

Strategický záměr
Fakulty filozofické Univerzity Pardubice
na období od roku 2021

1 Preambule

Strategický záměr Fakulty filozofické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr FF“) je střednědobým výhledem činnosti Fakulty filozofické (dále jen „fakulta“) a rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty pro období do roku 2030. Je sestaven v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty filozofické Univerzity Pardubice na období 2016–2020. Strategický záměr FF aktivně reaguje na dynamicky se rozvíjející prostředí a měnící se pojetí vzdělání a vědy v současném světě. Obsahuje proto vizi Fakulty filozofické, stanovuje cíle i strategické priority a shrnuje aktivity, které mají vést k realizaci této vize. Vše se bude dít ve shodě se Strategickým záměrem Ministerstva mládeže, školství a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021. Aktualizace tohoto fakultního strategického záměru bude následovat po pěti letech.

2 Východiska

2.1 Minulost fakulty

Fakulta sice patří mezi nejmladší filozofické fakulty v republice, ale už má za sebou dvacet let plodné existence. Oficiálně vznikla k 1. 1. 2001 transformací tehdejšího Ústavu jazyků a humanitních studií a stala se čtvrtou z dnešních sedmi fakult univerzity. Původně nesla název Fakulta humanitních studií, ale na konci roku 2005 byla přejmenována na Fakultu filozofickou. V první vlně vzniklo na fakultě šest pracovišť, a to Katedra anglistiky a amerikanistiky, Katedra cizích jazyků, Katedra historických věd, Katedra religionistiky a filosofie, Katedra sociálních věd a Katedra věd o výchově. Fakulta pak zažila dynamický rozvoj, získala navazující magisterské studium na většině oborů (první bylo Učitelství anglického jazyka už v roce 1995, ostatní následovaly po roce 2001) a v roce 2005 byl akreditován první doktorský studijní program (Historické vědy). Deset let od založení studovaly na fakultě skoro dva tisíce studentů. Fakulta projevila svou kvalitu tím, že se jí posléze podařilo získat další dva doktorské studijní programy (Filosofie, Religionistika), práva pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru České a československé dějiny (dnes Historické vědy) a posléze i institucionální akreditaci (Historické vědy). Kvalitu místní filosofie dokládá získání významného projektu, díky němuž se podařilo v roce 2017 zřídit mezinárodní Centrum pro etiku (The Centre for Ethics as Study in Human Value).

2.2 Současný stav

V současné době studuje na sedmi pracovištích fakulty bezmála 1100 studentů a pracuje zde přibližně sto akademiků. Existuje tu Katedra anglistiky a amerikanistiky (dále jen KAA), Katedra cizích jazyků (KCJ), Katedra filosofie a religionistiky (KFR) s Centrem pro etiku, Katedra literární kultury a slavistiky (KLKS), Katedra sociální a kulturní antropologie (KSKA), Katedra věd o výchově (KVV) a Ústav historických věd (ÚHV).

Vzdělávací činnost

Strategický záměr vychází z aktuální situace na fakultě, která je shrnuta ve výročních zprávách o činnosti FF. Podle zprávy za rok 2020 se na fakultě realizují studijní programy v šesti oblastech vzdělávání, a to ve 1) filologii, 2) filosofii, religionistice a teologii, 3) historických vědách, 4) neučitelské pedagogice, 5) sociologii a 6) učitelství. Celkem fakulta nabízí devět

bakalářských (dále BSP), šest navazujících magisterských (dále MSP) a čtyři doktorské studijní programy (dále DSP). Jedná se o akreditace získané po roce 2016 a starší akreditace slouží již jen k dostudování. Fakulta má také jednu institucionální akreditaci (Historické vědy). Anglické studijní programy zatím existují jen v doktorském stupni, kde se realizují DSP Historické vědy a Filosofie v české i anglické mutaci.

