

Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2013/2014

1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) **Číslo a název studijního programu:**

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P6101	Filozofie
P7105	Historické vědy

b) **Termíny přijímacích zkoušek:**

1.kolo

B6107, B 7105, B7310, B7507	10. 6. 2013
B6101, B7105, B7310, B6703	11. 6. 2013
N6101, N6703, N7105, N7503, N7507	17. 6. – 21. 6. 2013
P6101, P7105	16. – 20.9. 2013

2.kolo

B6101, B6703, B7105, B7310	14. - 15. 8. 2013
N6101, N7503	2. – 3. 9. 2013

c) **Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu**

Vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	1. kolo	
	bakalářské studium	20. 6. 2013
	navazující magisterské studium	24. 6. 2013
	doktorské studium	26. 9. 2013
	2. kolo	
	bakalářské studium	17. 8. 2013
navazující	4. 9. 2013	

1. **Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí**

Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30. 10. 2013
--	--------------

2. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona

Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů	do 30 dnů
--	-----------

3. Termín skončení přijímacího řízení

Skončení přijímacího řízení	20. 9. 2013
-----------------------------	-------------

4. Předměty a druh přijímacích zkoušek:

B6101 Filozofie

6101R004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd a filozofie v gymnaziálním rozsahu. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskuse o filozofické literatuře podle přiloženého seznamu četby. Seznam četby uchazeč předloží komisi před zahájením přijímacího pohovoru.

Za přijímací zkoušku lze získat maximálně 50 bodů.

6101R014 Religionistika

Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- b) schopnost logického myšlení,
- c) znalost terminologie humanitních oborů,
- d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků

Maximální možný počet dosažených bodů je 50.

B6107 Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, kterou tvoří dva testy:

- a) test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- b) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B6703 Sociologie

6703R003 Sociální antropologie

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, kterou představuje test ze základů společenských věd (sociální antropologie, sociologie, historie, geografie, politologie).

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Uchazeči o studium vykonají písemnou přijímací zkoušku, která má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor. Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R051 Historicko-literární studia

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, která se skládá:

- a) z testu všeobecných studijních předpokladů a
- b) z testu ověřujícího znalosti z kulturní historie a české i světové literatury.

V každé části mohou uchazeči získat 50 bodů.

7105R021 Historie + 7310R065 Ochrana hmotných památek

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi

7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém a německém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním) a znalosti lexikálně-gramatických struktur.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R021 Historie + 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze tří částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,
- c) písemná zkouška ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur jednoho z níže uvedených evropských světových jazyků (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Maximální možný počet dosažených bodů je 150.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a zároveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů).

Absolventi jiného než filozofického bakalářského oboru jsou povinni navíc k běžným semestrálním zkouškám vykonat do začátku letního semestru v prvním roce navazujícího

magisterského studia rozdílovou zkoušku v rozsahu ústní části bakalářské zkoušky z filozofie, složenou před nejméně dvoučlennou komisí jmenovanou vedoucím katedry.

6101T014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů).

Absolventi nereligionistického bakalářského oboru budou povinni navíc k běžným semestrálním zkouškám vykonat do začátku letního semestru v prvním roce navazujícího magisterského studia rozdílovou zkoušku v rozsahu ústní části bakalářské zkoušky z religionistiky, složenou před nejméně dvoučlennou komisí jmenovanou vedoucím katedry.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Přijímací zkouška je ústní, bodována max. 50 body. V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže dobrou orientaci v sociální antropologii a příbuzných společenskovědních disciplínách.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu 1 normostrany. Projekt diplomové práce by měl být založen na předpokládaném terénním výzkumu.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Přijímací zkouška má ústní formu. Uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt a prokáže dobrou orientaci v současném českém i evropském historickém bádání.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normostran.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Přijímací zkouška je ústní a ověřuje:

a) úroveň dosažených znalostí v oboru (t.j. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice,

b) motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci a student prokazuje orientaci v problematice oboru.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce.

Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

6101V014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

5. Úplné zadání přijímací zkoušky:

viz příloha

6. Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

B6101 - Filozofie

6101R004 - Filozofie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101R014 – Religionistika

Přijati budou uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 40.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,10 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia. V případě, že uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, zašle ověřenou kopii pololetního vysvědčení posledního ročníku.

B6107 – Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6703 – Sociální antropologie

6703R003 Sociální antropologie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 80 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

Přijatí uchazeči musí během studia složit zkoušku z německého jazyka na pokročilé úrovni, zájemcům o obor proto doporučujeme získat alespoň základní znalosti a komunikační dovednosti v tomto jazyce před zahájením studia.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

7105R051 Historicko-literární studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R065 Ochrana hmotných památek + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 50.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7310 Filologie

7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na úrovni B1 (s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 neúspěšnějších uchazečů. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 20 a více bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101T014 Religionistika

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Na základě získaných bodů (maximálně 50) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 25 a více bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Na základě získaných bodů bude sestaveno pořadí v rámci každého jednotlivého modulu, podle kterého budou přijati uchazeči do celkového počtu 60 v uvedeném studijním oboru.

Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 60 a více bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 50 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 neúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 45 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filosofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce.

Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného západního jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z jednoho západoevropského jazyka. Samotná výuka v doktorském studijním programu probíhá v češtině. Zahraniční uchazeči o studium, kteří neovládají češtinu, musí prokázat znalost toho světového jazyka, jakým se budou dorozumívat se svým předpokládaným školitelem. Jazyk vzájemné komunikace určuje školitel.

U uchazečů ze Slovenské republiky je možná vzájemná komunikace mezi školitelem a studentem česko-slovenská.

K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti.

Výše zmíněné tři doklady (vzdělání, jazyková příprava, projekt doktorské práce) předkládá uchazeč v písemné podobě. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101V014 Religionistika

Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci

o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Uchazeč je absolventem magisterského studijního programu Historické vědy nebo příbuzného magisterského programu. Ověřené doklady o ukončeném magisterském studiu jsou povinnou součástí přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může tyto doklady dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Další přílohy přihlášky ke studiu tvoří strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše.

Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry, které je v případě doktorského studijního programu podrobněji specifikováno na internetových stránkách katedry historických věd.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

j/ základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky uvedené v odstavci 1.3.

1.2. Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů	1986
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu	1935
Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	981
Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	390
Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání	981
Počet uchazečů přijatých celkem	1087

Základní statistické charakteristiky

Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

B6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	60	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	14	18
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	18,52	19,68

B6101 – Filozofie - Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	63	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	(15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	24	28
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	16,04	10,12

B6107 – Humanitní studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	258	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	

Počet příkladů (úloh)	50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	36 + 27
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	16 + 11
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9,32; 7,08
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 14; 17; 19; 20; 21; 23; 25 0; 0; 9; 11; 12; 14; 15; 17; 19

B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	211	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	88	68
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	44	46
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	24	16,98

B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	92	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	41 + 37
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	14 + 20	18 + 23

Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10,61;11,79	11,22; 8,01
--	-------------	-------------

B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	120	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 všeobecný test + 50 test z kulturní historie	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	39 + 42	37 + 36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	24 + 25	17 + 19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	6; 7,02	10,78;11,26

B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	93	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test z historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	37 + 33	35 + 35
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	21 + 26	15 + 21
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8,19; 6,42	9,5; 8,7

B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	56	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	

Počet příkladů (úloh)	50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	35 + 28	50 + 50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	15 + 16	16 + 14
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10,73; 7,84	12,9; 10,55

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	350
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	93
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	49
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,66
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 31; 42; 50; 55; 62; 67; 71; 78

B7310 – Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	69	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	93	100

Průměrný výsledek přijímací zkoušky	64	71
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	29,88	25,79

B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	20	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test studijních předpokladů + 50 historie + 50 cizí jazyk	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	150	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	24 + 19 + 34	22 + 18 + 36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	23 + 16 + 31	12 + 12 + 19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9,44; 11,2; 16,3	6,35; 9,05; 13,93

B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	184
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	46
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	23,02
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 30,6; 40; 45,2; 50; 56; 60; 65; 72

N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	33
Počet variant zadání	2

Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90	100
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	35	46
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	34,08	40,26

N6101 Filozofie – Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	27	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90	97
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	39	33
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	35,84	26,39

N6703 Sociologie – Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	40	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	32	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	16,22	

N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	101
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	SD 90; REG 100; GEN100; DLK 100; PKD 100; KHS 85
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	SD 63; REG 74; GEN 48; DLK 46; PKD 56; KHS 77
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	21,53; 26,25; 35,97; 32,15; 35,47; 7,99

N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	30	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	96	86
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	56	42
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	32,57	49,08

N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	139
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	95

Průměrný výsledek přijímací zkoušky	48
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	32,57
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 22,5; 33,8; 48; 55; 63; 73,8; 80; 85

Souhrnná tabulka

Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušky			Splnilo podmínky přijetí			Nesplnilo podmínky přijetí			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po odvolání			Přijato CELKEM/skutečně nastoupilo
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	71 65	x	136	60 65	x	125	51 59	x	100	9 6	x	15	0	x	0	38 52	x	90	90	0	x	0	0	x	0	90/66
B6107	258	x	258	258	x	258	200	x	200	58	x	58	0	x	0	115	x	115	115	20	x	20	0	x	0	115/73
B6703	211	x	211	211	x	211	176	x	176	35	x	35	0	x	0	120	x	120	120	9	x	9	3	x	3	123/88
B7105	56 96 120 46	X	341	56 92 120 64	x	332	45 80 103 60	x	288	11 12 17 4	x	44	0	x	0	44 74 64 54	x	236	236	2	x	2	0	x	0	236/162
B7310	350 69 46	x	465	350 69 20	x	439	290 63 17	x	370	60 6 3	x	69	0	x	0	83 56 16	x	155	155	39	x	39	31	x	31	186/132
B7507	184	x	184	184	x	184	159	x	159	25	x	25	0	x	0	85	x	85	85	11	x	11	4	x	4	89/46
N6101	33 27	x	60	33 27	x	60	20 20	x	40	20	x	20	0	x	0	20 20	x	40	40	0	x	0	0	x	0	40/28
N6703	40	x	40	40	x	40	34	x	34	6	x	6	0	x	0	31	x	31	31	0	x	0	0	x	0	31/19
N7105	101	x	101	101	x	101	63	x	63	38	x	38	0	x	0	63	x	63	63	4	x	4	0	x	0	63/42
N7507	139	x	139	139	x	139	103	x	103	36	x	36	0	x	0	49	x	49	49	14	x	14	4	x	4	53/37
N7503	32	x	32	31	x	31	22	x	22	9	x	9	0	x	0	22	x	22	22	0	x	0	0	x	0	22/13
P7105	8	4	12	8	4	12	6	3	9	2	1	3	0	0	0	6	3	9	9	0	0	0	0	0	0	9/9
P6101	2 4	0 1	7	2 3	0 1	6	1 3	0 0	4	1 1	0 1	3	0 0	0 0	0	1 3	0 0	4	4	0 0	x	0 0	0 0	x 0	0 0	4/3

Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek:

Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

Obecné vědomosti

- 1) Ve kterém roce padl komunistický režim v Jižní Koreji?
 - a) stále trvá
 - b) 1989
 - c) v Jižní Koreji komunistický režim nikdy nebyl**

- 2) Současným egyptským prezidentem se stal:
 - a) Husní Mubáarak
 - b) Muhammad Mursí**
 - c) Háfiz Asad

- 3) Která země nemá přístup ke Středozemnímu moři?
 - a) Sýrie
 - b) Jordánsko**
 - c) Palestinské autonomní území – Gaza

- 4) Nejdélší řekou v České republice je:
 - a) Labe
 - b) Vltava**
 - c) Morava

- 5) Mezi tzv. neutrální země za druhé světové války nepatřilo:
 - a) Švédsko
 - b) Finsko**
 - c) Švýcarsko

- 6) Mezi členské státy Severoatlantické aliance nepatří:
 - a) Spojené státy americké
 - b) Turecko
 - c) Izrael**

- 7) Ganga je:
 - a) řeka v Iráku
 - b) řeka v Kazachstánu
 - c) řeka v Indii**

- 8) K hrám Williama Shakespeara patří:
 - a) Othello**
 - b) Král Oidipus
 - c) Svatá Jana

- 9) K hrám Karla Čapka patří:

- a) Babička
- b) R.U.R.**
- c) Mefisto

10) Roku 1683 došlo:

- a) k bitvě na Bílé Hoře
- b) k neúspěšnému pokusu osmanských Turků dobýt Vídeň**
- c) k vynálezu lodního šroubu

11) Autorem románu *Anna Karenina* je:

- a) Lev Nikolajevič Tolstoj**
- b) Fjodor Michajlovič Dostojevskij
- c) Michail Alexandrovič Šolochov

12) V Sarajevu došlo:

- a) k atentátu na rakouského následníka trůnu**
- b) k založení Komunistické internacionály
- c) k setkání tzv. velké trojky za druhé světové války

13) Jan Zahradníček byl:

- a) hudební skladatel
- b) herec
- c) básník**

14) Ve kterém měsíci došlo v roce 1968 k sovětské okupaci Československa?

- a) v lednu
- b) v srpnu**
- c) v říjnu

15) Současným prezidentem Ruské federace je:

- a) Vladimír Putin**
- b) Vladimír Medveděv
- c) Michail Chodorkovskij

Logické úkoly

16) Větu *Žádné náboženství není tolerantní* logicky popřu větou:

- a) Všechna náboženství jsou tolerantní.
- b) Je aspoň jedno náboženství, které je tolerantní.**
- c) Neví se, jak je to s tolerancí některých náboženství, je nutno to prozkoumat.

17) Zákon podmiňuje registraci náboženského seskupení žádostí potvrzenou aspoň třemi sty podpisy lidí hlásících se k tomuto seskupení. Co z uvedeného z toho vyplývá?

- a) Náboženskému uskupení, jehož počet členů klesne pod tři sta, se registrace odebere.
- b) Všechna náboženská uskupení, která podle tohoto zákona žádala o registraci, potvrdila žádost aspoň třemi sty podpisy.
- c) Náboženské společenství, které žádost potvrdilo přesně třemi sty podpisy, mohlo být registrováno.**

18) Součástí delšího textu Karla Marxe je věta *Náboženství je opium lidu*. Kdyby ji Marx mnil jako definici náboženství, má v religionistice smysl ji hodnotit, je-li:

- a) pravdivá nebo nepravdivá
- b) vhodná nebo nevhodná**
- c) politicky korektní nebo nekorektní

19) O které z těchto vět je logicky vyloučeno rozhodnout, je-li pravdivá nebo nepravdivá?

- a) Právě teď lžu.**
- b) Náboženství vzniklo v paleolitu.
- c) Ve vatikánských tajných archivech jsou důkazy, že Ježíš byl mimozemšťan.

20) Která ze tří dále uvedených (a, b, c) vět vyplývá jako důsledek z těchto dvou předpokladů?

- v žádném ze současných světových náboženství se neobětují lidé
- buddhismus je světovým náboženstvím
- a) V ostatních náboženstvích kromě buddhismu se obětují lidé.
- b) Obětovat lidi je nemorální.
- c) V buddhismu se neobětují lidé.**

Humanitní terminologie

21) Nativita je:

- a) porodnost**
- b) úmrtnost
- c) sňatečnost

22) Adaptace je:

- a) zrušení
- b) vyzkoušení
- c) přizpůsobení**

23) Validita je:

- a) důležitost
- b) platnost**
- c) vědeckost

24) Esoterický znamená:

- a) viditelný, nápadný
- b) tajný, přístupný jen úzkému okruhu zasvěcenců**
- c) nejasný, rozporuplný

25) Noetika je:

- a) etická bezzásadovost
- b) druh literární teorie
- c) teorie poznání**

26) Empatie je:

- a) vyzařování
- b) vcítění**

c) vysvětlování

27) Melancholik je člověk:

- a) **citlivý a zádušný**
- b) prudce reagující, ale nestálý
- c) klidný a vyrovnaný

28) Generalizace je:

- a) rozdělení
- b) **zevšeobecnění**
- c) vznikání

29) Reciprocita je:

- a) opakovatelnost
- b) zpětnost, návratnost
- c) **vzájemnost**

30) Marginální znamená:

- a) **okrajový**
- b) sešlý věkem
- c) statný, mohutný

Religionistická látka

31) Shromáždění, ve kterém kardinálové volí papeže, se nazývá:

- a) kánon
- b) **konkláve**
- c) kurie

32) Poslední zvolený papež František je členem:

- a) františkánů
- b) dominikánů
- c) **jezuitů**

33) Novicmistr je:

- a) nově ustanovený opat
- b) **člověk v církevním řádu odpovědný za výchovu nových kandidátů řádu v katolické církvi**
- c) zástupce opata

34) Pokud by někdo chtěl vidět horu Sinaj, musel by dnes jet do:

- a) Izraele
- b) Jordánska

c) Egypta

- 35) Korán se nezmiňuje o:
- a) Ježíšovi
 - b) Marii
 - c) apoštolu Pavlovi**
- 36) Rgvéd patří k posvátným knihám:
- a) Indů**
 - b) Číňanů
 - c) Japonců
- 37) V islámu je několik hlavních proudů. Mezi ně však nepatří:
- a) sunitský
 - b) džáhilíjský**
 - c) šíitský
- 38) Usir je postava z mytologie:
- a) egyptské**
 - b) mezopotamské
 - c) řecké
- 39) Buddha žil:
- a) přibližně ve stejné době jako Ježíš
 - b) mnohem dřív než Ježíš**
 - c) mnohem později než Ježíš
- 40) Galileo Galilei byl:
- a) katolík**
 - b) protestant
 - c) ateista
- 41) Mormoni jsou příslušníci náboženského směru, který vznikl:
- a) v Izraeli
 - b) ve Spojených státech amerických**
 - c) v Indii
- 42) Tomáš Halík je:
- a) katolický kněz**
 - b) protestantský pastor
 - c) židovský rabín
- 43) Sefardští Židé jsou Židé původem:
- a) z Německa
 - b) ze Španělska**
 - c) z Ruska
- 44) Jaký postoj zaujal Vatikán koncem čtyřicátých let dvacátého století ke komunismu?
- a) vyzval ke spolupráci mezi katolíky a komunisty
 - b) vyloučil stoupence komunismu z katolické církve**

c) prohlásil, že katolíci mohou být komunisty, ale neměli by komunistické učení přijímat bezvýhradně

45) K veřejnému působení Martina Luthera došlo:

- a) v druhé polovině patnáctého století
- b) v první polovině šestnáctého století**
- c) v druhé polovině šestnáctého století

46) Katedrála v Remeši byla postavena ve slohu:

- a) románském
- b) gotickém**
- c) barokním

47) Svatý Vojtěch byl:

- a) český kníže
- b) pražský biskup**
- c) opat kláštera sv. Jiří na Pražském hradě

48) Většina papežů dvacátého století pocházela:

- a) z Itálie**
- b) ze slovanských zemí
- c) ze střední Evropy

49) Kolik muslimů dnes žije v České republice?

- a) asi deset tisíc**
- b) asi padesát tisíc
- c) asi sto tisíc

50) Ekumenické hnutí je hnutí usilující:

- a) o světový mír
- b) o sjednocení všech křesťanů**
- c) o oživení náboženství v západní společnosti

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor: Humanitní studia

1) **Inkluzivní pedagogika je:**

- a) společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách
- b) charakterizována vzdělávacími procesy školního vyučování bez přestávek
- c) společné vzdělávání dětí různého sociálního původu a rasy
- d) politicky a sociálně motivovaným ideálním principem „vzdělávání všech pod jednou střechou“**

2) **Kurikulum je:**

- a) obsah veškeré činnosti ve škole, její plánování a hodnocení**
- b) rozpracovaný způsob závěrečného hodnocení
- c) zaměření studia vzhledem k určité ideologii

- d) základní metoda výchovně-vzdělávacího procesu
- 3) **Socializace osobnosti člověka znamená:**
- a) socialistický směr výchovy
 - b) zařazení člověka do společnosti
 - c) ideový směr v období druhé vlny industrializace
 - d) **adaptace člověka na nové prostředí**
- 4) **Andragogika je:**
- a) obor, který se zabývá diagnostikou a léčbou poruch mužských reprodukčních funkcí
 - b) specifická porucha kreslení, charakteristická nízkou úrovní kresby
 - c) **aplikovaná věda o výchově a vzdělávání dospělých**
 - d) systematické popisování kvality života seniorů
- 5) **Který/á představitel/ka reprezentuje reformní pedagogiku počátku 20. století, klade důraz na pedocentrismus, výchovu smyslů a zdůrazňuje pedagogicky připravené prostředí?**
- a) J. Locke
 - b) **M. Montessori**
 - c) J. F. Herbart
 - d) A. Binet
- 6) **Tyflopédie je:**
- a) **obor speciální pedagogiky, který se zabývá rozvojem, výchovou a vzděláváním jedinců s postižením zraku**
 - b) nauka o zákonitostech vývoje slov a změnách jejich významu
 - c) obor medicíny, zkoumající střevní onemocnění vyvolané bakterií Salmonella typhi
 - d) znakový český jazyk korespondující se znakovým vnímáním
- 7) **Ve Všeobecné deklaraci lidských není uvedeno:**
- a) právo na vzdělání
 - b) právo na práci
 - c) **právo na vysokoškolské vzdělání**
 - d) právo na sociální zabezpečení
- 8) **Zkratka UNESCO znamená:**
- a) Organizace mezinárodní pomoci chudým zemím
 - b) Organizace pro mírovou spolupráci ve vědě a kultuře
 - c) Organizace pro kulturu, ekonomiku a politiku v Evropě
 - d) **Organizace spojených národů pro vzdělávání, vědu a kulturu**
- 9) **Ministrem zahraničí Evropské unie je:**
- a) Karel, kníže Schwarzenberg
 - b) **tato funkce neexistuje**
 - c) anglický politik John Kerry
 - d) španělský generál José Solana
- 10) **Sociální kontrola představuje všechny mechanismy ve společnosti, které zajišťují:**
- a) **řád a stabilitu**
 - b) anomii

