

Zpráva o činnosti a hodnocení kvality studia bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vypracovaná Radou studijních programů Fakulty filozofické za rok 2020

Obsah

I.	Základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika.....	2
II.	Přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty ...	2
II. a)	Bakalářské studijní programy/obory.....	3
	SP Anglický jazyk, akademický, se specializacemi.....	3
	SP Filosofie, akademický	3
	SP Religionistika, akademický	5
	SP Historicko-literární studia, akademický	6
	SP Humanitní studia, se specializacemi, akademický	7
	SP Německý jazyk pro odbornou praxi, profesní	9
	SP Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/poština/slovinština, akademický	10
	SP Sociální a kulturní antropologie, akademický	12
	SP Spisová a archivní služba, akademický	15
	SP Historie se specializacemi, akademický	17
	SP Historie dvouoborová	17
II. b)	Navazující magisterské studijní programy/obory	18
	SP Anglická filologie, akademický	18
	SP Učitelství anglického jazyka, akademický	18
	SP Resocializační pedagogika, profesně zaměřený	19
	SP Sociální a kulturní antropologie, akademický	20
	SP Filosofie, akademický	22
	SP Historie, akademický	22
III.	Statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech (příloha 1) Podrobné informace viz Výroční zpráva o činnosti FF Upa (čl. 2) Výroční zpráva Fakulta filozofická (upce.cz)	

Tato zpráva byla vypracována podle Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice (část III, čl. 7, odst. 4), podle Opatření rektora č. 1/2019 „Rady studijních programů fakult a zaměření jejich činnosti“.

Zpráva obsahuje:

- a) základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika,
- b) přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty, tj. dílčí zprávy stávajících studijních programů/oborů (SP/SO),
- c) statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech.

I. Základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika

Složení Rady studijních programů FF UPa

Předseda:

Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.

Místopředseda:

PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Členové:

doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.
doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.
Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. (od 1. 10. 2020)
Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.
Mgr. Filip Horáček, Ph.D. (od 1. 10. 2020)
doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.
PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D.
doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.
Mgr. Lenka Matušková, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.
doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D. (od 23.3. 2020)
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.
PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.
PhDr. Lívia Šavelková, Ph.D.
doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.

I. Přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty

V dílčích zprávách stávajících studijních programů/oborů (SP/SO) jsou zejména hodnoceny následující body:

1. Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací.
2. Rozvoj a modernizace studijních plánů.
3. Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení (přehled uskutečněných hodnocení, dotazníkových šetření a anket, včetně analýzy výsledků).

V dílčích zprávách nově akreditovaných studijních programů je zhodnocen průběh akreditačního procesu.

Všechny programy/obory zabezpečovány FF jsou realizovány ve formě prezenční výuky.

II. a) BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY/OBORY

SP Anglický jazyk, akademický, se specializacemi

Garant: doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.

Akreditováno od 6. 10. 2018 – 6. 10. 2028

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2023

Program je nově akreditován od roku 2019, v akademickém roce 2020/21 byl realizován druhý ročník SP. Oproti akreditaci došlo ke změnám v personálním zajištění: na místo rodilé mluvčí Rochelle Lawrence Simone, MSc., přijat rodilý mluvčí Brian Robert Glover příchod Mgr. Kateřiny Keplové a Mgr. Petry Kohlové (za MD Petry Kalavské). Od ZS akademického roku 2021/22 nahradí Mgr. Marka Víta Mgr. Kateřina Mazurová. Tyto změny se netýkají dosažené kvalifikace. Povinně volitelný předmět Analýza diskurzu nově vede doc. Magdalena Adriana Szczyrbak – tato změna byla projednána s RSP i RVH.

Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací

- 1. Struktura a obsah předmětů:** V akademickém roce 2020/21 byla plně zachována struktura i obsah předmětů pro první a druhý ročník podle platné akreditace.
- 2. SZZk –** zatím se neuskutečnila, až v akad. roce 2021/22.