Studenti	2016	2017	2018	2019	2020
BSP	1036 (75 %)	889 (73 %)	803 (71 %)	761 (72 %)	777 (71 %)
MSP	261 (19 %)	248 (20 %)	243 (22 %)	215 (20 %)	237 (22 %)
DSP	78 (6 %)	84 (7 %)	82 (7 %)	77 (7 %)	75 (7 %)
Celkem	1375	1221	1128	1053	1089

Tabulka 1: Vývoj počtu studentů v období 2016-2020 (počty vždy k 31. 10. daného roku)

Počet studentů se v posledních pěti letech výrazně proměnil a poklesl o přibližně jednu čtvrtinu (viz tabulka 1). Bakalářských studentů bylo na fakultě mezi 71–75 % (postupně mírně klesá), podíl studentů v MSP činil 19–22 % (postupně mírně narůstá) a studenti v DSP tvořili okolo 6–7 % studentů. V roce 2020 bylo nejvíce studentů na KAA (307, tj. 28 %) a KVV (213, tj. 20 %). Fakulta nemá žádné studenty v kombinované formě studia. Počty absolventů na fakultě poklesly za zmíněných pět let z 339 na 207 (v roce 2020 se jednalo o 134 absolventů v BSP, 70 v MSP a 3 v DSP).

Výzkumná a vývojová činnost

Vědecká činnost zaměstnanců fakulty spadá do dvou vědních oblastí (dále jen VO). Jedná se o Společenské vědy (5. VO, zejm. 5.3 a 5.4) a Humanitní obory a umění (6. VO, zejm. 6.1, 6.2 a 6.3). Pro současnou vědeckou činnost akademických pracovníků je klíčové přijetí a aplikace Metodiky M17+, podle které jsou definovány cílové výsledky výzkumné a vývojové činnosti vysokoškolského sektoru a Akademie věd České republiky. Podle této metodiky se hodnotí již tři roky a fakulta si ve srovnání s jinými filozofickými fakultami v Česku vede v 6. VO velmi dobře (hodnocení a-), ale výsledky v 5. VO jsou na UPa hodnoceny hůře (hodnocení d).

Obor / počet hodnocených výsledků a obdržených známek	Hodnocení H17-18	Hodnocení H19	Celkem za obor
5.3 Vzdělávací vědy	1 (1x H2)	1 (1x H5)	2 (1x H2 a 1x H5)
5.4 Sociologie	2 (1x H3, 1x H5)	1 (1x H4)	3 (1x H3, 1x H4 a 1x H5)
6.1 Historie a archeologie	11 (3x H2, 7x H3 a 1x H4)	6 (4x H2, 2x H3)	17 (7x H2, 9x H3 a 1x H4)
6.2 Jazyka a literatura	9 (2x H2, 3x H4 a 4x H5)	0	9 (2x H2, 3x H4 a 4x H5)
6.3 Filozofie, etika a religionistika	4 (2x H2, 1x H3 a 1x H4)	6 (3x H2, 1x H3, 2x H4)	10 (5x H2, 2x H3 a 3x H4)
Celkem FF	27 (8x H2, 9x H3, 5x H4 a 4x H5)	14 (7x H2, 3x H3, 3x H4 a 1x H5)	

Tabulka 2: Struktura publikací vykazovaných FF do M1 a jejich hodnocení

Z tabulky 2 je zřejmé, že nejlepšími výsledky dosahuje fakulta především v oborech 6.1 a 6.3. Tomu odpovídají i data ze systému RIV, kam se v posledních letech z fakulty stabilně odesílá přibližně 110–130 vědeckých výsledků a v roce 2020 pocházelo cca 60 % z nich právě z historie a filozofie. V roce 2020, jehož hodnocení zatím není uzavřeno, nominovala fakulta do M1 celkem 13 výsledků (dominantně z oborů 6.1 a 6.3). Významné postavení těchto oborů dokresluje, že na fakultě byly v roce 2019 vedením univerzity identifikovány čtyři vědecké týmy s velkým potenciálem rozvoje, a to tři z oboru 6.1 a jeden z oboru 6.3. Od roku 2020 jsou na jejich chod vyčleněny zvláštní prostředky.

Na fakultě se pravidelně tisknou dvě vědecká periodika. ÚHV od roku 2006 vydává *Theatrum historiae*, jehož každé druhé číslo se v posledních pěti letech objevuje v anglickém jazyce (časopis je zařazen do databáze ERIH PLUS, aspiruje na zařazení do databáze SCOPUS). Péčí KAA vychází od roku 2008 *American and British Studies Annual* (zařazeno do databáze SCOPUS, ERIH PLUS a EBSCOHost).

