) nesmyslnost
- b) nehodnověrnost
- c) neurčitost**
- d) nelidskost

22) Renovace

- a) odčinění
- b) obnova**
- c) opakování
- d) odškodnění

23) Ekvivalence

- a) vyvýšenost
- b) rovnodennost
- c) rovnocennost**
- d) volitelnost

24) Hédonismus

- a) považování slasti za nejvyšší dobro**
- b) neomezená vláda jednotlivce
- c) snaha proslavit se za každou cenu
- d) hlasitá recitace posvátných textů

25) Empatie

- a) učení se novým věcem
- b) vcitřování se do prožitků druhých lidí**
- c) podřizování se autoritě
- d) odchýlování se od určitého ideálu

26) Deviace

- a) úchylka**
- b) nadávka
- c) rozmanitost

d) neuskutečnost

27) Senzualismus

- a) zaměření na smysl života
- b) odvozování veškerého poznání ze smyslových počitků**
- c) učení o existenci zdravého rozumu společného všem lidem
- d) učení o protikladnosti ducha a hmoty

28) Sofisma

- a) úvaha směřující od konkrétního k obecnému
- b) úvaha směřující od obecného ke konkrétnímu
- c) složený výrok, dvakrát opakující totéž
- d) úmyslně klamný důkaz**

29) Patristika

- a) obor studující teologii církevních otců**
- b) učení významných starověkých filosofů
- c) kladení důrazu na tradici zděděnou po předcích
- d) hlásání lásky k vlasti

30) Fatalismus

- a) důraz na materiální prospěch
- b) víra v osud**
- c) systém vědecky organizované práce
- d) spatřování neexistujících předmětů

### **Religionistická látka**

31) Šintoismus je náboženství spojené

- a) s Íránem
- b) s Irákem
- c) s Čínou
- d) s Japonskem**

32) Počet muslimů v České republice se odhaduje na

- a) 10–20 tisíc**
- b) 40–50 tisíc
- c) 100 tisíc
- d) 200 tisíc

33) Prvním izraelským králem byl podle Bible

- a) Saul**
- b) Samuel
- c) Šalomoun
- d) David

34) Učení o stěhování duší obsažené v indických náboženstvích chápe tento proces označovaný jako sansára

- a) pozitivně jako projev toho, že lidský život není pomíjivý
- b) neutrálně jako součást přirozeného běhu věcí
- c) negativně jako zlo, ze kterého není úniku
- d) negativně jako zlo, ze kterého je třeba hledat osvobození**

35) „Poznej sám sebe!“ je nápis spojený

- a) s babylónskou věží
- b) s římským Pantheonem
- c) s Apollónovým chrámem v Delfách**
- d) se svatyní Kaaba v Mekce

36) Velikonoční pondělí je v křesťanství

- a) den zmrtvýchvstání Krista
- b) den nanebevstoupení Krista
- c) den seslání Ducha Svatého
- d) den, který nemá žádný zvláštní význam**

37) Slovo „aleluja“ v původním hebrejském významu znamená

- a) chvalte Hospodina**
- b) přijměte požehnání
- c) radujte se
- d) modlete se

38) Muslimové se ke společné sváteční modlitbě v mešitě scházejí

- a) ve čtvrtek
- b) v pátek**
- c) v sobotu
- d) v neděli

39) Tzv. ediktem milánským bylo v římské říši křesťanství

- a) postaveno mimo zákon
- b) označeno za nežádoucí, ale částečně trpěné náboženství
- c) zrovnoprávněno s pohanstvím**
- d) prohlášeno státním náboženstvím

40) „Osmidílná cesta“ je učení obsažené

- a) v taoismu
- b) v buddhismu**
- c) v zoroastrismu
- d) v islámu

41) K významným českým orientalistům zabývajícím se světem islámu patřil

- a) Alois Musil**
- b) Dušan Zbavitel
- c) Lubor Niederle
- d) Martin Konvička

42) Zakladatelskou postavou džinismu je

- a) guru Nának
- b) chalífa Umar
- c) Siddhárta
- d) Mahávíra**

43) Jan Kalvín působil

- a) v Curychu
- b) v Ženevě**
- c) v Basileji
- d) žádná z výše uvedených možností není správná

44) Židovské Vánoce se označují jako

- a) Pesach
- b) Purim
- c) Sukot
- d) nijak, Vánoce jsou výhradně křesťanský svátek**

45) Dervišové jsou v islámu

- a) znalci náboženského práva
- b) poutníci na cestě do Mekky
- c) kazatelé v mešitách
- d) příslušníci mystických bratrstev**

46) K zakladatelům religionistiky patřil

- a) Friedrich Nietzsche
- b) Max Müller**
- c) Alessandro Manzoni
- d) Pierre Teilhard de Chardin

47) Pražské biskupství bylo založeno v roce

- a) 863
- b) 973**
- c) 1144
- d) 1344

48) Nepočítáme-li stát Izrael, největší procento Židů bychom dnes našli mezi obyvateli

- a) Německa
- b) Španělska
- c) Spojených států amerických**
- d) Egypta

49) Josef Beran byl

- a) religionista
- b) filosof
- c) církevní představitel**
- d) představitel tzv. vědeckého ateismu

50) Konfucius žil přibližně

- a) v desátém století př. n. l.
- b) v šestém století př. n. l.**
- c) v době kolem přelomu letopočtu
- d) nikdy, je to mytologická (ne historická) postava

### Studijní program: Sociální a kulturní antropologie

1. Ve které zemi na světě žije největší počet muslimů?

- A Indonésie**
- B Irán
- C Irák

2. Která osoba je nejvíce spojena s teorií „evoluce přírodním výběrem“?

- A A. Comte
- B Ch. Darwin**
- C F. Nietzsche

3. V roce 1947 vznikla nezávislá Indie. Do tohoto roku byla součástí kolonií jedné koloniální mocnosti, o jakou mocnost se jednalo?

- A Velká Británie**
- B Spojené státy americké
- C Německo

4. Oblast Katalánsko je v současné době součástí:

- A Portugalska
- B Španělska**
- C Itálie

5. Kde žijí Bretonci?

- A Španělsko
- B Velká Británie
- C Francie**

6. Mezi islamistické organizace nepatří:

- A Boko Haram
- B ETA**
- C Al-Kájdá / Tálibán

7. Kdy proběhl nejznámější Den D:

- A 6. 8. 1944
- B 6. 6. 1944**
- C 6. 6. 1945

8. Čím byl pro Československo významný rok 1968? Byl to:

- A Počátek ruské okupace**
- B Konec druhé světové války
- C Nástup komunistů k moci v rámci tzv. vítězného února

9. Československo zaniklo v roce

- A 1991
- B 1992**
- C 1993

10. Pojem *fake news* znamená

- A horké novinky
- B zprávy na sociálních sítích
- C nepravdivé zprávy**

11. Který z následujících výroků nemůže být označen jako tvrzení popírající holocaust?

- A Není pravda, že většina Romů z bývalého Československa byla za druhé světové války odeslána do koncentračních táborů.**
- B Není pravda, že většina českých a moravských Romů byla za druhé světové války odeslána do koncentračních táborů.
- C Není pravda, že tzv. cikánský tábor v Letech u Písku byl v srpnu 1942 zřízen pro koncentraci tzv. osob nežádoucího původu.

12. Moderní kulturní antropologie byla jako obor ustavena zejména ve/v

- A USA**
- B Rusku
- C Velké Británii

13. -15. Na slepé mapě jsou šipkami označeny oblasti (popř. státy nebo města), o kterých se v posledním desetiletí nebo i v posledním roce často psalo jako o významných místech konfliktu. Vaším úkolem je vepsat do okének příslušné číslo uvedené v závorce za místním názvem.

První z nich slouží jako vzor:

Česká republika (1).