Rozvoj a modernizace studijních plánů

Modernizaci studijních předmětů z hlediska výukových metod i povinné a doporučené literatury mají v kompetenci jednotliví garanti předmětů. V řadě předmětů jsou využívány studijní opory v prostředí Moodle či Mahara a další distanční nástroje též přes MS Teams a další platformy.

Kvalita uskutečňovaného studijního programu/oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení

Proběhlo hodnocení pomocí anket realizovaných na portálu IS STAG; výsledky jsou průběžně reflektovány, i když zatím nemají příliš vysokou výpovědní hodnotu.

SP Filosofie, akademický

Garant: doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.

Akreditováno od 1. 12. 2018 do 1. 12. 2028

Požadavek na kontrolní zprávu: ne

Akademicky zaměřený **bakalářský** studijní program **Filosofie** se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, zařazeného ve smyslu § 44a zákona o vysokých školách do oblasti vzdělávání Filozofie, religionistika a teologie, pro uskutečňování Fakultou filozofickou Univerzity Pardubice.

Bakalářský studijní program **Filosofie** na FF UPa byl nově akreditován v roce 2018 na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí. Realizován je od akademického roku 2019/2020.

Rada NAÚ v rámci rozhodnutí o udělení akreditace požadovala předložení kontrolní zprávy o personálním zabezpečení studijních předmětů profilujícího základu (v rozsahu přílohy B-IIa a C-I žádosti o akreditaci). Rada NAÚ žádala o předložení výše uvedené kontrolní zprávy do 31. října 2020. Zpráva byla v řádném termínu předložena a bez připomínek vzata na vědomí.

Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací, respektive jeho rozvoj především jako reakce na výhrady rady NAU:

Oproti schválené žádosti, v níž figurovali u studijních předmětů základních teoretických a předmětů profilujícího základu jako garanti a vyučující čtyři externisté Jan Rokyta, Ph.D., PhDr. Vojtěch Balík, Věra Schifferová, Ph.D., Vlastimil Zátka, Ph.D. došlo, a nově je radou NAU schváleno v rámci schválené kontrolní zprávy, k následujícím změnám:

- a) Jeden z bývalých externistů, doktor Jan Rokyta, jako garant předmětu zůstává, ale získal smlouvu na plný úvazek; tato smlouva je na dobu kratší než je doba standardního studia, ale fakulta uplatňuje strategii prodlužování pracovních smluv dle osvědčení pracovníků a děkan počítá, že po osvědčení doktora Rokyty mu bude smlouva náležitě prodloužena; obecně je s kmenovými pracovníky počítáno do budoucna, přičemž naprostá většina jich již má smlouvu na dobu neurčitou (viz závěrečný přehled).
- b) Další dva externisté, doktor Vojtěch Balík a doktor Vlastimil Zátka, nadále už garanty předmětů základních teoretických a předmětů profilujícího základu nejsou; namísto doktora Balíka garantuje předmět Středověká filosofie výše zmíněný doktor Rokyta a namísto doktora Zátky garantuje předmět Estetika doktor Sikora (s plným úvazkem a smlouvou na dobu neurčitou). Jelikož doktor Sikora je ve výuce hodně vytížen, nahrazuje ho u předmětu Antická filosofie II. coby garanta a vyučujícího docent Jakub Jinek, který byl nově přijat na katedru filosofie a je to kromě jiného odborník na antickou filosofii.
- c) Jediná externistka, doktorka Schifferová, zůstává nadále garantem předmětu Renesanční filosofie. Tento předmět ale vyřazujeme z předmětů profilujícího základu a nebude hrát větší roli u státní závěrečné zkoušky atd.
- d) Celý program byl od získání akreditace před dvěma lety navíc obohacen o nově přijaté kolegy – již zmíněného doc. Jakuba Jinka, Dr. phil. (který učí starořečtinu a antickou filosofii) a Ondřeje Krásu, Ph.D., s jehož zapojením do výuky do budoucna také počítáme; jelikož nově byl habilitován také docent Hejduk (garant celého programu), jsou v programu oproti původnímu jednomu docentovi již docenti tři (navíc byl v roce 2019 na MU v Brně zahájen habilitační proces doktora Berana). Tým bakalářského programu filozofie se tedy rozrostl na tři docenty, jednoho doktora v habilitačním řízení a čtyři doktory. Externisté v programu nadále zůstávají v naprosté menšině a to pouze jako vyučující s jedinou výjimkou garantování předmětu u doktorky Věry Schifferové. U ní coby zaměstnance AV ČR na plný úvazek fakulta uplatňuje strategii každoroční smlouvy DPP (to, že doktorka Schifferová v Pardubicích učí již více než deset let, je solidní zárukou jejího zájmu o tuto výuku a setrvání u ní; kromě toho vede výjimečně jako externistka i bakalářské, magisterské a doktorské práce)