Z hlediska projektů se v posledních letech fakulta pokoušela získat především financování od Grantové agentury České republiky, velká část projektů však nebyla přijata k financování. Přesto byla fakulta v jejich získávání poměrně úspěšná a nejvíce jich řešili historikové (viz tabulka 3).

Katedra/Rok	2016	2017	2018	2019	2020
ÚHV	6	7	4	2	3

KFI	1	1	1	2	1
KAA	0	0	0	1	1
KSKA	1	0	0	0	0
KLKS	1	0	0	0	0
KRE, KVV, KCJ	0	0	0	0	0
Celkem	9	8	5	5	5

Tabulka 3: Počty řešených projektů Grantové agentury ČR na fakultě v letech 2016–2020

Fakulta se však nespolehá pouze na zmíněný zdroj financování a v posledních letech se podařilo získat i projekty aplikovaného výzkumu. V současnosti se na fakultě řeší dva takové projekty (ÚHV a KVV) a jeden mezinárodní projekt na uspořádání světového kongresu antropologů (KSKA). Ze všech nejvýznamnější však byl a je projekt Centra pro etiku jako studium hodnoty člověka (2016–2022, při KFR), řešený v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, protože díky němu funguje na fakultě mezinárodní výzkumné centrum, a právě v něm působí většina našich zahraničních kolegů.

Internacionalizace a spolupráce s praxí

Ke zkvalitňování vzdělávacích, výzkumných, vývojových a tvůrčích činností nezbytně patří i rozvoj mezinárodní spolupráce a podpora spolupráce s externími subjekty.

Fakulta dlouhodobě podporuje oboustrannou mobilitu studentů a akademických pracovníků zejména prostřednictvím programů Erasmus+ (v rámci bilaterálních smluv uzavřených se zahraničními univerzitami) a CEEPUS. V roce 2019 bylo realizováno celkem 49 výjezdů a 58 příjezdů. Studenti navíc pravidelně využívají systém univerzitních a fakultních měsíčních stipendií na podporu výjezdů do zahraničí (2019: 32 výjezdů). Stabilně vyjíždí na různé pobyty přibližně 20-30 akademiků ročně a na fakultu přijíždí na minimálně týdenní pobyt okolo 30 zahraničních hostů ročně. Anglických studijních programů zatím fakulta mnoho nemá. V roce 2020 se jednalo o dva anglické DSP Filosofie a Historické vědy, připravuje se ale anglický MSP Ethics and Political Philosophy. Na fakultě je v současné době 12 přepočtených úvazků zajišťovaných zahraničními pracovníky.

Součástí rozvoje fakulty je i kontinuální spolupráce s externími subjekty – základními a středními školami, neziskovými organizacemi, muzei, archivy, podniky či institucemi a orgány veřejné správy. V roce 2020 došlo k uzavření řady písemných dohod o spolupráci, mj.

s Pardubickým krajem, Státním oblastním archivem v Zámrsku, Východočeským muzeem či s Ústavem pro studium totalitních režimů v Praze. Rozvíjí se ale i mezinárodní spolupráce. Od roku 2016 spolupracuje fakulta s Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo v mexické Pachuce a na jaře 2021 bylo podepsáno Memorandum of Understanding on Cooperation s Institute of Archaeology and Ethnography of the National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, které využijí fakultní archeologové a jejich studenti. Existence těchto dohod usnadňuje vysílání studentů, ale i akademických pracovníků na praxe a stáže doma i v zahraničí.

Lidské zdroje

Klíčovým aspektem dalšího rozvoje fakulty je rozvoj jejích lidských zdrojů. Proto je na fakultě věnována významná pozornost kompetencím všech pracovníků a jejich motivaci. Připravuje se komplexní hodnocení pracovníků a změna pravidel pro přiznání osobního příplatku, která bude vycházet z osobních a kariérních plánů na nadcházející kalendářní rok, jež vytvářejí akademičtí pracovníci od roku 2020.

