**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Univerzita Pardubice

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta filozofická, Ústav historických věd

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu:** Historie (sdružené studium)

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Akademický senát fakulty Datum: ?. ?. 2019

Vědecká rada fakulty Datum: 11. 4. 2019

Rada pro vnitřní hodnocení Datum:

**Datum schválení žádosti:** Datum usnesení RVH:

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Přihlašovací údaje pro přístup do intranetu Univerzity Pardubice** <https://zamestnanci.upce.cz/>

|  |  |
| --- | --- |
| Uživatelské jméno: | **nau\_upce** |
| Heslo: | **Pardubice2017** |

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

[Statut Univerzity Pardubice](https://www.upce.cz/statut-univerzity-pardubice-0) z 20. 12. 2016

[Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice](https://www.upce.cz/shared-docs/studijni-zkusebni-rad-upa) z 20. 12. 2016

[Stipendijní řád](https://www.upce.cz/shared-docs/stipendijni-rad) z 23. 12. 2016

[Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností](https://www.upce.cz/pravidla-systemu-zajistovani-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-nimi-souvisejicich-cinnosti) z 16. 06. 2017

[Akreditační řád Univerzity Pardubice](https://www.upce.cz/akreditacni-rad-upa)

[Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice](https://www.upce.cz/jednaci-rad-rady-pro-vnitrni-hodnoceni-upa)

[Statut Fakulty filozofické](https://ff.upce.cz/ff/deska/zakladni-dokumenty.html) z 6. 6. 2017

[Disciplinární řád Fakulty filozofické](https://ff.upce.cz/ff/deska/zakladni-dokumenty.html) z 6. 6. 2017