- c) volnočasové aktivity pro mládež
- d) výplatu dávek chudým

11) Studijní obor Humanitní studia, zaštiťuje na Fakultě filozofické Univerzity Pardubice:

- a) katedra filosofie
- b) katedra sociálních věd
- c) katedra věd o výchově**
- d) katedra literární kultury a slavistiky

12) KGB je zkratkou označující:

- a) komunistickou stranu Číny
- b) výbor státní bezpečnosti Sovětského svazu**
- c) politickou stranu v Rusku
- d) ukrajinské divadlo

13) Pojmem kalokagathia označujeme:

- a) knižní soubor severských ság a mýtů
- b) území, o které tradičně usiluje Turecko, ale i Irák a Irán
- c) helénský ideál harmonie ducha a těla**
- d) proslulou ptačí rezervací na neobydlených ostrůvcích v Egejském moři

14) Bývalé české Kladsko leží dnes na území:

- a) Německa
- b) Francie
- c) Polska**
- d) Slovenska

15) Gaiu Juliu Caesarovi je připisována věta:

- a) Hic Rhodos, hic salta!
- b) Hic sunt leones!
- c) Alea iacta est!**
- d) Cogito, ergo sum!

16) Kdo je autorem následující veršů:

*Chtěl bych tě potkati v lukách. Šel bych ti vstříc.
A až bys mi odešla, ach, zvečera již,
bys na mne nemyslila víc,
jen na prosebný a děkovný můj hlas,
jako bych jen splavem byl,
který v lukách krásně zpívat slyšelas...*

- a) Vítězslav Nezval
- b) Jiří Wolker
- c) Fráňa Šrámek**
- d) Jan Neruda

17) Temperament:

- a) tvoří složku osobnosti, která je daná převážně biologicky**
- b) tvoří složku osobnosti danou spíše sociálně
- c) nemá s osobností jedince jednoznačně nic společného

d) je procesem poznávání

18) Proslulý projev „Měl jsem sen...“ pronesl:

- a) George Washington
- b) Theodore Roosevelt
- c) **Martin Luther King**
- d) John Fitzgerald Kennedy

19) Janáčková opera Věc Makropulos je napsána na motivy dramatu:

- a) Franze Kafky
- b) Ivana Olbrachtta
- c) Vladislava Vančury
- d) **Karla Čapka**

20) „Píseň písní“ je součástí:

- a) Kytice od K. J. Erbena
- b) Sbírky písní Karla Kryla
- c) Internacionály
- d) **Bible**

21) Tématem behaviorismu je:

- a) vůle
- b) myšlení
- c) **učení**
- d) tvořivost

22) Vývojová psychologie studuje:

- a) vývoj jedince od narození až po úmrtí
- b) **vývoj jedince od početí až po úmrtí**
- c) vývoj jedince jako biologického druhu
- d) dědičné dispozice jedince

23) Příčinnou souvislost jevů dokazujeme:

- a) **experimentem**
- b) regresní analýzou
- c) pozorováním
- d) ani jednou z uvedených možností

24) Reflexivní a instinktivní chování:

- a) **převládá u člověka v ranném věku**
- b) je typické zaměřením k cíli
- c) je ovlivněno emocemi
- d) je typické pro seniory

25) Osobnost:

- a) je hotová již při narození
- b) formuje se během prvního roku života
- c) je ovlivněna přírodním prostředím
- d) **je jednotou biologických, psychologických a sociálních aspektů**

26) Apriorní znamená:

- a) vyplývající z nějaké minulé zkušenosti
- b) vyplývající z předem daného faktu
- c) **předem daný, nevyplývající ze zkušenosti**
- d) prvotní

27) Co znamená pojem prekriminalita?

- a) trestné činy s malou společenskou nebezpečností
- b) **trestná činnost páchaná dětmi do 15 let věku**
- c) vrozená nebo získaná náchylnost k páchání trestných činů
- d) latentní zločinnost

28) Teistickým náboženstvím je:

- a) buddhismus
- b) taoismus
- c) **judaismus**
- d) džinismus

29) Septuaginta znamená:

- a) řecký překlad Bible
- b) latinský překlad Bible
- c) **řecký překlad Tóry**
- d) latinský překlad Tóry

30) Basilika sv. Petra se nachází:

- a) **ve Vatikánu**
- b) v Římě
- c) v Miláně
- d) ve Varšavě

31) Který z následujících filosofů nepatří k pragmatismu:

- a) William James
- b) Charles S. Peirce
- c) John Dewey
- d) **H. G. Gadamer**

32) Kulturní relativismus je:

- a) zpochybňování kultur jiných národů
- b) zpochybňování kultury jiné skupiny
- c) schopnost přecházet z jedné kultury do jiné
- d) **uznání různorodosti sociálních systémů a cílů různých skupin lidí**

33) Šoa je synonymem pro:

- a) vznik státu Izrael
- b) **holocaust**
- c) židovský odboj v ghettu
- d) významnou náboženskou sektu v Indii

34) Skopje je hlavním městem:

- a) Bosny a Hercegoviny

- b) Kosova
- c) Černé hory
- d) Makedonie**

35) Jaká je pravděpodobnost, že liché číslo, které padlo na hrací kostce, je trojka?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$**

36) Nejvyšší hora USA, Mount McKinley, leží ve státě:

- a) Alberta
- b) Aljaška**
- c) Colorado
- d) Montana

37) Stáří vesmíru se odhaduje přibližně na:

- a) 13,7 miliard let**
- b) 4,6 miliard let
- c) 362 miliónů let
- d) 20 miliónů let

38) Kolika způsoby je možné z pěti lidí vybrat tříčlenné družstvo?

- a) 3
- b) 8
- c) 10**
- d) 32

39) Se kterými osobnostmi se Komenský mohl za svého života teoreticky setkat?

(označte všechny správné odpovědi)

- a) Kryštof Kolumbus
- b) Descartes**
- c) Michelangelo
- d) uherský kníže Zigmund Rákoczi**

40) Které disciplíny nepatří mezi pedagogické obory?

(označte všechny správné odpovědi)

- a) srovnávací pedagogika
- b) andragogika
- c) pedologie**
- d) pediatrie**

41) Napište všechny státy, které sousedí s Litvou:

.....Lotyšsko, Bělorusko, Polsko, Rusko.....

42) Označte instituce, které nepatří do školského systému České republiky:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) **Národní knihovna Praha**
- b) Bankovní institut Praha
- c) Základní škola při nemocnici v Motole
- d) **Akademie věd České republiky**

Studijní program: N6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1) Perspektiva, podle níž je každá kultura chápána a vysvětlována v rámci svých vlastních hodnot a norem, se nazývá

- A. kulturní šok
- B. kulturní relativismus**
- C. kultura
- D. subkultura

2) Multikulturalismus je:

- A. koncept oddělení několika kultur
- B. koncept koexistence několika kultur**
- C. snaha o asimilaci několika kultur
- D. snaha o vytvoření několika států s rozdílnou kulturou

3) Genocida je:

- A. proces ochrany genetického potenciálu lidských skupin
- B. proces fyzické likvidace určitých skupin**
- C. proces likvidace nebezpečného genetického materiálu
- D. proces potlačující práva člověka na sebeurčení

4) Sociální antropologie je:

- A. věda o biologické podstatě člověka
- B. věda o složení lidské kostry
- C. platí odpovědi A. a B.
- D. věda o kulturní rozmanitosti člověka**

5) Forma společenské organizace založená na vládě žen se nazývá:

- 1. Materialismus
- 2. Matrilinearita
- 3. Matrilokalita
- 4. **Matriarchát**

6) Globalizace je:

- A. antropologická metoda zkoumající fungování současné médií ovlivněné společnosti
- B. proces oddělování světových trhů
- C. ekonomická metoda zkoumající propojení trhů, například v případě nadnárodních společností
- D. proces propojování sociálních, politických a ekonomických systémů na světové úrovni**

7) Karl Marx byl:

- A. otec Friedricha Engelse
- B. autor knihy Kapitál**
- C. zakladatel KSČ
- D. autor knihy Revoluce

8) Která z následujících odpovědí je charakteristická pro obecnou antropologii?

- A. Studuje lidskou biologii a společnost.
- B. Zabývá se lidskými rozdíly, evolucí a adaptací.
- C. Zajímá se pouze o prehistorické společnosti.
- D. A a B**

9) Předmět zájmu antropologie a jejích subdisciplin zahrnuje:

- A. Fosilní pozůstatky lidských předků.
- B. Artefakty a další materiální pozůstatky.
- C. Současné společnosti i jejich historie.
- D. Všechny odpovědi jsou správné.**

10) Nukleární rodina zahrnuje všechny z následujících vyjma:

- A. Matky
- B. Strýce**
- C. Otce
- D. Sestry

11) (Vyber z následujících bodů A až D).....užívá metody a teorie fyzické antropologie, aby pomáhala identifikovat pozůstatky zločinnů a oběti katastrof pro právní účely.

- A. Sociální antropologie.
- B. Lingvistická antropologie.
- C. Kulturní antropologie.
- D. Forenzní antropologie.**

12) Když chci hlouběji porozumět prožívání druhého člověka, kterou metodu zvolím?

- A. Neformální rozhovor**
- B. Dotazník
- C. Anketu
- D. Interview

13) V jednom státě žijí tzv. „kmenové skupiny“, které zde byly odjakživa. Jak byste je co nejméně stereotypně nazvali?