V roce 2016 fakulta zaměstnávala 86 přepočtených akademických pracovníků a tento počet za pět let vystoupal na 94,25. Počet profesorů byl stabilní (6,0 v roce 2016/5,8 v roce 2020), počet docentů vzrostl (15/18), odborných asistentů také přibylo (50/55,45) a podobný trend lze sledovat u asistentů (13/15). Profesoři a docenti stabilně tvoří cca 25 % akademiků. Na fakultě postupně rostl počet úvazků zajišťovaných akademiky ze zahraničí (v roce 2020 to bylo 12 přepočtených úvazků).

Institucionální financování fakulty

Dlouhodobě nejvýznamnějším zdrojem institucionálního financování fakulty je příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost (dále jen „příspěvek“). Výše příspěvku je odvozena od rozsahu a ekonomické náročnosti výkonů VVŠ (část fixní, ukazatel A) a výstupů činnosti VVŠ a jejich kvality (část výkonová, ukazatel K). V období 2017–2021 tvořil příspěvek průměrně 47,62 % celkových neinvestičních výnosů fakulty. Dalším finančním zdrojem je dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), který se na neinvestičních výnosech fakulty podílel v průměrné výši 20,86 % (období 2017–2021). Výše DKRVO je přímo ovlivněna hodnocením univerzity a fakulty v oblasti výzkumu a vývoje (viz tabulka 4).

	2017	2018	2019	2020	2021
Výnosy celkem	99 972	110 700	109 972	118 182	124 379
Příspěvek (A+K)	49 062 (49 %)	51 565 (47 %)	52 902 (48 %)	56 810 (48 %)	57 569 (46 %)
DKRVO	20 796 (21 %)	22 366 (20 %)	22 667 (21 %)	25 452 (22 %)	26 310 (21 %)
Podíl FF na DKRVO UPa	11,96 %	11,35 %	11,35 %	12,01 %	12,02 %

Tabulka 4: Podíl poskytnutého příspěvku a podpory na DKRVO na celkových výnosech fakulty (bez započítání fondů) podle rozpočtů FF v letech 2017–2021 (v tisících Kč)

3 Vize FF UPa a její strategické rozvojové záměry

Strategický záměr FF UPa na období od roku 2021 je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, který je zpracován v souladu s § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů. Východiskem je *Strategický záměr UPa na období od roku 2021*.

Univerzita Pardubice si ve svém Strategickém záměru, v souladu s vytyčenou vizí, určila pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky. S těmito prioritami pro následující období se fakulta ztotožňuje. Jsou jimi:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj UPa
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století
- Priorita 5: Naše společná identita

Vedení fakulty definovalo po diskusi s vedoucími pracovišť a s ohledem na společně sdílené hodnoty **svoji vizi** na další období takto. Fakulta chce:

- být kvalitní multidisciplinární vzdělávací institucí v humanitních a sociálně vědních oborech;
- být uznávanou výzkumnou organizací s kvalitními výsledky v 5. a 6. vědní oblasti;
- být institucí vstřícnou pro její studenty a zaměstnance.

K naplnění této vize si FF UPa vytkla tyto tři základní prioritní cíle:

Priorita FF1: Studium na fakultě je založené na badatelské praxi, je internacionalizované a rozvíjí relevantní kompetence studujících pro 21. století

Priorita FF2: Fakulta pěstuje kvalitní vědu a je respektovaná za své vědecké výsledky v 5. a 6. vědní oblasti

Priorita FF3: Fakulta zlepšuje pracovní a studijní prostředí a rozvíjí své zázemí

Návaznosti fakultních priorit a priorit UPa jsou tyto:

- Priorita FF1 spadá do univerzitou definovaných priorit 1 a 4
- Priorita FF2 spadá do univerzitou definovaných priorit 2 a 4
- Priorita FF3 spadá do univerzitou definovaných priorit 3, 4 a 5

Pro každou ze tří priorit jsou definovány konkrétní aktivity a ukazatele, které umožní průběžné monitorování naplňování *Strategického záměru FF*. Naplňování záměru bude probíhat prostřednictvím každoročních Plánů realizace Strategického záměru FF UPa, které budou detailně stanovovat způsob naplnění jednotlivých priorit. Ty budou vždy obsahovat i indikátory, které budou každoročně vyhodnocovány.

