

Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2015/2016

1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) Číslo a název studijního programu:

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P6101	Filozofie
P7105	Historické vědy

b) Termíny přijímacích zkoušek:

1.kolo

B6101, B6107, B7310, B7507	8. 6. 2015
B6703, B7105	9. 6. 2015
N6101, N6703, N7105, N7503, N7507	15. 6. – 19. 6. 2015
P6101, P7105	7. – 18. 9. 2015

2.kolo

B6101, B6703, B7105, B7310	17. 8. 2015
N6101, N7503	1. – 2. 9. 2015

1. Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí

Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30. 10. 2015
--	--------------

2. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona

Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů	do 30 dnů
--	-----------

3. Termín skončení přijímacího řízení

Skončení přijímacího řízení	19. 9. 2015
-----------------------------	-------------

4. Předměty a druh přijímacích zkoušek:

B6101 Filozofie

6101R004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd a filozofie v gymnaziálním rozsahu. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskuse o filozofické literatuře podle přiloženého seznamu četby. Seznam četby uchazeč předloží komisi před zahájením přijímacího pohovoru.

Za přijímací zkoušku lze získat maximálně 50 bodů.

6101R014 Religionistika

Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- b) schopnost logického myšlení,
- c) znalost terminologie humanitních oborů,
- d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků

Maximální možný počet dosažených bodů je 50.

B6107 Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, kterou tvoří dva testy:

- a) test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- b) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B6703 Sociologie

6703R003 Sociální antropologie

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, kterou představuje test ze základů společenských věd (sociální antropologie, sociologie, historie, geografie, politologie) a krátká esej na určené téma.

Maximální možný počet dosažených bodů je 40.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Uchazeči o studium vykonají písemnou přijímací zkoušku, která má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R051 Historicko-literární studia

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, která se skládá:

- a) z testu všeobecných studijních předpokladů a
- b) z testu ověřujícího znalosti z kulturní historie a české i světové literatury.

V každé části mohou uchazeči získat 50 bodů.

7105R021 Historie + 7310R065 Ochrana hmotných památek

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),

b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet bodů je 100.

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi + 6101R004 Filozofie

AJ - Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet bodů je 100.

FI - Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd na úrovni střední školy. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskutovat o přečtené filosofické literatuře, jejíž seznam předkládá komisi při pohovoru.

Maximální možný počet bodů je 50.

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi + 6101R014 Religionistika

AJ - Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet bodů je 100.

RE - Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- b) schopnost logického myšlení,
- c) znalost terminologie humanitních oborů,
- d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků

Maximální možný počet dosažených bodů je 50.

7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi

Přijímací zkouška má písemnou formu. Test ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R021 Historie + 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze tří částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,
- c) písemná zkouška ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur jednoho z níže uvedených evropských světových jazyků (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Maximální možný počet dosažených bodů je 150.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a zároveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7310 Filologie

7310T004 Anglická filologie

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium programu Filologie oboru Anglický jazyk. Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii.

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia).

Maximální možný počet získaných bodů je 100.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Přijímací zkouška má charakter pohovoru. Během něj uchazeči ústně představí projekt své diplomové práce a prokáží základní orientaci ve zvoleném tématu. Uchazeči dále předloží přijímací komisi svou bakalářskou práci a přehled studijních výsledků (pokud tyto nejsou na katedře dostupné z předchozího studia).

6101T014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů). Součástí pohovoru je diskuse nad projektem diplomové práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 6 normostran. Projekt musí obsahovat návrh tématu, výzkumné otázky, předpokládaný postup práce, zvolenou teorii a metody a také přehled bibliografie, případně jiných zdrojů (například u terénního výzkumu přehled kontaktních osob). Projekt diplomové práce je nutno odeslat společně s přihláškou do přijímacího řízení na studijní oddělení FF UPa do termínu stanoveného fakultou. Studenti jiných oborů, nežli je religionistika, a také všichni studenti jiných fakult, nežli je FF Univerzity Pardubice, musí přijímací komisi předložit dodatek k diplomu, potvrzený výpis zkoušek, nebo svůj index.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Přijímací zkouška je ústní, bodována maximálně 50 body. V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní vlastní modelový projekt diplomové práce a prokáže dobrou orientaci v sociální antropologii a příbuzných společenskovedních disciplínách. Předloží seznam prostudované odborné literatury a bude prezentovat vybraný titul. Během rozpravy bude orientačně prověřen stupeň znalosti anglického jazyka. Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu 1 normostrany.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Přijímací zkouška je ústní, jejíž součástí je projekt v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran textu mimo bibliografii zaměřený na některý z níže uvedených modulů studia (gender history, regionální dějiny, soudobé dějiny, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví, kulturně-historická slavistika). Tento projekt by měl během studia vyústit v diplomovou práci.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice a také motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii, dále lékařské potvrzení o tom, že student je schopen vykonávat učitelskou profesi, a potvrzení o absolvovaných předmětech výše uvedených složek v Bc. studiu.

Maximální možný počet získaných bodů je 100.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci, student prokazuje orientaci v problematice oboru, motivaci ke studiu, hodnocen je prospěch v Bc. studiu. Uchazeč předloží Diploma Supplement, potvrzení o vykonaných zkouškách a zápočtech. Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce.

Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

6101V014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

5. Úplné zadání přijímací zkoušky:

viz příloha

6. Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

B6101 - Filozofie

6101R004 - Filozofie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 20 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 10 a více bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101R014 – Religionistika

Přijati budou uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 20.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,10 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia. V případě, že uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, zašle ověřenou kopii pololetního vysvědčení posledního ročníku.

B6107 – Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 65 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6703 – Sociální antropologie

6703R003 Sociální antropologie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 40 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 80 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) bodu a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40 – obor Kulturní dějiny, 15 – obor Spisová a archivní služba. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

Přijatí uchazeči musí během studia složit zkoušku z německého jazyka na pokročilé úrovni, zájemcům o obor proto doporučujeme získat alespoň základní znalosti a komunikační dovednosti v tomto jazyce před zahájením studia.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

7105R051 Historicko-literární studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 35 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R065 Ochrana hmotných památek + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 35.

7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, z angličtiny se známkou 1 nebo 2. Při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce. Zároveň maturoval na gymnáziu z angličtiny se známkou 1 nebo 2.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi + 6101R004 Filozofie

AJ - Kriteriem pro přijetí uchazečů je dosažení minimálního počtu 55 bodů v hodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 10 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

FI - Uchazeč může obdržet maximálně 50 bodů, přičemž minimální počet bodů pro přijetí je 20.

Přijati budou uchazeči v pořadí podle počtu bodů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi + 6101R014 Religionistika

AJ - Kritériem pro přijetí uchazečů je dosažení minimálního počtu 55 bodů v hodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 10 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

RE - Přijati budou uchazeči splňující podmínky v bodu (c) a další v pořadí podle počtu bodů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje následující podmínky a doloží je úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,60 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyk(y), dějepis, základy společenských věd, religionistika. Průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů, vždy však ze známek všech relevantních absolvovaných předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

B7310 Filologie

7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na úrovni B1 (s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7310 Filologie

7310T004 Anglická filologie

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 10 nejúspěšnějších uchazečů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 20 a více bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

6101T014 Religionistika

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Na základě získaných bodů (maximálně 50) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 30 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají minimálně 25 bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Na základě získaných bodů bude sestaveno pořadí v rámci každého jednotlivého modulu, podle kterého budou přijati uchazeči do celkového počtu 50 v uvedeném studijním oboru.

Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 60 a více bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 35 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filosofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce.

Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného západního jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z jednoho západoevropského jazyka. Samotná výuka v doktorském studijním programu probíhá v češtině. Zahraniční uchazeči o studium, kteří

neovládají češtinu, musí prokázat znalost toho světového jazyka, jakým se budou dorozumívat se svým předpokládaným školitelem. Jazyk vzájemné komunikace určuje školitel.

U uchazečů ze Slovenské republiky je možná vzájemná komunikace mezi školitelem a studentem česko-slovenská.

K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti.

Výše zmíněné tři doklady (vzdělání, jazyková příprava, projekt doktorské práce) předkládá uchazeč v písemné podobě. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101V014 Religionistika

Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Uchazeč je absolventem magisterského studijního programu Historické vědy nebo příbuzného magisterského programu. Ověřené doklady o ukončeném magisterském studiu jsou povinnou součástí přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může tyto doklady dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Další přílohy přihlášky ke studiu tvoří strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše.

Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry, které je v případě doktorského studijního programu podrobněji specifikováno na internetových stránkách katedry historických věd.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

j/ základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky uvedené v odstavci 1.3.