Další okénka vyplňte sami:

Kostarika (2)

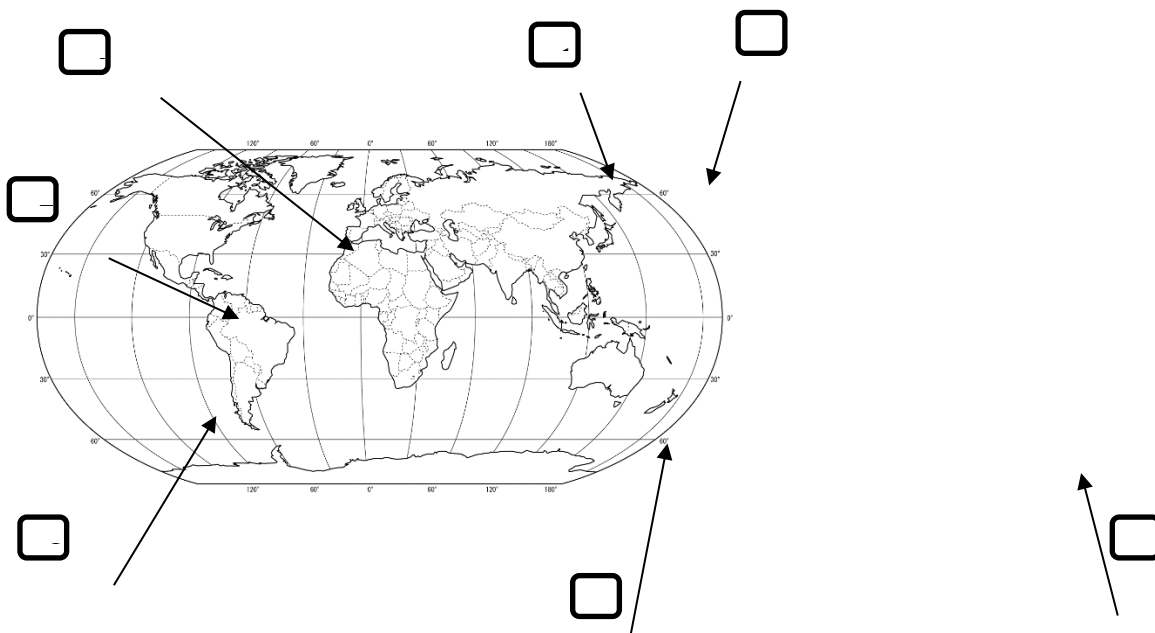
Krym (3)

Guinea (4)

Portoriko (5)

Uganda (6)

Papua Nová Guinea (7)



(mapa - zdroj: [http://mapasveta.info/svet/mapa\\_sveta\\_slepa\\_mapa\\_hranice.html](http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html))

16.

Zamyslete se nad tímto obrázkem, na kterém je mluvčím Američan. Co tento obrázek ilustruje? Uveďte minimálně čtyři argumenty. (Pište srozumitelně a čitelně, nejlépe tiskacím písmem, své zamyšlení napište v rozsahu 40-100).



(mapa - zdroj: [http://mapasveta.info/svet/mapa\\_sveta\\_slepa\\_mapa\\_hranice.html](http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html))

### Studijní program: Humanitní studia

- 1) Slovo pedagogika je složeno ze dvou řeckých slov pais – agein. Tato slova v pořadí, jak jsou uvedena, znamenají:
  - a) člověk - znát
  - b) tvor - nést
  - c) dítě - vést
  - d) dítě – nést
- 2) Zkratka RVP představuje pedagogický dokument:
  - a) Rada vzájemné pomoci
  - b) **Rámcový vzdělávací program**
  - c) Rámcová vzdělávací podpora
  - d) Rozvojově-výchovný program
- 3) Nejvyšším představitelem univerzity je:
  - a) **rektor**
  - b) kvestor
  - c) děkan
  - d) biskup
- 4) Pojem tzv. *státní maturita* v ČR znamená:
  - a) část maturitní zkoušky v předmětech, které určuje pro každý rok MŠMT
  - b) maturitní zkouška z jednoho předmětu, který má být pro všechny maturanty povinný a náklady na něj platí stát
  - c) **společnou část maturitních zkoušek, kde stát přesně určuje míru náročnosti zkoušky písemné i ústní**
  - d) jednotnou maturitní zkoušky z češtiny a matematiky pro všechny typy škol
- 5) Waldorfskou školu založil:
  - a) **R. Steiner**
  - b) M. Montessori
  - c) P. Petersen
  - d) J. Dewey
- 6) Mezi psychické procesy patří:
  - a) vědomosti, dovednosti, řeč a myšlení
  - b) **vnímání, představy, fantazie, řeč a myšlení**
  - c) vědomosti, dovednosti, návyky a zájmy
  - d) schopnosti, rysy osobnosti, temperament a charakter



- 7) Autorem tzv. „pyramidy potřeb“ je:
- C. R. Rogers
  - A. H. Maslow**
  - A. Adler
  - K. Horneyová
- 8) J. B. Watson je zakladatelem:
- transpersonální psychologie
  - humanistické psychologie
  - behaviorismu**
  - kognitivní psychologie
- 9) Co je myšlení?
- poznávací proces, sloužící k řešení problémů**
  - je to odraz prožívání jedince, přístupný introspekci
  - je to odraz vnímaných předmětů a jevů
  - projev zaměřené pozornosti
- 10) Teorie J. Piageta se týká aspektů vývoje:
- emocionálních
  - sexuálních
  - motorických
  - kognitivních**
- 11) Jako kognitivní procesy označujeme:
- procesy citové
  - procesy volní
  - procesy poznávací**
  - procesy skupinové
- 12) Mezi české psychology nepatří:
- Z. Matějček
  - M. Vágnerová
  - J. Keller**
  - P. Říčan
- 13) J. A. Komenský se narodil v roce:
- 1492
  - 1592**
  - 1692
  - 1792
- 14) Která z uvedených univerzit je nejstarší?
- univerzita v Cambridge
  - univerzita v Oxfordu
  - univerzita v Bologni**
  - univerzita v Paříži
- 15) Král Pyrrhos vybojoval své pověstně „Pyrrhovo vítězství“ nad:
- Spartou
  - Římem**
  - Persií
  - Germány
- 16) Výchově jedinců s tělesným postižením se věnuje:
- somatopedie**
  - ortopedie
  - protetika
  - surdopedie
- 17) Osoby s těžkým zrakovým postižením využívají ke komunikaci:
- Bradleyho písmo
  - Braillovo písmo**
  - Bešteckého písmo
  - Bakuleho písmo

- 18) **Haptizace:**
- je kolektivní míčová hra pro osoby se zrakovým postižením
  - představuje aktivity spojené s využíváním hmatu**
  - představuje formu sektářství
  - je obnovení kvalifikace
- 19) **Stav zklidnění chorobného procesu dosažený léčením se nazývá:**
- remise**
  - demise
  - provize
  - divize
- 20) **Značná odlišnost s negativním sociálním dopadem se vyjadřuje slovem:**
- demagogie
  - anonymita
  - postulát
  - stigma**
- 21) **Redistribuce znamená:**
- darování
  - přerozdělování**
  - navrácení cti
  - kříšení
- 22) **Moc zákonodárnou vykonává:**
- Ústavní soud, prezident ČR, senát a poslanecká sněmovna
  - Parlament ČR, tvořený dvěma komorami (Poslaneckou sněmovnou a senátem)**
  - Ústavní soud, Nejvyšší soud ČR, poslanecká sněmovna
  - Parlament ČR, vláda ČR, prezident ČR
- 23) **Kdo může být zvolen do poslanecké sněmovny Parlamentu ČR?**
- každý občan ČR, který má právo volit a dosáhl věku 18 let
  - každý občan ČR, který má právo volit a dosáhl věku 21 let**
  - každý občan ČR, který dosáhl věku 18 let
  - každý občan ČR, který dosáhl věku 21 let
- 24) **Které řádné volební období je nejdelší?**
- poslanecké
  - prezidentské
  - senátorské**
  - všechna období jsou stejně dlouhá
- 25) **Manželkou řeckého boha Dia byla:**
- Persefona
  - Afrodita
  - Athéna
  - Héra**
- 26) **Uvedený text spisovatelky Kateřiny Tučkové pochází z knihy:**  
*„Ale to nebyla jediná věc, kterou se oni, Surmenovi, lišili od těch, co žili dole v Hrozenku. Postupem času si Dora začala všimnout mnoha dalších věcí. Třeba toho, jak je jejich chalupa rok od roku víc přisedlá k zemi, na rozdíl od rodinných domků nebo nových bytovek kolem starohrozenkovského náměstí, v nichž bydleli spolužáci. Všimla si svých sukni, režných blůz a punčoch, do kterých ji Surmena oblékala, svých krpců, ve kterých chodila a které se tolik lišily od tenisek ostatních dětí...“*
- Želary
  - Vyhánání Gerty Schnirch
  - Jozova Hanule
  - Žitkovské bohyně**
- 27) **V Pardubicích se nachází architektonicky ojedinělá stavba provedená ve stylu rondokubismu, známá též z filmu Spalovač mrtvol. Jedná se o:**
- kostel sv. Bartoloměje
  - kaple sv. Anny
  - krematorium**
  - zámek

