

# Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

## Obecné vědomosti

- 1) V dubnu 2018 zemřel český režisér
  - a) Jiří Menzel
  - b) Jan Němec
  - c) Otakar Vávra
  - d) Miloš Forman**
  
- 2) Lubomír Štrougal byl
  - a) parašutista, který provedl atentát na Heydricha
  - b) dlouholetý předseda československé komunistické vlády**
  - c) básník a spisovatel
  - d) katolický kněz popravený v padesátých letech
  
- 3) Aljaška je součástí
  - a) Dánska
  - b) Kanady
  - c) Spojených států amerických**
  - d) Ruské federace
  
- 4) Kreslený seriál o Rychlých šípech začal poprvé vycházet v roce
  - a) 1938**
  - b) 1945
  - c) 1968
  - d) 1990
  
- 5) Někdejší prezidentský kandidát Michal Horáček se proslavil jako
  - a) malíř a sochař
  - b) autor písňových textů**
  - c) reprezentant v ledním hokeji
  - d) vědec a vynálezce
  
- 6) Britská královna Alžběta II. se narodila v roce
  - a) 1926**
  - b) 1936
  - c) 1946
  - d) 1956
  
- 7) Petr Fiala je představitel strany
  - a) KSČM
  - b) ANO
  - c) ODS**
  - d) KDU-ČSL
  
- 8) Ankara je hlavní město
  - a) Madagaskaru
  - b) Grónska

- c) Alžírsko
- d) Turecko**

9) Na rok 2018 připadlo kulaté výročí

- a) sepsání 95 tezí, kterým začala reformace
- b) výstřelu z Aurory, kterým začala bolševická revoluce v Rusku
- c) pražské defenestrace, kterou začalo české stavovské povstání**
- d) bitvy u Lipan, kterou skončily husitské války

10) Nejvyšší horou světa je

- a) Mont Blanc
- b) Mount Everest**
- c) Elbrus
- d) Gerlach

11) Vladimir Putin se stal poprvé ruským prezidentem v roce

- a) 2000**
- b) 2003
- c) 2008
- d) 2013

12) Knihtisk byl vynalezen

- a) ve 13. století
- b) v 15. století**
- c) v 17. století
- d) v 19. století

13) V roce 1938 byl československým prezidentem

- a) nejprve Tomáš Garrigue Masaryk a potom Edvard Beneš
- b) nejprve Edvard Beneš a potom Emil Hácha**
- c) Klement Gottwald
- d) nikdo, Československá republika v roce 1938 neexistovala

14) V květnu 2018 americký prezident vypověděl dohodu týkající se jaderného programu

- a) Severní Koreje
- b) Číny
- c) Izraele
- d) Íránu**

15) Autorem románu *Quo vadis* byl

- a) Benito Mussolini
- b) Fjodor Michajlovič Dostojevskij
- c) Alexandre Dumas
- d) Henryk Sienkiewicz**

## Logické úkoly

„Pozval si mě ředitel, aby mi vysvětlil zvláštnosti mé budoucí mise letu na Mars a zpět. Mělo se vlastně jednat o naprosto běžný let, avšak posádka loď byla výjimečná. Posádka Kosmokrátoru měla být složena jak z lidí, tak i z humanoidních robotů nejnovější generace. Nic zvláštního, říkáte si. Já jsem ale nedostal informace o tom, kdo je kdo. V pozadí celé mise byly zájmy korporátní společnosti Robotix, která by, pokud by její humanoidi obstáli, získala prakticky monopolní postavení ve výrobě robotů. Roboti by jistě převzali všechny mezihvězdné lety. Asi si dokážete představit, pod jakým tlakem jsem se ocitl. Byl jsem jako velitel zodpovědný za členy své posádky a jejich životy a také za Kosmokrátor. Musel jsem tedy zjistit, kdo je robot a kdo člověk. Vždyť nemůžete očekávat stejné reakce od lidí, kteří mají emoce, a od robotů, jejichž emoce jsou jen předstírané a neovlivňují jejich rozhodování a jednání.

Věděl jsem, že:

- lidská posádka mi nikdy nebude lhát, kvůli strachu z možného neúspěchu mise
- roboti (jak mi prozradil můj zdroj uvnitř Robotixu) budou o své identitě vždycky lhát

Pozval jsem si tedy členy posádky k rozhovoru.“

16) Nejprve jsem se zeptal zástupce velitele, zda lže o svém původu. Odpověděl, že ne.

**a) Takto postavená otázka nemůže vést ke zjištění pravdivosti či nepravdivosti zástupcovy tvrzení.**

b) Z předchozího vyplývá, že pokud zástupce nelže, pak je robot.

c) Z vyřčeného vyplývá, že zástupce velitele je člověk.

d) Z vyřčeného vyplývá, že zástupce velitele je robot.

17) Dále jsem pozval dva členy posádky – mechanika a prvního pilota. Pronesli následující výroky:

Mechanik: „Oba jsme lidé.“

Pilot: „Tak to není, mechanik je robot, jsem si jistý.“

a) Z vyřčeného vyplývá, že pilot lže a je tedy robot.

b) Z vyřčeného lze zjistit pouze to, že mechanik nelže.

**c) Mechanik je robot a pilot je člověk.**

d) Na základě vyřčeného lze říci jen to, že pilot lže, anebo nelže.

18) Poté přišli na řadu lékař a druhý pilot. Mluvil ale pouze pilot, který řekl:

„Pokud jsem člověk, pak oba nikdy nelžeme.“

a) Z tohoto výroku nelze nic vyvodit, protože je nejasně formulován.

b) Z tohoto výroku lze zjistit, že oba jsou roboti.

**c) Z vyřčeného vyplývá, že pilot nelže a oba jsou lidé.**

d) Výrok sám sebe ruší, a tak z něj nelze nic vyvodit.

19) Další dvojici tvořily palubní inženýrka a pilotka lunárního modulu.

Palubní inženýrka prohlásila: „Obě máme stejný původ.“

Pilotka souhlasila: „Ano, je to pravda.“

**a) Z výroků vyplývá, že obě říkají pravdu a jsou tedy lidskými bytostmi.**

b) Výroky nejsou dostatečné k tomu, aby bylo možné ověřit jejich pravdivostní hodnotu, je třeba je doplnit o další informaci.

c) Z výroků vyplývá, že se jedná o dvojici humanoidních robotů.

d) Z výroků vyplývá, že palubní inženýrka je člověk, ale pilotka lunárního modulu je robot.

20) Jako poslední přišly na řadu operátorka a vědecká pracovnice.

Operátorka prohlásila: „Obě máme stejný původ.“

Vědecká pracovnice ale řekla: „Obě jsme naopak různého původu.“

a) Z výroků plyne, že vědecká pracovnice říká pravdu, protože vědci nikdy nelžou.

**b) Z výroků jednoznačně vyplývá, že operátorka lže a je tedy robot, zatímco vědecká pracovnice říká pravdu a je tedy člověk.**

c) Z výroků vyplývá, že operátorka je člověk a vědecká pracovnice lže.

d) Z výroků vyplývá, že pravda je relativní.

### **Humanitní terminologie**

21) Census

a) dozor nad sdělovacími prostředky

b) pokrevní příbuzenství

**c) sčítání lidu**

d) stočlenný vojenský útvar

22) Indicie

a) odvozování

b) rozkazování

c) přízrak

**d) náznak**

23) Samizdat

a) rozdávání almužen

b) udávání lidí tajné policii

**c) vydávání zakázané literatury**

d) opisování starých rukopisů

24) Patristika

**a) obor studující díla církevních otců**

b) způsob určování autorů literárních děl

- c) ideologie zdůrazňující lásku k vlasti
- d) představa o nadřazenosti mužů nad ženami

25) Oligofrenie

- a) soustředění moci do rukou malé skupiny lidí
- b) slabomyslnost**
- c) rovnostářství
- d) teorie řešení problémů

26) Hermeneutika

- a) umění výkladu textů**
- b) nauka o způsobu vykonávání rituálů
- c) částečné ochrnutí jedné poloviny těla
- d) omezení určitých vědomostí jen na úzký okruh lidí

27) Nivelizace

- a) měnění právních předpisů
- b) vyrovnávání rozdílů**
- c) propadání předsudkům
- d) stavění hmotného světa do protikladu ke světu duchovnímu

28) Hédonismus

- a) hlásání rovnocennosti všech náboženství
- b) hlásání nadřazenosti vlastní kultury nad kulturami cizími
- c) označování Země za střed vesmíru
- d) označování slasti za nejvyšší hodnotu**

29) Kvantita

- a) množství**
- b) jakost
- c) zdvořilost
- d) způsobilost

30) Polygamie

- a) víra ve více bohů
- b) manželství s více jedinci opačného pohlaví**
- c) chorobně zvýšená chuť k jídlu
- d) hudební skladba složená z několika samostatných hlasů

*Religionistická látka*

31) K babylonskému zajetí Židů došlo

- a) ve 13. století př. n. l.
- b) v 6. století př. n. l.**
- c) v 1. století n. l.
- d) v 5. století n. l.