- A. Domorodci
- B. Původní obyvatelé**
- C. Primitivní kmeny
- D. Křováci

14) Charismatická vláda se zakládá na:

- A. Právu a zákonu
- B. Víře ve výjimečné vlastnosti vůdce**

- C. Úřední moci
- D. Tradici

15) T.G. Masaryk napsal knihu:

- A. Daleko od hlučícího davu
- B. O původu vlastnictví, rodiny a státu
- C. **Otázka sociální**
- D. Střet civilizací

16) Mezi literáty, kriticky reagující na tzv.raný kapitalismus, patří:

- A. **Ch. Dickens**
- B. J.W. Goethe
- C. F. Villon
- D. La Fontaine

17) Vědy, které studují, jak by měly věci být, se nazývají:

- A. Analytické
- B. **Normativní**
- C. Deskriptivní
- D. Prognostické

18) O území Náhorního Karabachu vedou spor tyto státy:

- A. Gruzie a Jižní Osetie
- B. **Arménie a Ázerbajdžán**
- C. Rusko a Gruzie
- D. Ázerbajdžán a Irán

19) Největší jezero světa je

- A. Aralské jezero
- B. Viktoriino jezero
- C. Tanganika
- D. **Kaspické moře**

20) Tzv. vznášející se kláštery Meteora se nacházejí:

- A. v Himalájích
- B. **v Řecku**
- C. na Altaji
- D. na Pandoře

21) Militantní skupina RAF (Frakce rudé armády) působila především na území dnešního

- A. **Německa**
- B. Itálie
- C. Ruska
- D. Maďarska

22) Pražské muzeum asijských, afrických a amerických kultur je pojmenováno podle

- A. Emila Holuba
- B. Aleše Hrdličky
- C. **Vojtěcha Náprstka**

D. Josefa Wolfa

23) Gregor Mendel byl:

- A. hudební skladatel
- B. zakladatel genetiky**
- C. nacistický lékař
- D. antropolog

24) Východočeská osada Ležáky byla vypálena v roce:

- A. 1945
- B. 1944
- C. 1943
- D. 1942**

25) V. I. Lenin byl:

- A. levé křídlo Dynama Moskva
- B. vůdce ruského proletariátu**
- C. známý sibiřský lapka
- D. patriarcha pravoslavné církve

26) Nedávno zesnulý politik Hugo Chávez byl prezidentem:

- A. Argentiny
- B. Bolívie
- C. Chile
- D. Venezuely**

27) Jaká je klíčová hodnota liberalismu?

- A. rovnost
- B. svoboda**
- C. tradice
- D. pravda

28) Lidové obyčeje a pověsti se staly inspirací pro básnickou sbírku:

- A. Fialky
- B. Kytice**
- C. Hřbitovní kvítí
- D. Máj

29) Možný způsob transportu těžkých břemen při stavbě monumentálních soch na Velikonočních ostrovech navrhl:

- A. Bedřich Hrozný
- B. Pavel Pavel**
- C. Aleš Hrdlička
- D. Vojtěch Suk

30) Předsedou / Předsedkyní Poslanecké sněmovny, dolní komory Parlamentu ČR je:

- A. Přemysl Sobotka
- B. Milan Štěch

- C. Petr Nečas
- D. Miroslava Němcová**

31) Vojtěch Filip je předsedou následující politické strany:

- A. Komunistická strana Čech a Moravy**
- B. TOP09: tradice, odpovědnost, prosperita
- C. Občanská demokratická strana
- D. Česká strana sociálně demokratická

32) Jeden z nejvýznamnějších vůdců Afroamerického hnutí za lidská práva, Martin Luther King, byl zavražděn v roce:

- A. 1948
- B. 1958
- C. 1968**
- D. 1978

33) Jaký způsob voleb se používá při volbách do Senátu Parlamentu ČR?

- A. poměrný
- B. zbytkový
- C. většinový**
- D. strategický

34) Která ze zemí není součástí Evropské unie?

- A. Slovinsko
- B. Bulharsko
- C. Chorvatsko**
- D. Rumunsko

35) Mezi 105 států, které neuznaly samostatnost Kosova, patří tyto:

- A. Pakistán, Afghánistán, Saudská Arábie
- B. Španělsko, Izrael, Slovensko**
- C. USA, Německo, Haiti
- D. Maďarsko, Švýcarsko, Polsko

36) Autorství pojmu „humanitární bombardování“ bývá připisováno nejčastěji:

- A. Adolfu Hitlerovi
- B. Madeleine Albrightové
- C. Václavu Havlovi**
- D. Kofi Ananovi

37) Ve které evropské zemi žije v současné době největší počet Romů?

- A. Albánie
- B. Rusko
- C. Rumunsko**
- D. Francie

38) Jako synonyma označujeme slova, která mají stejný nebo téměř stejný význam - např. bažina a močál. Jazykovědci se přou, zda existuje tzv. absolutní (naprostá) synonymie, tj. zda v jazyce můžeme najít taková dvě různě znějící slova, která jsou významově zcela shodná, anebo zda naopak každá synonymie je pouze relativní (částečná). Vyznění tohoto sporu závisí na tom, co myslíme samotnou synonymií. Význam je totiž určován nejen slovem samým,

nýbrž i kontextem, tedy souvislostí, v níž daného slova uijeme v určité větě, souvětí, textu atd. Pokud jazykovědec definuje absolutní synonymii dvou slov jako jejich naprostou zaměnitelnost ve všech kontextech, pak je pravděpodobné, že se bude přiklánět k názoru, že

A. v jazyce existuje absolutní synonymie téměř stejně často jako synonymie relativní

B. v jazyce existuje jen relativní synonymie

C. v jazyce existuje absolutní synonymie častěji než synonymie relativní

D. neplatí ani jedno z těchto tvrzení.

39) "Rozčilení není program," říkával prezident Masaryk ve svých polemikách, aby vystihl povahu, které má či naopak nemá nabývat veřejný diskurs (rozprava). Která z následujících vět podle vás nejvíce souvisí s tímto Masarykovým výrokem v tom smyslu, že jinými slovy vystihuje povahu, kterou má mít diskurs, chceme-li jeho prostřednictvím dospívat k produktivnímu výsledku:

A. "Potrefená husa nejvíce kejhá."

B. "Kdo chce zapalovat, musí sám hořet."

C. "Nezájem o politiku ještě nikdy nikoho neochránil před jejími důsledky." (Ludvík Vaculík)

D. "Politika je hovorem o důvodech." (Karel Čapek)

40) Ve kterém městě najdeme Muzeum romské kultury?

A. v Praze

B. v Ostravě

C. v Plzni

D. v Brně

41) Festival věnovaný především prezentaci romské kultury se jmenuje:

A. Khamoro

B. Jeden svět

C. United Islands

D. Romano Hip-Hop

42) Přijela jste (mužští uchazeči o studium si představí, že jsou ženy) do Pákistánu jednat do jednoho regionu o výstavbě zavlažovacího zařízení. Při představování se zdálo, že se někteří partneři vyhnuli Vaší napřážené ruce a měla jste potíže s očním kontaktem. Dlouze se Vás ale vyptávají na rodinu. Co si o tom máte myslet?

A. Nemusí být zvyklí třást si rukou s ženou

B. Stydí se, protože o zavlažování toho vím více, než oni

C. Líbím se jim, ale nechtějí mi to dát najevo a chtějí zjistit, zda jsem svobodná

D. Naprosto mě nerespektují, protože to islám přikazuje

43) Internetový slovník Wikipedia

A. poskytuje ověřené vědecké informace

B. poskytuje informace, vytvářené uživateli, které nelze bez dalšího kritického zkoumání použít jako argumenty ve vědecké práci

C. je on-line variantou Ottova slovníku naučného

D. je on-line variantou Oxford Dictionary, přeloženou do mnoha jazyků

44) 17. listopad byl vyhlášen v Londýně Mezinárodní studentskou radou jako Mezinárodní den studentstva (později byl tento ustanovený jako Den studentů a boje za svobodu a demokracii) na památku:

A. zvolení Václava Havla prezidentem za pomoci studentského hnutí

B. útisku studentů příslušníky pořádkových sil komunistické ČSSR na pražské Národní třídě v roce 1989

C. smrti studenta Jana Opletala, zastřeleného nacisty v Praze v roce 1939

D. hrdinného útěku studenta a básníka Francois Villona před pařížskými biřici za brány Sorbonny v roce 1462, ve kterém se odrazila nezávislost akademické půdy na světské moci

45) V Příboře se narodil světově proslulý lékař, psychiatr, který svou psychoanalytickou teorií významně ovlivnil společenské vědy a filosofii dvacátého století

A. Jiří Musil

B. Arnošt Goldflam

C. Carl Gustav Jung

D. Sigmund Freud

46) Z obrázku lze usuzovat, že se jedná o výjev z každodenního života:

A. v Číně

B. na Blízkém východě

C. v Jižní Americe

D. v Litvě



47) „Alfa“ a „omega“ jsou

A. první a poslední písmeno římské abecedy, symbolizující počátek a konec

B. fonetickým přepisem alfabatických znaků do latinky

C. hebrejská zaklínadla

D. vyjádřením vztahu úhlů rovnoramenného trojúhelníku

48)



Tyto stavby se nacházejí

- A. v Egyptě
- B. v Mexiku**
- C. v Thajsku
- D. v Disneylandu

49) Lidová podmalba na skle symbolizuje:

- A. lokální katastrofu – zničení kostela požárem od oltární svíce
- B. patrona hasičů, hutníků, kominíků, hrnčírů a pekařů, profesí pracujících s ohněm**
- C. Krista ochraňujícího lidské příbytky
- D. pomocnou roli armády při živelných katastrofách, zastávanou už římskými legionáři



50) Soška na obrázku, vystavená od února do května 2013 v British Museum v Londýně pochází:

- A. z anglického megalitického archeologického komplexu Stonehenge
- B. z Dolních Věstonic na Moravě**
- C. z Polynésie
- D. z ateliéru výtvarníka Davida Černého



Poslední otázka:

Bonusová otázka na závěr, která nebude bodově hodnocena, prosíme o pravdivou odpověď (můžete zaškrtnout více možností):

Na katedru sociálních věd a obor sociální antropologie se hlásím

- A. protože se tu neučí matematika, fyzika a chemie
- B. protože mne zajímá život lidoopů a dalších primátů
- C. protože chci cestovat a poznávat život v exotických zemích
- D. protože se nechci registrovat na úřadu práce a raději si chci ještě chvíli užívat studentského života
- E. protože mi to poradili známí
- F. ale po tomto testu vidím, že to byla chyba
- G. mám jinou motivaci i jiná očekávání od studia. Popište stručně jaké:

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny a Spisová a archivní služba

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- | | |
|---|------|
| a) pád říše západohřimské | 476 |
| b) zrušení nevolnictví v českých zemích | 1781 |
| c) soudní proces s Miladou Horákovou | 1950 |
| d) bitva u Kresčaku | 134 |
| e) pád Bastily | 1789 |
| f) Mnichovská dohoda | 1938 |
| g) vydání Dekretu kutnohorského | 1409 |
| h) Slovanský sjezd | 1848 |
| ch) bitva u Verdunu | 1916 |
| i) jaltská konference | 1945 |

2. Doplňte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Genealogie se zabývá (výzkumem rodů)
- b) Muž, který nesl v 19. století označení „Bürgermeister“ byl (starosta)
- c) Zkoumáním pečeti se zabývá věda zvaná (sfragistika)
- d) První český král byl z dynastie (Přemyslovců)
- e) Pod názvem Rukopis Zelenohorský se skrývá (stará literární památka, literární podvrh, dílo romantických básníků, politická rozbuška 19. století, vlastenecký spis)

3. U následujících osobností určete, čím se převážně zabývaly.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečítá.)