- 28) Který z uvedených jazyků není indoevropský?  
a) Albánština  
b) Řečtina  
c) **Finština**  
d) Sánškrť
- 29) Labe ústí do:  
a) Baltského moře  
b) Azovského moře  
c) Jónského moře  
d) **Severního moře**
- 30) Grónsko je autonomní součástí:  
a) Norska  
b) **Dánska**  
c) Islandu  
d) Kanady
- 31) Vyberte správnou možnost pro význam slova konsenzus/konsensus:  
a) ověření  
b) vyloučení  
c) **shoda**  
d) citlivost
- 32) Je-li Měsíc nedlouho po západu Slunce na západě, pak Měsíc:  
a) **dorůstá**  
b) couvá  
c) je v úplňku  
d) je v novu
- 33) Tzv. „teorie všeho“ by měla:  
a) vysvětlit vše v oblasti přírodních věd  
b) spojit všechny vědecké teorie do jednoho rámce  
c) spojit slabou a silnou interakci  
d) **spojit kvantovou mechaniku a obecnou teorii relativity**
- 34) Mají-li dvě kružnice součet poloměrů stejný jako vzdálenost středů, pak:  
a) jedna leží uvnitř druhé  
b) nemají žádný společný bod  
c) **mají jeden společný bod**  
d) mají dva společné body
- 35) Z výroku „Nebude-li pršet, nezmoknem“ plyne:  
a) **zmoknem-li, bude pršet**  
b) bude-li pršet, zmoknem  
c) nezmoknem-li, nebude pršet  
d) nic z uvedeného
- 36) Určete, které ze slov má svým významem nejbliže k přísloví „Kdo si svého mistra váží, na toho hlad nedoráží“:  
a) pracovitost  
b) nesamostatnost  
c) podlézavost  
d) **loajalita**
- 37) Které z následujících slov (jsou v nich přeházená písmena) neoznačuje druh stromu?  
a) DEJEL  
b) OVJAR  
c) **SINARC**  
d) AMALP

38) Všeobecná deklaráce lidských práv obsahuje:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) Každý má právo na vzdělání.
- b) Vzdělání necht' je bezplatné, alespoň v počátcích a základních stupních.
- c) Střední vzdělání má být povinné.
- d) Vzdělání má směřovat k plnému rozvoji lidské osobnosti.

39) Solidarita znamená:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) soudržnost
- b) trpělivost
- c) postmoderní společnost
- d) vzájemná podpora

40) Najděte 6 slov, které končí na „ík“:

..... ík ..... ík  
..... ík ..... ík  
..... ík ..... ík

41) Doplňte název státního svátku ČR, nebo jeho datum:

(Státní svátek)

(datum)

Den boje za svobodu a demokracii	17. listopad
Den vítězství (osvobození)	8. květen
Svátek práce	1. květen
Den vzniku samostatného československého státu	28. říjen

## Studijní program: Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

### Ochrana hmotných památek

1. Určete stát, na jehož území se dnes nachází daná památka (za správné určení 1 bod, tj. celkem nejvýše 10 bodů):

a) Diokleciánův palác	<b>Chorvatsko</b>
b) Staré město Zamość	<b>Polsko</b>
c) klášter v Einsiedelnu	<b>Švýcarsko</b>
d) hrobka J. A. Komenského v Naardenu	<b>Nizozemí</b>
e) Hora Athos	<b>Řecko</b>
f) <a href="#">Nádraží chatrapatiho Šivádžího</a> v Bombaji	<b>Indie</b>
g) mladopaleolitické jeskynní malby v Lascaux	<b>Francie</b>
h) Svatá chýše v Loretu	<b>Itálie</b>
i) megalitický soubor ve Stonehenge	<b>Velká Británie</b>
j) opatství v Cluny	<b>Francie</b>

2. Přiřaďte autora ke správné publikaci (za správnou odpověď 2 body, tj. celkem nejvýše 10 bodů):

A) Vladimír Hrubý	1) <i>Legenda o Ostojovi. Archeologie obyčejného života.</i>
B) Petr Vorel	2) <i>Dějiny hmotné kultury. 1. a 2. díl.</i>
C) Zdeněk Smetánka	3) <i>Nejstarší venkovské domy ve východních Čechách.</i>
D) Jiří Škabrada (s kolektivem spolupracovníků)	4) <i>Páni z Pernštejna. Vzestup a pád rodu zubří hlavy v dějinách Čech a Moravy.</i>
E) Josef Petráň	5) <i>Pozdní gotika a raná renesance v Pardubicích. Malířství a sochařství 1491-1548.</i>

**A-5; B-4; C-1; D-3; E-2**

3. Přiřaďte ke stavební nebo výtvarné památce jejího autora a určete sloh (styl)

ve kterém vznikla (za správné přiřazení každého údaje 1 bod, za nesprávné se 1 bod odečítá, tj. celkem nejvýše 20 bodů):

A) triforium katedrály sv. Víta v Praze	a) české baroko	1) Jan Vermeer
B) alegorie Ctností a Neřestí na Kuksu	b) současná architektura	2) Fr. Lydie Gahura
C) krematorium v Pardubicích	c) secese (moderna)	3) Benedikt Ried (Rejt)
D) socha Davida ve Florencii	d) pravěk	4) anonymní tvůrce

- |  |                           |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|
| E) Věstonická Venuše                           | e) gotika                 | 5) Petr Parléř          |
| F) Památník Tomáše Bati ve Zlíně               | f) meziválečná avantgarda | 6) Michelangelo         |
| G) Městské muzeum v Hradci Králové             | g) románský sloh          | 7) Jan Kotěra           |
| H) rekonstrukce zámeckého pivovaru v Litomyšli | h) rondokubismus          | 8) Matyáš Bernard Braun |
| I) obraz Dívka s perlou                        | i) italská renesance      | 9) Josef Pleskot        |
| J) opevnění hradů Švihova a Rábí               | j) holandské baroko       | 10) Pavel Janák         |

**A) e 5; B) a 8; C) h 10; D) i 6; E) d 4; F) f 2; G) c 7; H) b 9; I) j 1; J) g 3;**

**4. Podle charakteristických rysů určete stavební sloh (za správné určení 2 body, tj. celkem nejvýše 10 bodů):**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a) opěrný systém, fiála, lomený oblouk, síťová klenba                             | <b>gotika</b>          |
| b) volutový štít, bosovaný portál, sochařsky ztvárněné průčelí, kupole s lucernou | <b>baroko</b>          |
| c) pásové okno, kvadratická forma, plochá střecha                                 | <b>funkcionalismus</b> |
| d) kvádrkové zdivo, apsida, obloučkový vlys                                       | <b>románský sloh</b>   |
| e) sgrafitové psaníčko, lodžie, lunetová římsa, malovaný trámový strop            | <b>renesance</b>       |

### **Studijní program: Historické vědy, obor: Kulturní dějiny; Spisová a archivní služba**

#### **Historická část**

##### **1. Doplňte příslušný rok**

(za správný údaj 1 bod)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a) vydání Zlaté buly sicilské 1212        | f) Mnichovská dohoda 1938          |
| b) vydání Tolerančního patentu 1781       | g) vydání Rudolfova majestátu 1609 |
| c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950 | h) atentát v Sarajevu 1914         |
| d) upálení M. Jana Husa 1415              | ch) bitva u Lipska 1813            |
| e) vestfálský mír 1648                    | i) jaltská konference 1945         |

##### **2. Doplňte následující konstatování**

(za správný údaj 2 body)

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| a) Heraldika se zabývá .....                              | (výzkumem znaků a erbů) |
| b) Muž, který nesl označení „episcopus“ byl .....         | (biskup)                |
| c) Region nazývaný Toskánsko je dnes součástí státu ..... | (Itálie)                |
| d) V bitvě u Moháče padl český král z dynastie .....      | (Jagelonců)             |
| e) Bojiště u Kresčaku leží na území dnešního státu .....  | (Francie)               |

##### **3. U následujících osobností určete, čím se převážně zabývaly.**

(Za správnou odpověď 1 bod)