4 Strategické cíle, aktivity a indikátory v rámci fakultních priorit

Priorita FF1: Studium na fakultě je založené na badatelské praxi, je internacionalizované a rozvíjí relevantní kompetence studujících pro 21. století.

Strategické cíle:

C1.1 Rozvíjení kvality všech studijních programů s důrazem na posílení kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění v praxi.

C1.2 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni. Rozšíření nabídky studia v anglických studijních programech.

C1.3 Udržení kvality a internacionalizace stávajících doktorských programů a zvýšení jejich počtu.

C1.4 Prohloubení mezifakultní, mezioborové a meziinstitucionální spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.

C1.5 Využívání nových technologií, moderních opor a zázemí pro realizaci vzdělávání.

C1.6 Udržení kvality péče o studenty a zkvalitnění práce s absolventy. Poskytování profesní podpory absolventům učitelských studijních programů.

C1.7 Posílení kvalitní pregraduální přípravy dostatečného množství pedagogických pracovníků.

C1.8 Zajištění kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, prohlubování kompetencí pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání.

Aktivity:

C1.1/A1 Navýšení nabídky navazujících magisterských a doktorských studijních programů prohlubujících kvalitní vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia v českém i cizím jazyce. Zisk více studentů do MSP a minimálně udržení stávajícího počtu studentů v DSP (nyní poměr 71 % v BSP: 22 % v MSP: 7 % v DSP).

C1.1/A2 Získání druhé institucionální akreditace a s ní spojená stabilizace kvalitního studia v další vědní oblasti.

C1.1/A3 Vyhledávání a cílená podpora nadaných studentů. Podpora činností v pregraduálním studiu nad rámec studijních povinností (např. v oblasti internacionalizace, popularizace a propagace). Systém stipendií za vynikající studijní výsledky i za další výjimečné aktivity pro nejkvalitnější studenty.

C1.1/A4 Začleňování pregraduálních studentů do výzkumných projektů a oceňování mimořádných úspěchů ve vědecké a tvůrčí činnosti. Motivování studentů k další vědecké práci a k přechodu do doktorského studia.

C1.1/A5 Podporování aktivit vedoucích ke zvýšení studijní úspěšnosti. Přijímání adekvátních opatření, např. organizování/posílení přípravných, vyrovnávacích a adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků BSP a MSP.

C1.1/A6 Inovování nabídky profesních studijních programů vycházejících jednak z dlouhodobé a koncepční spolupráce s aplikační sférou, jednak z potenciálu mezifakultní spolupráce a potenciálu řady unikátních nebo společensky významných oborů. Vzdělávání odborníků ve společensky potřebných profesích a v jedinečných studijních programech, jimiž fakulta disponuje.

C1.2/A1 Integrovaní předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na společnou účast českých a zahraničních studentů na výuce. Posilování integrace zahraničních stáží do studijních programů.

C1.2/A2 Získávání nových joint degree a double degree SP.

C1.3/A1 Motivování studentů DSP k úspěšnému dokončení studia.

C1.4/A1 Posilování mezifakultní a mezioborové spolupráce v rámci instituce.

C1.4/A2 Rozvoj spolupráce se středními školami (např. odborné, výchovné, zájmové a populárně naučné akce na půdě středních škol či Univerzity Pardubice, odborné soutěže, přednášky a semináře pro pedagogy středních škol, studentské veletrhy) a s dalšími institucemi.

C1.5/A1 Posilování využívání vyučovacích metod vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj kompetencí studentů. Smysluplné rozvíjení on-line forem vzdělávání.

C1.5/A2 Tvoření vlastních kvalitních studijních materiálů. V závislosti na povaze a financování studijních materiálů věnovat pozornost jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření.

C1.6/A1 Vyhledávání nadaných studentů z kvalitních středních škol a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží. Motivování těchto studentů ke studiu na FF.

C1.6/A2 Vytváření vhodných nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávání.

C1.6/A3 Účast na celouniverzitním absolventském programu.