**ISCED F:** 0222

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Historie (sdružené studium) | | | | | | | |
| **Typ studijního programu** | | | bakalářský | | | | | | | |
| **Profil studijního programu** | | | akademicky zaměřený | | | | | | | |
| **Forma studia** | | | prezenční | | | | | | | |
| **Standardní doba studia** | | | 3 | | | | | | | |
| **Jazyk studia** | | | český | | | | | | | |
| **Udělovaný akademický titul** | | | Bc. | | | | | | | |
| **Rigorózní řízení** | | | ne | | | **Udělovaný akademický titul** | | | - | |
| **Garant studijního programu** | | | doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | | | ne | | | | | | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | | | ne | | | | | | | |
| **Uznávací orgán** | | |  | | | | | | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | | | | | | | | |
| Historické vědy | | | | | | | | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | | | | | | | | |
| Studijní program Historie předpokládá kombinaci s některým z dalších akreditovaných bakalářských programů na Fakultě filozofické UPa, proto je předkládán ve formě *maior* a *minor*. Program historie vede k dosažení základní úrovně znalostí v oblasti historických věd. Zajistí osvojení přehledu historického vývoje od středověku po soudobé dějiny, ovládnutí základů historického řemesla a získání širšího kulturního rozhledu. Cílem studia je vychovat humanitně vzdělané občany, kteří jsou schopni kriticky myslet, argumentovat a promýšlet dějinné problémy střední Evropy v širších perspektivách. | | | | | | | | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Absolventi bakalářského studia jsou připravováni především pro uplatnění v paměťových institucích. Ideálně tedy budou pracovat v muzeích, památkových ústavech, galeriích, archivech, občanských sdruženích, v příslušných odborech státní správy či v turistickém průmyslu. Tam všude využijí znalosti dějin, historického řemesla a svůj kulturní rozhled. Uplatnění jim ulehčí aktivní znalost minimálně jednoho světového jazyka, v jehož zdokonalování pokračují během bakalářského studia do úrovně B1. | | | | | | | | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | | | | | | | | |
| Jde o humanitní vzdělání ve sdruženém studiu, jehož koncepce vychází především z potřeb současné praxe. V teoretické výuce jsou v maximální možné míře využity předměty, které jsou již v současnosti vyučovány v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Kulturní dějiny. Hodnocení probíhá kreditní formou, v průběhu celého studia musí student získat 95 kreditů (verze *maior*), resp. 85 kreditů (verze *minor*), tedy optimálně cca 30 kreditů na ročník). V prvním ročníku je náplň výuky tvořena většinou povinnými předměty, od druhého ročníku se studentům zvyšuje možnost volby konkrétních předmětů. Struktura předmětů je celkově konstruována tak, aby student absolvoval nad 75 % výuky v rámci povinných předmětů; 25 % rozsahu výuky může sám ovlivňovat výběrem povinně volitelných předmětů v rámci svého oboru a volitelných přednášek a seminářů, nabízených v rámci celého studijního programu. V případě volby verze *maior* je studentům na počátku 2. ročníku stanoveno téma bakalářské práce, které obsahově navazuje na některý z povinných předmětů výuky. Studium je ukončeno závěrečnou státní bakalářskou zkouškou, jejíž součástí je v případě volby verze *maior* též obhajoba bakalářské práce. | | | | | | | | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | | | | | | | | |
| Vyžaduje se maturita na střední škole. Při výborných studijních výsledcích na střední škole (maturita do 1,3; na závěr každého ročníku nikdy nebyl z žádného předmětu klasifikován hůř než „dobře“) nebo při prokazatelných úspěších ve středoškolské odborné činnosti v některém ze společensko-vědních oborů (účast v celostátním kole, umístění do 3. místa v krajském kole) existuje možnost žádat o přijetí bez přijímací zkoušky. Ostatní uchazeči absolvují písemný test, ověřující předpoklady k vysokoškolskému studiu, základní znalosti historie a odborné literatury. | | | | | | | | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | | | | | | | | |
| Absolvent tohoto bakalářského studijního programu může pokračovat na FF UPa v navazujícím magisterském studiu v programu kulturní dějiny. | | | | | | | | | | |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Historie *maior*** | | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | | **profil. základ** |
| Pomocné vědy historické | 26p + 26s | | | Z, Zk | 6 | | doc. Jiří Kubeš; Vítězslav Prchal, Ph.D. | 1/ZS | | ZT |
| Dějiny středověku | 39p + 26s | | | Z, Zk | 7 | | doc. Martin Čapský; Kateřina Ptáčková, Ph.D. | 1/ZS | | PZ |
| Paleografie | 52s | | | Zk | 5 | | doc. Pavel Marek; Hana Stoklasová, Ph.D. | 1/LS | |  |
| Dějiny novověku | 39p + 26s | | | Z, ZK | 7 | | doc. Pavel Marek, Vítězslav Prchal, Ph.D. | 1/LS | | PZ |
| Historický proseminář 1 | 26p + 26s | | | Z, Zk | 6 | | Vítězslav Prchal, Ph.D.; Hana Stoklasová, Ph.D. | 2/ZS | | ZT |
| Dějiny 19. století | 39p + 26s | | | Z, Zk | 7 | | doc. Tomáš Jiránek; Zbyněk Vydra, Ph.D.; Vladan Hanulík, Ph.D. | 2/ZS | | PZ |
| Historický proseminář 2 | 26p + 26s | | | Z, Zk | 6 | | prof. Milena Lenderová, Vítězslav Prchal, Ph.D. | 2/LS | | ZT |
| Dějiny 20. století 1 | 39p + 26s | | | Z, Zk | 7 | | doc. Tomáš Jiránek, Zbyněk Vydra, Ph.D. | 2/LS | | PZ |
| Dějiny 20. století 2 | 39p + 26s | | | Z, Zk | 7 | | Zbyněk Vydra, Ph.D.; Dita Homolová, Ph.D. | 3/ZS | | PZ |
| Seminář k bakalářské práci | 26s | | | Z | 3 | | vedoucí práce | 3/ZS | |  |
| Německý jazyk: CEFR A2 | 26c | | | Zk | 4 | | Jan Čapek, Ph.D.; Pavel Knápek, Ph.D. | 3/ZS | |  |
| Bakalářská práce | -- | | | Z | 10 | | doc. Jiří Kubeš | 3/LS | |  |
|  |  | | |  | 75 kr | |  |  | |  |
| **Povinně volitelné předměty – skupina 1** | | | | | | | | | | |
| Dějiny starověku | 26p | | | Z | 4 | | doc. Tomáš Jiránek | 2/ZS | |  |
| Latina 1 | 26s | | | Z | 4 | | Hana Stoklasová, Ph.D. | 2/LS | |  |
| Kulturní dějiny 1 (středověk) | 26p | | | Z | 4 | | doc. Martin Čapský | 1/ZS | |  |
| Kulturní dějiny 2 (raný novověk) | 26p | | | Z | 4 | | doc. Jiří Kubeš | 1/LS | |  |
| Kulturní dějiny 3 (19. století) | 26p | | | Z | 4 | | Vladan Hanulík, Ph.D. | 2/ZS | |  |
| Kulturní dějiny 4 (20. století) | 26p | | | Z | 4 | | prof. Milena Lenderová | 2/LS | |  |
| Dějiny náboženství 1 | 26p | | | Z | 4 | | doc. Vít Machálek | 2/ZS | |  |
| Filozofická propedeutika | 26p | | | Z | 4 | | Jakub Jinek, Ph.D. | 2/LS | |  |
| Dějiny umění 1 | 26p | | | Z | 4 | | doc. Pavel Panoch | 2/ZS | |  |
| Dějiny umění 2 | 26p | | | Z | 4 | | doc. Pavel Panoch | 2/LS | |  |
| Husitská revoluce | 26p | | | Z | 4 | | doc. Martin Čapský | 2/LS | |  |
| Sociální dějiny českého venkova v raném novověku | 26p | | | Z | 4 | | Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. | 3/LS | |  |
| Aristokratické rezidence v českých zemích | 26p | | | Z | 4 | | doc. Jiří Kubeš | 3/LS | |  |
| Prameny k dějinám 19. století | 26p | | | Z | 4 | | doc. Marie Macková | 3/ZS | |  |
| Dějiny Evropské unie | 26p | | | Z | 4 | | Dita Homolová, Ph.D. | 3/ZS | |  |
| Aktivní účast na konferenci | 1 den | | | Z | 4 | | -- |  | |  |
| Odborná exkurze | 1 den | | | Z | 4 | | -- |  | |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Absolvování čtyř specializovaných tematických kurzů z nabídky ústavu. Získání 16 kreditů. | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty – skupina 2** | | | | | | | | | | |
| Anglický jazyk: CEFR B1 | 26c | | | Zk | 4 | | Hana Shánělová, Ph.D.; Mgr. Alena Vavříčková | 3/LS | |  |
| Francouzský jazyk: CEFR B1 | 26c | | | Zk | 4 | | Petr Stránský, Ph.D. | 3/LS | |  |
| Německý jazyk: CEFR B1 | 26c | | | Zk | 4 | | Jan Čapek, Ph.D.; Pavel Knápek, Ph.D. | 3/LS | |  |
| Španělský jazyk: CEFR B1 | 26c | | | Zk | 4 | | Mgr. Věra Culková | 3/LS | |  |