- |   |   |
|---|---|
| a) Abraham Lincoln (politik, prezident USA) | f) Václav Holar (grafik, rytec)                     |
| b) Evžen Savojský (vojevůdce)               | g) Arnošt z Pardubic (arcibiskup, teolog, diplomat) |
| c) Benedikt XVI. (papež, teolog)            | h) Jaroslav Seifert (básník, nositel Nobelovy ceny) |
| d) Antonín Dvořák (hudební skladatel)       | ch) Jan E. Purkyně (vědec, fyziolog)                |
| e) Josef Čapek (malíř, výtvarník)           | i) Josef Pekař (vědec, historik)                    |

**4. Který z uvedených autorů se ve svém díle zabývá dějinami 17. století (za správný údaj 2 body, za nesprávný se 2 body odečítají)**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a) <b>Josef Janáček</b> | f) <b>Jiří Mikulec</b>     |
| b) František Šmahel     | g) Ivana <b>Čornejová</b>  |
| c) <b>Vít Vlnas</b>     | h) Josef <b>Polišenský</b> |
| d) Otto Urban           | ch) Milena Lenderová       |
| e) Václav Veber         | i) Jan Křen                |

##### **5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)**

(za správné místo v pořadí 2 body)

- ...4. pád Bastily  
 ...2. nástup Lucemburků na český trůn  
 ...3. konec třicetileté války

...5. podepsání Versailleské mírové smlouvy

...1. vyvraždění Slavníkovců

## **Studijní program: Historicko-literární studia**

### **1. Literární historie**

#### **Česká literatura:**

**1. K představitelům ruralismu v české literatuře patří**

- a) Ivan Blatný;
- b) Josef Knap;**
- c) Karel Teige.

**2. Časopis *Revolver Revue***

- a) začal vycházet v osmdesátých letech 20. století a vychází dodnes;**
- b) začal vycházet na začátku šedesátých let 20. století a zaniknul roku 1970;
- c) začal vycházet v polovině dvacátých let 20. století a zaniknul na počátku druhé světové války.

**3. *Kronika tak řečeného Dalimila* pochází**

- a) z konce 12. století;
- b) z počátku 14. století;**
- c) z počátku 16. století.

**4. Lenka Lagronová je**

- a) jedna z nejvýraznějších současných českých dramatiček;**
- b) scenáristka, která se soustřeďuje na filmové adaptace knih Bohumila Hrabala;
- c) literární kritička, která se zaměřuje na českou poezii po roce 2000.

**5. Jako měsíčník vychází v Brně časopis**

- a) Host;**
- b) Souvislosti;
- c) Psí víno.

**6. Osobně se nikdy nemohly setkat**

- a) Božena Němcová a Karolína Světlá;
- b) Karolína Světlá a Eliška Krásnohorská;
- c) Magdalena Dobromila Rettigová a Eliška Krásnohorská.**

**7. Režisérem filmové adaptace básnického díla Františka Hrubína *Romance pro křídlovku* byl**

- a) František Vlácil;
- b) Otakar Vávra;**
- c) Jiří Menzel.

**8. „Svou violu jsem naladil co možno nejhloběji / a tichý doprovod k ní pozdě za večera pěji. // Hráč náruživý zádumčivých, sešerelých nálad, / chci mítí divné kouzlo starých, ironických balad.“**

Autorem básně, z níž pochází citovaný úryvek, je

- a) Jaroslav Seifert;
- b) J. H. Krehovský;
- c) Karel Hlaváček.**

#### **Světová literatura:**

**1. Tvorbu americké Beat Generation do češtiny překládal**

- a) Josef Václav Sládek;
- b) Martin Hilský;
- c) Jan Zábrana.**

**2. Autorem románu *Paní Bovaryová* je**

- a) Victor Hugo;
- b) Gustave Flaubert;**
- c) Alexandre Dumas starší.

**3. Mezi současné žijící americké spisovatele nepatří**

- a) Cormac McCarthy;
- b) Ken Kesey;**
- c) Chuck Palahniuk.

**4. Román Michaela Cunninghama *Hodiny* byl inspirován dílem**

- a) Marcela Prousta *Hledání ztraceného času*;
- b) Jamese Joyce *Odysseus*;
- c) **Virginie Woolfové *Paní Dallowayová*.**

**5. Nikolaj Vasiljevič Gogol je autorem divadelní hry**

- a) *Višňový sad*;
- b) ***Ženíba*;**
- c) *Tři sestry*.

**6. Andrzej Stasiuk je**

- a) ukrajinský literární kritik;
- b) chorvatský režisér;
- c) **polský spisovatel.**

**7. Režisérem filmové adaptace románu Anthonyho Burgesse *Mechanický pomeranč* je**

- a) Woody Allen;
- b) Miloš Forman;
- c) **Stanley Kubrick.**

**II. Teorie literatury**

**1. Útvar zvaný *terceto* znamená**

- a) třetí díl středověkých španělských románů;
- b) trojdílnou výstavbu barokních modliteb;
- c) **trojverší renesančního sonetu italského typu.**

**2. Synestezie v literárním textu představuje**

- a) **vzájemnou záměnu smyslových počitků a vjemů;**
- b) dva a více spolupůsobících estetických prostředků;
- c) poetiku zaměřenou na syntézu myšlenek a představ.

**3. Kategorie *non-fiction* označuje**

- a) romány čerpající náměty ze skutečnosti;
- b) **knihy jiné než beletristického obsahu;**
- c) knižní rozhovory s reálnými osobami.

**4. Rýmové schéma *abcb* se nazývá**

- a) rým obkročný;
- b) rým střídavý;
- c) **rým přerývaný.**

**5. Romány s milostnou tematikou pro ženy jsou**

- a) **romance;**
- b) romaneta;
- c) romaneska,

**6. Pojem *fanzin* označuje**

- a) webový portál příznivců nějakého žánru;
- b) **zájmové kulturní periodikum fanoušků určitého zaměření;**
- c) literaturu psanou na základě oblíbených textů.

**7. Problematikou moderního vyprávění a vypravěčství se zabývá**

- a) poetologie;
- b) rétorika;
- c) **naratologie.**

**8. Pod označení *žánrová literatura* shrnujeme**

- a) **různé žánry populární a masové literatury;**
- b) zvláště zdařilá díla jednotlivých žánrů;
- c) díla kombinující odlišné žánry.

**9. Odborným synonymem pro *román v dopisech* je**

- a) epigrafický román;
- b) **epistolární román;**
- c) eponymický román.

## 10. Který z uvedených literárních vědců *nebyl literárním teoretikem*

- a) Jan Mukařovský;
- b) Lubomír Doležel;
- c) Arne Novák.

## Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

### Historická část

#### 1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- |                                     |      |                               |      |
|-------------------------------------|------|-------------------------------|------|
| a) konec občanské války v USA       | 1865 | f) vznik OSN                  | 1945 |
| b) Toleranční patent Josefa II.     | 1781 | g) bitva u Waterloo           | 1815 |
| c) vznik tzv. Slovenského štátu     | 1939 | h) vznik NATO                 | 1949 |
| d) bitva u Kresčaku                 | 1346 | ch) smrt J. V. Stalina        | 1953 |
| e) Zemská jubilejní výstava v Praze | 1891 | i) první pražská defenestrace | 1419 |

#### 2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte.)

- |                           |         |                     |         |
|---------------------------|---------|---------------------|---------|
| a) Justinián I. Veliký    | 5. st.  | f) Tizian           | 15. st. |
| b) Jan Kalvín             | 16. st. | g) Adam Mickiewicz  | 18. st. |
| c) Georg Friedrich Händel | 17. st. | h) Josip Broz Tito  | 19. st. |
| d) Isaac Newton           | 17. st. | ch) Bohuslav Balbín | 17. st. |
| e) Vladimír Nabokov       | 19. st. | i) Josef Šusta      | 19. st. |

#### 3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

- |                     |           |                    |                       |
|---------------------|-----------|--------------------|-----------------------|
| a) Aragonie         | Španělsko | f) Východní Prusko | Polsko                |
| b) Bukovina         | Rumunsko  | g) Savojsko        | Francie               |
| c) Vojvodina        | Srbsko    | h) Kent            | Anglie/Velká Británie |
| d) Východní Rumelie | Bulharsko | ch) Brabantsko     | Belgie                |
| e) Tridentsko       | Itálie    | i) Braniborsko     | Německo               |

#### 4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

- .... německá selská válka
- .... povstání Bohdana Chmelnického
- .... první turecké obléhání Vídně
- .... zavedení všeobecného volebního práva pro muže v Rakousku-Uhersku
- .... Badeniho jazyková nařízení

#### 5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby

(za správnou odpověď 2 body)

1. Empire State Building
2. galérie Uffizi
3. visuté zahrady Semiramidiny
4. Westminsterské opatství
5. Schönbrunn

### Základní orientace v realitách EU

1. Evropská unie je politickým a ekonomickým společenstvím, jež si klade za cíl zlepšovat spolupráci v Evropě. Je založena na souboru nejrůznějších hodnot a principů. Jedna z níže uvedených možností však mezi tyto hodnoty nepatří:

- a) demokratické zásady a principy právního státu;
- b) volný obchod a podpora ekonomické spolupráce;
- c) dodržování lidských práv a úcta k lidské důstojnosti.