- | | |
|---|--|
| a) F. D. Roosevelt (politik, prezident USA) | f) Zdeněk Štěpánek (herec) |
| b) Václav Radecký z Radče (vojevůdce) | g) Eliška Junková (automobilová závodnice) |
| c) Benedikt XVI. (papež, teolog) | h) Emil Fr. Burian (spisovatel, divadelník, režisér) |
| d) Bohuslav Martinů (hudební skladatel) | ch) Otto Wichterle (vědec, chemik) |
| e) Václav Holar (grafik, rytec) | i) Bohuslav Balbín (vědec, historik, teolog) |

4. Který z uvedených autorů se ve svém díle zabývá dějinami husitství (za správný údaj 2 body)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) Jiří Pešek | f) Petr Čornej |
| b) František Šmahel | g) Zdeněk Hojda |
| c) Jiří Spěváček | h) Jiří Kejř |
| d) Otto Urban | ch) Josef Macek |
| e) Václav Veber | i) Jan Křen |

5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)
(za správné místo v pořadí 2 body)

- ...4. boj G. Garibaldiho za sjednocení Itálie
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. bitva na Bílé hoře
- ...5. soudní proces s Miladou Horákovou
- ...2. zasedání Tridentského koncilu

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

Historická část

1. Určete na území kterého státu se dnes nachází daná památka (za správné určení 1 bod):

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| a) aréna Colosseum | Itálie |
| b) zámek Wawel | Polsko |
| c) klášter v Melku | Rakousko |
| d) hrobka J. A. Komenského | Nizozemsko |
| e) posvátný okrsek Parthenón | Řecko |
| f) most Golden Gate | USA |
| g) chrámy v Karnaku a v Luxoru | Egypt |
| h) Svatá chýše v Loretu | Itálie |
| i) megalitický soubor ve Stonehenge | Velká Británie |
| j) opatství v Cluny | Francie |

2. K historické události doplňte příslušný rok (za správné určení 1 bod):

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|-------------------|
| a) Zlatá bula sicilská..... | 1212 | f) Pražské květnové povstání..... | 1945 |
| b) Toleranční patent..... | 1781 | g) bitva u Moháče..... | 1526 |
| c) Westfálský mír..... | 1848 | h) založení Národního muzea v Praze | 1818(1820) |
| d) upálení Mistra Jana Husa..... | 1415 | i) vydání Obnoveného zřízení zemského | 1627 |
| e) vznik státu Izrael..... | 1948 | j) zvolení Václava Havla československým prezidentem..... | 1989 |

3. Přiřad'te ke stavební nebo výtvarné památce jejího autora a určete sloh (styl)

ve kterém vznikla (za správné přiřazení každého údaje 1 bod, za nesprávné se 1 bod odečítá, tj. celkem nejvýše 20 bodů):

- | | | |
|---|--------------|-----------------------------|
| A) triforium katedrály sv. Víta v Praze | a) baroko | 1) Rembrandt |
| B) výzdoba Horologia olomouckého | b) high-tech | 2) Adolf Loos - Karel Lhota |

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| C) krematorium v Pardubicích | c) secese | 3) Benedikt Ried (Rejt) |
| D) socha Davida ve Florencii | d) pravěk | 4) anonymní tvůrce |
| E) Věstonická Venuše | e) gotika | 5) Petr Parléř |
| F) Müllerova vila ve Střešovicích | f) meziválečná avantgarda | 6) Michelangelo |
| G) Obecní dům v Praze | g) románský sloh | 7) Antonín Balšánek -
Osvald Polívka |
| H) skleník Oranžerie Pražského hradu | h) rondokubismus | 8) malíř Hildebert a
písař Ewerwin |
| I) obraz Noční hlídka | i) vrcholná renesance | 9) Eva Jiřičná |
| J) opevnění hradů Švihova a Rábí | j) raná renesance | 10) Pavel Janák |

- A) e 5 B) g 8 C) h 10 D) i 6 E) d 4
F) f 2 G) c 7 H) b 9 I) a 1 J) j 3

4. Podle charakteristických rysů určete stavební sloh (za správné určení 2 body):

- a) opěrný systém, fiála, lomený oblouk, síťová klenba (**gotika**)
b) volutový štít, bosovaný portál, sochařsky ztvárněné průčelí, kupole s lucernou (**baroko**)
c) pásové okno, kvadratická forma, plochá střecha (**funkcionalismus**)
d) kvádřikové zdivo, apsida, obloučkový vlys (**románský sloh**)
e) sgrafitové psaníčko, lodžie, lunetová římsa, malovaný trámový strop (**renesance**)

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Histroicko-literární studia

I. Literární historie

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

Česká literatura:

1. Stěžejní osobností českého surrealismu po druhé světové válce byl

- a) Karel Hlaváček
b) **Vratislav Effenberger**
c) Jiří Orten

2. Proglas je

- a) prohlášení o potřebě slovanské vzájemnosti z doby českého národního obrození
b) **předzpěv k překladu evangelií z doby působení Cyrila a Metoděje na Velké Moravě**
c) úvodní báseň ze sbírky Františka Ladislava Čelakovského *Ohlas písni ruských*

3. Dlouholeté působení dramatika a režiséra Ladislava Smočka je spojeno

- a) **s Činoherním klubem v Praze**
b) s Klicperovým divadlem v Hradci Králové
c) s Východočeským divadlem Pardubice

4. Osobně se nikdy nemohly setkat

- a) Božena Němcová a Karolina Světlá
b) Karolina Světlá a Eliška Krásnohorská
c) **Magdalena Dobromila Rettigová a Eliška Krásnohorská**

5. Všeživ Všudybud a Mámení se jako poutníkoví průvodci objevují v díle

- a) Jána Kollára *Slávy dcera*
- b) Jana Amose Komenského *Labyrint světa a ráj srdce***
- c) Ladislava Klímy *Putování slepého hada za pravdou*

6. Básník Vratislav Brabenec působí jako saxofonista a zpěvák v hudební skupině

- a) Garage
- b) Psí vojáci
- c) The Plastic People of the Universe**

7. Mezi Jiřím Menzelem natočené filmové adaptace knih Bohumila Hrabala nepatří

- a) *Příliš hlučná samota***
- b) *Ostře sledované vlaky*
- c) *Obsluhoval jsem anglického krále*

8. Jako měsíčník vychází v Brně časopis

- a) *Host***
- b) *Souvislosti*
- c) *Revolver Revue*

Světová literatura:

1. Autorem literární předlohy filmu *Obchod na korze* je

- a) polský spisovatel Witold Gombrowicz
- b) slovenský spisovatel Ladislav Grosman**
- c) maďarský spisovatel Sándor Márai

2. Anton Pavlovič Čechov není autorem divadelní hry

- a) *Tři sestry*
- b) *Revizor***
- c) *Višňový sad*

3. Od téhož autora pocházejí knihy

- a) *Pražský hřbitov a Jméno růže***
- b) *Jméno růže a Cesta dlouhým dnem do noci*
- c) *Cesta dlouhým dnem do noci a Utrpení mladého Werthera*

4. Román *Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha* vydal

- a) Miguel de Cervantes y Saavedra na počátku 17. století**
- b) Tirso de Molina na počátku 17. století
- c) Miguel de Cervantes y Saavedra na počátku 15. století

5. Mezi anglické modernisty nepatří

- a) William Faulkner**
- b) David Herbert Lawrence
- c) James Joyce

6. Autorem starořecké tragédie *Médeia* je

- a) Aischylos

b) Eurípídés

c) Sofoklés

7. Román Michaela Cunninghama *Hodiny* byl inspirován dílem

a) Marcela Prousta *Hledání ztraceného času*

b) Roberta Musila *Muž bez vlastností*

c) **Virginie Woolfové *Paní Dallowayová***

II. Teorie literatury

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

1. *Epifora* je opakování slova

a) **na konci verše**

b) uprostřed verše

c) na začátku verše

2. *Blankvers* představuje typickou metrickou strukturu

a) německého básnictví

b) italského básnictví

c) **anglického básnictví**

3. *Literárním fikčním světem* rozumíme

a) reálnou předlohu literárního díla

b) **svět estetických významů literárního díla**

c) základ pro dramaturgii nebo zfilmování literárního díla

4. *Základní metrické schéma Máchova Máje* je svou povahou

a) trochejské

b) daktylo-trochejské

c) **jambické**

5. Mezi zakladatele *cyberpunku* nebo *kyberpunku* patří

a) **William Gibson**

b) Ray Bradbury

c) Arthur C. Clark

6. *Pikareskní román* zobrazuje

a) **dobrodružné putování lidového hrdiny, nejčastěji sluhy či vojáka**

b) hrdinské souboje středověké aristokracie

c) biografii lidového hrdiny od jeho narození až do smrti

7. *Imaginismus* je avantgardní básnický směr literatury

a) italské

b) španělské

c) **anglo-americké**

8. *Peripetie* představuje v Aristotelově teorii dramatu

- a) zpomalení děje vyvolávající napětí
- b) dějový zvrát rozvíjející hlavní zápletku**
- c) konečné rozuzlení vedoucí ke katarzi

9. *Vypravěčské digrese* v narativním textu znamenají

- a) záměrné zestručnění dosavadního děje
- b) dějové skoky a nesouvislé vyprávění s řadou odboček**
- c) rozsáhlé a velmi detailní popisy prostředí

10. Představitelem českého postmoderního románu je

- a) Zdeněk Pluhař
- b) Josef Nesvadba
- c) Jiří Kratochvíl**

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

Historická část

1. Doplněte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| a) konec občanské války v USA | 1865 | f) vznik OSN | 1945 |
| b) Toleranční patent Josefa II. | 1781 | g) bitva u Waterloo | 1815 |
| c) vznik tzv. Slovenského štátu | 1939 | h) vznik NATO | 1949 |
| d) bitva u Kresčaku | 1346 | ch) smrt J. V. Stalina | 1953 |
| e) Zemská jubilejní výstava v Praze | 1891 | i) první pražská defenestrace | 1419 |

2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte.)