Kromě výše vypočítaných změn došlo a dochází u nově akreditovaného programu v prvním a druhém roce jeho realizace 2019/20 a 2020/21 k těmto nepodstatným odchýlkám od schválené akreditace:

- a) předměty *Seminář rétoriky* (J. Studený) a *Teorie a praxe argumentace* (M. Cívik) byly v rozvrhu prohozeny z důvodů organizace studia v rámci celé FF; pro studenty se tak nijak zásadně nezměnila zátěž (5 kreditů v jednom předmětu, 6 v druhém)
- b) u předmětu Antická filosofie I. přednášel doc. Tomáš Hejduk, ale seminář odučil dr. Ondřej Sikora, přičemž plán byl, že i seminář bude vést doc. Hejduk; ke změně došlo kvůli získání excelentního vědeckého projektu Centrum pro etiku a s tím spojeného snížení úvazku na výuku u doc. Hejduka. Změna pro studenty a program není nijak významná, neboť dr. Sikora je

vědecky na antiku orientován a pravidelně v této vědní oblasti publikuje v kvalitních časopisech. V druhém roce studia so do výuky předmětu navíc zapojil dr. Ondřej Krása, další badatel v oblasti antické filosofie

- c) ze stejného důvodu jako u oddílu b) se na katedře nově přijatý dr. Krása zapojil do výuky předmětu Česká filosofie

Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení

Jelikož nedochází k žádným změnám v daném programu, které by jakkoli snižovaly kvalitu či kvantitu studia, lze uzavřít, že uskutečňovaný studijní program probíhá řádně a oproti žádosti o akreditaci (a jejímu získání) byl ještě zkvalitněn a obohacen o nové vyučující, kteří patří mezi zkušené a uznávané badatele (viz veřejně přístupné vědecké výsledky), respektive současní vyučující získali vyšší tituly.

Hodnocení výuky ze strany studentů zatím proběhlo v prvních třech odučených semestrech. Neúčastnilo se ho velké procento studentů, nicméně ze získaných ohlasů a komentářů je zjevné, že výuka, která patří nepochybně k těm obtížnějším (řečtina, latina, etc.), nachází pozitivní ohlas a je hodnocena veskrze kladně. Jedna poznámka, která navrhuje zvážit a případně trochu obměnit obsah výuky v předmětu Etika I. byla vzata garantem vážně a je na katedře diskutována.

SP Religionistika, akademický

Garant: Mgr. Filip Horáček, Ph.D.

Akreditováno od 14. 2. 2019 – 14. 2. 2024

Požadavek na kontrolní zprávu: ne

Soulad uskutečňování studijního programu s platnou akreditací

V akademickém roce 2020/2021 je realizován bakalářský studijní program religionistika s akreditací do r. 2024.

Dílní změny oproti platné akreditaci byly zahrnuty do Kontrolní zprávy pro NAÚ o personálním zabezpečení v rozsahu příloh B-IIa a C-I pro bakalářský studijní program, podané dle žádosti NAÚ k 31. 10. 2020 a schválené v únoru 2021. Pracuje se na podání nové žádosti o akreditaci bakalářského studia. Nový návrh akreditace počítá s moderněji pojatou religionistikou (se zesíleným ohledem na teoretické myšlení oproti historičtějšímu pojetí religionistiky), a proto bude obor na FF UPA strukturován značně odlišně.