1.2. Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů	1521
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu	1507
Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	651
Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	384
Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání	651
Počet uchazečů přijatých celkem	743

1.3. Základní statistické charakteristiky

Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

B6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	44	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	20	24
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	21,9	20,6

B6101 – Filozofie - Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	31	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	(15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	35	34
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	18	22
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	13,53	9,13

B6107 – Humanitní studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	216	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	

Počet příkladů (úloh)	50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	32 + 28
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	15 + 11
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8,46; 6,54
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 9; 14; 15; 18; 19; 20; 21; 25 0; 1; 9; 11; 12; 13; 14; 16; 18

B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	139	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	40	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	36	29
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19	19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	11,72	7,17

B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	59	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	48 + 29	50 + 50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19 + 12	25 + 22
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	14,56; 9,32	10,87; 9,91

B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	69	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 všeobecný test + 50 test z kulturní historie	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	37 + 34	41 + 36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	20 + 19	26 + 22
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10,92; 10,72	12,45; 10,76

B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	28	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test z historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	42 + 34	36 + 32
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	21 + 15	23 + 19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	13,54; 9,67	8,16; 7,51

B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	42	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů	

Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	41 + 34
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	20 + 20	33 + 28
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	14; 22,63	5,37; 5,97

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	323	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	91	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	41	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,13	
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 33; 41; 47; 51; 57; 61,6; 71	

B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	52	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	100
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	68	62
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	29,15	36,97

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	24
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test + ústní zkouška
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	84 + 40
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	42 + 10
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,61; 15,14

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	8
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80 + 50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	54 + 27
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,13; 13,63

B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	29	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test studijních předpokladů + 50 historie + 50 cizí jazyk	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	150	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	31 + 42 + 43	28 + 13 + 33
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	20 + 24 + 28	18 + 12 + 24

Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8,94; 13,13; 12,6	6,11; 2,31; 5,03
---	--------------------------	-------------------------

B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	165
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	46
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	25,74
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 27,8; 40; 45; 50; 57; 62; 68; 76

N7310 Filologie – Anglická filologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	1
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	

N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	20
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	28

Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	27,35
---	--------------

N6101 Filozofie – Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	11
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	28
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	27,35

N6703 Sociologie – Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	51	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	47	28
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	25	24
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15,44	14,42

N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	67	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	SD100; R100;GH100; DLK90; PKD70; KHS60	SD80; DLK85;PKD80; KHS65

Průměrný výsledek přijímací zkoušky	57	50
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	33,51	27,3

N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	24	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80	21
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	40	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	33,59	12,12

N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	98	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	36	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	30,08	

Souhrnná tabulka

Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušky			Splnilo podmínky přijetí			Nesplnilo podmínky přijetí			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po odvolání			Přijato CELKEM/skutečně nastoupilo
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	44 31	x	75	44 31	x	75	22 19	x	40	22 12	x	34	0	x	0	22 19	x	41	41	0	x	0	0	x	0	41/28
B6107	216	x	216	216	x	216	77	x	77	43	x	43	0	x	0	99	x	99	99	2	x	2	2	x	2	101/62
B6703	139	x	139	139	X	139	71	x	71	34	x	34	0	x	0	71	x	71	71	12	x	12	9	x	9	80/55
B7105	42 59 69 28	X	198	42 59 69 28	x	198	32 41 49 19	x	141	6 13 19 3	x	41	0	x	0	34 40 48 19	x	141	141	10	x	10	8	x	8	149/78
B7310	323 52 29 24 8	x	436	232 52 24 24 8	x	431	77 38 25 5 4	x	149	75 7 4 19 3	x	108	0	x	0	71 38 25 5 4	X	143	143	8	x	8	6	x	6	149/112
B7507	165	x	165	165	x	165	84	x	84	80	x	80	0	x	0	66	x	66	66	12	x	12	12	x	12	78/41
N6101	20 11	x	31	20 10	x	30	8 3	x	11	10 5	x	15	0	x	0	8 3	x	11	11	0	x	0	0	x	0	11/11
N6703	51	x	51	51	x	51	31	x	31	20	x	20	0	x	0	31	x	31	31	0	x	0	0	x	0	31/22
N7105	67	x	67	65	x	65	28	x	28	24	x	24	0	x	0	28	x	28	28	3	x	3	3	x	3	31/30
N7310	1	x	1	1	x	1	1	x	1	0	x	0	0	x	0	1	x	1	1	0	x	0	0	x	0	1/1
N7507	98	x	98	98	x	98	45	x	45	29	x	29	0	x	0	45	x	45	45	0	x	0	0	x	0	45/36
N7503	24	x	24	24	x	24	12	x	12	12	x	12	0	x	0	12	x	12	12	0	x	0	0	x	0	12/10
P7105	8	2	10	7	2	9	7	2	9	1	0	0	0	0	0	7	2	9	9	0	0	0	0	0	0	9/9
P6101	3 4	2 0	9	3 4	2 0	9	3 1	0 0	4	0 3	2 0	5	0 0	0 0	0	3 1	0 0	4	6	0 0	x	0	0 0	x	0	4/4

Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek:

Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

Obecné vědomosti

- 1) Bývalý premiér Stanislav Gross zemřel v roce
 - a) **2015**
 - b) 2014
 - c) 2013
 - d) 2012
- 2) Poslední rakouský císař (a český král) se jmenoval
 - a) **Karel**
 - b) František
 - c) Josef
 - d) František Josef
- 3) Hlavním městem Ukrajiny je
 - a) Charkov
 - b) Užhorod
 - c) **Kyjev**
 - d) Doněck
- 4) *Gulliverovy cesty* napsal
 - a) **Jonathan Swift**
 - b) Daniel Defoe
 - c) Rudyard Kipling
 - d) William Shakespeare
- 5) Hnutí Taliban svého času vládlo
 - a) v Indii
 - b) v **Afghánistánu**
 - c) v Saudské Arábii
 - d) v Čečensku
- 6) Všeobecná deklarace lidských práv OSN byla přijata v roce
 - a) 1920
 - b) **1948**
 - c) 1968
 - d) 1989
- 7) Madagaskar je ostrov
 - a) v Asii
 - b) v Latinské Americe
 - c) v **Africe**
 - d) v Oceánii
- 8) Letos si připomínáme sté výročí vydání známého českého románu. Jedná se o román
 - a) *Babička*

- b) *Továrna na absolutno*
- c) *Osudy dobrého vojáka Švejka*
- d) *Temno***

9) David Rath byl

- a) předsedou vlády
- b) předsedou jedné z vládních stran
- c) ministrem spravedlnosti
- d) středočeským hejtmánem**

10) V roce 800 došlo

- a) k obnovení římského císařství**
- b) k příchodu Arabů na Pyrenejský poloostrov
- c) k přijetí křesťanství ve francké říši
- d) k přijetí křesťanství v Rusku

11) K významným centrům někdejších Sudet patřil

- a) Hradec Králové
- b) Havlíčkův Brod
- c) Olomouc
- d) Liberec**

12) Karel Čapek psal fejetony do

- a) *Národních listů*
- b) *Rudého práva*
- c) *Lidových novin***
- d) *Svobodného zítřka*

13) Renesance začíná ve

- a) dvanáctém století
- b) třináctém století
- c) čtrnáctém století**
- d) patnáctém století

14) K významným americkým prezidentům za Republikánskou stranu patřil

- a) Franklin Delano Roosevelt
- b) Harry Truman
- c) James Carter
- d) Ronald Reagan**

15) Otakar Vávra byl

- a) literární kritik
- b) filmový režisér**
- c) ekonom a politik
- d) básník a zpěvák

Logické úkoly

16) Určete větu (z níže uvedených možností), která je pravým opakem věty dané:

Některá náboženství neznají pojem Bůh.

- a) Žádné náboženství nezná pojem Bůh.
- b) Některá náboženství znají pojem Bůh.
- c) Všechna náboženství znají pojem Bůh.**
- d) Každé náboženství nezná pojem Bůh.

17) Nasredina odsoudili k smrti. Mohl si vybrat jeden ze způsobů popravky, a sice tak, že když pronese větu pravdivou, bude utopen, a když větu nepravdivou, bude oběšen. Nasredin přes noc vymyslel větu, která jim logicky znemožnila popravu vykonat, a proto ho osvobodili. Nasredin řekl:

- a) Nevím, jestli mě utopíte nebo pověsíte.
- b) Vy mě utopíte.
- c) Vy mě neoběsíte.
- d) Vy mě oběsíte.**

18) Inkvizitor vznesl obvinění na mnichy kláštera v Auvergne, že polovina z nich jsou kacíři. Jejich opat chtěl mnichy hájit a pronesl před inkvizitorem větu: *Polovina mnichů kláštera v Auvergne nejsou kacíři*. Tímto svým výrokiem pravdivost inkvizitorova obvinění

- a) nepopřel ani nepotvrdil**
- b) popřel
- c) potvrdil
- d) vyloučil

19) Zákon podmiňuje registraci náboženského seskupení žádostí potvrzenou aspoň 300 podpisy lidí hlásících se k tomuto seskupení. Co z uvedeného z toho vyplývá?

- a) Náboženskému uskupení, jehož počet členů klesne pod 300, se registrace odebere
- b) Náboženské uskupení žádající o registraci nesmí předložit více než 300 podpisů
- c) Všechna náboženská uskupení, která podle tohoto zákona žádala o registraci, potvrdila žádost alespoň 300 podpisy
- d) Náboženské společenství, které žádost potvrdilo přesně 300 podpisy, mohlo být registrováno**

20) Masaryk se proslavil větou: *Demokracie, to je diskuse*. Z ní logicky plyne:

- a) Kdo diskutuje, je demokrat
- b) K duševnímu vybavení demokrata patří záliba v diskusi
- c) Tam, kde existují diskuse, vládne demokracie
- d) Neplyne z toho žádná z vět a) nebo b) nebo c)**

Humanitní terminologie

21) Syntéza

- a) spojení**
- b) rozdělení
- c) uznání
- d) srovnání

22) I.N.R.I.

a) **zkratka nápisu na Ježíšově kříži**

b) zkrácené označení nositelů státní moci ve starém Římě

c) výčet hlavních humanitních věd

d) zkrácený název světové humanitární organizace

23) Autodidakt

a) samovládce

b) krutovládce

c) **samouk**

d) učenec

24) Apriorní

a) pozdější

b) dřívější

c) **předem daný**

d) závislý na zkušenosti

25) Hédonismus

a) důraz na trpné snášení věcí

b) důraz na aktivní boj s protivenstvími

c) pokládání užitečnosti za měřítko pravdivosti

d) **pokládání slasti za nejvyšší hodnotu**

26) Ekvivalence

a) opak, protikladnost

b) **rovnocennost, stejná platnost**

c) rovnováha, vyrovnanost

d) tolerance, snášenlivost

27) Sekundární

a) prvotní

b) **druhotný**

c) nedomyšlený

d) protikladný

28) Introvertní

a) odmítající dělat rozdíly mezi lidmi a národy

b) oddaný vyšším hodnotám

c) zaměřený na podstatu věcí

d) **zaměřený do vlastního nitra**

29) Flegmatik

a) člověk citově zaměřený

b) člověk nábožensky či jinak lhostejný

c) **člověk klidný, málo vzrušivý**

d) člověk pružný, přizpůsobivý

30) Konkubinát

a) sdružení různých právních osob

b) smlouva o vzájemných vztazích mezi státem a katolickou církví

- c) pokrevní příbuznost
- d) pohlavní soužití muže a ženy, kteří nejsou manželé**