| Ruský jazyk: CEFR B1 | 26c | | | Zk | 4 | | Hana Shánělová, Ph.D. | 3/LS | |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Absolvování jednoho jazyka (4 kredity). | | | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | | |  | | | | | | |
| Státní bakalářská zkouška v sobě zahrnuje obhajobu bakalářské práce (se stanovením klasifikace) a dvě odborné zkoušky: 1) Starší dějiny (do 1800, odpovídá kurzům Dějiny středověku a Dějiny novověku); 2) Moderní dějiny (1800-2000, odpovídá kurzům Dějiny 19. století, Dějiny 20. století 1 a Dějiny 20. století 2). | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | |  | | | | | | |
| **Příklady obhájených bakalářských prací:**  *Spletitá cesta žen za uznáním. Ženy v odborném lékařství v letech 1900–1939 a odraz jejich akceptace v odborném a mediálním diskursu*  *Dějiny evangelického sboru Klášter nad Dědinou*  *Anežka Česká v paměti středověku a současnosti*  *Albína Dratvová a ženská otázka*  *Příspěvek k dějinám Chrudimi za třicetileté války – léta 1639–1650*  *Válečné vzpomínky Josefa Malocha jako historický pramen*  *Vojenský lékař František Půža*  *Konec exkluzivity? Komparativní analýza návštěvnosti nejvýznamnějších lázeňských lokalit 19. století v Čechách.*  *Šlechta v českých zemích v letech 1918–1945. Osudy a postoje Thun-Hohensteinů po roce 1918 a jejich vazby k národnímu socialismu*  *Toleranční sbor v Moravči do roku 1848*  Veškeré obhájené bakalářské práce jsou dostupné na <https://dk.upce.cz/handle/10195/4>. | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | |  | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | |  | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Historie *minor*** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Pomocné vědy historické | 26p + 26s | | Z, Zk | 6 | doc. Jiří Kubeš; Vítězslav Prchal, Ph.D. | 1/ZS | ZT |
| Dějiny středověku | 39p + 26s | | Z, Zk | 7 | doc. Martin Čapský; Kateřina Ptáčková, Ph.D. | 1/ZS | PZ |
| Sport a tělesná výchova | 26c | | Z | 1 | KTS | 1/ZS |  |
| Paleografie | 52s | | Zk | 5 | doc. Pavel Marek; Hana Stoklasová, Ph.D. | 1/LS |  |
| Dějiny novověku | 39p + 26s | | Z, ZK | 7 | doc. Pavel Marek, Vítězslav Prchal, Ph.D. | 1/LS | PZ |
| Historický proseminář 1 | 26p + 26s | | Z, Zk | 6 | Vítězslav Prchal, Ph.D.; Hana Stoklasová, Ph.D. | 2/ZS | ZT |
| Dějiny 19. století | 39p + 26s | | Z, Zk | 7 | doc. Tomáš Jiránek; Zbyněk Vydra, Ph.D.; Vladan Hanulík, Ph.D. | 2/ZS | PZ |
| Historický proseminář 2 | 26p + 26s | | Z, Zk | 6 | prof. Milena Lenderová, Vítězslav Prchal, Ph.D. | 2/LS | ZT |
| Dějiny 20. století 1 | 39p + 26s | | Z, Zk | 7 | doc. Tomáš Jiránek, Zbyněk Vydra, Ph.D. | 2/LS | PZ |
| Dějiny 20. století 2 | 39p + 26s | | Z, Zk | 7 | Zbyněk Vydra, Ph.D.; Dita Homolová, Ph.D. | 3/ZS | PZ |
| Německý jazyk: CEFR A2 | 26c | | Zk | 4 | Jan Čapek, Ph.D.; Pavel Knápek, Ph.D. | 3/ZS |  |
|  |  | |  | 63 kr |  |  |  |
| **Povinně volitelné předměty – skupina 1** | | | | | | | |
| Dějiny starověku | 26p | | Z | 4 | doc. Tomáš Jiránek | 2/ZS |  |
| Latina 1 | 26s | | Z | 4 | Hana Stoklasová, Ph.D. | 2/LS |  |
| Kulturní dějiny 1 (středověk) | 26p | | Z | 4 | doc. Martin Čapský | 1/ZS |  |
| Kulturní dějiny 2 (raný novověk) | 26p | | Z | 4 | doc. Jiří Kubeš | 1/LS |  |
| Kulturní dějiny 3 (19. století) | 26p | | Z | 4 | Vladan Hanulík, Ph.D. | 2/ZS |  |
| Kulturní dějiny 4 (20. století) | 26p | | Z | 4 | prof. Milena Lenderová | 2/LS |  |
| Dějiny náboženství 1 | 26p | | Z | 4 | doc. Vít Machálek | 2/ZS |  |
| Filozofická propedeutika | 26p | | Z | 4 | Jakub Jinek, Ph.D. | 2/LS |  |
| Dějiny umění 1 | 26p | | Z | 4 | doc. Pavel Panoch | 2/ZS |  |
| Dějiny umění 2 | 26p | | Z | 4 | doc. Pavel Panoch | 2/LS |  |
| Husitská revoluce | 26p | | Z | 4 | doc. Martin Čapský | 2/LS |  |
| Sociální dějiny českého venkova v raném novověku | 26p | | Z | 4 | Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. | 3/LS |  |
| Aristokratické rezidence v českých zemích | 26p | | Z | 4 | doc. Jiří Kubeš | 3/LS |  |