C1.7/A1 Zajištění a posílení kvalitní pregraduální přípravy dostatečného počtu pedagogických pracovníků, poskytování profesní podpory absolventům příslušných studijních programů a práce s nimi v prvních letech praxe,

C1.8/A1 Inovování nabídky celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro absolventy, širokou veřejnost a instituce. Inovace nabídky tam, kde napomáhá zvýšení odborné kvalifikace

absolventů, včetně prohlubování kompetence pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání. Vytvoření koncepce prostupnosti mezi programy CŽV a studijními programy a vydávání potvrzení o ukončených předmětech s informací o kreditovém rozsahu předmětů.

Ukazatele:

C1.1/U1 Poměr BSP, MSP a DSP.

C1.1/U2 Zájem o studium, tj. počet přihlášených, počet přijatých a počet zapsaných studentů.

C1.1/U3 Studenti (počty studií) v akreditovaných studijních programech.

C1.1/U4 Poměr studentů v BSP, MSP a DSP.

C1.1/U5 Počet otvíraných DSP.

C1.1/U6 Absolventi (počty absolvovaných studií) akreditovaných studijních programů.

C1.1/U7 Ukazatel dokončení studia ve standardní době studia navýšený o jeden rok.

C1.1/U8 Studijní (ne)úspěšnost studentů 1. ročníku bakalářských studijních programů.

C1.1/U9 Počty studentů a vyplacená stipendia studentům podle účelu stipendia.

C1.1/U10 Počty ocenění studentů v soutěžích.

C1.1/U11 Počet akademických a profesních studijních programů.

C1.2/U1 Počet otvíraných BSP a MSP v cizím (anglickém) jazyce.

C1.2/U2 Počet odborných předmětů v anglickém jazyce, na něž se zapíše studenti zapsaní v českých studijních programech.

C1.2/U3 Počet mobilit z/do zahraničí.

C1.2/U4 Počet a podíl studentů s mobilitou do zahraničí delší než 1 měsíc.

C1.3/U1 Počet studentů doktorských studijních programů.

C1.3/U2 Počet závěrečných prací studentů doktorských studijních programů v anglickém jazyce, případně v závislosti na zaměření studijního programu v dalším cizím jazyce.

C1.3/U3 Počet odborníků ze zahraničí zapojených do oponentního řízení disertačních prací.

C1.4/U1 Počet mezioborových, joint a double degree SP.

C1.4/U2 Počet odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.

C1.4/U3 Počet partnerů z aplikační sféry s aktivní formou spolupráce, např. praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, společné projekty a zapojení do výuky.

C1.4/U4 Počet škol sekundární úrovně vzdělávání s aktivní formou spolupráce.

C1.5/U1 Počet předmětů s vytvořenými vlastními studijními materiály.

C1.5/U2 Počet a podíl předmětů využívajících on-line formy podpory, elektronické studijní opory (e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály apod.)

C1.6/U1 Zájem o studium, tj. počet přihlášených, počet přijatých a počet zapsaných studentů.

C1.6/U2 Dokumentace pro hodnocení kvality vzdělávání.

C1.6/U3 Absolventi (počty absolvovaných studií) akreditovaných studijních programů.

C1.7/U1 Počet nabízených programů pregraduální přípravy pedagogických pracovníků a počet účastníků programů zaměřených na prohlubování kompetence pedagogických pracovníků či získání pedagogické kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání.

C1.8/U1 Počet nabízených programů CŽV a počet účastníků programů CŽV.

Odpovědné osoby:

O Proděkan pro vzdělávání: C1.1 – C1.2, C1.4 – C1.8

O Proděkan pro zahraničí a doktorská studia: C1.3

Priorita FF2: Fakulta pěstuje kvalitní vědu a je respektovaná za své vědecké výsledky

v 5. a 6. vědní oblasti

Strategické cíle:

C2.1 Udržení a posílení pozice významné výzkumné organizace v ČR v oborech 6.1 a 6.3, podpora rozvoje ostatních oborů pěstovaných na fakultě.

C2.2 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

C2.3 Dosahování excelentních výsledků nejméně ve dvou oborech (6.1, 6.3) a posílení kvality VaV v dalších oborech 5. a 6. VO.