Religionistická látka

- 31) Termín bódhisattva označuje
- a) osobu, která po vzoru Buddhy odkládá dosažení nirvány pro blaho ostatních**
 - b) vyznavače formy buddhismu praktikovaná převážně na Západě
 - c) postavu z eposu Rámajána
 - d) jedná se o jiné označení pro buddhistického mnicha
- 32) Cesta k osvobození prostřednictvím láskyplného přilnutí k božstvu se v indické religiozitě označuje jako
- a) karman
 - b) šakti
 - c) sanjása
 - d) bhakti**
- 33) Tao-te-t'ing je základním textem
- a) tibetského buddhismu
 - b) šintoismu
 - c) taoismu**
 - d) konfucianismu
- 34) Religionistika se nezabývá hledáním odpovědí na otázku
- a) po historickém vývoji náboženství
 - b) po pravdivosti jednotlivých náboženství**
 - c) po psychologických kořenech lidské religiozity
 - d) po roli náboženství v lidské společnosti
- 35) Jom kipur je
- a) židovský Den smíření**
 - b) židovský Nový rok
 - c) židovská obdoba Vánoc
 - d) židovský svátek světél
- 36) Muslimů dnes v České republice žije
- a) nanejvýš dvacet tisíc**
 - b) asi padesát tisíc
 - c) necelých sto tisíc
 - d) hodně přes sto tisíc
- 37) Významnou postavou vyskytující se jak v Bibli, tak také v Koránu je

- a) **Abraham**
- b) Muhammad
- c) svatý Petr
- d) svatý Pavel

38) Kolik evangelií je obsaženo v Novém zákoně?

- a) jedno
- b) tři
- c) **čtyři**
- d) pět

39) Katolická vyobrazení Ježíšovy křížové cesty bývají rozdělena do jednotlivých výjevů – zastavení. Jejich obvyklý počet je

- a) pět
- b) šest
- c) **čtrnáct**
- d) dvacet

40) Jednota bratrská vznikla

- a) ve čtrnáctém století
- b) **v patnáctém století**
- c) v šestnáctém století
- d) v sedmnáctém století

41) Jan Kalvín působil

- a) ve Wittenbergu
- b) v Heidelbergu
- c) **v Ženevě**
- d) v Curychu

42) Pravoslavný ekumenický patriarcha sídlí

- a) v Moskvě
- b) v Bělehradě
- c) v Jeruzalémě
- d) **v Istanbulu**

43) Který z papežů navštívil Brno?

- a) Jan Pavel II.
- b) **Benedikt XVI.**
- c) František
- d) žádný

44) Tzv. Islámský stát byl vyhlášen na území

- a) **Iráku a Sýrie**
- b) Sýrie a Palestiny
- c) Afghánistánu a Pákistánu
- d) Turecka

45) K založení pražského biskupství došlo přibližně před

- a) **tisíci lety**

- b) osmi sty lety
 - b) šesti sty lety
 - c) čtyřmi sty lety
- 46) Mezi významné české indology patří či patřil
- a) Luboš Kropáček
 - b) Dušan Zbavitel**
 - c) Jan Heller
 - d) Břetislav Horyna
- 47) Josef Lukl Hromádka patřil k představitelům církve
- a) českobratrské evangelické**
 - b) československé husitské
 - c) pravoslavné
 - d) katolické
- 48) Knihu *Confessiones* (Vyznání) napsal:
- a) Aurelius Augustin**
 - b) Tomáš Akvinský
 - c) Jan Amos Komenský
 - d) Ignác z Loyoly
- 49) Apollon byl řecký bůh
- a) války
 - b) moří
 - c) podsvětí
 - d) umění**
- 50) O Letnicích křesťané slaví
- a) narození Krista
 - b) zmrtvýchvstání Krista
 - c) seslání Ducha Svatého**
 - d) zjevení Desatera Mojžíšovi

Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1. Které z následujících tvrzení o ideálních společenských normách je pravdivé?
- A Mezi tím, co lidé říkají, že dělají a co skutečně dělají, bývá často velký nesoulad.**
 - B Norma přestává existovat, pokud není normativní pravidlo uplatňované ve společenském jednání.
 - C Normy jsou jen zřídka zastaralé a překonané.
2. Autorem knihy „Totem a tabu“ je
- A Sigmund Freud**
 - B Karel May
 - C. Lewis H. Morgan
3. Pojem urbanizace označuje:
- A Proměnu katolické církve pod vlivem buly papeže Urbana V. ve 13 století.

- B Populační nárůst obyvatel moderních států za poslední dvě století.
C **Růst velikosti a významu měst a rozmach městské zástavby.**

4. Slovo anexe znamená:

- A. napadení jiného státu
B. **připojení cizího území**
C. okupace cizím vojskem

5. Ve které zemi vládl v 70. a 80. letech Augusto Pinochet?

- A Argentina
B **Chile**
C Peru

6. Krymský poloostrov je předmětem sporu mezi kterými státy?

- A **Rusko a Ukrajina**
B Rusko a Bělorusko
C Rusko a Kazachstán

7. Která z postav světových dějin je vyobrazena na bankovce s nominální hodnotou 200,- Kč

- A Karel IV.
B Jan Hus
C **Jan Ámos Komenský**

8. Česká republika vstoupila do Evropské unie v roce

- A 2003
B **2004**
C 2001

9. Která kombinace jmen odpovídá šéfům současných vlád Velké Británie a Německa

- A John Major a Helmut Kohl
B John Major a Angela Merkel
C **David Cameron a Angela Merkel**

10. Součástí českého národního obrození byl český:

- A šovinismus
B **nacionalismus**
C rasismus

11. Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje koncept kultury?

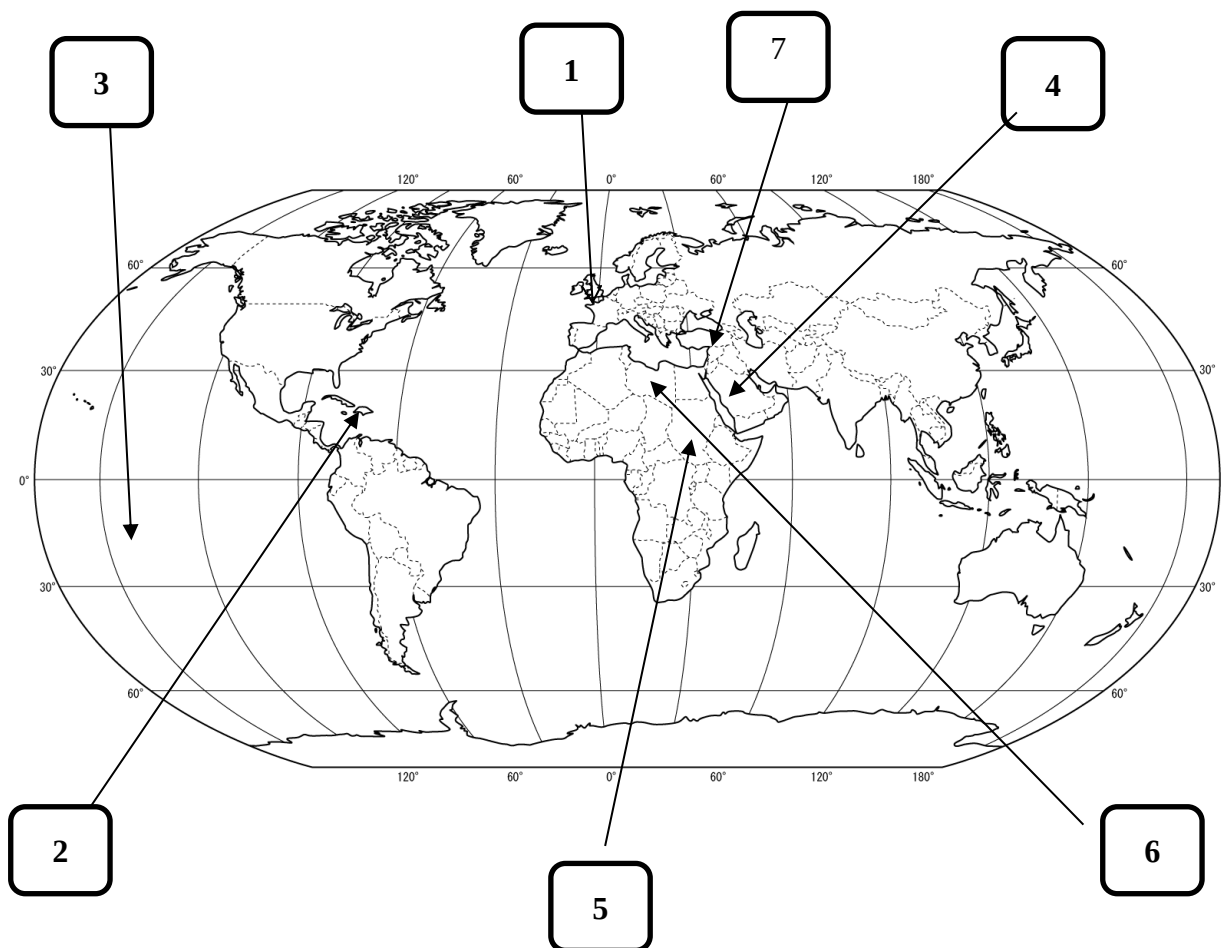
- A kultura sestává z geneticky přenášených vzorců myšlení a jednání
B kultura reprezentuje ekonomické a politické výsledky
C **kultura sestává z naučených a sdílených modelů myšlení a jednání**

12. Rumunština patří do skupiny

- A baltských jazyků
B ugrofinských jazyků
C **románských jazyků**

13. -15. Na slepé mapě je šipkami označeno, kde leží vybrané státy nebo kde na mapě najdeme určité místní názvy. Vaším úkolem je vepsat do okének příslušné číslo uvedené v závorce za místním názvem. První z nich slouží jako vzor:

Velká Británie (1), Haiti (2), Tahiti (3), Saudská Arábie (4), Súdán (5), Libye (6), Libanon (7).