Rozvoj a modernizace studijních plánů

Probíhají reformy zcela základního charakteru:

- 1) Proběhla kompletní výměna téměř všech zaměstnanců katedry. Proběhla kompletní obměna garantů všech předmětů i oboru jako takového.
- 2) V zimním semestru realizovali celek stávajícího studijního plánu namísto předchozích pěti AP tři učitelé (L. Valentinová, J. Rokyta, F. Horáček, plné úvazky). Od letního semestru přistoupili zbývající tři (Z. Bártová, H. Dyndová, F. Novotný, s půlúvazky). Podařilo se přes zmíněnou situaci zachovat rozsah SP a došlo ke zkvalitnění výuky.
- 3) V ZS i LS probíhalo a probíhá vypracovávání nového akreditačního dokumentu, který má v budoucnu pro bak. studium nahradit stávající akreditaci, platnou do r. 2024.

Kromě změn či posunů na základní úrovni dochází i k podstatnému navýšení kvalifikace stávajících AP:

4) Tři AP plánují obhajobu disertační práce v 9-10/2021.

5) Religionistika se zapojila do plánování interdisciplinárních studijních programů, do nichž má svým dílem přispívat.

6) Religionisté spoluorganizují (L. Valentinová spolu s O. Krásou z filosofie) a působí (ostatní) v ZS i LS jako přednášející na Katederním semináři společném filosofii a religionistice. Tato nová platforma kolokviálního typu přitahuje od LS jednak zájem studentů, jednak posiluje kolegiální mimo jiné tím, že AP si navzájem představují a komentují svou odbornou práci na konkrétních výzkumných tématech za přítomnosti a vstupů doktorandů i dalších studentů.

7) Přednáškový cyklus Dějiny náboženství, na kterém kromě kmenových zaměstnanců pracoviště pravidelně přednášejí zvaní odborníci na jednotlivé náboženské tradice, se těší účasti i studentů jiných univerzit a posluchačů z řad odborné veřejnosti, čímž přispívá k povědomí o existenci a profilu pracoviště.

8) Počet uchazečů o studium jednooborové religionistiky a kombinace maior se podařilo od loňského roku navýšit trojnásobně (34 oproti 11).

Počet studentů: 10 ; nově přijatí studenti: 8.

Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket

1) Ke kvalitě obnovované religionistiky silně přispívá řada externistů, kteří jsou obvykle významnými postavami v oboru (mj. Z. Hesová, L. Ondračka, J. Holba, R. Chlup). Tak se potřeba zapojit externisty, která vznikla kompletním převzetím cizí akreditace novým týmem, stala vítanou změnou k lepšímu. V souvislosti s přechodem na novou akreditaci bude počet externistů opět snížen; hostování formou zvaných přednášek zůstane zachováno.

2) Koll. Bártová, Dyndová a Novotný se ujali přípravy studentů magisterského programu na státní zkoušky, tak jak jsou předepsány, neboť až v průběhu provozu oboru vyšlo najevo, že obor takové přípravy v rámci výuky nerealizoval.

3) Dnes je samozřejmým nárokem studujících, aby fakulta/obor využíval hybridní formy výuky s jasně znatelným ohledem na časové a peněžní investice studentů do jejich studia. Budoucí konání některých přednášek, které mají z povahy věci upozaděnou dialogickou stránku, i v hybridní formě se poněkud stalo vlastně již samozřejmým očekáváním nejen studentů pracujících na úvazek.

Vzhledem k malému počtu studentů se o jejich zájmech a problémech informujeme jednak přímo, jednak opakovaně, s jen vedlejším ohledem na málo reprezentativní psané ankety (efektivní nutně spíše na velkokapacitních fakultách).

SP Historicko-literární studia, akademický

Garant: PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Akreditováno od 2. 8. 2019 do 2. 8. 2029

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2024

Soulad uskutečňování studijního programu s platnou akreditací

Studijní program je dosud uskutečňován v naprostém souladu s akreditací, která úspěšně navázala na předchozí podoby Historicko-literárních studií (jejichž kořeny na Univerzitě Pardubice sahají až do roku 2003) několika inovacemi a posuny; ty se v praxi akademického roku ve velké většině osvědčily (např. úprava skladby SZZ).