#### 2. Evropská unie má v současné době (červen 2019):

- a) přibližně 370 milionů obyvatel;
- b) přibližně 450 milionů obyvatel



- c) **přibližně 510 milionů obyvatel;**
- d) přibližně 740 milionů obyvatel.

3. Která z uvedených zemí **není** členským státem Evropské unie?

- a) Estonsko;
- b) Malta;
- c) **Norsko.**

4. Kandidátský statut pro členství v Evropské unii mají následující státy:

- a) **Albánie, Černá Hora, Severní Makedonie, Srbsko a Turecko;**
- b) Srbsko a Kosovo;
- c) Moldavsko, Bělorusko a Gruzie.

5. Významný mezník v novodobých dějinách Evropy představuje přeměna Evropských společenství (ES) v Evropskou unii (EU). Kdy k tomuto kroku došlo?

- a) v roce 1981;
- b) **v roce 1993;**
- c) v roce 2009.

6. Dokument, který stanovil přeměnu EHS v EU, se nazývá:

- a) **Maastrichtská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii);**
- b) Lisabonská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii a Smlouva o založení Evropského společenství);
- c) Amsterodamská smlouva, kterou se mění Smlouva o Evropské unii, smlouvy o založení Evropských společenství a některé související akty.

7. Evropská integrace probíhá prakticky od počátku 50. let minulého století, přičemž počet přidružených zemí se průběžně navyšoval. V roce 2016 se však občané jednoho členského státu vyslovili v referendu pro odchod z Evropské unie. Jednalo se o:

- a) Polskou republiku;
- b) **Spojené království Velké Británie a Severního Irska;**
- c) Irskou republiku;
- d) Maďarskou republiku.

8. Schengenská smlouva, jež se stala základem pro zrušení celních a pasových kontrol na vnitřních hranicích mezi členskými státy EU, byla podepsána v malé obci Schengen. Kde se tato ves nachází?

- a) v Německu;
- b) **v Lucembursku;**
- c) v Rakousku.

9. Které z uvedených zemí **nejsou** členy schengenského prostoru:

- a) **Bulharsko, Rumunsko a Kypr;**
- b) Švýcarsko, Německo a Malta;
- c) Polsko a Česká republika.

10. V roce 1995 došlo k jednomu z rozšíření EU, na jehož základě se novými členy staly tři státy. Byly to:

- a) **Finsko, Rakousko a Švédsko;**
- b) Rakousko, Malta a Kypr;
- c) pobaltské státy Litva, Lotyšsko a Estonsko.

11. Které z následujících tvrzení **není** pravdivé?

- a) Evropská unie má v dnešní době (červen 2019) 24 úředních jazyků;
- b) **jediným úředním jazykem EU je angličtina;**
- c) čeština je jedním z úředních jazyků EU;
- d) každý občan EU má právo na písemnou komunikaci s orgány EU ve svém jazyce.

12. Sídlem Evropské unie je

- a) Haag;
- b) Štrasburk;
- c) Maastricht;
- d) **Brusel.**

13. Mottem Evropské unie je věta:

- a) „*V jednotě je síla*“;
- b) **„Jednotná v rozmanitosti“;**
- c) „*Za svobodu a jednotu*“.

14. Která skladba zařítuje po hudební stránce Evropskou unii a Radu Evropy?

- a) *Óda na radost* Ludwiga van Beethovena;
- b) *Vánoční oratorium* Johanna Sebastiana Bacha;
- c) *Malá noční hudba* Wolfganga Amadea Mozarta.

15. Evropská unie užívá vlastní vlajku. Tvoří ji 12 žlutých hvězd, jež jsou seskupeny do kruhu na modrém pozadí. Tyto hvězdy a jejich počet jsou:

- a) symbolem dvanácti konstitutivních národů Evropské unie;
- b) symbolem dvanácti významných osobností, k jejichž duchovnímu odkazu se Evropská unie hlásí;
- c) symbolem dokonalosti a úplnosti, jež je inspirována 12 znamení zvěrokruhu, 12 měsíci v roce, 12 apoštoly či 12 hvězdami kolem hlavy Panny Marie coby výrazem ideálů jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými národy.

16. Euro je měnou eurozóny. Mimo členských zemí Evropské unie, jež je přijaly, je oficiální měnou také:

- a) v **Kosovu a Černé Hoře**;
- b) ve Slovinsku, Polsku a Maďarsku;
- c) v České republice;
- d) v Moldavsku a Turecku.

17. Česká republika se stala členem EU na základě tzv. „východního rozšíření“. Stalo se tak:

- a) v roce 2000;
- b) v roce **2004**;
- c) v roce 2007.

18. Členské státy se ve výkonu předsednictví v Radě EU střídají vždy po šesti měsících. V roce 2009 předsedala Radě EU Česká republika. Jaký členský stát se ujal předsednictví v první polovině letošního roku (tj. od ledna do června 2019)?

- a) Bulharsko;
- b) **Rumunsko**;
- c) Irsko;
- d) Velká Británie.

## Studijní program: Anglický jazyk

### (1) LISTENING

#### PART 1A

You will hear five short extracts. First, you have a minute to have a look at the table and read through the questions below. While you listen, fill in the table (using the lists of answers below the table). You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

	How does each speaker feel about their collection? (A-H)*	What does each speaker express? (1-8)*
Speaker 1		
Speaker 2		
Speaker 3		
Speaker 4		
Speaker 5		

*not need.*

*\*There are three extra options you do*

**How they feel:**

- A totally obsessed
- B secretly ashamed
- C attached and affectionate
- D happy to be different
- E extremely proud
- F too exhausted to continue
- G bored and indifferent
- H determined to amuse others

**What they express:**

- 1 I have an end result in mind.
- 2 My collection is putting my marriage at risk.
- 3 I want to have everything I'm interested in.
- 4 I can't afford to carry on collecting.
- 5 It's been worth the hard work.
- 6 I only keep the collection because I have to.
- 7 I only do it to make money.
- 8 People sometimes get the wrong impression.

**PART 1B**

*You will hear an interview. First, you have a minute to read through the questions. As you listen, decide whether statements 1-10 are true or false. Circle the correct answer. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.*

- 1. The interviewer suggests that Esperanto may be the best known artificial language. True - False
- 2. Esperanto was an intriguing language for people long before 1880s. True - False
- 3. According to the professor, in medieval times it was believed that the universe was constructed on linguistic principles. True - False
- 4. The professor didn't find the sound of Esperanto appealing when he first heard it. True - False
- 5. When the professor first heard Esperanto, he thought it was a dialect of Italian. True - False
- 6. Esperanto shouldn't be very difficult for people to learn. True - False
- 7. It is suggested that a person who is good at languages should be able to master Esperanto in just over a year. True - False
- 8. According to the professor, the main objection to Esperanto is that it is not very expressive. True - False
- 9. What the professor admires about the speakers of Esperanto is their dedication. True - False
- 10. The professor doesn't think an artificial language will ever replace people's mother tongue. True - False

**(2) GRAMMAR STRUCTURES**

**PART 2A Key word transformation**

*For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.*

1. We got here three hours ago. **have**

\_\_\_\_\_

2. I don't know how you can stand getting up so early to go to the pool. **put**

\_\_\_\_\_

3. They'll show *Avengers* at the cinema and then they'll release the DVD. **before**

\_\_\_\_\_

4. Dr Atherton finally managed to discover the secret formula. **succeeded**

---

5. You'll be wasting your time if you try to get tickets for the show. **point**

---

6. I can't come because I have to help my dad with something. **if**

---

7. Make sure you take care of your little brother while I'm out. **after**

---

**PART 2B Multiple choice – verb forms**

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

**San Francisco**

Tourists to San Francisco are rarely ... (1) ... with the famous range of cultural and artistic attractions the city has to offer. But San Francisco is more famous for being on the San Andreas fault, a notorious source of earthquakes. Over seven hundred people ... (2) ... in San Francisco in the great earthquake of 1906 and more than 70 perished in another large quake in 1939. It's hard to imagine why anyone ... (3) ... to live in such a dangerous area, but millions of people choose to do so. They are all familiar with the faultline, and are aware of the potential danger if there's another powerful quake. Yet nothing, it seems, ... (4) ... people from building in San Francisco. A quick glance at a photo of the city shows a large number of modern skyscrapers, many of them completely ... (5) ... with glass.