(mapa - zdroj: http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html)

16. Esej.

Stručně, srozumitelně a čitelně (nejlépe hůlkovým písmem) napište krátkou esej v rozsahu 40-100 slov na téma: **Proč si člověk může připadat ve vlastní společnosti jako cizinec?**

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor Humanitní studia

1) Pojem antiautoritativní výchova znamená:

- a) pedagogickou koncepcí odmítající jakoukoliv formu autority ve výchově
- b) pedagogickou koncepcí odmítající jen zvnějšku vnucovanou autoritu**
- c) pedagogickou koncepcí, ve které děti přejímají roli dospělých
- d) pedagogickou koncepcí odmítající jakoukoliv podobu odpovědnosti a povinnosti

2) Mezi klíčové kompetence v etapě základního vzdělávání nepatří:

- a) kompetence k učení
 - b) kompetence k řešení problému
 - c) kompetence sociální a personální
 - d) kompetence kooperativní**
- 3) Poruchu učení postihující pravopis označujeme jako:**
- a) dyslexie
 - b) dysgrafie
 - c) dysortografie**
 - d) dysharmonie
- 4) Pedocentrismus je:**
- a) výchovná koncepce, ve které se potřeby, zájem dítěte a individuální přístup k němu, staly středem veškerého dění**
 - b) společenská věda, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání
 - c) myšlenkový směr, kde je hlavní pozornost upírána na člověka
 - d) obor lékařství zabývající se péčí o zdraví kojenců, dětí a mladistvých
- 5) Etopedie je:**
- a) vědní obor, zabývající se studiem chování živočichů
 - b) nauka o zákonitostech vývoje slov a změnách jejich významu
 - c) nauka o výchově a vzdělání jedinců s poruchami chování**
 - d) nauka o příčinách vzniku nemocí
- 6) Ve kterém kurikulárním dokumentu jsou vymezeny a definovány klíčové kompetence žáka?**
- a) učební osnovy
 - b) rámcový vzdělávací program**
 - c) učebnice
 - d) školní řád
- 7) Andragogika je:**
- a) obor, který se zabývá diagnostikou a léčbou poruch mužských reprodukčních funkcí
 - b) specifická porucha kreslení, charakteristická nízkou úrovní kresby
 - c) aplikovaná věda o výchově a vzdělávání dospělých lidí**
 - d) systematické popisování kvality života seniorů
- 8) Krymská válka 1853-1856 byla konfliktem mezi**
- a) Ruskem a Francií se Španělskem
 - b) Osmanskou říší a Francií
 - c) Ruskem a Osmanskou říší**
 - d) Ukrajinou a Ruskem
- 9) Prvním českým arcibiskupem pražským byl:**
- a) Vilém z Pernštejna
 - b) Jan Očko z Vlašimi
 - c) Jeroným Pražský
 - d) Arnošt z Pardubic**
- 10) Tomáš G. Masaryk byl zvolen prezidentem republiky:**
- a) jednou

- b) dvakrát
- c) třikrát
- d) čtyřikrát**

11) V jaké zemi vznikla první evropská univerzita?

- a) v Anglii
- b) v Itálii**
- c) v Německu
- d) ve Francii

12) Olympijské hry pro osoby se zdravotním postižením označujeme jako:

- a) abilympiádu
- b) handicap olympijské hry
- c) mistrovství světa sportovců s handicapem
- d) paralympijské hry**

13) Který z následujících filosofů nepatří k pragmatismu:

- a) William James
- b) Charles S. Peirce
- c) John Dewey
- d) H. G. Gadamer**

14) Staré označení debilita odpovídá dnešnímu označení:

- a) oligofrenie
- b) defektivita
- c) demence
- d) lehká mentální retardace**

15) Který fragment definice odpovídá nejvíce termínu „učení“?

- a) proces získávání zkušeností, vědomostí, dovedností a návyků a utváření osoby jedince**
- b) psychický proces, který je rozhodujícím faktorem v adaptaci člověka na prostředí
- c) vzdělávací činnost, při níž žáci a učitelé vstupují do kontaktu, jehož cílem je dosažení stanovených cílů
- d) proces začleňování jedince do společnosti a osvojování společenských norem

16) Celoživotní proces formování chování člověka společností označujeme jako:

- a) enkulturace
- b) socializace**
- c) kulturace
- d) kultivace

17) Autorem tzv. mnohočetné inteligence je:

- a) H. Gardner**
- b) A. Adler
- c) C. G. Jung
- d) J. Piaget

18) Behaviorismus vymezuje psychologii jako:

- a) vědu o výchově
- b) vědu o učení**

- c) vědu o chování
- d) vědu o prožívání

19) Který autor se proslavil románem „Lienhard a Gertruda“?

- a) J. Locke
- b) J. H. Pestalozzi**
- c) J. J. Rousseau
- d) J. A. Komenský

20) Chrám slavného architekta Antonia Gaudího v Barceloně se nazývá:

- a) Casa Milà
- b) Chrám sv. Víta
- c) Chrám božího hrobu
- d) Sagrada Família**

21) Cenu Magnesia Litera v roce 2015 získala kniha „Básník, román o ...“ autora Martina Reinera. Hlavním hrdinou je skutečný básník:

- a) Vítězslav Nezval
- b) Konstantin Biebl
- c) Ivan Blatný**
- d) Jaroslav Seifert

22) Kniha Dcera národa? autorky Mileny Lenderové, působící na Univerzitě Pardubice, se zabývá životem dcery významného spisovatele. Jedná se o:

- a) Josefa Čapka
- b) K. H. Borovského**
- c) K. J. Erbena
- d) Jaroslava Haška

23) Mobilita označuje:

- a) masovou společnost
- b) nemocnost
- c) pohyb osob mezi pozicemi v rámci sociálního rozčlenění společnosti**
- d) nerovný přístup ke vzdělání

24) Pojem „komunita“ je používán v opozici vůči pojmu:

- a) národ
- b) společnost**
- c) etnikum
- d) jedinec

25) Lateralita představuje:

- a) přednostní užívání jednoho z párových orgánů pohybového nebo smyslového ústrojí**
- b) dobu, která uplyne u leváků od přenosu informace v nedominantní mozkové hemisféře do dominantní hemisféry a způsobí adekvátní reakci
- c) přesměrování grafomotorických schopností z dominantní ruky na druhou, nedominantní v důsledku ochrnutí končetiny dominantní
- d) vlastnost, která je přítomná, ale neprojevuje se

26) **Pardubice jsou městem, kde se stékají dvě řeky:**

- a) Labe a Cidlina
- b) Labe a Ploučnice
- c) **Labe a Chrudimka**
- d) městem protéká jen Labe

27) **Mezi světovými válkami byla většina Slezska součástí:**

- a) Rakousko-Uherska
- b) Československa
- c) **Německa**
- d) Polska

28) **Jaké je největší jezero Evropy?**

- a) Bajkal
- b) Balaton
- c) jezero Loch Ness
- d) **Ladožské jezero**

29) **Sarajevo je hlavním městem:**

- a) **Bosny a Hercegoviny**
- b) Kosova
- c) Černé Hory
- d) Makedonie

30) **Mezinárodní soudní dvůr má sídlo v:**

- a) Štrasburgu
- b) **Haagu**
- c) Bruselu
- d) Vídni

31) **Seřad'te slova hymny ČR v pořadí, tak jak se v ní vyskytují za sebou:**

- a) voda, skalínách, bory, lučinách
- b) voda, bory, ráj, květ
- c) **domov, voda, bory, skalínách**
- d) domov, země, pohled, ráj

32) **Apriorní znamená:**

- a) empiricky ověřený
- b) logicky konzistentní
- c) **předem daný, nevyplývající ze zkušenosti**
- d) prvotní

33) **Pojem ontogeneze znamená:**

- a) vývoj lidstva
- b) **individuální vývoj jedince od početí do smrti**
- c) vývoj člověka do 18ti let, respektive do dospělosti
- d) individuální vývoj jedince od narození do smrti

34) **Po jaké dráze obíhá Země okolo Slunce?**

- a) kruhové

- b) eliptické
- c) parabolické
- d) ekliptické

35) Světelný rok je:

- a) vzdálenost, kterou světlo urazí ve vakuu za jeden rok
- b) doba, za kterou světlo ve vakuu urazí milion kilometrů
- c) doba, za kterou světlo ve vakuu urazí jednu astronomickou jednotku
- d) rychlost, kterou se světlo pohybuje ve vakuu

36) Jaká je pravděpodobnost, že na kostce padne čtyřka za předpokladu, že padlo sudé číslo?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{6}{4}$

37) Pravděpodobnost, že zítra bude pršet, je 60 %. Pravděpodobnost, že zítra ráno zaspíte, je 10 %. Jaká je pravděpodobnost, že zítra bude pršet a zároveň zaspíte?