- | | | | |
|---------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| a) Justinián I. Veliký | 5. st. | f) Tizian | 15. st. |
| b) Jan Kalvín | 16. st. | g) Adam Mickiewicz | 18. st. |
| c) Georg Friedrich Händel | 17. st. | h) Josip Broz Tito | 19. st. |
| d) Isaac Newton | 17. st. | ch) Bohuslav Balbín | 17. st. |
| e) Vladimír Nabokov | 19. st. | i) Josef Šusta | 19. st. |

3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|------------------|
| a) Aragonie | Španělsko | f) Východní Prusko | Polsko |
| b) Bukovina | Rumunsko | g) Savojsko | Francie |
| c) Vojvodina | Srbsko | h) Kent | Anglie/VB |
| d) Východní Rumelie | Bulharsko | ch) Brabantsko | Belgie |
| e) Tridentisko | Itálie | i) Braniborsko | Německo |

4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

- německá selská válka
- povstání Bohdana Chmelnického
- první turecké obléhání Vídně
- zavedení všeobecného volebního práva pro muže v Rakousku-Uhersku
- Badeniho jazyková nařízení

5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby
(za správnou odpověď 2 body)

1. Empire State Building
2. galérie Uffizi
3. visuté zahrady Semiramidiny
4. Westminsterské opatství
5. Schönbrunn

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi

1) READING AND VOCABULARY

PART 1A

Read Adam Nicolson's "The English Civil War: A read-and-write revolution" on the following page and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided.

1.	The author perceives the 17 th century changes in communication as exclusively related to religiousness.	F
2.	The spread of literacy increased the independence of individual members of the professional classes.	T
3.	The 17 th century royalists supporting the king feared the revival of Roman Catholicism.	F
4.	Sir John Oglander was a member of the Parliamentary committee on the Isle of Wight.	F
5.	Adam Nicolson's overall argument is that the spread of literacy and advances in communication technologies challenge the power of central authorities.	T

PART 1B

Read "The English Civil War: A read-and-write revolution" on the following page and circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.

6. The noun "**quarrel**" used in this text (paragraph 4) **is closest in meaning to**:
 - a) cooperation
 - b) **disagreement**
 - c) negotiations
 - d) fighting

7. The noun "**plot**" in this text (paragraph 4) **can be replaced by**:
 - a) government
 - b) story

- c) **conspiracy**
 - d) absolutism
8. The phrase “**slipping from their grasp**” in the context of this text (paragraph 5) **means**:
- a) falling down
 - b) **decreasing**
 - c) loosening
 - d) understanding
9. The phrase “**sided with**” (paragraph 5) in the context of this text **means**:
- a) criticised
 - b) abandoned
 - c) protected
 - d) **sympathised with**
10. The structure “**He could scarcely breathe**” in the context of this text (paragraph 7) **means** that he:
- a) **had limited power**
 - b) had breathing problems
 - c) could not move
 - d) was scared of his opponent
 - e)

The English Civil War: A read-and-write revolution

By Adam Nicolson

1. The 17th century was England's most revolutionary century. In a way that carries many echoes of what has been happening in the Arab world in the last two years, this was a 'Twitter moment' of fundamental change. As one Cairo activist tweeted: "We use Facebook to schedule the protests, Twitter to coordinate, and YouTube to tell the world." But social networks don't have to be digital. Quill, ink, paper and the printing press played that role in 17th Century England.
2. England's first communication revolution was more a literacy revolution than a technological one. It was largely driven by a puritan insistence on literacy as the essential ingredient of a religious life: how could one know the word of God without reading it? How could anyone keep an account of providence, God's ordering of the world and of personal religious growth without a diary?
3. The transformation was, in some professions, almost total. Half of all tradesmen and craftsmen were literate in 1600, but nearly all of them could read and write a century later. You could read for yourself and not have to accept the word of the priest. You could write for yourself and not have to rely on the village scribe. You could describe yourself, in private, in a notebook which no one else would read but contained your innermost doubts. Every dimension of your relationship to God, to authority, to other people, to the rest of the world and to your own idea of yourself would change.
4. The spread of the written word soon had an impact on English politics. At the end of the 1630s, the **quarrel** between Charles I and those who wanted to limit his kingly authority was intensifying. Civil war was on the horizon. News travelled the country in pamphlets multiplied by the printing presses on both sides. These pamphlets show how ordinary people viewed the conflict and took up arms in a country that was deeply divided: on one

side, fears of a royalist **plot** and rebellion set up to bring back Roman Catholicism and, on the other, of anarchy and destruction.

5. Just as happened in the Arab Spring, the ruling classes found power **slipping from their grasp**. The gentry squire Sir John Oglander lived on the Isle of Wight, which **sided with** Parliament against the King. Almost alone, Oglander remained loyal to Charles I. He complained in his diary, "We have here a thing called a Parliamentary committee. Ringwood the pedlar, Maynard the apothecary, Matthews the baker, Wavell and Legge, farmers, rule the whole island and do whatsoever they think good in their own eyes."
6. By 1649, Cromwell's Parliamentarians had triumphed in the Civil War, imprisoning and then executing Charles I, and establishing the only republican government England has ever known. It lasted little more than a decade. But when the monarchy was restored in 1660, the power dynamic between king and people had changed forever. Again, there are parallels with the modern Arab world. The internet, email, twitter and social websites all played critical roles in the Arab revolutions - not only in the mundane sense of allowing people to organize beyond government control, but in establishing an atmosphere and an expectation that government is not necessarily in control.
7. Back in England, the king on the throne when the 17th century ended was William III. He was a Dutchman, invited in by a group of politicians who then told him exactly what he could and couldn't do. **He could scarcely breathe** without parliamentary consent. Revolution is never straightforward. The road to liberty is not some tarmac-smooth highway of happiness. Freedom is born in agony and competition, whether now or four centuries ago.

rom www.bbc.co.uk/history, 19 April, 201

PART 1C

The following article “Why Money Can't Buy You Happiness” is about the relation of finances to existential satisfaction. Five paragraphs (A-E) need to be placed in the right position to complete the logical structure of the original text. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15) below.

A	One way of accounting for this is to assume that lottery winners get used to their new level of wealth, and simply adjust back to a baseline level of happiness – something called the “hedonic treadmill”. Another explanation is that our happiness depends on how we feel relative to our peers. If you win the lottery you may feel richer than your neighbours, and think that moving to a mansion in a new neighbourhood would make you happy, but then you look out of the window and realise that all your new friends live in bigger mansions.
B	His study was based around a simple choice: participants were offered the option of working at a 6-minute task for a gallon of vanilla ice cream reward, or a 7-minute task for a gallon of pistachio ice cream. Less than 30% of people chose the 7-minute task because they liked pistachio ice cream more than vanilla. For happiness scholars, this isn't hard to interpret – those who preferred pistachio ice cream had enough motivation to choose the longer task. But the experiment had a vital extra comparison. Another group of participants were offered the same choice, but with an intervening points system: the choice was between working for 6 minutes to earn 60 points, or 7 minutes to earn 100 points. With 50-99 points, participants were told they could receive a gallon of vanilla ice cream. For 100 points they could receive a gallon of pistachio ice cream. Although the actions and the effects are the same, introducing the points system dramatically affected the choices people made. Now, the majority chose the longer task to earn the 100 points, which they could spend on the pistachio reward – even

	though the same proportion (about 70%) still said they preferred vanilla.
C	Winning the lottery isn't a ticket to true happiness, however enticing it might be to imagine never working again and being able to afford anything you want. One study famously found that people who had big wins on the lottery ended up no happier than those who had bought tickets but didn't win. It seems that as long as you can afford to avoid the basic miseries of life, having loads of spare cash doesn't make you very much happier than having very little.
D	Based on this and other experiments, Hsee concluded that participants are maximising their points at the expense of maximising their happiness. The points are just a medium – something that allows us to get the thing that will create enjoyment. But because the points are so easy to measure and compare – 100 is obviously much more than 60 – this overshadows our knowledge of what kind of ice cream we enjoy most.
E	A possible answer is that happiness isn't a quality like height, weight or income that can be easily measured and given a number (whatever psychologists try and pretend). Happiness is a complex, nebulous state that is fed by transient simple pleasures, as well as the more sustained rewards of activities that only make sense from a perspective of years or decades. So, perhaps it isn't surprising that we sometimes have trouble acting in a way that will bring us the most happiness. Imperfect memories and imaginations mean that our moment-to-moment choices don't always reflect our long-term interests. It even seems like the very act of trying to measure it can distract us from what might make us most happy. An important research by Christopher Hsee of the Chicago School of Business and colleagues showed how this could happen.

**THE ORIGINAL TEXT:
“Why Money Can't Buy You Happiness”**

By Tom Stafford

Think a lottery win would make you happy forever? Many of us do, including a US shopkeeper who just scooped \$338 million in the Powerball lottery – the fourth largest prize in the game's history. Before the last Powerball jackpot in the United States, tickets were being snapped up at a rate of around 130,000 a minute. But before you place all your hopes and dreams on another ticket, here's something you should know. All the evidence suggests a big payout won't make that much of a difference in the end.

11.	C
12.	A

Both of these phenomena undoubtedly play a role, but the deeper mystery is why we're so bad at knowing what will give us true satisfaction in the first place. You might think we should be able to predict this, even if it isn't straightforward. Lottery winners could take account of hedonic treadmill and social comparison effects when they spend their money. So, why don't they, in short, spend their winnings in ways that buy happiness?

13.	E
14.	B
15.	D

So next time you are buying a lottery ticket because of the amount it is paying out, or choosing wine by looking at the price, or comparing jobs by looking at the salaries, you might do well to remember to think hard about how much the bet, wine, or job will really promote your happiness, rather than simply relying on the numbers to do the comparison. Money doesn't buy you happiness, and part of the reason for that might be that money itself distracts us from what we really enjoy.

From www.bbc.com, 27 March 2013

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation.

For each of the sentences below write a new sentence as similar as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be changed in any way.

1. If he does not pay me, I won't do it. unless
I won't do it unless he pays me./Unless he pays me, I won't do it.

2. It's certain that he did it. must
He must have done it./It must have been him who did it./It must be true that he did it.

3. They say he disappeared a year ago. said
It is said (that) he disappeared a year ago./He is said to have disappeared a year ago.

4. She is probably disappointed. seems
She seems (to be) disappointed./It seems to me that she is disappointed.

5. Before we arrived, everything was prepared. when
Everything had been prepared when we arrived. When we arrived, everything had been prepared.

6. I was very frightened. I can still remember it. being
I (still can/can still) remember being very frightened.

7. He showered quickly. quick
He took/had a quick shower.

PART 2B. Multiple choice – verb forms.

Read the text below and decide which verb form A, B, C or D best fits each space. Circle the correct answer.

“Free” games for smartphones and tablet computers which are targeted at children and persuade them to buy extra features ...(1)... by the Office of Fair Trading (OFT). OFT ...(2)... to companies asking them for information on how they market to children. One mother said her daughter ...(3)... hundreds of pounds on a free game featuring a zoo, including being charged £70 to buy a fairy - “A child ...(4)... at the price,” she said. And last month five-year-old Danny Kitchen managed to rack up charges of more than £1,700 while ...(5)... a zombie game on his parents’ iPad.