Rozvoj a modernizace studijních plánů

Počínaje akademickým rokem 2020/21 je realizována nová podoba Historicko-literárních studií (coby studijního programu), akreditovaná do 2. 8. 2029.

Jejím garantem je PhDr. Ivo Říha, Ph.D., člen Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa. Další členové tohoto pracoviště zajišťují (v návaznosti na předchozí akreditaci) převážnou část výuky, ve významném počtu jsou ovšem stále zastoupeni též členové Ústavu historických věd FF UPa.

Jde o akademicky zaměřený studijní program, realizovaný ve dvou oblastech vzdělávání: Filologie (60 %) a Historie (40 %).

K žádným dramatickým proměnám ve skladbě studijního plánu oproti předešlé akreditaci nedošlo (jedná se převážně o dílčí změny provedené v souladu s příslušnou, aktuální metodikou NAU, tj. rozdělení předmětů na ZT a PZ, resp. na povinné a povinně volitelné – starší verze Historicko-literárních studií tímto způsobem strukturovány nebyly). Ve všech podstatných ohledech pak nový model Historicko-literárních studií navazuje na úspěšnou etapu, v níž byla realizována verze akreditovaná roku 2015.

Kvalita uskutečňovaného studijního programu/oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení

V akademickém roce 2020/21 je kvalita uskutečňovaného studijního oboru sledována garantem a vedením Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa (včetně průběžného zohledňování studentských ohlasů vzešlých z anket na IS/STAG).

Členové Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa pořádají každoročně – tento akademický rok nevyjímaje – informační schůzky se studenty prvního ročníku, kde zjišťují jejich spokojenost s realizací dotyčného studijního oboru/programu a ve společné diskusi odpovídají na jejich otázky.

Vedle v předchozích bodech zmíněných skutečností, jež do značné míry vycházejí z charakteru a struktury dotyčného studijního plánu, jsou a budou trvalou součástí výuky v Historicko-literárních studiích rozmanité doprovodné akce, které mají kvalitu uskutečňovaného programu/oboru výrazně zvyšovat (např. LITCON: každoroční sympozium, na němž prezentují výsledky své odborné a jiné tvůrčí činnosti akademičtí pracovníci spolu se studenty; dále např. přednášky domácích i zahraničních hostujících akademických pracovníků či besedy s různými osobnostmi české literární kultury).

Je potěšující, že řadu těchto aktivit se dařilo realizovat alternativními cestami v online prostředí, když z důvodu omezení způsobených pandemií COVID-19 nebylo možné osobní setkávání (kupříkladu právě zmíněný LITCON nebo informační schůzky se studenty).

SP Humanitní studia, se specializacemi, akademický

Garant: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Akreditováno od 2. 8. 2019 do 2. 8. 2029

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2024

Výuka v letním i v zimním semestru byla limitována pandemií koronaviru, a od 11. 3. 2020 probíhá distančně přes aplikaci TEAMS, formou e-learningu, videopřednášek, e-mailové konzultace či dalšími způsoby v závislosti na konkrétních podmínkách a zaměření konkrétního předmětu.

Vyučující obdrželi instrukce k zajištění výuky alternativními formami. Byla realizovaná výuka pomocí distančních opor. V LS převážná většina vyučujících realizovala vzdálenou výuku dle rozvrhu, v ZS vzdálenou výuku dle rozvrhu realizovali všichni vyučující dle příslušných Směrnic děkana FF. Velmi dobře fungovalo zpřístupnění digitalizovaných děl v Krameriově NK pro studenty a učitele VŠ, také Člověk v tísni otevřel přístup ke svým filmům a studijním materiálům, které jsou v rámci oboru využitelné.

Speciální režim měl dle zjištěných informací od studentů i od vyučujících v minimální míře dopad na absolvování jednotlivých předmětů studijního programu HS včetně předmětů jednotlivých modulů, které zajišťují jiné katedry. Studenti si uvědomovali specifiku výuky a akceptovali ji.