32) K náboženstvím čínského původu patří

- a) zoroastrismus
- b) taoismus**
- c) šintoismus
- d) šivaismus

33) Symbolem islámu je

- a) oko
- b) meč
- c) půlměsíc**
- d) hvězda

34) V dubnu 2018 byl z ciziny do Prahy převezen a ve svatovítské katedrále slavnostně pochován

- a) sv. Vojtěch
- b) sv. Jan Nepomuk Neumann
- c) arcibiskup František Tomášek
- d) arcibiskup Josef Beran**

35) Sanskrt je posvátným jazykem staré

- a) Číny
- b) Mezopotámie
- c) Persie
- d) Indie**

36) K největším českým odborníkům na islám patří

- a) Martin Konvička
- b) Dušan Zbavitel
- c) Luboš Kropáček**
- d) Břetislav Horyna

37) Buddhovo učení je v buddhismu označováno jako

- a) dharma**
- b) tripitaka
- c) sangha
- d) stúpa

38) Královéhradeckým biskupem římskokatolické církve je od roku 2011

- a) Martin Putna
- b) Jan Vokál**
- c) Karel Farský
- d) Josef Hromádka

- 39) Židovský svátek připomínající vysvobození Izraelitů z egyptského otroctví se nazývá
- a) chanuka
  - b) bar micva
  - c) šabat
  - d) pesach**
- 40) K šíitskému islámu se hlásí asi
- a) 2–3 % muslimů
  - b) 10–15 % muslimů**
  - c) 40–50 % muslimů
  - d) 60–70 % muslimů
- 41) Bůh Višnu se podle višnuismu zjevuje v podobě
- a) avatárů**
  - b) átmanů
  - c) bódhisattvů
  - d) dalajlámů
- 42) V listopadu 1989 došlo ke svatořečení
- a) Arnošta z Pardubic
  - b) Josefa Toufara
  - c) Milady Horákové
  - d) Anežky Přemyslovny**
- 43) Sídlem pravoslavného ekumenického patriarchátu je
- a) Moskva
  - b) Istanbul**
  - c) New York
  - d) Jeruzalém
- 44) Teologie Martina Luthera kladla důraz
- a) na sedm svátostí
  - b) na morálku
  - c) na spásu pouhou vírou v Krista**
  - d) na filosofický výklad křesťanství
- 45) Proroci jsou v židovské Bibli chápáni jako
- a) představitelé kněžstva spojeného s jeruzalémským chrámem
  - b) služebníci izraelských králů
  - c) věštcí umějící předpovídat budoucnost
  - d) lidé pověřeni Hospodinem k vyřízení určitého poselství**
- 46) Za tzv. kryptonáboženství, které sice zdánlivě jakékoliv náboženství odmítá, ale ve skutečnosti se samo vyznačuje náboženskými rysy, by se dal označit
- a) konzervatismus
  - b) liberalismus
  - c) komunismus**

- d) kapitalismus
- 47) Apollón je v řecké mytologii
- a) nejvyšší bůh
  - b) bůh moří
  - c) bůh podsvětí
  - d) bůh umění**
- 48) Císař Konstantin křesťanství
- a) pronásledoval
  - b) ignoroval
  - c) zrovnoprávnil s pohanstvím**
  - d) prohlásil za jediné státní náboženství římské říše
- 49) Neděle je pro křesťana dnem
- a) Božího odpočinku po stvoření světa
  - b) narození Krista
  - c) ukřižování Krista
  - d) zmrtvýchvstání Krista**
- 50) K zakladatelům religionistiky patřil
- a) Friedrich Max Müller**
  - b) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
  - c) Pierre Teilhard de Chardin
  - d) Alexandre de Tocqueville

## Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1. Ve kterém období zaznamenalo české území největší emigraci (vysídlení):

- A 1345-1350
- B 1945-1950**
- C 2015-2017

2. Který z následujících jazyků nepatří mezi románské jazyky?

- A Rumunština
- B Maďarština**
- C Portugalština

3. Která událost z následujících možností se v historii českých zemí váže k roku 1918?

- A Konec první světové války**
- B Počátek ruské okupace
- C Nástup komunistů k moci v rámci tzv. Vítězného února



4. Mezi pravomoci českého prezidenta patří

- A Určovat směřování zahraniční politiky státu
- B Jmenovat a odvolávat předsedu a další členy vlády**
- C Rozhodovat o přijímání uprchlíků

5. V Německu je už dlouhou dobu ve vládě strana CDU/CSU. „C“ v jejím názvu zastupuje slovo

- A Konzervativní
- B Centristická
- C Křesťanská**

6. Odhaduje se, že za druhé světové války bylo vyvražděno

- A Kolem 90% všech českých Romů**
- B Kolem 50% všech českých Romů
- C Kolem 20% všech českých Romů

7. Lech Wałęsa byl opozičním předákem a později politickým představitelem státu

- A Ukrajina
- B Polsko**
- C Finsko

8. Quebec

- A Je provincie Kanady, v níž je dominantním jazykem francouzština.**
- B Je provincie Kanady, v níž je dominantním jazykem angličtina.
- C Je provincie USA, v níž je dominantním jazykem francouzština.

9. Vojtěch Náprstek byl zakladatelem

- A České obce sokolské
- B Matice české
- C Českého průmyslového muzea**

10. Většinu migračních vln z mimoevropských zemí do Evropy do 60. let 20. století lze chápat jako důsledek

- A soupeření USA a SSSR
- B kolonialismu**
- C druhé světové války

11. Zatrhněte nejméně pravdivý výrok:

- A Antropologie se v lecčem podobá sociologii.
- B Antropologie může být disciplína studující kosterní ostatky člověka.
- C Antropologie je pouze přírodovědný obor.**

12. Který z následujících současných států nikdy nebyl oficiální součástí Sovětského svazu?

- A Kazachstán
- B Uzbekistán
- C **Pákistán**

13. -15. Na slepé mapě jsou šipkami označeny oblasti (popř. státy nebo města), o kterých se v posledním desetiletí nebo i v posledním roce často psalo jako o významných místech konfliktu. Vaším úkolem je vepsat do okének příslušné číslo uvedené v závorce za místním názvem.

První z nich slouží jako vzor:

Katalánsko(1).

Další okénka vyplňte sami:

Afghánistán (2)

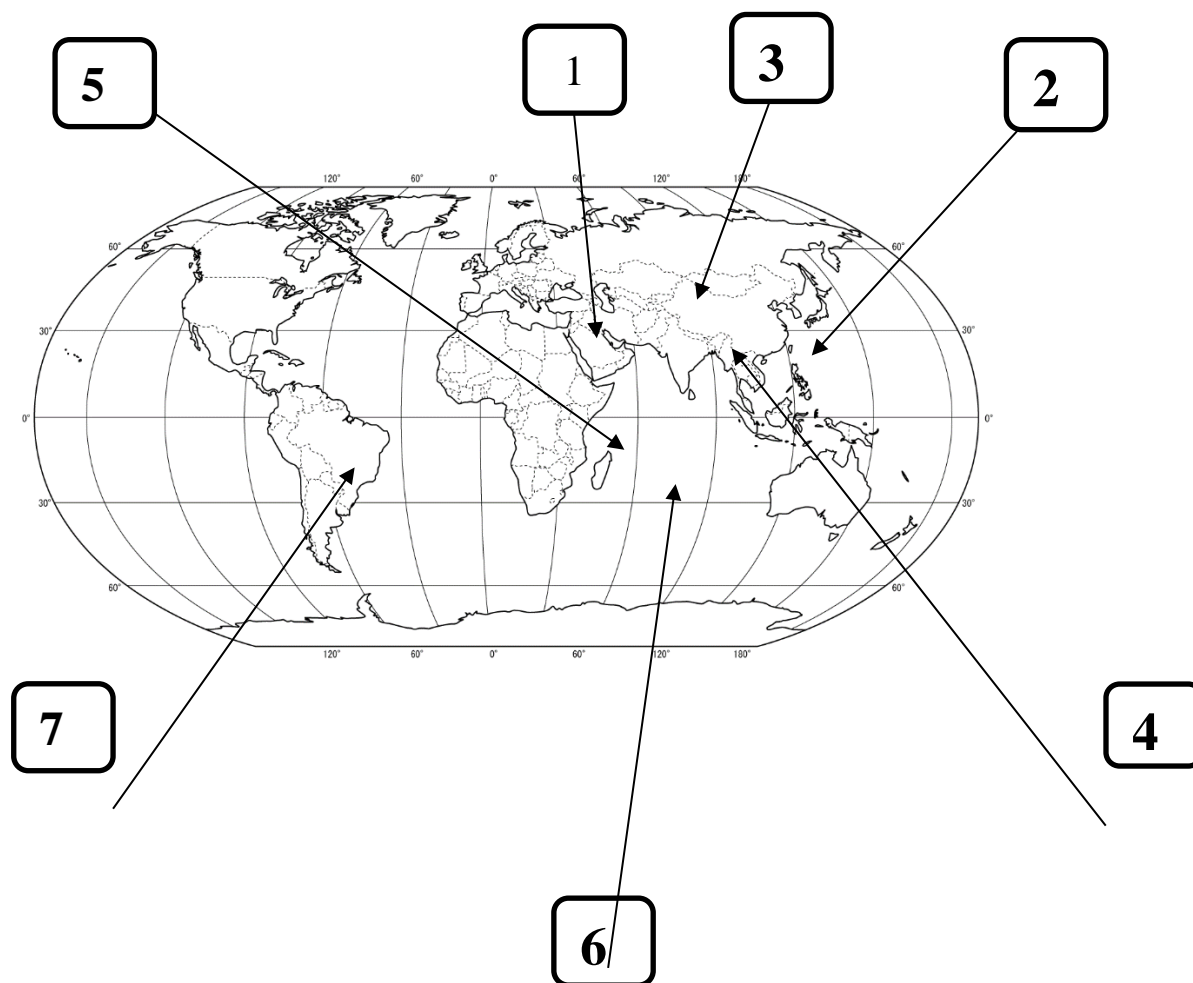
Luhansk (3)