- a) 6 %
- b) 35 %
- c) 50 %
- d) 70 %

38) Označte všechny osobnosti, se kterými se Komenský nemohl za svého života setkat:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) Kryštof Kolumbus
- b) Descartes
- c) František Antonín hrabě Špork
- d) Michelangelo Buonarotti

39) Malá skupina znamená v sociologii:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) skupina umožňující kontakt „tváří v tvář“
- b) skupina, která není větší než 20 až 40 osob
- c) skupina umožňující bezprostřední kontakt
- d) vždy skupina vytvořená lidmi s pokrevními vazbami

40) Mezi představitele humanistické psychologie neřadíme:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) S. Freud
- b) C. Rogers
- c) P. Říčan
- d) A. H. Maslow

41) Vypište všechny obory, ve kterých se uděluje Nobelova cena:

fyzika, chemie, fyziologie nebo lékařství, literatura, mír

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

1. Seřad'te události chronologicky od nejstarší po nejmladší dosazením pořadového čísla (za správné místo v pořadí 2 body):

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a) vyhlášení Pragmatické sankce | 3..... |
| b) bitva u Thermopyl | 1..... |
| c) vznik NATO | 4..... |
| d) Pražské jaro | 5..... |
| e) pád Cařihradu | 2..... |

2. Zakroužkujte ty z následujících lidí, kteří byli nebo jsou významnými českými historiky (za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají):

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) Jan Křen | f) Václav Brožík |
| b) Josef Pekař | g) Martin Frič |
| c) Otto Wichterle | h) Jaroslav Heyrovský |
| d) Dušan Třeštík | ch) František Palacký |
| e) Ludvík Vaculík | i) Josef Polišenský |

3. Dopl'te příslušný rok (za správný údaj 1 bod):

- | | |
|---|---|
| a) rakousko-uherské vyrovnání 1867..... | f) bitva u Waterloo 1815..... |
| b) zavraždění knížete Václava 935..... | g) Karibská krize 1962..... |
| c) 2. obležení Vídně Turky 1683..... | h) Augsburský náboženský mír 1555..... |
| d) vyhlášení nezávislosti USA 1776..... | ch) vyloďení spojenců v Normandii 1944..... |
| e) 1. československá ústava 1920..... | i) bitva u Lipan 1434..... |

4. Přiřad'te ke stavebnímu slohu památku, jež v něm byla vystavěna

(za správné přiřazení 1 bod):

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1) baroko | a) bazilika sv. Jiří | odpovědi: 1e..... |
| 2) secese | b) Národní divadlo | 2g..... |
| 3) renesance | c) hrad Zvíkov | 3f..... |
| 4) kubismus | d) zámek Lednice | 4ch..... |
| 5) novogotika | e) kostel sv. Mikuláše na Malé Straně | 5d..... |
| 6) gotika | f) Letohrádek královny Anny | 6c..... |
| 7) socialistický realismus | g) Obecní dům | 7h..... |
| 8) románský | h) Hotel International v Podbabě | 8a..... |
| 9) klasicismus | ch) dům UČerné Matky Boží v Praze | 9i..... |
| 10) novorenesance | i) zámek Kačina | 10b..... |

5. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod):

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| a) Lombardie | Itálie..... | f) Korutany | Rakousko..... |
| b) Aragon | Španělsko..... | g) Horní Falc | Německo..... |
| c) Lotrinsko | Francie..... | h) Mandžusko | Čína..... |
| d) Braniborsko | Německo..... | ch) Attika | Řecko..... |
| e) Slezsko | Polsko..... | i) Kartágo | Tunisko..... |

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny; Spisová a archivní služba

1. Doplněte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- a) vydání Zlaté buly sicilské 1212
- b) bitva u Hradce Králové 1866
- c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950
- d) vydání Obnoveného zřízení zemského 1627
- e) atentát na Ferdinanda d'Este (1914)

2. Doplněte, čím se zabývaly uvedené osobnosti

(za správný údaj 1 bod)

- a) Tycho de Brahe (astronom, vědec)
- b) Sandro Botticelli (malíř, umělec)
- c) Robert Koch (lékař, vědec)
- d) Karel Kramář (politik)
- e) František Langer (spisovatel, voják, lékař)

3. Doplněte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Heraldika se zabývá (výzkumem znaků, erbů)
- b) Nejstarší známý český letopisec z přelomu 11. a 12. století se jmenoval..... (Kosmas)
- c) Region nazývaný Alsasko je dnes součástí státu (Francie)
- d) Fidel Castro stál v čele republiky (Kuba)
- e) Třicetiletá válka byla ukončena mírem nazývaným (vestfálský)

4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)

(Za správnou odpověď 1 bod)

- a) Múza dějepisectví je nazývána Kleio. **ano** - ne
- b) Vynálezcem knihtisku byl Mikuláš Koperník. **ano** - **ne**
- c) Prvkem gotického slohu je lomený oblouk. **ano** - ne
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. **ano** - **ne**
- e) Ludvík XVI. patří k panovníkům, kteří byli popraveni. **ano** - ne

5. Přiřaďte k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval

(za správnou odpověď 2 body)

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| I. František Šmahel | a) 20. století | I-d |
| II. Otto Urban | b) dějiny středověku | II-c |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. stole | III-b |
| IV. Petr Vorel | d) dějiny husitství | IV-e |
| V. Jan Kuklík | e) dějiny raného novověku | V-a |

6. Přiřaďte k sobě odpovídající dvojice (za správný údaj 2 body)

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------|
| I. Evžen Savojský | a) mořeplavba | I-c |
| II. Giuseppe Garibaldi | b) neoabsolutismus | II-e |
| III. Martin Luther | c) války s Turky | III-d |
| IV. Walter Raleigh | d) církevní reforma | IV-a |
| V. Alexander Bach | e) sjednocování Itálie | V-b |

7. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 1 bod)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Německa
- ...2. založení Karlovy univerzity
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. pád Bastily

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Historicko-literární studia**I. Literární historie**

Česká literatura:

1. S uměleckou činností Devětsilu souvisejí tyto pojmy:

- a) symbolismus a impresionismus
- b) proletářské umění a poetismus**
- c) dekadence a proletářské umění

2. O založení Sázavského kláštera pojednává

- a) *Legenda o sv. Prokopu***
- b) *Legenda o sv. Kateřině*
- c) *Kristiánova legenda*

3. Sestra Karoliny Světlé byla literárně činná pod jménem

- a) Eliška Krásnohorská
- b) Růžena Svobodová
- c) Sofie Podlipská**

4. Režisérem filmové adaptace básnického díla Františka Hrubína *Romance pro křídlovku* byl

- a) František Vlácil
- b) Otakar Vávra**
- c) Jiří Menzel

5. Časopis s názvem *Revolver Revue*

- a) vycházel v letech 1894–1925
- b) vycházel v letech 1960–1971
- c) vychází od roku 1987 do současnosti**

6. Básník Pavel Zajíček je zakládajícím členem a vůdčí osobností hudební skupiny

- a) The Plastic People of the Universe
- b) Etc...
- c) DG 307**

7. Knihou roku 2014 v anketě Lidových novin se stal a v soutěži Magnesia litera 2015 zvítězil

- a) román Martina Reinera *Básník***
- b) povídkový soubor Emila Hakla *Hovězí kostky*
- c) životopis *Havel* od Michaela Žantovského

8. *De ecclesia* je

- a) název traktátu Jana Husa**
- b) název básnické skladby Bedřicha Bridela
- c) název barokního dramatu neznámého autora

Světová literatura:

1. Nikolaj Vasiljevič Gogol je autorem divadelní hry

- a) Višňový sad
- b) *Ženitba***
- c) Ivanov

2. K žánru „chanson de geste“ ve středověké francouzské literatuře patří

- a) Píseň o Nibelunzích

b) Slovo o pluku Igorově

c) Píseň o Rolandovi

3. Mezi režiséry filmové adaptace románu Stanisława Lema *Solaris* nepatří

a) Andrej Tarkovskij

b) Krzysztof Kieślowski

c) Steven Soderbergh

4. Pulitzerova cena za beletrii je každoročně udělována

a) v New Yorku

b) v Berlíně

c) ve Vídni

5. Postava soukromého detektiva jménem Phil Marlowe se objevuje v prózách

a) Raymonda Chandlera

b) Dickyho Francise

c) Agathy Christie

6. Český literární vědec a překladatel Martin Hilský se specializuje na dílo

a) Henrika Ibsena

b) Williama Shakespeara

c) Michaila Bulgakova

7. „Znáš sirou košileli? / Třepetátá, třepetátá. // Jsi proklat, majiteli! / Třepetátá, třepetátá. // Ted' třeská a pleská v ní vánek. / Vichrůřůrej, vichrůřůrej. // Kvílivá jak uplakánek. / Vichrůřůrej, vichrůřůrej. // Docela osířela / košilela.“

Autorem uvedené básně je

a) Johann Wolfgang Goethe

b) Heinrich Heine

c) Christian Morgenstern

II. Teorie literatury

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

1. Pojem *přesah* spojujeme s:

a) pokračováním děje v následující kapitole

b) překročeným počtem normovaných slabik ve verši

c) rozdělením syntaktického celku do dvou veršů

2. *Poezie* ve vztahu k základním literárním druhům

a) představuje samostatný literární druh

b) nepatří mezi literární druhy

c) patří mezi moderní literární druhy

3. *Epopej* je synonymem pro

a) výpravový epos

b) soubor legend

c) epickou alegorii

4. *Sdružený rým* má následující podobu
- a-b-c-b
 - a-a-b-b-c-c**
 - a-b-a-b
5. Literární teoretik Jiří Trávníček se zabývá
- současnou historickou prózou
 - výzkumy čtenářství a literární kultury**
 - současnou detektivní literaturou
6. Autorem spisu *Heterocosmica: Fikce a možné světy* je
- Lubomír Doležel**
 - Petr A. Bílek
 - Bohumil Fořt
7. Mezi české strukturalisty *nepatří*
- Jan Mukařovský
 - Felix Vodička
 - Václav Černý**
8. *Hyperbola* je termín označující:
- veršované podobenství
 - nadsázku a přehánění**
 - hrdinskou akci v eposu
9. Pojem *onomatopoeie* označuje
- jména míst v textu
 - jeden z básnických obrátů
 - zvukomalbu**
10. Tzv. *splatterpunk* je žánrovou variantou hororu
- založenou na hudebních motivech, zejména rockových
 - obsahující explicitní, násilné a krvavé scény**
 - spočívající ve scénách vyvražďování teenagerů