“As always, an OFT investigation will take time. So the most important message meanwhile is ...(6)... yourself.”

- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1a. investigated | b. to investigate | c. investigating | d. are being investigated |
| 2a. has written | b. will have written | c. was written | d. has been written |
| 3a. spends | b. is spending | c. had spent | d. to spend |
| 4a. aren't looking | b. doesn't look | c. didn't look | d. will not have looked |
| 5a. play | b. played | c. was playing | d. playing |

6a. to protect b. to be protected c. to have protected d. to be being protected

(3) Close (Gap filling)

Put one suitable word in each gap:

Living in: Great cities for public transport

Almost nothing affects today’s urban citizen more than how they get around their city. From work to play, from home to the office, billions (1)_____OF_____ people every day step onto the bus, ride the subway and glide through (2)_TOWN/STREETS/CITY/IT_ in a streetcar. These cities, taken from “world’s best” lists in publications (3)_____SUCH_____ as *Travel + Leisure*, *Wired*, *CNN Travel* and *Gadling*, are global destinations known for their efficient, well-incorporated mass transit systems.

The Seoul subway is the longest system in the world, with 508km of track and (4)_MORE_____ than a dozen lines running (5)_ACROSS/THROUGH/IN/INTO/TO__ the city’s 25 districts. The immaculate, hi-tech stations have signage in both Korean and English, and digital touchscreen kiosks provide real time information, maps and tourist information. During (6)_RUSH/PEAK__ hour, trains arrive every two minutes and off-peak, they arrive every five, making commuting and travelling around the city convenient (7)_TO_____ residents and tourists alike. Also convenient is the free wi-fi (available in stations and subway cars) with high download (8)_SPEEDS/SPEED/CAPACITY_ and uninterrupted service, not to mention the subway cars’ digital TVs and heated seats in winter. The city buses are colour-coded to instantly telegraph (9)_WHAT/WHICH/THE__ type of route they ply: red buses are express, green buses (10)_RUN/HAVE/TRAVEL_ short routes between subway stations and other points.

(4) LITERATURE AND CULTURE

PART 4A. Match each date with the appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name/ place (select from the list A-H). Write the answers into the chart:

	Event (write the appropriate number)	Name (write the appropriate letter)
1215	3	F
1534	7	A
1865	6	C
1963	2	B
1981	5	D

Event:

- 1/ Beginning of the War of the Roses
- 2/ Assassination of a U.S. President
- 3/ Magna Carta (the Great Charter of Liberties)
- 4/ U.S. War of Independence
- 5/ Royal Wedding
- 6/ End of the American Civil War
- 7/ Act of Supremacy declaring the independent Church of England
- 8/ Release of the first LP record

Names:

- A/ Henry VIII
- B/ John F. Kennedy
- C/ General Ulysses Grant
- D/ Diana Spencer
- E/ Edward VIII
- F/ King John Lackland
- G/ Sarah Ferguson
- H/ Robert F. Kennedy

PART 4B. To each name of author (1-5) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1/ <u> C </u> Jane Austen | A/ <i>Jane Eyre</i> |
| 2/ <u> K </u> Jack London | B/ <i>Tracy's Tiger</i> |
| 3/ <u> B </u> William Saroyan | C/ <i>Sense and Sensibility</i> |
| 4/ <u> E </u> Lewis Carroll | D/ <i>Sophie's Choice</i> |
| 5/ <u> G </u> Samuel Beckett | E/ <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> |
| | F/ <i>Wuthering Heights</i> |
| | G/ <i>Waiting for Godot</i> |
| | H/ <i>The Picture of Dorian Gray</i> |
| | I/ <i>The Chronicles of Narnia</i> |
| | J/ <i>Rosencrantz and Guildenstern Are Dead</i> |
| | K/ <i>The Call of the Wild</i> |

PART 4C. Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:

- A) The 2012 Olympic Games were hosted by the city of ..LONDON..... .
- B) The capital city of Australia is ...CANBERRA..... although the most populous urban area of the country isSYDNEY..... .
- C) The early regional works of Mark Twain are connected with the MISSISSIPPI..... River, which represents the largest drainage system in ..NORTH..... America.

Montreal	London	Wellington	Canberra
Melbourne	Cardiff	South	Sydney
North	Amazon	Mississippi	West
Latin	Atlanta	East	Salt Lake City

PART 4D. Complete the following statements with correct information (one word for each gap).

A) The recently deceased ex-Prime Minister of Britain, Margaret Thatcher, represented the .CONSERVATIVE..... Party, also known as theTORIES..... .

B) St. ...PATRICK....., the patron saint of Ireland, is celebrated every year on March 17th by the Irish diaspora all over the world.

C) The Hippies were originally a 1960's youth subculture in the U.S. They also protested against the war in ...VIETNAM..... .

D) Since 1931, Canada has been a member of an international political organization today known as theCOMMONWEALTH..... of Nations.

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro hospodářskou praxi

NJHP LÜCKENTEXT 1

Text A

Wählen Sie den passenden Ausdruck für jede Lücke aus und tragen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) in die Tabelle ein. Jeweils nur eine Antwort ist richtig.

Heidelberg

Heidelberg liegt im südwestlichen Teil Deutschlands **1.** _____ Fluss Neckar, der nicht weit von hier in den Rhein **2.** _____. Es wäre wohl am besten, wenn Sie sich eine **3.** _____ zur Hand nehmen. Heidelberg befindet sich **4.** _____ 80 km weit entfernt von Frankfurt. Die Stadt ist relativ klein und sehr alt mit vielen historischen Sehenswürdigkeiten und mit der ältesten Universität Deutschlands, die 1386 **5.** _____ wurde. Deshalb leben hier sehr viele **6.** _____ Leute. Von den 130.000 **7.** _____ sind 20.000 Studenten. Die große **8.** _____ der Studenten beeinflusst **9.** _____ das ganze Leben in Heidelberg. In vielen Industriestädten ist abends de City „tot“. In Heidelberg wird dagegen die Stadt erst abends richtig **10.** _____; in den Gassen ist auch noch **11.** _____ Mitternacht viel Betrieb.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. a) auf | b) über | c) am |
| 2. a) saust | b) mündet | c) verkommt |
| 3. a) Plan | b) Mappe | c) Landkarte |
| 4. a) ungefähr | b) um | c) etwas |
| 5. a) festgelegt | b) gegründet | c) beschlagnahmt |
| 6. a) junge | b) jungen | c) jugendlichen |
| 7. a) Bevölkerung | b) Einwohnern | c) Bewohner |
| 8. a) Unternehmen | b) Auswahl | c) Menge |
| 9. a) wesentlich | b) gering | c) zumal |
| 10. a) munter | b) verschlafen | c) gefährlich |
| 11. a) an | b) in | c) um |

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	

Text B

Wählen Sie den passenden Ausdruck für jede Lücke aus und tragen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) in die Tabelle ein. Jeweils nur eine Antwort ist richtig.

- | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. a) teilzunehmen | b) beteiligen | c) studieren |
| 2. a) besorgt | b) berichtet | c) begriffen |
| 3. a) teil | b) statt | c) vor |
| 4. a) anhand vom | b) dem | c) gegenüber vom |
| 5. a) bis | b) zu | c) nach |
| 6. a) Genuss | b) Erholungen | c) Ausflüge |
| 7. a) unsere | b) unserem | c) unserer |
| 8. a) erst | b) nachdem | c) bevor |
| 9. a) dann | b) danach | c) damit |

Liebe Anna,

herzlichen Dank für deinen Brief. Ich freue mich sehr, dass du jetzt bald hierher nach Freiburg kommen möchtest, um an einem Deutsch-Intensivkurs **1**..... .Vorgestern habe ich für dich alle Informationen **2**....., nach denen du mich gefragt hast. Dein Kurs findet im Breisgau-Institut **3**....., das ist gleich **4**..... Hauptbahnhof. Dein Unterricht dauert jeden Vormittag von acht **5**..... dreizehn Uhr. Am Wochenende kannst du **6**..... mitmachen, zum Beispiel in den Schwarzwald, der ja direkt vor **7**..... Haustür ist. Den Kurs musst du **8**..... bezahlen, wenn du ankommst. Es kostet 250 Euro. Schreib mir bitte bald, um wie viel Uhr du hier ankommst, **9**..... ich dich vom Bahnhof abholen kann. Ich kann es kaum erwarten, dich hier bei mir zu haben, den wir haben uns doch so viel zu erzählen. Deine Marie

1.	5.	9.
2.	6.	
3.	7.	
4.	8.	

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

**(1) READING AND VOCABULARY
PART 1A**

Read the text *Lance Armstrong: Are lawsuits enough of a punishment?* below and decide whether the statements are true or false. **Write T for true and F for false** in the space provided.

1.	Peters claims that the USPS is the assumed victim of deception.	F
2.	Armstrong's ex-partners have been planning legal actions to satisfy their financial expenditures.	T
3.	The US government also admitted they were ready to seek the possibilities of compensation.	T
4.	The government requires a refund of between \$100m to \$125m.	F
5.	The author of the article supposes that for Armstrong the most efficient form of punishment is to make him pay all his cycling expenses.	F

PART 1B

Read the text *Lance Armstrong: Are lawsuits enough of a punishment?* below and **circle one appropriate option (a-d)** for statements 6-10.

6. The expression "**anticipated**" used in this text (paragraph 2) is **closest in meaning** to:
 - a) considered
 - b) presented
 - c) discussed
 - d) expected**
7. The verb "**retrieve**" (paragraph 3) **means** in the text:
 - a) get about
 - b) get across
 - c) get together
 - d) get back**
8. The noun "**figure**" (paragraph 5) in the context of this text **does NOT mean**:
 - a) amount
 - b) character**
 - c) number
 - d) sum
9. The expression "**sued**" (paragraph 6) is **closest in meaning** to:
 - a) released
 - b) taken to court**
 - c) condemned
 - d) praised
10. The verb "**denied**" (paragraph 8) in the context of this text means:
 - a) detected
 - b) expected
 - c) not allowed**
 - d) not excluded from

Lance Armstrong: Are lawsuits enough of a punishment?

By David Bond

1. Of all the statements to emerge from the mouth of Lance Armstrong or those who represent him in recent months, Wednesday's offering from his lawyer Elliot Peters is one of the most disingenuous uttered throughout the whole, sorry affair.