Mosul (4)

Nigérie (5)

Kongo (6)

Kolumbie (7)



(mapa - zdroj: [http://mapasveta.info/svet/mapa\\_sveta\\_slepa\\_mapa\\_hranice.html](http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html))

## Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor Humanitní studia

1) Výrok „Vím, že nic nevím“, řekl:

- a) Platón
- b) Sókratés**
- c) Anaximénés z Milétu
- d) Aristotelés

2) Inkluzivní pedagogika je:

- a) vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách
- b) společná výchova a vzdělávání dívek a hochů v jednom prostoru
- c) společné vzdělávání dětí různého sociálního původu a rasy
- d) politicky a sociálně motivovaným ideálním principem „vzdělávání všech pod jednou střechou“**

3) Gerontagogika je:

- a) obor, který se zabývá diagnostikou a léčbou poruch reprodukčních funkcí u seniorů
- b) specifická porucha kreslení, charakteristická nízkou úrovní kresby
- c) aplikovaná věda o výchově a vzdělávání osob v postproduktivním věku**
- d) souhrn poznatků o stáří a stárnutí

4) Z dokumentů „Všeobecná deklarace lidských práv“ a „Úmluva o právech dítěte“ se o **bezplatném a povinném základním vzdělání zmiňuje:**

- a) pouze Všeobecná deklarace lidských práv
- b) pouze Úmluva o právech dítěte
- c) Všeobecná deklarace lidských práv i Úmluva o právech dítěte**
- d) ani jeden z dokumentů

5) Co znamená pojem evaluace?

- a) postupné vývojové změny, zdokonalování člověka
- b) hodnotící proces, na jehož základě je možné posoudit celkovou efektivitu studia**
- c) možnost uplatnit se na trhu práce v EU
- d) proces certifikace

6) Mezi vlastnosti osobnosti náleží:

- a) temperament**
- b) zájmy
- c) vůle
- d) řeč

7) Mezi humanisticky orientované psychology se řadí:

- a) S. Freud
- b) A. Maslow**
- c) M. Seligman
- d) nikdo z uvedených

8) Která z uvedených vlastností je nejdůležitější pro posouzení temperamentu?

- a) charakterové vlastnosti
- b) motivace**

- c) rychlost a intenzita reakcí
- d) inteligence

9) Hlavním tématem výzkumu behavioristů je:

- a) vůle
- b) učení**
- c) tvořivost
- d) morálka

10) V 10. století byl spolu s Přemyslovci nejvýznamnějším rodem:

- a) rod Albrechtovců
- b) rod Halštejnovců
- c) rod Slavníkovců**
- d) rod Litovelských

11) S kým se mohl teoreticky J. A. Komenský setkat?

- a) Kardinál Richelieu**
- b) Jean-Jacques Rousseau
- c) Jiří z Poděbrad
- d) Ivan Hrozný

12) Bachovský absolutismus se dotýkal i českých zemí. Fungoval v:

- a) 16. století
- b) 17. století
- c) 18. století
- d) 19. století**

13) Synonymem pojmu sociální vyloučení je:

- a) sociální rovnost
- b) sociální exkluze**
- c) sociální začlenění
- d) sociální inkluze

14) Zkratka CAN je označením pro syndrom:

- a) týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte**
- b) demence a stárnutí
- c) náhlého úmrtí
- d) závislosti na opiátech

15) Reminiscenční terapie se uplatňuje nejčastěji:

- a) u dětí raného věku v rámci rané péče
- b) u adolescentů při hyperaktivitě a poruchách koncentrace pozornosti
- c) u seniorů s Alzheimerovou chorobou**
- d) u žáků s problémovým chováním

**16) Logopedie je:**

- a) **obor speciální pedagogiky, který se zabývá rozvojem, výchovou a vzděláváním jedinců s poruchou řeči a výslovnosti**
- b) nauka o zákonitostech vývoje slov a změnách jejich významu
- c) nauka o výchově a vzdělání jedinců se sluchovým postižením
- d) terapeutický přístup orientovaný na tematiku smyslu života

**17) Downův syndrom je:**

- a) **geneticky podmíněné onemocnění způsobené poruchou 21. chromozomu**
- b) autoimunitní onemocnění
- c) motorické postižení horních končetin
- d) mozkové trauma

**18) Současný konflikt v Sýrii trvá:**

- a) 3 roky
- b) 5 let
- c) **8 let**
- d) 11 let

**19) Evropská unie má ke dni 5. 6. 2018:**

- a) 26 členů
- b) 27 členů
- c) **28 členů**
- d) 29 členů

**20) Co mají společného tato jména: Hádes, Charón, Persefona?**

- a) sídlo na Olympu
- b) **podsvětí**
- c) vítězství nad Oidipem
- d) jde o hady

**21) Pro jaký stavební sloh je charakteristické sjednocení prostoru, vertikálnost, odhmotnění, dynamismus?**

- a) románský sloh
- b) klasicismus
- c) renesance
- d) **gotika**

**22) Se slovem fěrtoch byste se mohli nejpravděpodobněji setkat v díle:**

- a) Mlčení od Šúsaku Endó
- b) **Babička od Boženy Němcové**
- c) Stařec a moře od Ernesta Hemingwaye
- d) Citlivý člověk od Jáchyma Topola

**23) Italské město Pisa je známé především:**

- a) největším trhem v Itálii
- b) automobilovým okruhem pro monoposty F1
- c) katakombami z doby raného křesťanství
- d) **šikmou věží**

**24) Následující zhudebněný text pochází z díla:**

*„...ouvej, ouvej!  
Konec radosti!  
Hrnou se starosti,  
zlosti, mrzutosti.  
Ouvej, ouvej!  
Proč bychom se netěšili,  
proč bychom se netěšili,  
když nám pánbůh zdraví dá?“*

- a) Leoše Janáčka
- b) Bohuslava Martinů
- c) Antonína Dvořáka
- d) **Bedřicha Smetany**

**25) Flandry leží převážně na území:**

- a) Německa
- b) Francie
- c) Lucemburska
- d) **Nizozemí**

**26) Mezi státy USA nepatří:**

- a) New Hampshire
- b) New York
- c) **Manitoba**
- d) Washington

**27) Opakem altruizmu je:**

- a) marnotratnost
- b) požívačnost (hédonizmus)
- c) ambicióznost
- d) **egocentrizmus**

**28) Slovo sarkazmus znamená:**

- a) nejasnost, nejednoznačnost, neurčitost
- b) bodrost, veselost, dobromyslnost
- c) vášnivost, vzrušivost, nadšení
- d) **uštěpačnost, jízlivost, výsměšnost**

**29) Exulant je:**

- a) vystěhovalec do ciziny, uprchlík
- b) **vyhnanec pro své přesvědčení politické nebo náboženské**
- c) přistěhovalec na území, kde se dříve nevyskytoval
- d) starší název označující pojem emigrant

**30) Kompilace je:**

- a) **nepůvodní dílo**
- b) opak depilace
- c) vtěsnání, změna tvaru věci do menších rozměrů
- d) zemina získaná kompostováním

31) Pod výrazem pedologie dnes rozumíme:

- a) obecnou nauku o dětech
- b) **nauku o půdě**
- c) nauku o pohybu kol
- d) nauku o výchově dětí

32) Myšlenkový postup od obecného k jednotlivému zpravidla označujeme jako:

- a) induktivní
- b) asociativní
- c) **deduktivní**
- d) abstraktní

33) Na konci kterého období vyhynuli dinosauři?

- a) třetihory
- b) jura
- c) devon
- d) **křída**

34) Kterého souhvězdí je součástí Polárka?

- a) **Malý vůz**
- b) Velký vůz
- c) Orion
- d) Mléčná dráha

35) Který z následujících pravděpodobnostních výrazů je platný?

- a)  $P(A \cup B) = P(A) P(B)$
- b)  $P(A \cup B) \leq P(A)$
- c)  **$P(A \cup B) \geq P(A)$**
- d)  $P(A \cup B) = (P(A) + P(B)) / 2$

36) Jaká je pravděpodobnost, že je celé kladné číslo  $x$  dělitelné beze zbytku čtyřmi za předpokladu, že je  $x$  menší nebo rovno 10?

- a) 10 %
- b) **20 %**
- c) 40 %
- d) 50 %

37) Pravděpodobnost, že Váš oblíbený tým zvítězí v dnešním večerním zápase je 30 %.

Pravděpodobnost, že tento zápas stihnete od začátku je 50 %. Jaká je pravděpodobnost, že tento zápas stihnete od začátku a zároveň Váš oblíbený tým zvítězí?

- a) **15 %**
- b) 20 %
- c) 40 %
- d) 80 %

**38) Cílem výchovy u J. A. Komenského je:**

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) **vzdělávat hochy i dívky společně**
- b) naučit všechny děti latinsky
- c) odstranit fyzickou práci dětí
- d) **omezit působení zla ve společnosti**

**39) Mezi představitele reformní pedagogiky počátku 20. století nepatří:**

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) **J. Locke**
- b) M. Montessori
- c) **J. F. Herbart**
- d) R. Steiner

**40) Najděte 6 podstatných jmen, které začínají na „di“:**

di..... di.....  
di..... di.....  
di..... di.....