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- | | |
|---|--|
| a) vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 1939 | f) úmrtí Edvarda Beneše 1948 |
| b) příchod Konstantina a Metoděje na Velkou Moravu 863 | g) Česká konfese 1575 |
| c) první použití atomových zbraní 1945 | h) Dekret kutnohorský 1409 |
| d) Obnovené zřízení zemské pro Čechy 1627 | i) rozdělení Franské říše 843 |
| e) nástup Karla I. na trůn v Rakousku – Uhersku 1916 | j) zrušení roboty v Rakousku 1848 |

2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte)

- a) Gaius Iulius Caesar **1. př. n. l.** f) Marie Teresie (Habsburg – Lothringen) **18.**
 b) Benito Mussolini **19.** g) Kateřina Veliká **18.**
 c) Marie Curie – Skłodowska **19.** h) Jan Amos Komenský **16.**
 d) Josef II. (Habsburg – Lothringen) **18.** i) Evžen Savojský **17.**
 e) Alžběta I. Tudorovna **16.** j) George Washington **18.**

3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy? (za správný údaj 1 bod)

- a) Dolní Slezsko **Polsko** f) Andalusie **Španělsko**
 b) Bengálsko **Bangladěš** g) Flandry **Belgie**
 c) Siberia **Rusko** h) Nové Mexiko **USA**
 d) Mezopotámie **Irák** i) Sudetenland **Česká republika**
 e) Kosovo **Kosovo** j) Severní Irsko **Velká Británie**

4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.).
 (za správné místo v pořadí 2 body)

3. Edikt nantský
 1. Sámova říše
 2. Magna charta libertatum
 4. Sedmiletá válka
 5. tzv. 4. dělení Polska

5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby?
 (za správnou odpověď 2 body)

Tower **Londýn**
 Bastilla **Paříž**
 Špilberk **Brno**
 Andělský hrad **Řím**
 Wawel **Krakov**

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi + Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

(1) READING AND VOCABULARY
PART 1A.

Read the text “UK productivity growth is weakest since WW2, says ONS” below and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided next to each statement.

1.	The output per worker in the economy of the UK has been steadily dropping since WW2, recording a total drop of 0.2 %.	F
2.	The UK is still the second leading industrial nation of the G7, followed by its rivals France, Germany and the US.	F
3.	If the efficiency of UK workers had been increasing the same way during the recession	T

	as before it, the productivity would have been 15% higher.	
4.	Output per worker, which is an alternative measure for productivity, tended to grow until the global economic crisis.	T
5.	According to a Jobs Economist consultant, the UK's headline GDP growth and jobs data are disastrous for ongoing improvement.	F

PART 1B.

Read the text below again and circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.

6. The expression “quarter” used in this text (paragraph 1) STANDS for:
 - a) one of four corresponding or equal parts of an object into which it can be divided
 - b) to cut into four parts
 - c) a coin equal to one fourth of the dollar of the USA and Canada
 - d) three months of the fiscal year**
7. The noun “figures” used in this text (paragraph 3) CANNOT be replaced by:
 - a) numbers
 - b) data
 - c) bodies**
 - d) statistics
8. The word “flipside” used in this text (paragraph 4) is CLOSEST in meaning to:
 - a) rather negative aspect of something**
 - b) rather supportive aspect of something
 - c) rather advantageous aspect of something
 - d) rather promising aspect of something
9. The verb “to boost” used in this text (paragraph 5) CAN be substituted by:
 - a) to encourage**
 - b) to decrease
 - c) to delayer
 - d) to debunk
10. The phrase “to incentivise firms to...” used in this text (paragraph 5) is CLOSEST in meaning to:
 - a) to reduce the size of firms
 - b) to make firms do something by motivating them financially**
 - c) to charge firms a certain amount of money as a punishment
 - d) to assist firms in case of bankruptcy by means of increasing tax cuts

UK productivity growth is weakest since WW2, says ONS by Larry Elliott

(1) David Cameron has presided over an economy with the weakest productivity record of any government since the second world war, the Office for National Statistics said as it revealed that an alternative measure of productivity, output per worker, fell again in the final **quarter** of 2014, although it showed some growth in 2014 as a result of employees working longer hours.

(2) The ONS said productivity decreased by 0.2% in the third quarter of the financial year, leaving output per hour worked little changed on the previous year and slightly lower than in 2007, before the UK's longest and deepest modern recession. "These estimates show that the absence of productivity growth in the seven years since 2007 is unprecedented in the post-war period," the ONS said.

(3) The ONS **figures** show that with workers producing less than they did in 2007, Britain's productivity gap with its major economic rivals, such as the US, Germany and France, has widened. The UK has the second worst productivity record of the G7 leading Western industrial nations.

(4) Weak productivity has been **the flipside** to strong employment growth, since the increase in the number of people working has not been matched by the hourly output of goods and services they have produced. Up until the global economic crisis, the efficiency of UK workers tended to increase by around 2-2.5% a year. Had that trend continued, productivity would have been 15% higher than it was before the recession. The ONS said, despite Britain's poor productivity, businesses were keeping their costs in check by keeping a lid on their wage bills.

(5) Howard Archer, UK economist at IHS Global Insight, said: "This is a generally very reassuring survey, which indicates that the manufacturing sector is in decent shape despite latest hard data showing manufacturing output fell back 0.5% in January. While shadow business secretary added: "Under the Tories, we've seen the rise of a low-wage, low-skilled economy and insecure work as productivity has stagnated, with real wages down by an average of £1,600 a year. Labour's better plan will **boost** high-skilled, better-paid jobs. We will not only raise the minimum wage, but also **incentivise firms** to pay a living wage. We will also ensure that every school leaver with the grades can access a high-quality apprenticeship and we will back small firms by cutting – then freezing – business rates."

(6) John Philpott, director of the Jobs Economist consultancy, said: "The UK's currently very good headline GDP growth and jobs data hide a worrying underlying picture of a low wage, labour intensive economy that does not show positive aspects of widespread ongoing improvement in the overall standard of living.

(7) "Although the dire labour productivity figures might not feature too high in political rhetoric and voter concerns during the general election campaign, how to boost productivity is ultimately the most important economic question now facing UK policy-makers, business leaders and workers."

(Adapted from the Guardian, April 2015)

PART 1C.

The following article "Shared parental leave law comes into effect" discusses new rights of parents concerning parental leave. Five paragraphs (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).

THE ORIGINAL TEXT

Shared parental leave law comes into effect

New rights to allow parents to share parental leave following the birth or adoption of their child have come into effect. The changes were pushed for by the Liberal Democrats whilst in coalition government. Aside from an initial two weeks of maternity leave for the mother, up to 50 weeks of

leave and 37 weeks of pay can be shared between parents. The Institute of Directors has previously warned it could create a "nightmare" for employers. So what do the rules mean for the parents?

11.	C
-----	---

As a matter of fact, any time after this date parents can also take time off at the same time to look after a newborn but parental leave must be taken between the baby's birth and first birthday, or within one year of adoption. After an initial two weeks of leave that is compulsory for the mother to take, eligible parents can share up to 50 weeks of parental leave and 37 weeks of pay.

12.	E
13.	D

Deputy Prime Minister Nick Clegg has said the rights would allow men as fathers to become more hands-on fathers and stop women feeling they have to choose between a career or a baby.

14.	A
-----	---

When the changes were announced in 2013, the Institute of Directors business group said the plan was a "nightmare" that would "heap yet more burdens on struggling employers". Deputy director of policy Alexander Ehmann said: "The proposed system is considerably more complex and unwieldy than the current laws and employers will have to absorb the cost of adapting and implementing this new system again." Children's charity called Barnardo's warned that the legislation relied on the support of businesses or it could quickly "run into the sand".

15.	B
-----	---

Last but not least, conciliation service Acas, which has drawn up a guide to the rules, said that employers and employees should be aware of the new rights.

A	Mr Clegg further said: "To build a fairer society, the Liberal Democrats want to tear down the barriers that stop people reaching their full potential. For too long, mums have been told their place is at home with their child, while dads return to work. I want parents to choose for themselves how to balance work and family."
B	It believes the new measures will allow low-paid working families, where the mother is the higher earner, the opportunity to provide parental support for their child without worrying about losing their jobs. Others, including campaign group Maternity Action and the TUC, welcomed the change as a "step in the right direction".
C	The rules mean that shared parental leave is open to parents whose baby is due, or who have a child matched or placed for adoption, on or after 5 April 2015.
D	Amazingly, about 285,000 working couples would be eligible to share leave under the new rules, the government has said. The pattern of leave must be agreed between the employee and employer with eight weeks' notice. Previously, fathers were entitled to one or two weeks paid ordinary paternity leave, or up to 26 weeks' paid additional paternity leave - but only if the mother or co-adopter returned to work.
E	The above mentioned weeks of shared parental leave can be taken in one block, or split into blocks with periods of work in between. Statutory shared parental pay is paid at £139.58 per week or 90% of your average weekly earnings, whichever is lower.

(Adapted from BBC News; 10th April 2015)

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word(s) cannot be altered in any way.