Seismologists are constantly warning residents about the possibility of the next big quake: They expect it ... (6) ... sooner rather than later. But San Franciscans are not short of courage. Except for making doubly sure that their buildings are built to the highest safety standards, they carry on with their daily lives as if nothing could ever disrupt them.

- |                     |                  |                    |                 |
|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| 1. a. disappoint    | b. disappointing | c. dissapointed    | d. disappointed |
| 2. a. have died     | b. had died      | c. died            | d. dyed         |
| 3. a. would want    | b. will want     | c. want            | d. is wanting   |
| 4. a. can't prevent | b. won't prevent | c. will preventing | d. will prevent |
| 5. a. covered       | b. covering      | c. cover           | d. to cover     |
| 6. a. happen        | b. to happen     | c. happening       | d. happens      |

**(3) READING AND VOCABULARY**

**PART 3A**

Read the text "Five ways you could become a memory champion" on the next page and decide whether the following five statements are **true** or **false**. Write **T** for true and **F** for false in the space provided.

1.	The author claims that the majority of people try some techniques to improve their memory.	
2.	Scientists have stopped looking for answers to improving human memory.	
3.	In an experiment, people who walked backward retold what they had seen in reverse order.	
4.	For memorizing words, drawing is more effective than writing.	
5.	Idling and short sleep help all people equally.	

**PART 3B**

Circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.

6. The phrase “**take it all in**” used in this text in paragraph 1 is CLOSEST in meaning to:
- a) keep it
  - b) forward it
  - c) write it down
  - d) forget it
7. The word “**staged**” used in this text in paragraph 4 is CLOSEST in meaning to:
- a) in a theatre
  - b) phased
  - c) arranged
  - d) short
8. The phrase “**recollecting**” used in this text in paragraph 5 is CLOSEST in meaning to:
- a) drawing
  - b) recalling
  - c) finding
  - d) resulting
9. The word “**one-off**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- a) occasional
  - b) frequent
  - c) short
  - d) recurrent
10. The word “**striking**” used in this text in paragraph 7 is CLOSEST in meaning to:
- a) high
  - b) impressive
  - c) risky
  - d) original

### Five ways you could become a memory champion

By Claudia Hammond (bbc.co.uk, abridged)

- (1) Most of us wish we had better memories. If only we didn’t get to the shop, knowing we must buy three things, but only remembering two. If only we didn’t go upstairs, only to forget why we went up there. If only we could read information and **take it all in** easily, instead of it disappearing quickly from our minds.
- (2) There are plenty of trusted memory techniques, some of which have been around for decades – such as the use of the mnemonics and memory places. But what are scientists looking at now? More research will be needed before we can be certain of the best ways of putting these in practice, but what can the newest research tell us about the kinds of techniques we might see more of in the future?
- (3) We might think of time and space as very different things, but even in the way we talk there is more crossover than we might realise. We put events “behind us”. We “look forward” to the next weekend. The exact way we do it varies with culture, but in the Western world most of us think of the future as stretching out in space in front of us while the past stretches out behind us.
- (4) Researchers at the University of Roehampton decided to exploit this link in our minds between time and space to find a way to help us to remember events better. They showed people a list of words, pictures, and a **staged** video of a woman’s handbag being stolen. The people were instructed to walk either forwards or backwards 10m across a room. When they were tested afterwards on their memory for the video, the words and the pictures, in each test the backwards-walkers remembered more. It was as though walking backwards in space encouraged their mind to go back in time and the result was that they could access their memories more easily. It even worked when they just imagined going backwards, rather than physically doing it.
- (5) There are other tricks. In 2018 a group of younger and older people were given a list of words to learn. Half were asked to do a drawing of each of the words, while the other half were instructed to write the words down while they learned them. Even though some of the words were very tricky to draw, such as “isotope”, the act of drawing made such a difference that the older people became as good as the younger people at **recollecting** the words. When we visualize something, we are encouraged to consider it in more detail and it is this deeper processing that makes us more likely to remember it. Even writing a list helps a bit, which is why when you get to the shop and

realise you've left your shopping list at home, you can still remember more items than if you hadn't written a list at all.

- (6) Also, it's been known for some time that aerobic exercise such as running can improve your memory. Regular exercise has a small general effect, but when you want to learn something in particular then a **one-off** bout of exertion does seem to help, at least in the short-term. But research suggests that if we get the timing just right, the memory boost might be even stronger. People who did 35 minutes of interval training four hours after learning a list of pictures paired with locations were better at remembering the pairs than those who did the interval training straight away.
- (7) Idleness is also a strong weapon. When people after a stroke were given a list of 15 words to memorize and then given another task to do, 10 minutes later, they could remember just 14% of that original list of words. But if instead they sat in a darkened room doing nothing at all for 15 minutes, their score rose to a **striking** 49%. The same technique has been used in various studies since by Michaela Dewar at Herriot Watt University. She found that in healthy people a short break straight after learning something even made a difference to how much they could remember a whole week later. These studies show us just how fragile new memories are, so fragile that even a short break can make a difference to whether they hang around or disappear.
- (8) If walking backwards, drawing, exercising or even taking a break sounds too much like hard work, how about taking a quick nap? Researchers in Germany found that when people were given pairs of words to memorize, they could recall more of them after a sleep of up to 90 minutes than after watching a film. But very recent research suggests this technique works best in people who are accustomed to regularly taking a nap in the afternoon. So, if you are not a habitual napper, too bad for you! THE END

### PART 3C

The following article is about a scientific research of magic and its influence on human mind. Five extracts (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).

#### Why do we like magic when we know it's a trick?

By Sean Coughlan BBC News family and education correspondent (adapted from bbc.co.uk)

Everyone knows these are tricks and not real. It's not as though we don't know our senses are being deceived. But we still watch and wait for the reveal. It might be more of a surprise to find there is a university laboratory dedicated to understanding magic - the Magic Lab, part of the psychology department at Goldsmiths University of London. It's part of a growing interest in putting magic under much more rigorous, scientific scrutiny.

11.	
-----	--

The study of magic focuses on its various aspects. *Misdirection* is a key part of magic - getting people to not look at what's important, but to distract them, change the subject, use a dramatic prop and push their attention elsewhere, so they do not see what is happening in front of their eyes. Dr Kuhn comments on how magic fools our vision.

12.	
13.	

"The lesson of magic," says Dr Kuhn, "is that even if something is recognised as false, it still makes an impression and steals our attention." Researchers are looking at how understanding magic can help to investigate the world of conspiracy theories, where manipulation is the big word. So key part of a magic trick is the *forcing technique*.

14.	
-----	--

But what's the appeal of magic? Dr Kuhn says that part of the fascination is trying to reconcile something that we've seen, with what we know is not really possible.

15.	
-----	--

From a very early age we are drawn to what we don't understand, says Dr Kuhn, with an evolutionary incentive to try to make sense of what seems to be unexplained. "We learn to develop this way," he says, showing how trickery can give "fresh insight into the strengths and weaknesses of our own minds".

A	This is where someone thinks they are choosing a card at random, but the magician is really manipulating their decision and the "choices" are false. "Free will is an illusion. People are much more suggestible than they think," says Dr Kuhn.
B	"Another example is its applicability to bigger social and political questions," he says, "such as how to respond to <i>fake news</i> and false information on social media."
C	Rabbits don't suddenly appear in top hats from nowhere. People can't get sawn in half and walk away. He says it's a sensation that produces a deep-rooted response, trying to reconcile this cognitive conflict and triggering part of the brain.
D	Gustav Kuhn, reader in psychology at the university, is head of the Magic Lab - which stands for Mind Attention and General Illusory Cognition.
E	"How do people fail to see something even though they are looking at it?" he says. Understanding this is useful in many areas, e.g. the study is used to examine areas such as road safety by looking at how to make sure drivers can really focus on what's important.