**41) Doplňte jména prezidentů těchto zemí:**

Česká republika	<b>Miloš Zeman</b>
Slovensko	<b>Andrej Kiska</b>
USA	<b>Donald Trump</b>
Francie	<b>Emmanuel Macron</b>

## **Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie**

### **Historická část**

**1. Doplňte příslušný rok**

(za správný údaj 1 bod)

- a) vydání Zlaté buly sicilské 1212
- b) bitva u Hradce Králové 1866
- c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950
- d) vydání Obnoveného zřízení zemského 1627
- e) atentát na Ferdinanda d'Este (1914)

**2. Doplňte, čím se zabývaly uvedené osobnosti**

(za správný údaj 1 bod)

- a) Tycho de Brahe (astronom, vědec)
- b) Sandro Botticelli (malíř, umělec)
- c) Robert Koch (lékař, vědec)
- d) Karel Kramář (politik)
- e) František Langer (spisovatel, voják, lékař)

**3. Doplňte následující konstatování**

(za správný údaj 2 body)

- a) Heraldika se zabývá ..... (výzkumem znaků, erbů)
- b) Nejstarší známý český letopisec z přelomu 11. a 12. století se jmenoval..... (Kosmas)
- c) Region nazývaný Alsasko je dnes součástí státu ..... (Francie)
- d) Fidel Castro stál v čele republiky ..... (Kuba)
- e) Třicetiletá válka byla ukončena mírem nazývaným ..... (vestfálský)

**4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)**

(Za správnou odpověď 1 bod)



- a) Múza dějepisectví je nazývána Kleio. ano - ne **A**
- b) Vynálezcem knihtisku byl Mikuláš Koperník. ano - ne **N**
- c) Prvkem gotického slohu je lomený oblouk. ano - ne **A**
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. ano - ne **N**
- e) Ludvík XVI. patří k panovníkům, kteří byli popraveni. ano - ne **A**

**5. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval**

(za správnou odpověď 2 body)

- |                       |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| I. František Šmahel   | a) 20. století            | I-d   |
| II. Otto Urban        | b) dějiny středověku      | II-c  |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. stole       | III-b |
| IV. Petr Vorel        | d) dějiny husitst         | IV-e  |
| V. Jan Kuklík         | e) dějiny raného novověku | V-a   |

**6. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice (za správný údaj 2 body)**

- |                        |                        |       |
|------------------------|------------------------|-------|
| I. Evžen Savojský      | a) mořeplavba          | I-c   |
| II. Giuseppe Garibaldi | b) neoabsolutismus     | II-e  |
| III. Martin Luther     | c) války s Turky       | III-d |
| IV. Walter Raleigh     | d) církevní reforma    | IV-a  |
| V. Alexander Bach      | e) sjednocování Itálie | V-b   |

**7. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)**

(za správné místo v pořadí 1 bod)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Německa
- ...2. založení Karlovy univerzity
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. pád Bastily

**Ochrana hmotných památek**

Pozn. maximum dosažených bodů za správné odpovědi je 50.

**1. První výskyt kovových artefaktů hledáme (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) v pozdní době kamenné (eneolitu)**
- B) v době bronzové
- C) v protohistorii

**2. Zemědělství se vyskytuje na území ČR poprvé v (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) ve střední době kamenné (mezolitu)
- B) v pozdní době kamenné (eneolitu)
- C) v mladší době kamenné (neolitu)**

**3. První keramické nádoby známe z (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) mladší doby kamenné (neolitu)**
- B) starší doby kamenné (paleolitu)
- C) doby bronzové

**4. Mezi oppida patří (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) Závist u Prahy
- B) Pražský hrad
- C) Hradec Králové

**5. Římský nápis vyrytý do skály, datovaný do období markomanských válek známe z (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) Liberce
- B) Trenčína**
- C) Bratislavy

**6. Kamenná hlava keltského hrdiny (héroa) pochází z (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) Mšeckých Žehrovic**
- B) Lovosic
- C) Poděbrad

**7. Žárový způsob pohřbívání je (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) inhumace
- B) kremace**
- C) kanelace

**8. Únětická kultura spadá do (za správnou odpověď 1 bod):**

- A) doby římské
- B) doby bronzové**
- C) doby železné

**9. Určete stát, na němž se dnes nachází daná památka (za správnou odpověď 1 bod):**

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| a) aréna Colosseum                  | Itálie         |
| b) zámek Wawel                      | Polsko         |
| c) klášter v Melku                  | Rakousko       |
| d) hrobka J. A. Komenského          | Nizozemí       |
| e) posvátný okrsek Parthenón        | Řecko          |
| f) chrámy v Karnaku a v Luxoru      | Egypt          |
| g) Svatá chýše v Loretu             | Itálie         |
| h) megalitický soubor ve Stonehenge | Velká Británie |
| i) opatství v Cluny                 | Francie        |

**10. Přiřad'te ke stavební nebo výtvarné památce jejího autora a určete sloh (styl)**

**ve kterém vznikla (za správné přiřazení všech tří údajů na každém řádku 2 body, tj. celkem nejvýše 20 bodů):**

- |   |                           |                                      |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| A) triforium katedrály sv. Víta v Praze | a) baroko                 | 1) Rembrandt                         |
| B) výzdoba Horologia olomouckého        | b) high-tech              | 2) Adolf Loos - Karel Lhota          |
| C) krematorium v Pardubicích            | c) secese                 | 3) Benedikt Ried (Rejt)              |
| D) socha Davida ve Florencii            | d) pravěk                 | 4) anonymní tvůrce                   |
| E) Věstonická Venuše                    | e) gotika                 | 5) Petr Parléř                       |
| F) Müllerova vila ve Střešovicích       | f) meziválečná avantgarda | 6) Michelangelo                      |
| G) Obecní dům v Praze                   | g) románský sloh          | 7) Antonín Balšánek - Osvald Polívka |

- |                                      |                       |                                       |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| H) skleník Oranžerie Pražského hradu | h) rondokubismus      | 8) malíř Hildebert a<br>písař Ewerwin |
| I) obraz Noční hlídka                | i) vrcholná renesance | 9) Eva Jiřičná                        |
| J) opevnění hradů Švihova a Rábí     | j) raná renesance     | 10) Pavel Janák                       |

A), e,5; B), g, 8; C), h, 10; D), i, 6; E),d,4; F), f, 2; G), c, 7; H), b, 9; I), a, 1; J), j, 3

**11. Podle charakteristických rysů určete stavební sloh (za správné určení 1 bod):**

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| a) opěrný systém, fiála, lomený oblouk, síťová klenba                             | <b>gotika</b>                                     |                  |
| b) volutový štít, bosovaný portál, sochařsky ztvárněné průčelí, kupole s lucernou |   | <b>baroko</b>    |
| c) pásové okno, kvadratická forma, plochá střecha                                 | <b>funkcionalismus (meziválečná architektura)</b> |                  |
| d) kvádříkové zdivo, apsida, obloučkový vlys                                      | <b>románský sloh</b>                              |                  |
| e) sgrafitové psaníčko, lodžie, lunetová římsa, malovaný trámový strop            |   | <b>renesance</b> |

**12. Termín presbytář znamená (za správnou odpověď 1 bod):**

- falešného kněze
- tiskařský lis (slangově)
- výše postaveného člena protestantské církve
- požární řád z doby pozdního středověku
- kněžiště kostela

**13. Které městské části Prahy spojuje Karlův most (za správnou odpověď 1 body):**

- Josefov a Smíchov
- Staré Město a Klárov
- Vinohrady a Malou Stranu
- Staré Město a Malou Stranu**

**14. Přiřaď autora ke správné publikaci (za správnou odpověď 1 bod):**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| A) Jiří Škabrada   | 1) <i>Legenda o Ostojovi. Archeologie obyčejného života.</i>                                  |
| B) Petr Vorel      | 2) <i>Dějiny hmotné kultury. 1. a 2. díl.</i>   |
| C) Jan Klápště     | 3) <i>Konstrukce historických staveb.</i>   |
| D) Vladimír Hrubý  | 4) <i>Páni z Pernštejna. Vzestup a pád rodu<br/>zubří hlavy v dějinách Čech a Moravy.</i>     |
| E) Zdeněk Smetánka | 5) <i>Pozdní gotika a raná renesance v Pardubicích.<br/>Malířství a sochařství 1491-1548.</i> |
| F) Josef Petráň    | 6) <i>Proměna českých zemí ve středověku.</i>   |

A3; B4; C6; D5; E1; F2

## **Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny; Spisová a archivní služba**

### **Historická část**

#### **1. Doplňte příslušný rok**

(za správný údaj 1 bod)

- |   |      |                                      |
|---|------|--------------------------------------|
| a) pád říše západohorámské              | 476  | f) Mnichovská dohoda 1938            |
| b) zrušení nevolnictví v českých zemích | 1781 | g) vydání Dekretu kutnohorského 1409 |
| c) soudní proces s Miladou Horákovou    | 1950 | h) Slovanský sjezd 1848              |
| d) bitva u Kresčaku                     | 1346 | ch) bitva u Verdunu 1916             |
| e) pád Bastily 1789                     |      | i) jaltská konference 1945           |