1. The meeting has been shifted to a later date.

put

The meeting has been put off.

2. Legends say that the Battle of Aargh lasted only about a minute. **said to**

The battle of Aargh is said to have lasted only about a minute.

3. One of my friends used to work there too. **mine**

A/one friend of mine used to work there too.

4. Is it possible to remove the tooth and not to touch the sore gum? **without**

Is it possible to remove the tooth without touching the sore gum?

5. It does not matter what he says, they will applaud anyway. **whatever**

Whatever he says, they applaud/they will applaud.

6. It was not a good idea to tell him. **shouldn't**

I/you/we/they/she/he shouldn't have told him. / He shouldn't have been told.

7. I got to know her twenty years ago. **known**

I have known her for 20 years.

PART 2B. Multiple choice – verb forms

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c, or d).

Fake university degrees website under investigation

Government body is investigating a website in China selling fake degree certificates from many UK universities.

An investigation by BBC Radio Kent found the certificates for sale on the internet for £500. Posing as a customer, reporters found a website ... (1B) ... certificates from dozens of UK institutions, including the universities of Kent and Surrey. The Higher Education Degree Datacheck (HEDD) said it hoped Chinese authorities ... (2D) ... the site. The website, investigated in December, said the fake degree certificates were for "novelty purposes, or as a replacement for lost diplomas". But the University of Kent said students worked hard ... (3A) ... their degrees at UK universities and it was very worrying. HEDD, which ... (4B) ... by the Higher Education Funding Council for England, verifies degrees issued by 22 universities including the universities of Surrey and Sussex. Spokeswoman Jane Rowley said it ... (5D) ... the Chinese website offered fake certificates for universities in China and the US as well as the UK. "They ... (6C) ... the law in a number of countries," she said.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. a. offers | b. offering | c. to offer | d. offered |
| 2. a. will shut down | b. can shut down | c. have shut down | d. would shut down |
| 3. a. to gain | b. gaining | c. gained | d. to be gained |
| 4. a. funds | b. is funded | c. funded | d. are funded |
| 5. a. discovers | b. would discover | c. has been discovered | d. had discovered |
| 6. a. having broken | b. will be breaking | c. are breaking | d. are broken |

(3) GAP FILLING

Read the text below and think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap. There is an example at the beginning (0).

Tips for people thinking of becoming teachers

Some young people who are (0) good at a subject at school and who have one or two teachers they look up to might be considering becoming teachers themselves. What these young people (1) need to remember, however, is that being good at a subject doesn't (2) mean you will necessarily be a good teacher. There is a lot (3) more to teaching than knowing your stuff. For the right (4) kind of person, teaching is a career that can be immensely satisfying. However, (5) if you are not up to the challenges of working with groups of 30 or so teenagers, it can leave you feeling (6) that someone just dropped you very cruelly into a pit full of lions.

To be a good teacher you have to be good at finding (7) ways to get young people interested (8) in the subject - to arouse their curiosity. This requires a profound appreciation of (9) the way young people think and feel - something which many people lose as (10) they pursue a narrow interest in their chosen subject. People may (11) graduate from university with an excellent qualification (12) but then find it almost impossible to capture the imaginations of students who come into the classroom wishing they (13) were still out in the yard with their mates. Sometimes people who are too hooked on their own subject quickly become disillusioned with the difficulties (14) of working with teenagers who are (15) not patiently waiting to hear about poetry or photosynthesis.

Teachers also need to be good at what is called classroom management. They need to decide where the (16) pupils should sit, how the desks should (17) be arranged and they need to come (18) up with a good lesson plan with an interesting variety of (19) activities to keep the pupils motivated. Discipline is also a huge issue. Teachers can't (20) just talk enthusiastically about their subject. They also have to be good at policing the classroom.

(Adapted from <http://fullspate.digitalcounterrevolution.co.uk/archive/teachertips.html>)

(4) LITERATURE AND CULTURE

PART 4A.

Match each date with an appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name (select from the list A-H). Write the answers into the table. Some events and names will remain unmatched.

	Event (write a number 1-6)	Name (write a letter A-F)
43 AD	4	B
1066	6	E
1588	7	C
1776	3	A
1945	8	F

Events

- 1) Beginning of the American Civil War
- 2) Munich Agreement
- 3) The Declaration of Independence
- 4) Beginning of the Roman conquest of Britain
- 5) The Battle of Trafalgar
- 6) The Battle of Hastings
- 7) Defeat of the Spanish Armada
- 8) The USA drops atomic bombs on Hiroshima and Nagasaki

Names

- A) Thomas Jefferson
- B) Emperor Claudius
- C) Elizabeth I
- D) Abraham Lincoln
- E) William the Conqueror
- F) Harry S. Truman
- G) Neville Chamberlain
- H) Horatio Nelson

PART 4B.

For each name of an author (1-5) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) <u>I</u> William Shakespeare | A) <i>Robinson Crusoe</i> |
| 2) <u>D</u> Virginia Woolf | B) <i>Ulysses</i> |
| 3) <u>E</u> Ernest Hemingway | C) <i>Lord of the Flies</i> |
| 4) <u>A</u> Daniel Defoe | D) <i>Mrs Dalloway</i> |
| 5) <u>K</u> Mark Twain | E) <i>A Farewell to Arms</i> |
| | F) <i>Gulliver's Travels</i> |
| | G) <i>The Great Gatsby</i> |
| | H) <i>Doctor Faustus</i> |
| | I) <i>The Merry Wives of Windsor</i> |
| | J) <i>Lady Chatterley's Lover</i> |
| | K) <i>Adventures of Huckleberry Finn</i> |

PART 4C.

Complete the following statements with the appropriate locations. Select the answers from the list below.

A) Although **Washington, D.C.** is the capital of the USA, **New York**, nicknamed the Big Apple, is the most populous city in the USA, consisting of five city districts or boroughs: Staten Island, Queens, **Manhattan**, The Bronx and **Brooklyn**.

B) One of the reminders of the Roman settlement in Britain is the Hadrian's Wall, dividing **Scotland** from England.

East Side	Greenwich	Chicago	Atlanta
Northern Ireland	Wales	Lake District	Brooklyn
Snowdonia	West Side	Manhattan	Isle of Wight
Washington, D.C.	San Francisco	Scotland	Westminster
Ireland	Peak District	Londonderry	New York

PART 4D.

Complete the following statements with correct information.

A) The United Kingdom consists of four countries: England, Scotland, **Wales** and **Northern Ireland**.

B) The Head of the Commonwealth of Nations is **Queen Elizabeth II, the Queen, Elizabeth II, a British monarch**.

C) The first president of the United States of America was **(George) Washington**.

A) The current Prime Minister of the United Kingdom, David Cameron, is the leader of the **Conservative** Party.

(5) LISTENING

PART 1

You will hear five short extracts. First, you have a minute to have a look at the table and read through the questions below. While you listen, **fill in the table**. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

	Why didn't they like their original name? (A-H)	Where did they get the idea for a new name? (1-8)
Speaker 1		
Speaker 2		
Speaker 3		
Speaker 4		
Speaker 5		

They didn't like their original name because:

- A it wasn't individual enough
- B it was difficult to remember
- C it sounded old-fashioned
- D it wasn't suitable for his/her career

- E people found it funny
- F it made him/her sound too serious
- G it was difficult to pronounce for someone
- H it was chosen carelessly

The new name came from:

- 1 a fictional character
- 2 research on the Internet
- 3 a TV programme
- 4 a family joke
- 5 someone else's conversation
- 6 a newspaper article
- 7 a friend's suggestion
- 8 a co-worker's mistake

PART 2

You will hear an interview. First, you have a minute to read through the questions. As you listen, decide whether statements 1-10 are true or false. Circle the correct answer. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. The research shows that increased income leads to higher satisfaction. | T | - | F |
| 2. The example of a fridge illustrates the fact that prices have gone up. | T | - | F |
| 3. Graham says that people buy expensive things to be like celebrities. | T | - | F |
| 4. Sally thinks that Graham makes the situation look worse than it is. | T | - | F |
| 5. Sally feels that the desire to buy luxury goods is natural. | T | - | F |
| 6. According to Graham, people should learn to be more modest. | T | - | F |
| 7. He says the main problem with consumerism is that people get into financial difficulties. | T | - | F |
| 8. Sally says that luxury items were of better quality in the 50s. | T | - | F |
| 9. The production of luxury goods can be good for the economy. | T | - | F |
| 10. Graham claims that people work long hours because of the demands of employers. | T | - | F |

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro odbornou praxi

Leseverstehen

LV - Aufgabe A:

20 Punkte

Aufgabe: Sie haben vier Texte und dazu vier Titel (Überschriften). Ordnen Sie in der Tabelle unten die Titel den entsprechenden Texten zu.

Text 1:

1992 habe ich Bosnien verlassen, weil dort Krieg war. Ich bin nach Frankfurt zu Onkel und Tante gegangen. Ich habe Deutsch gelernt und eine Ausbildung gemacht. Die Familie hat mir sehr dabei geholfen. 1995 wollte ich in meine Heimat zurück, aber dann habe ich meinen Mann kennengelernt und wir haben geheiratet. Liebe macht die Integration viel leichter! Viele Einwanderer können sich nur

schwer an das neue Land und an die andere Kultur gewöhnen. Wenn man eine andere Kultur nicht akzeptieren kann, dann findet man auch keine neue Heimat. Manchmal überlege ich: Wo ist eigentlich meine Heimat? Meine Antwort ist klar: Meine Heimat ist da, wo es mir gut geht! Zurzeit ist es Deutschland.