2. Describing the United States government's long **anticipated** law suit against Armstrong for defrauding sponsor US Postal Service (USPS) as "opportunistic and insincere", Peters goes on to say:
"The USPS was never the victim of fraud. Lance Armstrong rode his heart out for the USPS team, and gave the brand tremendous exposure during the sponsorship years."
3. True enough. But we now know that vast exposure was based on one of the biggest lies sport has ever been forced to confront. Since Armstrong confessed all to Oprah Winfrey in January, former partners have been arranging lawsuits to **retrieve** some of the money they paid the American during his cycling career.
4. The US government said in February it would seek to join the informer case brought by Armstrong's former team-mate Floyd Landis to get back some of the money the US Postal Service paid to sponsor his team. Now they have confirmed they are seeking \$17.9m which they say Armstrong "unjustly enriched" himself with between 1998 and 2004 when he won six of his seven Tour de France titles. But the final amount could be many times that.
5. The case is being brought under the False Claims Act, which allows claimants to recoup three times the amount they lost. The government is also claiming breach of contract. It's hard to know how much Armstrong is worth. Estimates in the US have ranged between \$100m and \$125m, although the true **figure** could be less.
6. Whatever the size of his fortune, there is no question Armstrong now faces the prospect of losing everything. Even before the move by the American government, he was already subject to a number of potentially costly lawsuits. At the start of March, Acceptance Insurance Company filed a claim for \$3m in bonuses they paid him and his management company Tailwind Sports. A few weeks earlier he was **sued** in a federal court in Los Angeles for making false claims in relation to his sponsorship by supplement manufacturer FRS.
7. And then there is the case brought by the Sunday Times who want him to repay the damages he was awarded after he successfully sued them for libel back in 2004. They also want their costs which could take the total bill from that case to near £1m.
8. No doubt Armstrong and his legal team will have weighed all this up when he made his decision to speak to Oprah earlier this year. He may write the legal bills off as an expensive but necessary expense on his road to redemption. We already know his desire to compete again is strong after he was **denied** the chance to make a comeback in a masters swimming event. For a driven competitor like Armstrong that's the most effective way to punish him. Because no matter how much money the US government or his former sponsors recoup, the cost to cycling and to sport's reputation has been far, far greater.

Adapted from BBC Sport on April 24, 2013

PART 1C

The following article *Schools can measure themselves against Pisa tests* is about implementing international tests in the educational system of Great Britain. Five paragraphs (A-E) need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15) below.

A	The OECD's Andreas Schleicher says he wants this "assessment tool" in the UK,
---	---

	depending on funding. "The idea for this came from schools and school districts in the United States," he added. "Most of them knew where the United States as a whole stands in Pisa but they were keen to understand where they stand, compared with the most advanced education systems internationally, and what they can learn from high performing and rapidly improving education systems."
B	These tests measure the performance of 15-year-olds in maths, reading and science, and have become a highly influential way of comparing international education standards. Launched in 1997, the tests are taken every three years by a sample of schools in over 70 countries and regional authorities and are used to create a global ranking of school performance. The Pisa tests have become a key part of an increasingly global perspective on education standards. It has made countries consider the abilities of their pupils against international competitors.
C	Nevertheless, there have been voices sceptical about the value of Pisa test comparisons and how they are used. At this weekend's National Union of Teachers conference, the union's president Beth Davies, told teachers: "I don't know about you but I am thoroughly sick of hearing about Pisa."
D	However, before introducing Pisa tests in Great Britain, the OECD Test for Schools will be launched on Wednesday in Washington DC. These tests will allow schools or local authorities to assess themselves against the standards of Pisa tests - the Programme for International Student Assessment. Schools will be able to see how their pupils compare with the highest performing school systems, such as Finland, Shanghai and Hong Kong.
E	In his opinion it would be very valuable to establish an international network of schools that have done this test and can share experience because education still remains an amazingly local and inward-looking business. Such a project would help especially to those who deliver educational services at the frontline in school as those who run education systems usually may have access to some evidence on school performance.

THE ORIGINAL TEXT:

Schools can measure themselves against Pisa tests, by Sean Coughlan

Individual schools are going to be able to take international tests for the first time to see how they compare with the world's best school systems. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), which runs the influential Pisa tests, is to allow secondary schools to use the global tests.

11.	D
12.	B

To ensure robustness and comparability, the Pisa-style tests will be externally marked, and will be available for schools in the US to begin testing from September. The results will not be published, unless schools want to publish their own, so that schools can check their pupils' performance without being ranked against other schools.

13.	A
14.	E
15.	C

She said that comparing test results with countries such as Finland failed to recognise the underlying differences in their education systems. Pisa results are used to "drive forward a false agenda of school and local authority reform," she told delegates at the union's conference in Liverpool.

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be changed in any way.

1. It is possible that she bought the tickets. **may**
She may have bought the tickets.

2. I almost didn't hear what she said. **hardly**
I could hardly hear(I hardly heard) what she said.

3. Larry will pass the exam first and then he will book the tickets. **until**
Larry won't book the tickets until he passes the exam. / Until he passes the exam, Larry won't book the tickets.

4. They started to build the house in January. **since**
They have been building the house since January.

5. You mustn't leave the room! **ordered**
He/she/you/they has/have ordered me/you not to leave the room. /You/I have been ordered not to leave the room.

6. Oh, I'm so sorry – I've lost the document. **regret**
I regret losing/having lost the document. /I regret to tell you that I've lost the document. /I regret that I have lost the document.

7. People speak English in this area. **spoken**
English is spoken in this area. /In this area English is spoken.

PART 2B. Multiple choice – verb forms.

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).
(správná odpověď označena žlutě)

Michael Gove proposes longer school day and shorter holidays

Education secretary Michael Gove has called for longer school days and a cut in the length of holidays, which he said ... (1) ... performance and make life easier for working parents.

The reforms could allow state schools ... (2) ... to stay open until 4.30 pm and introduce a shorter, four-week summer holiday for pupils from September next year, ... (3) ... a profound change for parents used to tailoring their working hours to the classroom timetable.

Gove said the school system ... (4) ... for a 19th-century agricultural economy and risked leaving British children trailing those in Asia.

"It may be the case that there are one or two legislative and bureaucratic obstacles which ... (5) ... all schools ... (6) ... in this direction, but I think it's consistent with the pressures of a modern society. I also think it's going to be family friendly," he said.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1a. improved | b. had improved | c. would improve | d. have improved |
| 2a. chose | b. choose | c. choosing | d. to choose |
| 3a. represents | b. to represent | c. representing | d. will represent |
| 4a. had designed | b. had been designed | c. designs | d. is designed |
| 5a. prevent | b. prevented | c. are prevented | d. has prevented |
| 6a. having moved | b. move | c. to move | d. moving |

(3) Close (Gap-filling)

Put one suitable word in each gap:

Does skipping breakfast make you put on weight?

We're often told that breakfast is an essential part of a healthy diet, especially if you are watching your weight. Some schools run breakfast to ensure that as many pupils as (1) POSSIBLE eat this all-important first meal of the (2) DAY. But not everyone can stomach an early morning meal. In Europe and US between 10% and 30% of people skip breakfast, with teenage girls most likely to give it a miss, saying they've not got (3) TIME, don't feel hungry or that they're on a diet.

Missing breakfast for dietary reasons runs counter to a great deal of advice. The logic goes that missing an early morning meal will (4) LEAVE/MAKE you hungry for the rest of the day, tempting you (5) TO snack on high-calorie foods, and resulting in weight gain.

It's a plausible theory, until you look for evidence that people (6) WHO/THAT skip breakfast consume any more calories (7) THAN anyone else. The impact skipping breakfast has on weight is harder to study systematically than you (8) WOULD/CAN/MIGHT/MAY/COULD/PERHAPS expect. The first problem (9) IS/REMAINS how to define that first meal of the day. How much food counts as a real breakfast? Do you have to eat it seven days a week to be defined as a breakfast-eater? And how early in the day does it need to be eaten? For example, when the US Department of Agriculture conducted a systematic review on the topic they found that most studies defined breakfast as food eaten (10) BEFORE/UNTIL/BY/TO ten in the morning. Anyone who ate at 10:05 was considered to have skipped breakfast, which could skew the results.

(4) LITERATURE AND CULTURE

PART 4A) Match each date with the appropriate event (select from the list 1-8) and appropriate name/names (select from the list A-H). Write the answers into the chart.

	Event (write a number 1-6)	Name (write a letter A-F)
1337-1453	7	G
1455-1485	3	D
1642-1651	5	E
1775-1783	6	B
1861-1865	1	A

Events

- 1) American Civil War
- 2) Battle of Britain
- 3) Wars of the Roses
- 4) American-Mexican War
- 5) English Civil War
- 6) American War of Independence
- 7) Hundred Year's War
- 8) Korean War

Names

- A) Ulysses Grant, Robert Lee
- B) George Washington
- C) William the Conqueror
- D) Richard III.
- E) Oliver Cromwell
- F) José Castro
- G) Joan of Arc, Henry V.
- H) Matthew Bunker Ridgway

PART 4B) Match works with their authors. To each literary work (1-5) select its author from the list (A-K; some names will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- 1/ C *Pride and Prejudice*
- 2/ K *Lord of the Rings*
- 3/ E *Oliver Twist*
- 4/ H *On the Road*
- 5/ A *Gulliver's Travels*

- A/ Jonathan Swift
- B/ George Bernard Shaw
- C/ Jane Austen
- D/ Jack London
- E/ Charles Dickens
- F/ George Orwell
- G/ Ernest Hemingway
- H/ Jack Kerouac
- I/ Edgar Alan Poe
- J/ William Golding
- K) J.R.R. Tolkien

PART 4C) Match these items with an appropriate location. Select locations from the list (A-L). Write the letter in the space provided next to the name of the location.

- | | | |
|----------------------------------|----------|---------------------|
| 1) Grand Canyon National Park | <u>I</u> | A) Wales |
| 2) Lake District National Park | <u>D</u> | B) Colorado |
| 3) Yosemite National park | <u>E</u> | C) Texas |
| 4) Snowdonia National Park | <u>A</u> | D) England |
| 5) Rocky Mountains National Park | <u>B</u> | E) California |
| | | F) Alaska |
| | | G) Northern Ireland |
| | | H) New Zealand |
| | | I) Arizona |
| | | J) Montana |
| | | K) Nevada |
| | | L) Hawaii |

PART 4D)

Complete the following statements with correct information (ONE word for each numbered space):

A) On November 5th, British people build fires and set off fireworks to celebrate

(1) BONFIRE Night. It is done in memory of a famous event, the

(2) GUNPOWDER Plot, the plan by Guy Fawkes and others to blow up the Houses of Parliament while the King was inside.

B) On the 4th of July, Americans celebrate with fireworks, picnics and flags (3a)

INDEPENDENCE (3b) DAY to commemorate the day when the Declaration of Independence was approved.

C) Professor Martin (4) HILSKÝ is currently our best translator of Shakespeare's work. He has translated all of Shakespeare's (5) DRAMAS/PLAYS and sonnets.