## 2. Doplňte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Genealogie se zabývá ..... (**výzkumem rodů**)
- b) Muž, který nesl v 19. století označení „Bürgermeister“ byl ..... (**starosta**)
- c) Zkoumáním pečetí se zabývá věda zvaná ..... (**sfragistika**)
- d) První český král byl z dynastie ..... (**Přemyslovců**)
- e) Pod názvem Rukopis Zelenohorský se skrývá ..... (**stará literární památka, literární podvrh, dílo romantických básníků, politická rozbuška 19. století, vlastenecký spis**)

## 3. U následujících osobností určete, čím se převážně zabývaly.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečítá. )

- |   |  |
|---|--|
| a) F. D. Roosevelt (politik, prezident USA) | f) Zdeněk Štěpánek (herec)                           |
| b) Václav Radecký z Radče (vojevůdce)       | g) Eliška Junková (automobilová závodnice)           |
| c) Benedikt XVI. (papež, teolog)            | h) Emil Fr. Burian (spisovatel, divadelník, režisér) |
| d) Bohuslav Martinů (hudební skladatel)     | ch) Otto Wichterle (vědec, chemik)                   |
| e) Václav Holar (grafik, rytec)             | i) Bohuslav Balbín (vědec, historik, teolog)         |

## 4. Který z uvedených autorů se ve svém díle zabývá dějinami husitství (za správný údaj 2 body)

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| a) Jiří Pešek              | <b>f) Petr Čornej</b>  |
| <b>b) František Šmahel</b> | g) Zdeněk Hojda        |
| <b>c) Jiří Spěváček</b>    | <b>h) Jiří Kejř</b>    |
| d) Otto Urban              | <b>ch) Josef Macek</b> |
| e) Václav Veber            | i) Jan Křen            |

## 5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

- ...4. boj G. Garibaldiho za sjednocení Itálie
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. bitva na Bílé hoře
- ...5. soudní proces s Miladou Horákovou
- ...2. zasedání Tridentského koncilu

## Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Historicko-literární studia

### I. Literární historie

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

## Česká literatura:

**1. Všeživ, Všudybud a Mámení se jako poutníci průvodci objevují v díle**

- a) Jana Nerudy *Povídky malostranské*;
- b) Aloise Jiráska *Temno*;
- c) **Jana Amose Komenského *Labyrint světa a ráj srdce*.**

**2. Autorem libreta ke Smetanově opeře *Prodaná nevěsta* byl**

- a) Jaroslav Vrchlický;
- b) **Karel Sabina**;
- c) Jiří Karásek ze Lvovic.

**3. Mezi současné české spisovatelky nepatří**

- a) Kateřina Rudčenková;
- b) Radka Denemarková;
- c) **Milena Jesenská**.

**4. V současnosti publikujícím literárním kritikem je**

- a) **Eva Klíčová**;
- b) Jan Lopatka;
- c) Václav Černý.

**5. Mezi nakladatelství, která vznikla po roce 1989, nepatří**

- a) Paseka;
- b) Torst;
- c) **Vyšehrad**.

**6. Režisérem filmové adaptace Vančurovy prózy *Markéta Lazarová* byl**

- a) **František Vlácil**;
- b) Juraj Herz;
- c) Jiří Menzel.

**7. Držitelem ceny „Kniha roku“ v soutěži Magnesia Litera 2018 se stal**

- a) Anna Bolavá s knihou *Ke dnu*;
- b) **Erik Tabery s knihou *Opuštěná společnost***;
- c) Petra Soukupová s knihou *Nejlepší pro všechny*.

**8. Do období českého literárního baroka nepatří**

- a) Bedřich Bridel;
- b) Adam Michna z Otradovic;
- c) **Jakub Jan Ryba**.

## Světová literatura:

**1. Autorem starořecké tragédie *Médeia* je**

- a) **Eurípídés**;
- b) Sofoklés;
- c) Aischylos.

**2. Výbor *Francouzská poesie nové doby* vytvořil**

- a) Jaroslav Vrchlický;
- b) Karel Čapek;**
- c) Hanuš Jelínek.

**3. Pulitzerova cena za beletrii je každoročně udělována**

- a) v Londýně;
- b) v Paříži;
- c) v New Yorku.**

**4. Dorota Masłowska je**

- a) polská literární kritička žijící v Paříži;
- b) současná polská prozaička;**
- c) úspěšná autorka fantasy.

**5. K americké Beat Generation nepatřil**

- a) Gregory Corso;
- b) Allen Ginsberg;
- c) Robert Frost.**

**6. Předlohou filmu *Jméno růže* byl stejnojmenný román**

- a) Dana Browna;
- b) Umberta Eka;**
- c) Joanne K. Rowlingové.

*7. „Jestli to teda chcete vážně poslouchat, tak byste asi ze všeho nejdřív chtěli vědět, kde jsem se narodil a jaký jsem měl dětství a co dělali moje rodiče, než mě měli, a podobný kecy à la David Copperfield, ale jestli chcete co vědět, mně se do toho nechce.“*

Citovaný úryvek v překladu Luby a Rudolfa Pellarových pochází z úvodu románu

- a) Johna Irvinga *Svět podle Garpa*;
- b) Jerome Davida Salingera *Kdo chytá v žitě*;**
- c) Johna Steinbecka *Na Plechárně*.

## **II. Teorie literatury**

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

**1. Divadelní spojení recitovaného textu s komponovanou hudbou se nazývá**

- a) opereta;
- b) melodrama;**
- c) opera.

**2. Metonymickou záměnu části za celek a opačně (např. *čtu Čapka*) klasifikujeme jako**

- a) synestézii;
- s) synkrezi;
- c) synekdochu.**

**3. Středověké spory (např. *Podkoní a žák*) mají podobu**

- a) monologu;
- b) prologu;
- c) **dialogu.**

**4. Knižní či televizní sérii, v níž se protagonistou stane jedna z postav série předcházející, nazýváme**

- a) **spin-off;**
- b) spin-out;
- c) spin-on.

**5. Pojem *oxymorón* označuje**

- a) spojení významově paralelních slov;
- b) **spojení významově protikladných slov;**
- c) spojení významově odvozených slov.

**6. Klasický novinový nebo knižní komiksový *strip* se skládá**

- a) ze dvou až šesti panelů;
- b) **ze sedmi až deseti panelů;**
- c) z více než deseti panelů.

**7. Sylabotónický verš je založen na střídání**

- a) dlouhých a krátkých slabik;
- b) slov o totožném počtu slabik
- c) **přízvučných a nepřízvučných slabik.**

**8. *Parenteze* je**

- a) **odvozené slovo;**
- b) rozdělovník;
- c) vsuvka.

**9. Tzv. literatura *young adult* se obvykle zaměřuje na čtenáře ve věku**

- a) **12-18 lety;**
- b) 20-30 lety;
- c) 35-40 lety.

**10. Termínem *neologismus* označujeme**

- a) nesrozumitelná slova;
- b) **nově vytvořená slova;**
- c) významově barevná slova.

# Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

## Historická část

### 1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

a) konec občanské války v USA	1865	f) vznik OSN	1945
b) Toleranční patent Josefa II.	1781	g) bitva u Waterloo	1815
c) vznik tzv. Slovenského štátu	1939	h) vznik NATO	1949
d) bitva u Kresčaku	1346	ch) smrt J. V. Stalina	1953
e) Zemská jubilejní výstava v Praze	1891	i) první pražská defenestrace	1419

### 2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte.)

a) Justinián I. Veliký	5. st.	f) Tizian	15. st.
b) Jan Kalvín	16. st.	g) Adam Mickiewicz	18. st.
c) Georg Friedrich Händel	17. st.	h) Josip Broz Tito	19. st.
d) Isaac Newton	17. st.	ch) Bohuslav Balbín	17. st.
e) Vladimír Nabokov	19. st.	i) Josef Šusta	19. st.

### 3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

a) Aragonie	Španělsko	f) Východní Prusko	Polsko
b) Bukovina	Rumunsko	g) Savojsko	Francie
c) Vojvodina	Srbsko	h) Kent	Anglie/Velká Británie
d) Východní Rumelie	Bulharsko	ch) Brabantsko	Belgie
e) Tridentisko	Itálie	i) Braniborsko	Německo

### 4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

- .... německá selská válka
- .... povstání Bohdana Chmelnického
- .... první turecké obléhání Vídně
- .... zavedení všeobecného volebního práva pro muže v Rakousku-Uhersku
- .... Badeniho jazyková nařízení

### 5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby

(za správnou odpověď 2 body)

1. Empire State Building
2. galérie Uffizi
3. visuté zahrady Semiramidiny



4. Westminsterské opatství
5. Schönbrunn

## **Základní orientace v realitách EU**

**1. Evropská unie je politickým a ekonomickým společenstvím, jež si klade za cíl zlepšovat spolupráci v Evropě. Je založena na souboru nejrůznějších hodnot a principů. Jedna z níže uvedených možností však mezi tyto hodnoty nepatří:**

- a) volný obchod a podpora ekonomické spolupráce;
- b) dodržování lidských práv a úcta k lidské důstojnosti;
- c) demokratické zásady a principy právního státu.

**2. Evropskou unii tvoří v současné době (červen 2018)**

- a) 25 členských států;
- b) 26 členských států;
- c) 27 členských států;
- d) **28 členských států.**

**3. Která z uvedených zemí není členským státem Evropské unie?**

- a) Malta;
- b) Estonsko;
- c) **Norsko;**
- d) Rumunsko.