#### (4) LITERATURE AND CULTURE

##### PART 4A

Match each date with an appropriate event (select from the list 1-9) and an appropriate name (select from the list A-I). Write the answers into the table:

	Event - write a number (select from 1-9)	Name - write a letter (select from A-I)
1066		
14th century		
1776		
1861		
1979		

##### Events

- 1) The Beginning of the American Civil War
- 2) The Beginning of Queen Victoria's Reign
- 3) The Election of the 1<sup>st</sup> Afro-American President
- 4) The Declaration of Independence
- 5) The Election of the First Female Prime Minister of the UK
- 6) The Battle of Trafalgar
- 7) The Battle of Hastings
- 8) The Beginning of the Protectorate in England
- 9) The Lollard Movement

##### Names

- A) John Wycliffe
- B) William the Conqueror
- C) Martin Luther King, Jr.
- D) George IV.
- E) Abraham Lincoln
- F) Elizabeth II
- G) Margaret Thatcher
- H) Oliver Cromwell
- I) Thomas Jefferson

##### PART 4B

For each author's name (1-6) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

1) \_\_\_\_\_ Harper Lee

A) *The Catcher in the Rye* (Kdo chytá v žitě)





From environment focus to appreciating the arts, Nord Anglia Education's chief executive Andrew Fitzmaurice outlines this year's education trends.

Drawing on its experience of teaching over 53,000 pupils in 56 schools 0) in 27 different countries, Nord Anglia Education 1) \_\_\_\_\_ pulled together the trends most 2) \_\_\_\_\_ to impact teaching and learning over the 3) \_\_\_\_\_ 12 months. All are linked by a growing 4) \_\_\_\_\_ for schools to better 5) \_\_\_\_\_ pupils for an uncertain future.

Andrew Fitzmaurice 6) \_\_\_\_\_ the world is constantly changing, "but we're now 7) \_\_\_\_\_ to a point where tomorrow's generation 8) \_\_\_\_\_ step into a new and unfamiliar world of work".

He added: "We're not talking about robots taking over and making humans redundant - this is 9) \_\_\_\_\_ short-sighted view. We're talking about a world 10) \_\_\_\_\_ people will use their skills and intelligence 11) \_\_\_\_\_ complement big data, automation and artificial intelligence. Careers will change, and pupils need 12) \_\_\_\_\_ right skills to remain agile as they, and the world 13) \_\_\_\_\_ them, continues to adapt."

One of the trends is crowdsourced classes. What is taught in classrooms will 14) \_\_\_\_\_ increasingly decided by pupils. They'll direct the exploration 15) \_\_\_\_\_ subjects, drawing on topical issues affecting the world 16) \_\_\_\_\_ live in. The role of teaching becomes 17) \_\_\_\_\_ more about coaching and helping pupils to 18) \_\_\_\_\_ only build their knowledge, but to also make better sense of 19) \_\_\_\_\_ they are learning. Lesson planning 20) \_\_\_\_\_ be kept flexible and focused on garnering student input at the very beginning.

*(adapted from [academytoday.co.uk](http://academytoday.co.uk))*

### (5) GAP FILLING - OP

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

#### The Secret to Success Is the Belief That We Control It

Research shows that how much control we perceive to have over our lives predicts 0) how productive and successful we 1) \_\_\_\_\_ be in life.

Nearly fifty years ago, Julian Rotter 2) \_\_\_\_\_ a concept called "focus of control". He noticed that people 3) \_\_\_\_\_ have an "internal focus of control" believe that 4) \_\_\_\_\_ are responsible for their 5) \_\_\_\_\_ fates - success depends on hard work and luck favors the prepared mind. 6) \_\_\_\_\_ have an "external focus of control". For them, we're powerless puppets in a game of chance, unable to change 7) \_\_\_\_\_.

The unfortunate consequence 8) \_\_\_\_\_ external focus of control is that it could 9) \_\_\_\_\_ to poor performance and laziness. If the world is run by the few people in power, why bother? On the other 10) \_\_\_\_\_, when we believe that we can control our lives, we're less 11) \_\_\_\_\_ to passively watch the future unfold. We don't blame bad outcomes 12) \_\_\_\_\_ bad luck but a lack of effort, 13) \_\_\_\_\_ we make a point to try harder the next time.

One 14) \_\_\_\_\_ to encourage an internal focus is to understand intelligence, talent, and work ethic as skills to 15) \_\_\_\_\_ developed. That's why grit and good mentors are so 16) \_\_\_\_\_. Everyone screws up sometimes - but our response determines 17) \_\_\_\_\_ productive and creative we actually are. Do we 18) \_\_\_\_\_ to a deadlock, assuming we're just unlucky to face a hard problem? 19) \_\_\_\_\_ do we dive deeper, believing that the answer is 20) \_\_\_\_\_ our grasp?

*(adapted from [inc.com](http://inc.com))*

### (5) GAP FILLING – MA-MI

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

#### A few simple ways to save money

Sometimes the hardest thing 0) about saving money is just getting started. This step-by-step 1) \_\_\_\_\_ on how to save money can help you develop a simple and realistic plan to save for goals, 2) \_\_\_\_\_ or small.

#### Record your expenses

(3) \_\_\_\_\_ first step to saving money is to figure out how 4) \_\_\_\_\_ you spend. Keep track of all your expenses – 5) \_\_\_\_\_ means every coffee, household item and cash tip. 6) \_\_\_\_\_ you have your data, organize the numbers by categories, such as gas, groceries and mortgage, and total each amount. Consider using your 7) \_\_\_\_\_ card or bank statements to help you 8) \_\_\_\_\_ this.

#### Make a budget

Once you have an idea of what you spend 9) \_\_\_\_\_ a month, you can begin to organize your recorded 10) \_\_\_\_\_ into a workable budget. Your budget 11) \_\_\_\_\_ outline how your expenses measure 12) \_\_\_\_\_ to your income—so you can plan your spending and limit overspending. In addition to your monthly expenses, be 13) \_\_\_\_\_ to factor in expenses that occur 14) \_\_\_\_\_ but not every month, such as car maintenance.

#### Plan on saving money

Now that you've made a budget, create a savings category within it. Try to save 10 to 15 percent of your 15) \_\_\_\_\_. If your expenses are so 16) \_\_\_\_\_ that you can't save that much, 17) \_\_\_\_\_ might be time to cut back. 18) \_\_\_\_\_ do so, identify nonessentials that you can spend 19) \_\_\_\_\_ on, such as entertainment and dining out, and find 20) \_\_\_\_\_ to save on your fixed monthly expenses.

### Studijní program: Německý jazyk pro odbornou praxi

#### A. Leseverstehen

Text A:

20 Punkte

**Aufgabe: Sie haben vier Texte und dazu vier Titel (Überschriften). Ordnen Sie in der Tabelle unten die Titel zu entsprechenden Texten zu.**

Text 1:

Auf dem Weg zur Post entdecken Sie eine neue Modeboutique und gehen „kurz“ hinein. Bei der Anprobe der fünften Hose fällt Ihnen ein, dass Sie eigentlich vor 18 Uhr bei der Post sein wollten. Verflixt, es ist bereits 18.30 Uhr. Ihr Freund ist wohl auch schon zu Hause und Sie wollten ihn doch mit seinem Lieblingsessen überraschen...

Text 2:

Ihr Kontrolltermin beim Zahnarzt ist längst überfällig. Dabei haben Sie sich, als er das letzte Mal gebohrt hat, fest vorgenommen, rechtzeitig einen Termin auszumachen. Aber im Grunde hat das ja noch Zeit – oder? Und jetzt quälen Sie plötzlich Zahnschmerzen und Sie müssen schnell einen Arzttermin in ihren ohnehin schon proppvollen Zeitplan quetschen.