Text 2:

Meine Familie kommt aus der Türkei und lebt seit über 30 Jahren in Deutschland. Ich bin in Deutschland geboren und aufgewachsen. Ich habe einen deutschen Pass. Bin ich nun Deutscher oder Türke? Ist Deutschland meine Heimat oder die Türkei? Für meine Verwandten in der Türkei bin ich „der Deutsche“. Das kann ich verstehen, weil ich ja nur manchmal zu Besuch komme. Aber für viele Deutsche bleibe ich immer „der Türke“. Man ist für viele Deutsche noch lange nicht Deutscher, wenn man den deutschen Pass hat. Auch gut Deutsch sprechen ist nicht genug. Weil ich heiße, wie ich heiße, und aussehe, wie ich aussehe, bin ich für manche nie einer von ihnen.

Text 3:

Ich arbeite bei einer internationalen Software-Firma und lebe in den USA und in Deutschland. Ich habe mich gut auf das Arbeiten und Leben im Ausland vorbereitet. Die Sprache war kein Problem, weil ich in der Schule Englisch gelernt habe. Die Firma hat mir sehr geholfen: Kurse in „Business-English“ und wichtige Informationen über den „American way of life“. „Das gibt keine Probleme, weil die USA und Deutschland ja zwei westliche Länder sind.“ Das habe ich geglaubt, bis ich den amerikanischen Alltag kennengelernt habe. Am Anfang sieht alles sehr locker aus, aber man muss sehr viele Regeln kennen. Wenn man in zwei Kulturen lebt, kann man sehr gut vergleichen und viel von der anderen Kultur lernen. Ich hoffe, dass ich das auch kann.

Text 4:

1970 bin ich mit meiner Frau nach Stuttgart gekommen. Ich habe in der Autoindustrie gearbeitet. Am Anfang war das Leben in Deutschland nicht einfach. Viele Deutsche hatten Vorurteile gegen „Gastarbeiter“. Oft haben sich die Nachbarn beschwert, weil die Kinder zu laut waren oder weil wir so spät ins Bett gegangen sind, und natürlich, weil es im Hausflur nach Olivenöl und Knoblauch gerochen hat! Seit dieser ersten Zeit hat sich vieles verändert. Wir haben Deutsch gelernt und unsere Nachbarn sind nach Spanien in den Urlaub gefahren. Heuten kochen wir oft zusammen mit Nachbarn und Kollegen (mit viel Olivenöl!). Wenn ihre Kinder Probleme in Spanisch haben, helfe ich ihnen. Ich finde, man kann in einem anderen Land leben und seine Kultur behalten. Heute bin ich ein Schwabe, der Spanisch spricht.

A: Ich bin ein spanischer Schwabe

B: Von der anderen Kultur lernen

C: Ich bin Deutscher, obwohl meine Familie aus Kleinasien kommt

D: Ich habe eine neue Heimat

Titel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Titel Buchstabe: A, B, C oder D
Text Nr. 1	D
Text Nr. 2	C
Text Nr. 3	B
Text Nr. 4	A

LV - Aufgabe B:

20 Punkte

Aufgabe: Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die richtige Lösung in der Tabelle an.

Sonntag, 26. März, 7 Uhr morgens. Es ist Sonntag, aber Kurt Vogel steht sehr früh auf. Seine Freundin Nicoletta kommt um zehn Uhr zum Frühstück. Nicoletta ist Italienerin. Kurt geht ins Bad, duscht, putzt die Zähne und föhnt die Haare. Dann holt er den Staubsauger und macht die Wohnung sauber. Um 8 Uhr 30 macht er den MP3-Player an und spielt Musik von Vivaldi. Kurt liebt Vivaldis „Die vier

Jahreszeiten“ und liebt Nicoletta. Kurt geht in die Küche und kocht Kaffee. Er schaut auf die Uhr: 9 Uhr! Noch eine Stunde Zeit. Er trinkt eine Tasse Kaffee und klappt das Bett zusammen. Das Bett ist eine Bettcouch: nachts ein Bett, am Tage ein Sofa. Danach deckt er den Tisch: eine saubere Tischdecke, Teller, Tassen, Messer, Eierbecher und Servietten. In die Mitte vom Tisch stellt er einen Blumenstrauß. Die Musik ist zu Ende. Er geht zum PM3-Player und wählt Musik von J.S. Bach aus. Dann geht er wieder in die Küche und bereitet das Frühstück vor: Orangensaft, Toast, Butter, Käse und Schinken, Tomaten und Obst. Dann kocht er zwei Eier – fünf Minuten. Fertig! 9 Uhr 50. Um zehn Uhr will Nicoletta da sein. Er öffnet das Fenster. Die Luft ist warm, der Frühling ist nicht mehr weit. Aber Nicoletta kommt nicht.

	R	F
1. Die Geschichte spielt im Frühsommer.		X
2. Kurt Vogel ist sehr präzise und gewissenhaft.	X	
3. Kurt Vogel liebt die Hotelkette „Die vier Jahreszeiten“.		X
4. Sein Bett ist sehr unpraktisch, man kann da nur schlafen.		X
5. Kurt Vogel hasst den deutschen Komponisten J.S. Bach.		X

Grammatik

Kreuzen Sie die richtige Lösung an:

- Wann hast du dann gemerkt, dass der Schlüssel weg ist? - Als _____
 a) **ich gestern Abend aus der Stadt zurückkam**
 b) gestern Abend kam ich aus der Stadt zurück
 c) aus der Stadt kam ich gestern Abend zurück
- Ich kann zu Ihnen leider nicht kommen, _____ ich es gern möchte.
 a) **obwohl**
 b) damit
 c) weil
- Ich freue mich ja so, die Karten fürs Theater noch _____
 a) **bekommen zu haben**
 b) bekommen habe
 c) haben zu bekommen
- Herr Schulz wollte erst das Haus nicht verkaufen, aber dann musste es doch _____
 a) **verkauft werden**
 b) verkauft haben
 c) verkaufen
- Tue doch bitte nicht so, _____ hättest du das nicht gewusst!
 a) als ob
 b) **als**
 c) wie
- Da bist du ja endlich! Wo warst du denn so lange? - _____ .
 a) **Ich habe beim Friseur zwei Stunden warten müssen**

- b) Ich muss beim Friseur zwei Stunden warten
c) Ich würde beim Friseur zwei Stunden warten
7. Sie sollen für die Abreise alles _____
a) vorbereitet sein
b) vorbereiten haben
c) **vorbereitet haben**
8. Ist das der Wagen, _____ Sie kaufen wollten?
a) das
b) **den**
c) der
9. Wenn du immer so gut kochst, _____ !
a) bald komme ich wieder zum Essen
b) ich komme bald wieder zum Essen
c) **komme ich bald wieder zum Essen**
10. Fragen Sie doch _____ nach dem Weg zum Bahnhof!
a) dem Polizist
b) **den Polizisten**
c) der Polizist
11. Gibt es hier denn eigentlich keine _____ Restaurants?
a) billig
b) billige
c) **billigen**
12. Fährst du nach Amerika? Nein. Schade, ich dachte, du hättest mich mitnehmen
a) gekonnt
b) **können**
c) könntest
13. Mach dir doch nichts daraus. Das _____ jedem passieren.
a) hat
b) **könnte**
c) möchte
14. Schau mal aus dem Fenster! Jetzt ist das Wetter noch schlechter _____.
a) gewesen
b) **geworden**
c) worden
15. Früher _____ hier doch kein Hochhaus!
a) hat gestanden

- b) **stand**
- c) stehend

16. Erinnerst du dich noch an Herrn Meier? - O ja, ich denke oft _____ .

- a) an ihm
- b) **an ihn**
- c) auf ihn

17. Guten Tag. Ich habe meinen Pass _____ Können Sie mir helfen?

- a) verlieren
- b) verliert
- c) **verloren**

18. Es freut uns, dass Sie _____ Vorstellung teilgenommen haben.

- a) **an der**
- b) an die
- c) auf der

19. Der Autor schreibt-----die vielfältigen Probleme der Städte.

- a) von
- b) **über**
- c) an

20. Wo ist bloß mein Handy? Ich weiß genau, dass _____ .

- a) habe ich es in die Tasche gesteckt
- b) ich habe es in die Tasche gesteckt
- c) **ich es in die Tasche gesteckt habe**

Lückentext 1

Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie den passenden Ausdruck aus der unten stehenden Liste und schreiben Sie die richtige Lösung in die Tabelle unter dem Text. Jedes Wort dürfen Sie höchstens einmal verwenden.

obwohl, betreut, um, hätte, würde, seiner, seit, Aufträge, auf, deshalb,
Ihrer, sowohl, entweder, gekümmert, trotzdem, mit, wäre, vertraut

Sehr geehrte Damen und Herren,

1. in **Ihrer** Anzeige suchen Sie eine Angestellte im Bürobereich **mit** Erfahrungen am PC. Ich möchte mich **um** die Stelle bewerben. Ich bin Französin und lebe **seit** einigen Jahren in Deutschland. In dieser Zeit habe ich **sowohl** meine Deutschkenntnisse erweitert als auch eine Ausbildung als Bürofachfrau gemacht. In den letzten drei Jahren hatte ich keine feste Stelle, weil ich meinen kleinen Sohn

betreut habe. Da dieser jetzt in den Kindergarten kommt, möchte ich wieder beruflich tätig sein. Bei meinen früheren Tätigkeiten habe ich sehr unterschiedliche Büroarbeiten gemacht und **deshalb** ist für mich der Umgang mit dem Computer kein Problem. Mit den neuesten Versionen von MS-WORD und EXCEL bin ich **vertraut**, weil ich auch in den letzten Jahren immer wieder **Aufträge** als freie Mitarbeiterin von verschiedenen Firmen hatte. Ich denke, dass ich meine bisherigen Berufserfahrungen in Ihrem Betrieb gut einbringen könnte und **würde** mich über eine Einladung zu einem Gespräch sehr freuen.