**4. Kandidátský statut pro členství v Evropské unii mají následující státy:**

- a) **Albánie, Černá Hora, Makedonie, Srbsko a Turecko;**
- b) Srbsko a Kosovo;
- c) Moldavsko, Bělorusko a Gruzie;
- d) Albánie, Makedonie, Srbsko a Izrael.

**5. Významný mezník v novodobých dějinách Evropy představuje přeměna Evropských společenství (ES) v Evropskou unii (EU). Kdy k tomuto kroku došlo?**

- a) v roce 1981;
- b) **v roce 1993;**
- c) v roce 2007;
- d) v roce 2009.

**6. Dokument, který stanovil přeměnu ES v EU, se nazývá:**

- a) **Maastrichtská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii);**
- b) Lisabonská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii a Smlouva o založení Evropského společenství);
- c) Amsterodamská smlouva, kterou se mění Smlouva o Evropské unii, smlouvy o založení Evropských společenství a některé související akty.

**7. Důležitým pojmem pro fungování Evropské unie jsou tzv. „tři pilíře EU“. Která charakteristika tohoto pojmu není pravdivá?**

- a) „Tři pilíře Evropské unie“ stanovují základní oblasti politické činnosti, jakými jsou 1) ekonomické, sociální a ekologické záležitosti, 2) otázky společné zahraniční a bezpečnostní politiky a 3) otázky justiční a policejní spolupráce;

- b) „Tři pilíře Evropské unie“ stanovují principy „vícerychlostní“ Evropské unie, na jejichž základě jsou členské státy EU rozděleny podle výše svého HDP do tří skupin;  
c) od roku 1999 je součástí prvního pilíře také azylová a přistěhovalecká politika.

**8. Schengenská smlouva, jež se stala základem pro zrušení celních a pasových kontrol na hranicích vnitřních států EU, byla podepsána v malé obci Schengen. Kde se tato ves nachází?**

- a) v Andoře;
- b) v Německu;
- c) v Lucembursku;**
- d) v Rakousku.

**9. Které z uvedených zemí nejsou členy schengenského prostoru:**

- a) Bulharsko, Rumunsko a Kypr;**
- b) Island a Norsko;
- c) Švýcarsko, Německo a Malta;
- d) Polsko a Česká republika.

10. V roce 1995 došlo k jednomu z rozšíření EU, na jehož základě se novými členy staly tři státy. Byly to:

- a) Finsko, Rakousko a Švédsko;**
- b) Finsko, Norsko a Rakousko;
- c) Rakousko, Malta a Kypr;
- d) pobaltské státy Litva, Lotyšsko a Estonsko.

11. Které z následujících tvrzení není pravdivé?

- a) Evropská unie má v dnešní době (červen 2018) 24 úředních jazyků;
- b) výhradními úředními jazyky jsou angličtina, francouzština a němčina;**
- c) každý občan EU má právo na písemnou komunikaci s orgány EU ve svém jazyce;
- d) čeština je jedním z úředních jazyků EU.

**12. Sídlem Evropské unie je**

- a) Brusel;**
- b) Štrasburk;
- c) Maastricht;
- d) Haag.

**13. Mottem Evropské unie je věta:**

- a) „Jednotná v rozmanitosti“;**
- b) „V jednotě je síla“;
- c) „Za svobodu a jednotu“.

**14. Která skladba zaštiťuje po hudební stránce Evropskou unii a Radu Evropy?**

- a) Óda na radost Ludwiga van Beethovena;**
- b) *Vánoční oratorium* Johanna Sebastiana Bacha;
- c) *Malá noční hudba* Wolfganga Amadea Mozarta;
- d) *Čtvero ročních období* Antonia Vivaldiho.

**15. Evropská unie užívá vlastní vlajku. Tvoří ji 12 žlutých hvězd, jež jsou seskupeny do kruhu na modrém pozadí. Tyto hvězdy a jejich počet jsou:**

- a) symbolem dvanácti konstitutivních národů Evropské unie;
- b) symbolem dvanácti zakládajících států;
- c) symbolem dvanácti významných osobností, k jejichž duchovnímu odkazu se Evropská unie hlásí;
- d) symbolem dokonalosti a úplnosti, jež je inspirována 12 znameními zvěrokruhu, 12 měsíci v roce, 12 apoštoly či 12 hvězdami kolem hlavy Panny Marie coby výrazem ideálů jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými národy.**

**16. Euro je měnou eurozóny. Mimo členských zemí Evropské unie, jež je přijaly, je oficiální měnou také:**

- a) ve Slovinsku, Polsku a Maďarsku;
- b) v Kosovu a Černé Hoře;**
- c) v Moldavsku a Turecku;
- d) v České republice.

**17. Česká republika se stala členem EU na základě tzv. „východního rozšíření“. Stalo se tak:**

- a) v roce 2000;
- b) v roce 2004;**
- c) v roce 2007.

**18. Členské státy se ve výkonu předsednictví v Radě EU střídají vždy po šesti měsících. V roce 2009 předsedala Radě EU Česká republika. Jaký členský stát se ujal předsednictví v první polovině letošního roku (tj. od ledna do června 2018)?**

- a) Slovensko;
- b) Bulharsko;**
- c) Velká Británie.

## **Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi + Anglický jazyk specializace v pedagogice**

### **(1) READING AND VOCABULARY**

#### **PART 1A.**

*Read the text “Human Ancestors Walked on Two Legs at Least 3.6 Million Years Ago” below and decide whether the following five statements are **true** or **false**. Write **T** for true and **F** for false in the space provided.*

1.	There are no features of walking that humans and other animals share.	F
2.	The ability to walk extended the horizons of human mobility.	T
3.	Laetoli is the name of the first human species able to walk.	F
4.	Changes to the anatomy of the human foot are the result of learning to live in trees.	F
5.	Ian Wallace is the first scientist to describe the specific way humans walk.	F

#### **PART 1B.**

*Circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.*

6. The word “**clue**” used in this text in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to:
- a) answer
  - b) **hint**
  - c) explanation
  - d) reason
7. The word “**settings**” used in this text in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to:
- a) **environment**
  - b) tests
  - c) research
  - d) adjustment
8. The phrase “**took place**” used in this text in paragraph 4 is CLOSEST in meaning to:
- a) created
  - b) was found
  - c) was moved to
  - d) **happened**
9. The word “**defining**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- a) oldest
  - b) **specific**
  - c) definite
  - d) given
10. The word “**oversell**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- a) emphasize
  - b) purchase
  - c) **overestimate**
  - d) overbalance

### **Human Ancestors Walked on Two Legs at Least 3.6 Million Years Ago**

JOEL ACHENBACH, THE WASHINGTON POST, 25 APR 2018

- (1) Humans are walkers, and we're really good at it. Other creatures can walk on two legs - chimpanzees, for example, walk with bent knees and bent hips, but no animal walks the way we do, with the torso vertical, the legs extended, the stride long. Paleoanthropologists point out that the ability to walk, and to do so with a minimum of expended energy, predated the evolution of big brains among human ancestors.
- (2) Walking freed the hands for tools and weapons, and allowed those species to roam far and wide to obtain food and other resources. "Walking is huge. Walking set the stage for all of those things that come later," notes Carol Ward, a professor of anatomy at the University of Missouri. But when did our ancestors begin to walk the way we do? Footprints can provide a **clue**. Two sites in Laetoli, Tanzania, feature footprints of human ancestors who lived about 3.6 million years ago. They were members of the species *Australopithecus*. That's the genus of "Lucy," the

3.2 million-year-old human ancestor whose fossilized bones were discovered in Ethiopia in 1974.

- (3) David Raichlen, an evolutionary anthropologist at the University of Arizona, has studied the Laetoli footprints and compared them to footprints made by human volunteers in laboratory **settings**. He examined footprints of individuals walking normally and also those walking with bent knees and bent hips. (Scientists who study locomotion use the acronym BKBH).
- (4) The Laetoli footprints more closely match modern human footprints. "Upright, humanlike two-foot walking goes back 4 to 5 million years," Raichlen told *The Washington Post* in advance of a symposium on the evolution of human locomotion, which **took place** last Sunday at the Experimental Biology 2018 conference in San Diego. "If you were in a time machine, looking at 'Lucy' in the distance, the way they walked would have looked very humanlike," said Ward, another symposium participant.
- (5) The ability to walk this way emerged through natural selection as our ancestors adapted to changing environmental conditions. The forests were drying out as a result of climate change. Our primate cousins generally continued to live in trees, existing largely on ripe fruit, with their anatomy adapted for vertical climbing and swinging from branch to branch. But long ago, some chose a different path, striking out for the frontier. They went to the ground more often and then, eventually, through many evolutionary changes they left the trees behind altogether. Gone was the grasping big toe; instead, the big toe aligned with the other toes. And our arched feet are also an evolutionary development, because they stiffen rather than fold as we push off the back foot in our walking style. Other anatomical features keep our weight centered over our legs and our head steady as we walk.
- (6) Ian Wallace, a contemporary evolutionary biologist at Harvard University, has recently said that "upright walking is the **defining** characteristic of the human lineage. Its consequences are hard to **oversell**." There's a splendid description of human bipedality already at the start of a book *Wanderlust: A History of Walking* by Rebecca Solnit, which was first published nearly two decades ago: "Muscles tense. One leg a pillar, holding the body upright between the earth and sky. The other a pendulum, swinging from behind. Heel touches down. The whole weight of the body rolls forward onto the ball of the foot. The big toe pushes off, and the delicately balanced weight of the body shifts again. The legs reverse position."