Text 3:

Heute Abend wollen Sie endlich die Wäsche wegbügeln, die seit Tagen zu einem riesigen Stapel angewachsen ist. Nach dem dritten Stück klingelt das Telefon und Sie machen es sich während des Gesprächs auf dem Sofa gemütlich. Nach dem Telefonat zappen Sie die TV-Kanäle durch und bleiben bei einem Krimi hängen. Nach eineinhalb Stunden ist er zu Ende und Ihr Wäscheberg kein bisschen kleiner.

Text 4:

Der „arbeitsfreie“ Sonntag ist eigentlich schon randvoll mit Plänen. Schließlich bleibt unter der Woche nicht viel Zeit. Aber wenn die beste Freundin darum bittet, doch auf ihre Kinder aufzupassen, dann übernehmen Sie diesen Job eben auch noch.

A: Sie sagen nie „Nein“

B: Sie führen nichts zu Ende

C: Sie halten Pläne nicht ein

D: Sie verzetteln sich

Titel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Titel Buchstabe: A, B, C oder D
Text Nr. 1	
Text Nr. 2	
Text Nr. 3	
Text Nr. 4	

**Text B:**

**20 Punkte**

**Aufgabe: Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die richtige Lösung in der Tabelle an.**

In Deutschland ist der Umgang miteinander von Deutlichkeit und Klarheit geprägt. Das erleichtert die Orientierung. Ja heißt ja, nein heißt nein – man weiß immer, was Sache ist. Das empfinde ich als angenehmer als vage, höfliche Worte, auch wenn die Direktheit manchmal verletzend sein kann.

Die Vorteile deutscher Verbindlichkeit habe ich zum Beispiel im Rahmen von Möbelkäufen aus zweiter Hand kennen gelernt. Wenn ich mich per Annonce verabredet hatte, zum Beispiel, um ein Regal zu kaufen, war es drei Tage später tatsächlich noch da, auch wenn sich in der Zwischenzeit weitere Interessenten gemeldet hatten. Als ich auf diesem Wege einen Weltempfänger suchte und den Verkäufer am Telefon nach der Größe des Gerätes fragte, gab er mir wenig später genaue Auskunft in Zentimeter und Gramm – er hatte das Radio tatsächlich gewogen.

Diese Präzision bei technischen Angelegenheiten zeigt sich in Deutschland überall im Alltag. Man lebt gerne nach einem genauen Plan und sehnt sich danach, alles kontrollieren zu können. Das funktioniert so lange, bis etwas Unvorhergesehenes passiert und Improvisation verlangt wird. In dieser Hinsicht sind Afrikaner durch ihre andere Sozialisation viel flexibler. In Deutschland habe ich schon einige Male erlebt, wie unangemeldeter Besuch regelrechte Panik auslöste, Sofas wurden gerückt, der ganze Haushalt war in Aufruhr.

Was mich in Deutschland immer wieder erstaunt, ist die geografische Unkenntnis, sogar in intellektuellen Kreisen. Viele wissen beispielsweise gar nicht, wo Guinea liegt, und verwechseln das westafrikanische Land mit Papua-Neuguinea oder Kenia.

	R	F
1. Die Deutschen drücken sich nur selten unklar aus.		
2. Die Direktheit der Aussagen könnte jedoch jemanden verletzen.		
3. Es ist in Deutschland schwierig, gebrauchte Sachen zu kaufen.		
4. Unerwartete Besuche sind in Deutschland kein Problem.		
5. Die meisten Deutschen kennen sich gut in Geografie aus.		

**B. Grammatik**

**40 Punkte**

**Aufgabe: Markieren Sie die richtige Lösung (a), b) oder c))**

- Wir lesen gerade ein Buch in der Schule, \_\_\_\_\_ Schriftsteller relativ unbekannt ist.
  - dessen
  - des

- c) der
2. Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte \_\_\_\_\_ jemand an der Tür.  
a) klingelte  
b) hat geklingelt  
c) ist geklingelt
3. Sie sollen für die Abreise alles \_\_\_\_\_ .  
a) vorbereitet sein  
b) vorbereiten haben  
c) vorbereitet haben
4. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort \_\_\_\_\_ .  
a) gesagt haben  
b) gesagt zu haben  
c) gesagt hatten
5. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr \_\_\_\_\_ .  
a) repariert werden  
b) reparieren sein  
c) repariert haben
6. Je mehr sie übt, desto \_\_\_\_\_ .  
a) besser spielt sie  
b) sie besser spielt  
c) spielt sie besser
7. Ich kann nichts sehen, \_\_\_\_\_ mir die Sonne ins Gesicht scheint.  
a) denn  
b) deshalb  
c) weil
8. Nach \_\_\_\_\_ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.  
a) bestandener  
b) entstandenen  
c) gestandener
9. Überzeugt seine Argumentation?  
a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation  
b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation  
c) Ja, das ist eine überzeugende Argumentation
10. Richard will in Deutschland arbeiten, \_\_\_\_\_ er gar nicht Deutsch sprechen kann.  
a) obwohl  
b) trotzdem  
c) weshalb
11. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich \_\_\_\_\_  
dich gern anrufen, aber mein Telefon war kaputt.  
a) hätte  
b) möchte  
c) würde
12. Diese Wohnung ist \_\_\_\_\_ als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.  
a) so groß  
b) größer  
c) am größten
13. Geh bitte pünktlich weg, \_\_\_\_\_ du nicht zu spät kommst.

- a) bevor
- b) damit
- c) dass

14. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht \_\_\_\_\_ .

- a) einen
- b) einer
- c) ein

15. Der Film war leider \_\_\_\_\_ lustig \_\_\_\_\_ interessant.

- a) weder ..... noch
- b) entweder ..... oder
- c) zwar ..... aber

16. Erinnerst du dich noch an Herrn Meier? - O ja, ich denke oft \_\_\_\_\_ .

- a) an ihm
- b) an ihn
- c) auf ihn

17. Guten Tag. Ich habe meinen Pass \_\_\_\_\_ Können Sie mir helfen?

- a) verlieren
- b) verliert
- c) verloren

18. Es freut uns, dass Sie \_\_\_\_\_ Vorstellung teilgenommen haben.

- a) an der
- b) an die
- c) auf der

19. Wo ist bloß mein Handy? Ich weiß genau, dass \_\_\_\_\_

- a) habe ich es in die Tasche gesteckt.
- b) ich habe es in die Tasche gesteckt.
- c) ich es in die Tasche gesteckt habe.

20. Tue doch bitte nicht so, \_\_\_\_\_ hättest du das nicht gewusst!

- a) als ob
- b) als
- c) wie

**C. Lückentext**

**40 Punkte**

**Aufgabe: Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie dazu die zehn richtigen Wörter von den im Kasten angeführten Wörtern aus und tragen Sie diese in die Tabelle ein.**

Übernachtungen, Mut, Tal, Stiefel, Aussicht, Verpflegung, Käse, Hütte, Schutz,

Gemeinschaft, Gras, Rücksicht, Landeskunde

**Mein neues Leben**

Anette Meckbach, 43 Jahre, hatte einen sicheren Job und verdiente gut. Glücklicherweise war sie dabei nicht. Dann hatte sie den .....**1**....., etwas Neues zu beginnen.

„Hosenanzug, schicke Frisur, hohe Schuhe – das war ich früher. Heute trage ich bequeme Kleidung und feste .....**2**.....

. Warum? Vor fünf Jahren habe ich meinen Job als Managerin aufgegeben und bin jetzt Wirtin in einer .....**3**..... an der Grenze zwischen Österreich und der Schweiz, in der Nähe des Lünernersees. 15 Jahre lang ging es nur um Geld und

Karriere, keiner nahm .....4..... auf den anderen. Heute sind meine Mitarbeiter und ich ein Team. Wir fühlen uns als .....5....., in der sich jeder auf den anderen verlassen kann. Das ist auch wichtig, denn hier oben gibt es viel zu tun. Wir haben jeden Tag ungefähr 25 .....6..... und rund 100 Gäste, die auf ihrer Wanderung .....7..... brauchen – also etwas zum Essen und Trinken. Natürlich haben wir auch Kühe und Schafe. So können wir unseren Gästen frische Milch und selbst gemachten .....8..... anbieten. Das klingt nach viel Arbeit? Stimmt, das ist auch wahr. Aber mein Leben hat wieder einen Sinn. Wenn ich abends die .....9..... ins .....10..... genieße, bin ich müde, aber glücklich.“

1. ....	5. ....	9. ....
2. ....	6. ....	10. ....
3. ....	7. ....	
4. ....	8. ....	