C2.4 Systémová podpora excelentních vědeckých týmů i jednotlivců.

C2.5 Posílení mezinárodní spolupráce ve VaV.

C2.6 Zkvalitnění institucionálního prostředí, modernizace vědecko-výzkumné infrastruktury.

C2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.

C2.8 Posílení principů otevřené vědy.

Aktivity:

C2.1/A1 Podpora nejvyšších vědeckých výsledků.

C2.2/A1 Rozvoj a důsledná implementace fakulního systému hodnocení kvality VaVal. Posilování prvků strategického řízení VaVal směrem ke zvýšení mezinárodního povědomí o fakultě.

C2.3/A1 Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště fakulty byla zapojena do vzdělávací činnosti.

C2.3/A2 Rozvoj koncepce vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých pracovišť.

C2.4/A1 Implementace fakulní strategie motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů, zejména těch, kteří dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal.

C2.4/A2 Podpora perspektivně se rozvíjejících týmů excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy, dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky s významným citačním ohlasem.

C2.5/A1 Zapojení fakulty do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur a výzkumných center. Posílení spolupráce se strategickými zahraničními partnery a regiony a podpora strategického partnerství a členství v mezinárodních organizacích a sítích. Rozvoj stávajících

a navazování nových partnerství. Podpora vědeckých týmů a akademických a vědeckých pracovníků při rozvoji mezinárodní spolupráce.

C2.5/A2 Podpora pořádání mezinárodních odborných konferencí, workshopů a aktivní účast na nich.

C2.6/A1 Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování včetně podpory při podávání výzkumných projektů národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů.

C2.7/A1 Posílení cílené podpory vědeckovýzkumné a publikační činnosti nadaných studentů navazujícího magisterského studia a doktorandů, včetně jejich zapojování do národních a mezinárodních výzkumných projektů.

C2.8/A1 S přihlédnutím k povaze vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a oborovým zvyklostem podpora principu otevřené vědy „Open Access“ a naplňování „Open Science 2.0“ v souladu s vědní politikou ČR.

C2.8/A2 Zlepšení prezentace výsledků tvůrčí činnosti včetně popularizace a propagace dosažených výsledků. Popularizace (outreach) i v angličtině a cílená na mezinárodní publikum, zapojení zahraničních AP a doktorandů do popularizace vědy.

Ukazatele:

C2.1/U1 Výsledky celostátního hodnocení podle Metodiky M17+.

C2.1/U2 Počet a kvalita vědeckých výstupů dle platné Metodiky 17+.

C2.1/U3 Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1–H3.

C2.1/U4 Počet podaných a řešených výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.

C2.2/U1 Fakultní směrnice zahrnující hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti.

C2.4/U1 Počet podpořených excelentních týmů a výše prostředků vyčleněných na podporu týmů.

C2.5/U1 Počet akademických pracovníků fakulty aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací.

C2.5/U2 Počet organizovaných mezinárodních odborných akcí a zahraničních mobilit, zvláště spojených s vystoupením na konferenci, workshopu.

C2.7/U1 Zapojení studentů v grantech SGS, počet a kvalita studentských vědeckých výstupů.

C2.7/U2 Počet studentů DSP aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.

C2.8/U1 Počet a podíl výsledků VaVal publikovaných v režimu „open access“.

C2.8/U2 Počet a druhy popularizačních a propagačních aktivit a odhadovaná velikost jejich cílových skupin (různé druhy médií včetně podcastů, blogů a sociálních sítí).

Odpovědné osoby:

O Proděkan pro vědu: C2.1 – C2.4, C2.8

O Proděkan pro zahraničí a doktorská studia: C2.5 a C2.7

O Proděkan pro vnitřní záležitosti: C2.6

Priorita FF3: Fakulta zlepšuje pracovní a studijní prostředí a rozvíjí své zázemí

Strategické cíle:

C3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporující a rozvíjející jejich pracovní činnosti a výkon. Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

C3.2 Uplatňování systému komplexního hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

C3.3 Získávání co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

C3.4 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

C3.5 Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti a spolupráce mezi pracovišti či fakultami.

C3.6 Zázemí adekvátní moderní fakultě univerzity 21. století.