## PART 1C.

*The following article provides tips for making ourselves more content with life. Five extracts (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).*

### **Beyond fun, when being a gamer turns into a lucrative career**

by Bryan Borzykowski (adapted from [bbc.com](http://bbc.com))

- (1) It's easy to think of happiness as a *result*, but happiness is also a *driver*. One example: While I'm definitely into finding ways to improve personal productivity (whether a one-day burst, or a lifetime, or things you should *not* do every day), probably the best way to be more productive is to just be happier. Happy people accomplish more. Easier said than done though, right?

11.	C
-----	---

(3) 7 Minutes of exercise could be enough. Think exercise is something you don't have time for? Think again. Check out the 7-minute workout mentioned in *The New York Times*. That's a workout any of us can fit into our schedules. Exercise has such a profound effect on our happiness and well-being that it is an effective strategy for overcoming depression. In a study cited in Shawn Achor's book *The Happiness Advantage*, three groups of patients treated their depression with medication, exercise, or a combination of the two.

12.	A
13.	D

(6) They could remember 81% of those with a negative connotation, like "cancer." But they could remember only 31% of the total number with a positive or neutral connotation, like "sunshine" or "basket."

14.	E
-----	---

(8) In fact, a study published in the *Journal of Socio-Economics* states that your relationships are worth more than \$100,000. Using the British Household Panel Survey, I found that an increase in the level of social involvements is worth up to an extra £85,000 a year in terms of life satisfaction. Actual changes in income, on the other hand, buy very little happiness. I think that last sentence is especially fascinating. So, we could increase our annual income by hundreds of thousands of dollars and still not be as happy as we would if we increased the strength of our social relationships.

15.	B
-----	---

(10) For example, Researchers have found that adults, when shown pictures of faces or situations, tend to focus on and remember the happier ones more and the negative ones less. Other studies have discovered that as people age, they seek out situations that will lift their moods. Still other work finds that older adults learn to let go of loss and disappointment over unachieved goals, and focus their goals on greater wellbeing.

A	The results were surprising: Although all participants experienced similar improvements in their happiness levels early on, the follow-up assessments proved to be radically different. They were tested six months later to assess their relapse rate. Of those who had taken the medication alone, 38 percent had slipped back into depression. Those in the combination section were doing only slightly better, with a 31 percent relapse rate. The biggest shock, though, came from the exercise group: Their relapse rate was only 9 percent.
B	Getting older will also make you happier. As we age, we tend to naturally grow happier. There's still some debate over why this happens, but scientists have a few ideas.
C	Actually, many changes are easy. Here is a couple of science-based ways to be happier from Belle Beth Cooper, content crafter at <i>Buffer</i> , the social media management tool that lets you schedule, automate, and analyze social media updates.
D	People should also sleep more: they will be less sensitive to negative emotions. We know that sleep helps our body recover from the day and repair itself and that it helps us focus and be more productive. It turns out sleep is also important for happiness. In one experiment by Walker, sleep-deprived college students tried to memorize a list of words.
E	Spend more time with friends/family. Staying in touch with friends and family is one of the top five regrets of the dying. If you want more evidence that time with friends is beneficial for you, research proves it can make you happier right now, too. Social time is highly valuable when it comes to improving our happiness, even for introverts. Several studies have found that time spent with friends and family makes a big difference to how happy we feel.

## (2) GRAMMAR STRUCTURES

### PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence *as similar in meaning as possible to the original sentence*, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. Getting the car repaired was so expensive! fortune  
**It cost (me) the fortune to get the car repaired.**

---

2. Joan has always been very fond of travelling and has been everywhere. keen  
**Joan has always been very keen on travelling and has been everywhere.**

---

3. I'm sorry I didn't look at the hotel room before I booked it. regret  
**I regret not looking at the hotel room before I booked it.**  
**I regret that I did not look at the hotel room before I booked it.**

---

4. There aren't many good films out at the moment. only  
**There are only a few good films out at the moment.**

---

5. I would rather play ludo than checkers. prefer  
**I would prefer to play ludo than checkers.**  
**I prefer playing ludo to (playing) checkers (1 bod)**  
**I prefer ludo to checkers (1 bod)**

---

6. Do some revision and then I'll give you a test. until  
**I won't give you the test until you do some revision.**  
**I won't give you the test until you have done some revision**

---

7. The scientists' mistake caused a massive explosion. in  
**The mistake by scientists resulted in a massive explosion.**

---

## **PART 2B. Multiple choice – verb forms**

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

### **More than half of UK university students pay more than £100 per week on rent as costs spiral**

More than half of university students are now ... **forced** ... to pay more than £100 per week for accommodation as rents ... **have rocketed** ... in recent years. In 2014, just 36.6 per cent of students paid more than £100 each week, accommodation search engine University Cribs found. That figure ... **rose** ... to 51.8 per cent last year. By far the most expensive areas for university accommodation are London and the South East according to the research. Less than one in five students in the capital paid less than £100 per week in 2016.

57 per cent of students now work to ... **fund** ... rising rents, though 19 per cent only have a job during the holidays. Of those that did work during term time, most said they ... **worked** ... between 6 and 10 hours per week. First-year students were less likely to have a job than second and third-years. The ballooning cost of living at university ... **has become** ... an increasingly combustible issue on campuses across the country.

(adapted from <http://www.independent.co.uk>)

- |                     |                |                 |              |
|---------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. a. force         | b. forces      | c. forced       | d. forcing   |
| 2. a. have rocketed | b. rocketed    | c. had rocketed | d. rocket    |
| 3. a. rised         | b. has rose    | c. has risen    | d. rose      |
| 4. a. found         | b. fund        | c. find         | d. fought    |
| 5. a. would work    | b. work        | c. worked       | d. will work |
| 6. a. has become    | b. have become | c. has became   | d. becomes   |

### (3) GAP FILLING

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

#### How leisure time is changing for North Korea's privileged

By Gareth Evans

(Adapted from the BBC News)

While the majority of people in North Korea live in poverty, experts say there is a growing middle class 0) with money to spend and free time 1) **to** enjoy. From dolphin aquariums to shopping centres, 2) **this/it** is how the country is changing to meet the demands of its 3) **most / really, very, extremely** wealthy citizens.

A report by the Korea Development Institute noted a boom in the 4) **constriction** of shopping malls, sports and cultural centres. 5) **It** also noted that North Koreans 6) **who/what** live in Pyongyang now have 7) **a** widening range of places to spend 8) **their** extra money and spare time.

9) **There** are new water parks and even a dolphin aquarium, 10) **according** to Curtis Melvin, a researcher who 11) **has** spent years monitoring satellite imagery of North Korea 12) **and** mapping construction sites.

"This has allowed us to monitor the 13) **growth** in North Korean markets, changes in transportation, infrastructure, and the proliferation of renewable energy. We 14) **can** see and measure these things in a way that 15) **was** not possible a decade ago."

This 16) **new / revolutionary, modern, progressive, innovative** technology has given him a fascinating insight 17) **into** how life in North Korea is 18) **changing / improving**. He has recorded an increase in amenities and buildings that are designed, on the surface at least, to 19) **bring / serve, enable, offer, provide** enjoyment to the North Korean people.

"20) **Since** Kim Jong-un took over when his father died in late 2011, he has initiated construction and beautification projects that have substantially altered the character of Pyongyang," he says.





## PART 4C.

Complete each blank space with appropriate word. Select the answers from the list below:

- A. New Zealand is an island country, its two biggest islands are the **North** Island and the South Island. The capital of New Zealand is **Wellington** while its largest city is Auckland.
- B. There are two major political parties in the USA: the **Republican** Party and the **Democratic** Party, while in Britain the two main political parties are called the **Conservative/Conservative and Unionist** Party and the **Labour** Party.
- C. The two oldest and best-known universities in Britain are Oxford and **Cambridge**, while in the USA the oldest university is **Harvard**.
- D. In 2017, the Nobel Prize for literature was awarded to the British writer of Japanese origin **Kazuo Ishiguro**. Among his works are for example the novels *Never Let me Go* or *Remains of the Day*.

Democratic	English	Liberal	Welsh
Conservative	Labour	Trade Unionists	Ku-Klux-Klan
Republican	Communist	Wellington	Sydney
Melbourne	Snowdonia	Canberra	North
Haruki Murakami	Kazuo Ishiguro	Yoshiko Ushida	John Okamura
Hamilton	Brisbane	Harvard	M.I.T.
Cambridge	Yale	London	University of Chicago

## Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro odbornou praxi

### A. Leseverstehen

Text A:

20 Punkte

**Aufgabe: Sie haben einen Text mit 5 Untertiteln. Setzen Sie die Untertitel in die Tabelle unter dem Text richtig ein.**

Warum spielt der Mensch?

*Untertitel 1:*

Ja. Kinder müssen spielen, um sich normal entwickeln zu können. Durch das Spiel wird die Wahrnehmung geschult, die geistigen Fähigkeiten bilden sich aus, auch die Motorik und das Sozialverhalten entwickeln sich auf diese Weise. Wir lernen durch das Spiel unsere Welt kennen.