| Prameny k dějinám 19. století | 26p | | Z | 4 | doc. Marie Macková | 3/ZS |  |
| Dějiny Evropské unie | 26p | | Z | 4 | Dita Homolová, Ph.D. | 3/ZS |  |
| Aktivní účast na konferenci | 1 den | | Z | 4 | -- |  |  |
| Odborná exkurze | 1 den | | Z | 4 | -- |  |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Absolvování čtyř specializovaných tematických kurzů z nabídky ústavu. Získání minimálně 16 kreditů. | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty – skupina 2** | | | | | | | |
| Anglický jazyk: CEFR B1 | 26c | | Zk | 4 | Hana Shánělová, Ph.D.; Mgr. Alena Vavříčková | 3/LS |  |
| Francouzský jazyk: CEFR B1 | 26c | | Zk | 4 | Petr Stránský, Ph.D. | 3/LS |  |
| Německý jazyk: CEFR B1 | 26c | | Zk | 4 | Jan Čapek, Ph.D.; Pavel Knápek, Ph.D. | 3/LS |  |
| Španělský jazyk: CEFR B1 | 26c | | Zk | 4 | Mgr. Věra Culková | 3/LS |  |
| Ruský jazyk: CEFR B1 | 26c | | Zk | 4 | Hana Shánělová, Ph.D. | 3/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Absolvování jednoho jazyka (4 kredity). | | | | | | | |
| **Volitelné předměty kategorie C** v tabulce uvedeny nejsou, jejich nabídka je společná všem studijním programům, představuje průřez humanitními obory fakulty a umožňuje studentům rozšířit jejich obecný přehled a zároveň prohloubit znalosti ve specifických oblastech humanitních věd. Nabídka volitelných předmětů je dynamická a reflektuje aktuální vědeckou činnost akademických pracovníků (více na <http://portal.upce.cz>).  **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Student si musí vybrat alespoň jeden předmět a získat minimálně 2 kredity. | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
| Státní bakalářská zkouška v sobě zahrnuje dvě odborné zkoušky: 1) Starší dějiny (do 1800, odpovídá kurzům Dějiny středověku a Dějiny novověku); 2) Moderní dějiny (1800-2000, odpovídá kurzům Dějiny 19. století, Dějiny 20. století 1 a Dějiny 20. století 2). | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
| Ve variantě *minor* se nepředkládá bakalářská práce. | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
| - | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
| - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | UPa | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta filozofická | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Historické vědy | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš Jiránek | | | | | **Tituly** | doc. PhDr. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | hlavní p. | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | hlavní p. | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Dějiny 19. století (přednášející)  Dějiny 20. století 1 (přednášející)  Dějiny starověku (přednášející) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1988 PhDr., Filosofická fakulta Univerzity Karlovy (historie – ruský jazyk 1988, latina 1994)  1999 Ph.D., Doktorské studium v Ústavu hospodářských a sociálních dějin FF UK 1993-1998  2004 doc., Historický ústav Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1989-1990: Katedra obecných dějin FF UK v Praze, studijní pobyt  1990-1991: Katedra společenských věd Vysoké školy chemickotechnologické v Pardubicích  1991-1993: Katedra společenských věd Fakulty územní správy VŠChT v Pardubicích  1994-2001: Ústav cizích jazyků (Ústav jazyků a humanitních studií) VŠChT v Pardubicích (od r. 1994 Univerzity Pardubice)  od 2001: Katedra (později Ústav) historických věd Fakulty humanitních studií (později Fakulty filozofické) Univerzity Pardubice | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Úspěšně obhájené - bakalářské: 45   * diplomové: 23 * disertační: 1   Momentálně školitel 5 doktorandů. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| české dějiny | | 2004 | | Jihočeská univerzita | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | 0 | 83 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 100 % *Šéf štábu Obrany národa. Neklidný život divizního generála Čeňka Kudláčka*, Praha 2015.  