C3.7 Rozvoj třetí role fakulty.

C3.8 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména fakulty. Posílení a rozvoj propagačních aktivit fakulty.

Aktivity:

C3.1/A1 Zajištění pravidel pro kvalifikační růst zaměstnanců a vyváženost rozsahu pedagogických, tvůrčích a výzkumných činností akademických a vědeckých pracovníků.

C3.1/A2 Zvýšení počtu docentů a profesorů.

C3.1/A3 Zajištění nabídky vzdělávání (vč. jazykového) v oblastech, které sami akademičtí pracovníci identifikují jako potřebné pro osobní rozvoj, VaV a výuku.

C3.2/A1 Zavedení a dlouhodobé aplikace pravidel pro komplexní hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků. Umožnění vícestranné zpětné vazby (ze strany vedoucího pracovníka, vedení fakulty, samotného pracovníka).

C3.2/A2 Každoroční sestavování a vyhodnocování osobních tvůrčích plánů jednotlivých akademických pracovníků.

C3.3/A1 Zajištění adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců.

C3.4/A1 Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) včetně webových stránek, vnitřních informačních a komunikačních systémů, interních norem, informací sdělovaných pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atp. Adaptace textů pro

mezinárodní publikum. Posílení jazykové vybavenosti akademických, vědeckých a administrativních pracovníků komunikujících se zahraniční komunitou na fakultě a univerzitě. Zlepšení dvojjazyčnosti a mezinárodního aspektu vnitřních prostor fakulty.

C3.5/A1 Zajištění kvalitních pracovních podmínek, nabídka prostředků podporujících socializaci pracovníků na pracovištích, vytvoření prostoru k prezentaci výsledků a úspěchů jednotlivých pracovišť a jejich akademických pracovníků.

C3.5/A2 Prosazování využití týmové práce, otevřené komunikace a sdílení znalostí.

C3.6/A1 Podpora investic do modernizace a celkového zkvalitnění zázemí pro práci na fakultě.

C3.7/A1 Prohloubení pozitivního působení na společnost, laickou i odbornou komunitu v oborech dlouhodobě realizovaných na fakultě. Posilování společenské odpovědnosti ke společnosti a k regionu.

C3.8/A1 Podpora zájmu zaměstnanců o vlastní identifikaci s fakultou (aby se dobrovolně zapojovali do života na fakultě, sdíleli úspěchy své, ale i fakultní).

C3.8/A2 Nastavení propagačních strategií fakulty, v souladu se strategiemi celouniverzitními.

Ukazatele:

C3.1/U1 Počet zahájených habilitačních řízení. Počet nově jmenovaných docentů a profesorů.

C3.1/U2 Počet pracovníků fakulty podpořených v rámci vzdělávacích kurzů a přehled realizovaných školení, kurzů a workshopů dle evidence v informačním systému Portálu vzdělávání zaměstnanců.

C3.2/U1 Systém komplexního hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků. Systém hodnocení osobních tvůrčích plánů akademických pracovníků.

C3.3/U1 Koncepce nábory a adaptace zaměstnanců na FF.

C3.4/U1 Vytvoření funkční anglické mutace dokumentů, informací, předpisů atd. týkajících se běžného vnitřního provozu fakulty.

C3.5/U1 Počet vědeckých projektů, odborných či kulturních akcí připravených v rámci mezikatederní (event. mezifakultní) spolupráce.

C3.6/U1 Podíl výdajů z rozpočtu FF určených na technické a materiální dovybavení prostor fakulty.

C3.7/U1 Počet projektů/akcí aktivně zasahujících do života města a regionu.

C3.8/U1 Počet realizovaných propagačních a popularizačních aktivit (v reálném i v online prostředí).

Odpovědné osoby:

O Proděkan pro vnitřní záležitosti: C3.1 – C3.8

O Tajemník: C3.6

8. Závěrečná ustanovení

Strategický záměr fakulty byl projednán Vědeckou radou Fakulty filozofické Univerzity Pardubice dne 22. června 2021.

Strategický záměr fakulty byl schválen Akademickým senátem Fakulty filozofické Univerzity Pardubice dne 28. června 2021.

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
děkan FF UPCE