*Untertitel 2:*

Aus Lust am Spiel, aus Tradition, aus Gründen der Geselligkeit und um sich die Zeit zu vertreiben. Menschen spielen in ihrer Freizeit, um sich zu erholen und um sich zu entspannen. Spielt man alleine, erfährt man Ruhe. Spielt man zusammen mit anderen, erlebt man Geselligkeit und Freundschaft. Manche Spiele haben Wettbewerbscharakter, die Spieler messen ihre körperlichen oder geistigen Fähigkeiten und vergleichen diese miteinander.

*Untertitel 3:*

Die Menschen haben sich bereits vor Jahrtausenden die Zeit mit Brettspielen vertrieben. Man befragte beim Spiel die Götter und geheimnisvolle Kräfte nach der Zukunft. Feldherren vergangener Zeiten stellten mithilfe der Urform des Brettspiels Schlachten nach, um diese so zu simulieren und zu analysieren.

*Untertitel 4:*

Spiele sind immer auch ein Spiegel der Gesellschaft. So wie sich unsere Sprachen und Religionen unterscheiden, so unterscheiden sich auch unsere Spiele. Aber trotzdem haben viele Spiele kulturelle und nationale Grenzen überschritten. Denken Sie nur an Backgammon oder Schach.

*Untertitel 5:*

Spielerklassiker sind bis heute Schach, Backgammon, Skat und Canasta. Daneben werden Brettspiele aller Art angeboten. Kinder- und Erwachsenenspiele, Strategie-, Abenteuer-, Sciencefiction- und Fantasyspiele. Damit die Nachfrage so groß bleibt, werden laufend neue Spiele entwickelt. Auch wenn heute mehr gespielt wird als früher, weil die Menschen mehr Zeit und Geld haben, sind die Beweggründe des Spielens gleich geblieben.

*A: Gibt es bei Spielen kulturelle Unterschiede?*

*B: Können Sie beschreiben, wie sich der Spielmarkt in Deutschland entwickelt hat?*

*C: Zunächst interessiert uns, ob uns der Spieltrieb angeboren ist.*

*D: Können Sie uns auch sagen, wann die Menschen mit dem Spiel begonnen haben?*

*E: Warum spielen Erwachsene?*

Untertitel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Untertitel Buchstabe: A, B, C, D oder E
Untertitel Nr. 1	C
Untertitel Nr. 2	E
Untertitel Nr. 3	D
Untertitel Nr. 4	A
Untertitel Nr. 5	B

**Text B:**

**20 Punkte**

**Aufgabe: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie in der Tabelle unter dem Text die richtige Lösung an.**

Jeden Morgen geht Heinz Kuhlmann, 23, mit einem Ei ins Badezimmer. Er will das Ei nicht essen, er braucht es für seine Haare. Heinz trägt seine Haare ganz kurz, nur in der Mitte sind sie lang - und rot. Für eine Irokesenfrisur müssen die langen mittleren Haare stehen. Dafür braucht Heinz das Ei. „In Stuttgart habe nur ich diese Frisur“, sagt Heinz. Das gefällt ihm. Das Arbeitsamt in Stuttgart hat eine andere Meinung. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie sich eine normale Frisur. Dann können Sie wiederkommen.“ Ein anderer Angestellter meint: „Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche.“ Aber Heinz Kuhlmann möchte arbeiten. Sein früherer Arbeitgeber, die Firma Kodak, war sehr zufrieden mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben Heinz das Leben schwer gemacht. Sie haben ihn immer geärgert. Deshalb hat er gekündigt. Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nichts für ihn, das weiß er auch: „Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht der richtige Typ.“ Heinz will arbeiten, aber Punk will er auch bleiben. Gegen das Arbeitsamt führt er jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt meint: „Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen.“ Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Euro. Die gibt ihm sein Vater.

**Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind:**

	R	F
1. Heinz Kuhlmann isst jeden Morgen ein Ei.		X
2. Die Haare von Heinz Kuhlmann sind in der Mitte kurz und grün.		X
3. Solche Irokesenfrisuren tragen in Stuttgart viele junge Männer.		X
4. Heinz Kuhlmann hat bei seiner alten Firma gekündigt.	X	
5. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld, nur Taschengeld von seinem Vater.	X	

**B. Grammatik**

**40 Punkte**

**Aufgabe: Markieren Sie die richtige Lösung (a), b) oder c))**

- 1.
2. Wir lesen gerade ein Buch in der Schule, \_\_\_\_\_ Schriftsteller relativ unbekannt ist.
  - a) **dessen**
  - b) des
  - c) der
3. Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte, \_\_\_\_\_ jemand an der Tür.
  - a) **klingelte**
  - b) hat geklingelt
  - c) ist geklingelt
4. Sie sollen für die Abreise alles \_\_\_\_\_
  - a) vorbereitet sein
  - b) vorbereiten haben
  - c) **vorbereitet haben**
5. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort \_\_\_\_\_
  - a) gesagt haben
  - b) **gesagt zu haben**
  - c) gesagt hatten
6. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr \_\_\_\_\_
  - a) **repariert werden**
  - b) reparieren sein
  - c) repariert haben
7. Je mehr sie übt, desto \_\_\_\_\_
  - a) **besser spielt sie**
  - b) sie besser spielt
  - c) spielt sie besser
8. Ich kann nichts sehen, \_\_\_\_\_ mir die Sonne ins Gesicht scheint.
  - a) denn
  - b) deshalb
  - c) **weil**
9. Nach \_\_\_\_\_ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.
  - a) **bestandener**
  - b) entstandenen

- c) gestandener
10. Überzeugt seine Argumentation?
- a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation
  - b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation
  - c) **Ja, das ist eine überzeugende Argumentation**
11. Richard will in Deutschland arbeiten, \_\_\_\_\_ er gar nicht Deutsch sprechen kann.
- a) **obwohl**
  - b) trotzdem
  - c) weshalb
12. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich \_\_\_\_\_ dich gern angerufen, aber mein Handy war kaputt.
- a) **hätte**
  - b) möchte
  - c) würde
13. Diese Wohnung ist \_\_\_\_\_ als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.
- a) so groß
  - b) **größer**
  - c) am größten
14. Geh bitte pünktlich weg, \_\_\_\_\_ du nicht zu spät kommst.
- a) bevor
  - b) **damit**
  - c) dass
15. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht \_\_\_\_\_
- a) einen
  - b) **einer**
  - c) ein
16. Der Film war leider \_\_\_\_\_ lustig \_\_\_\_\_ interessant.
- a) **weder \_\_\_\_\_ noch**
  - b) entweder \_\_\_\_\_ oder
  - c) zwar \_\_\_\_\_ aber
17. Erinnerst du dich noch an Herrn Meier? O ja, ich denke oft \_\_\_\_\_ .
- a) an ihm
  - b) **an ihn**
  - c) auf ihn
18. Guten Tag. Ich habe meinen Pass \_\_\_\_\_ Können Sie mir helfen?
- a) verlieren
  - b) verliert
  - c) **verloren**
19. Es freut uns, dass Sie \_\_\_\_\_ Vorstellung teilgenommen haben.
- a) **an der**
  - b) an die
  - c) auf der
20. Wo ist bloß mein Handy? Ich weiß genau, dass \_\_\_\_\_ .
- a) habe ich es in die Tasche gesteckt.
  - b) ich habe es in die Tasche gesteckt.
  - c) **ich es in die Tasche gesteckt habe.**
21. Tue doch bitte nicht so, \_\_\_\_\_ hättest du das nicht gewusst!
- a) als ob
  - b) **als**

c) wie

**C. Lückentest**

**20 Punkte**

**Aufgabe: Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie von den im Kasten angegebenen Wörtern die richtige Variante für jede Lücke aus. Schreiben Sie die richtigen Varianten in die Felder der Tabelle hinein.**

Beschleunigung	obgleich	Leute	erfunden	leisten	dennoch	Produkte	größerer
zu	sind	Erzeugnissen	an	größeren	auf	um	

Dampfmaschine und Eisenbahn, Auto und Telefon, Flugzeug und Roboter, eine schier endlose Zahl von Maschinen hat die Menschheit .....**1**..... Sie sollten ihr Arbeit abnehmen und somit Zeit zurückgeben für etwas anderes. Und .....**2**..... verstummen die Klagen der .....**3**..... nicht, dass sie viel zu wenig Zeit für sich selbst haben. Im Gegenteil, diese Klage nehmen ständig .....**4**.....!

Manche Wissenschaftler haben erkannt, dass menschliche Bedürfnisse nur vermeintlich durch die Einführung neuer .....**5**..... befriedigt werden. So .....**6**..... Computer immer schnellere Arbeit, aber wer ist wirklich schneller fertig mit seiner Arbeit? Die höhere Taktgeschwindigkeit wird einzig dazu genutzt, .....**7**..... schneller schnellere Prozesse zu entwickeln. In einer Zeit des globalen Marktes mit einer scharfen Konkurrenz führt solch ein anfänglicher Marktvorteil letztendlich zu immer mehr Rationalisierung und zu immer .....**8**..... Arbeitsbelastung des Einzelnen. Dann zeigt sich unerbittlich das Phänomen der .....**9**..... der Zeit.

Viele Wissenschaftler befassen sich damit, welchen Einfluss der schnelle Lebensrhythmus .....**10**..... unsere Gesundheit ausübt.

<b>1.</b> erfunden	<b>5.</b> Produkte	<b>9.</b> Beschleunigung
<b>2.</b> dennoch	<b>6.</b> leisten	<b>10.</b> auf
<b>3.</b> Leute	<b>7.</b> um	
<b>4.</b> zu	<b>8.</b> größeren	