50 % *Dějiny československého železničního vojska*, Praha 2014. (s R. Souškem)  30 % *Vše pro dítě! Válečné dětství 1914-1918*, Praha – Litomyšl 2015. (s M. Lenderovou a M. Halířovou)  100 % *Major General Oldřich Španiel: The Unofficial Czechoslovak Military Attaché in the United States (1939–1941)*,Comenius (Journal of Euro-American Civilization), Vol. 3, Number 1, 2016, s. 109-121.  10 % kapitola *Velká válka, ČSR a Pardubicko*, in: Jaroslav Rokoský – Jiří Urban a kol., František Udržal. Sedlák a politik, Praha 2017, s. 87-102.  100 % *Hospodářský bojkot jako odpověď na antisemitismus. Příklad druhé Československé republiky*, in: Theatrum historiae 20, 2017, s. 223-250. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 18. března 2019 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** | |
| Jiří Kubeš | GAČR č. 13-12939S *Česká a moravská šlechta v diplomatických službách rakouských Habsburků (1640-1740)* | B | 2013-2017 | |
| Jiří Kubeš | GAČR č. 404/08/P074 *Kavalírské cesty české šlechty (1550-1750)* | B | 2008-2010 | |
| Tomáš Jiránek | GAČR č. 16-02274S *Židovský bojkot nacistického Německa 1933-1941* (spolu se Zbyňkem Vydrou) | B | 2016-2018 | |
| Milena Lenderová | GAČR č. 17-14082S *Porodní báby: profesionalizace, institucionalizace a výkon historicky prvního ženského kvalifikovaného povolání v průběhu dvou staletí, 1804-1948* | B | 2017-2019 | |
| Milena Lenderová | GAČR č. 410/11/0487 *Století těla. Dějiny těla v "dlouhém" 19. století* | B | 2011-2013 | |
| Milena Lenderová | GAČR č. 409/06/1063 *Žena v českých zemích od středověku do 20. stol* | B | 2006-2008 | |
| Pavel Marek | GAČR č. 15-08531S *Women as mediators between two Hapsburg Empires. Noblewomen in client networks of Spanish kings in the 16 th and 17 th centuries* | B | 2015-2017 | |
| Pavel Marek | GAČR č. 17-06049S *Relational networks of Apostolic nuncios and Spanish envoys in the milieu of the imperial court at the turn of the 16th and 17th century* (řešitel Tomáš Černušák) | B | 2017-2019 | |
| Pavel Panoch | GAČR č. P409/11/525 Sochařské křížové cesty a kalvárie v raně novověkých Českých zemích. Typologie, ikonografie, interpretace | B | 2011-2013 | |
| Pavel Panoch | GAČR č. 408/09/P079, *Emblematika v raně novověké kultuře Čech a Moravy. Sonda k typologii, interpretaci a funkci* | B | 2009-2010 | |
| Vítězslav Prchal | GAAVČR č. KJB808160903 *Zápisky Tobiáše Antonína Seemana, hofmistra hraběte Šporka, z let 1730 až 1747 – komentář a vědecká edice* (spolupřešitel Jiří Kubeš) | B | 2009-2011 | |
| Zbyněk Vydra | GAČR č. 409/07/P028 *Radikální pravice v Rusku, 1900-1917* | B | 2007-2009 | |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | | |
|  |  |  | | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | |
| **vydávání odborného časopisu**:  od 2006: vědecký časopis *Theatrum* *historiae* vydávaný na UPa a zařazený v databázi ERIH+ (viz <http://uhv.upce.cz/cs/theatrum-historiae/>); v něm publikováno několik nejlepších studií absolventů dvouoborové historie  **organizace konferencí** (výběr z posledních let, každý lichý rok adventní kulatý stůl – od 2001, každý sudý rok pardubické bienále – od 2000; viz seznam na <http://uhv.upce.cz/cs/veda-a-vyzkum/> + další konference a workshopy mimo tyto řady):  2018: X. pardubické bienále *Jak se u nás podvádělo: za monarchie i za republiky* (Kutná Hora, 26. – 27. 4. 2018)  2017: IX. adventní kulatý stůl *Migrace a emigrace jako téma moderních dějin* (5. 12. 2017)  2016: mezinárodní konference *Splendid Encounters V: Diplomats and Diplomacy in the Early Modern World*, 29. 9. – 1. 10. 2016 (Praha)  2016: IX. pardubické bienále *Ars Culinaria Europaea. Gastronomie v interdisciplinární perspektivě*, 29. – 30. 4. 2016 (Pardubice)  2015: workshop: *Raně novověká diplomacie v 17. a 18. století*,27. 11. 2015 (Pardubice)  2015: VIII. adventní kulatý stůl *Železnice a hospodářský rozvoj v 19. století*, 4. 12. 2015 (Pardubice)  2014: mezinárodní workshop *Ceremonial as a Key to understand Early Modern Diplomacy (1600-1800)*, 14. 11. 2014 (Praha)  2014: VIII. pardubické bienále *Město a válka*, 24. – 25. 4. 2014 (Pardubice)  2013: workshop *Prameny k dějinám raně novověké habsburské diplomacie (1600-1750)*, 15. 11. 2013 (Pardubice)  2013: VII. adventní kulatý stůl *Historické stavby – jejich vývoj, výzdoba, minulé a současné využití*, 4. 12. 2013 (Pardubice) | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | |
|  | | | | |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** | | | |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** | | | |
| Studijní program Historie (dvouoborová) byl na Fakultě filozofické Univerzity Pardubice akreditován v roce 2006.  Obor Historie jako součást dvouoborového studia dosud tvoří dvojici buď s oborem ochrana hmotných památek, nebo s oborem Slavistická studia zemí Evropské unie (SSEU), od akademického roku 2016/2017 přibyla ještě kombinace s německým jazykem. Pro budoucnost se počítá jen se SSEU a Německým jazykem, jejichž výuku zajišťují sousední katedry Fakulty filozofické Univerzity Pardubice – katedra literární kultury a slavistiky a katedra cizích jazyků. Dvouoborové studium je neoddělitelné, to znamená, že nelze dokončit pouze jeden z oborů.  Dvouoborové studium historie vychází z potřeb současné praxe. Má za cíl vybavit studenty základními poznatky moderního dějepisného bádání a znalostí nezbytné faktografie evropských národních a regionálních dějin s přihlédnutím ke kontextu dějin světových. Studium se skládá ze segmentu předmětů povinných, obsahujícího základní historické disciplíny, filosofickou propedeutiku a kursy zaměřené na jednotlivá dějinná období, důraz je kladen na zvládnutí základů historického řemesla. Potřebné počty kreditů (v rámci dvouoborového bakalářského studia jich student musí získat nejméně 180) si posluchači doplní povinně volitelnými předměty dle svého zájmu a zaměření, případně volitelnými předměty nabízenými na univerzitní úrovni (jazyky, tělesná výchova aj.).  Absolventi dvouoborového bakalářského studia jsou připravováni především pro uplatnění v praxi: turistický průmysl, střední management v rámci firem podnikajících v příslušné jazykové oblasti; jsou vybaveni praktickou znalostí jazyka a reálií příslušných zemí. Vedle aktivní znalosti některého ze světových jazyků v jeho zdokonalování budou pokračovat i během dvouoborového bakalářského studia v rámci oboru „Historie“), jsou schopni aktivně komunikovat dalším ze slovanských jazyků Evropské unie (a pasivně ovládat třetí jazyk, který si volí jako „vedlejší“ modul). Díky této jazykové kombinaci a kulturně historickému rozhledu mohou získat uplatnění jak ve výše zmíněných domácích podnikatelských sférách, zaměřených svými aktivitami na příslušné jazykové oblasti, tak v institucích celounijních.  Vedle přímého uplatnění v praxi mají možnost nadaní studenti pokračovat ve vyšších formách vysokoškolského studia následujícím způsobem:  Mohou se ucházet o přijetí ke studiu na našem ústavu v navazujícím magisterském studiu v programu Kulturní dějiny, a to zvláště v modulu Soudobé dějiny. V něm by své jazykové kompetence mohli výborně uplatnit k badatelskému zvládnutí témat zvláště z moderních dějin střední a jihovýchodní Evropy. Další možností bude modul Kulturně historická slavistika, v němž budou připraveni pro potřeby mezikulturních kontaktů a rozvíjení mezinárodní spolupráce s kulturními, společenskými, správními i státními složkami, a to včetně zázemí ekonomických vztahů. | | | |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** | | | |
|  | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| Na základě dosavadních zkušeností lze předpokládat, že se absolventi uplatní:  1. v institucích s historickým zaměřením (muzeum, archiv, památkový ústav, galerie, občanská sdružení etc.), 2. v příslušných odborech státní správy;  3. v turistickém průmyslu. | | | |