Problémy nastaly v praxi, kterou studenti měli realizovat ve školách, školských zařízeních, v sociálních službách, neziskovém sektoru, úřadech, kde byl provoz buď zrušen, nebo realizován v omezeném režimu. Praxi za obor zajistila Mgr. Hájková a řešila ji se studenty individuálně. Mnozí studenti se v rámci praxe zapojili do dobrovolné činnosti v oblasti sociálních a školských služeb.

Co se týká kvalifikačních prací, byly prodlouženy termíny odevzdání.

Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací

V akademickém roce 2020/2021 byl realizován studijní program Humanitní studia pro 1. a 2. ročník dle Studijního plánu nové akreditace. Struktura předmětů uvedená ve Studijních plánech, rovněž tak i obsah přednášených předmětů zůstal zachován pro 3. ročník dle akreditace předchozí.

Studijní program byl realizován v souladu s platnými akreditacemi, jak po stránce obsahové, tak i po stránce rozsahu jednotlivých předmětů.

Rozvoj a modernizace studijních plánů

Modernizaci studijních plánů realizují jednotliví garanti předmětů ve spolupráci s vyučujícími a s garantem studijního programu průběžně, a to v rámci platných akreditací.

Na NAU bylo připraveno podání rozšíření o specializaci filosofie (Dr. Grygar, Ph.D.). Kancelář Národního akreditačního úřadu týkající se problematiky rozšíření akreditace o další oblast vzdělávání bylo oznámeno, že rozšíření stávající akreditace studijního programu o další oblast vzdělávání není možné, tudíž se od aktivity upustilo.

Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket a hodnocení

Kvalita studijního programu byla klasicky sledována na základě hodnocení jednotlivých předmětů v univerzitním systému Stag. Hodnocení spokojenosti s výukou v semestru bylo možné realizovat v rámci ankety jako podepsané připomínky od studentů (nevetované). U této ankety jsou připomínky zveřejňovány, včetně případné reakce vyučujících. Anonymní připomínky od studentů u této ankety nejsou zveřejňovány, tedy ani případné reakce od vyučujících na tyto připomínky.

Jednotliví vyučující realizovali v posledních hodinách se studenty reflexe k průběhu on-line výuky předmětu a většinou již ústní formou (ve skupinách do 10 účastníků) evaluaci včetně námětů na zlepšení a zvýšení efektivity.

Výsledky reflexe a hodnocení studentů byly vyhodnoceny a průběžně zpracovávány do inovace především výukových metod předmětů se zachováním jejich obsahů, např. širší možnosti využití on-line metod s využitím AV techniky, metod společných prací, řešení modelových případů, diskuse nad tématem apod. Možnost inovací předmětů dává zapojení do IRS.

Statistika – počet studentů k 31. 10. 2020

Humanitní studia	1. roč.	2. roč.	3. roč.	celkem
6107R003/99/HS			46	46
B0220A2001/99/HS	56	42		98

SP Německý jazyk pro odbornou praxi, profesní
Garant: Mgr. Lenka Matušková, Ph.D.
Akreditováno od 18. 1. 2019 do 18. 1. 2024
Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 10. 2021

Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací

V akademickém roce 2020/2021 byla plně zachována struktura předmětů uvedená ve Studijním plánu na tento akademický rok, rovněž tak i zůstal zachován obsah přednášených předmětů. Náplň uskutečňovaného bakalářského studijního programu NJOP – Německý jazyk pro odbornou praxi je v souladu s platnou akreditací, jak po stránce obsahové, tak i po stránce rozsahu jednotlivých předmětů. Státní závěrečné zkoušky se v tomto akademickém roce uskutečnily v lednu a budou v květnu 2021.

Rozvoj a modernizace studijních plánů

- realizují jednotliví garanti předmětů ve spolupráci s vyučujícími a s garantem studijního programu průběžně, a to v rámci platné akreditace.

Rozvoj a modernizace studijního programu se týkaly předmětů:

Praxe (BNPRX)

Studium tohoto profesně zaměřeného studijního programu vyžaduje povinnou odbornou praxi, takže byla podepsána další smlouva s institucí, kde mohou probíhat praxe studentů:

- Pardubický kraj

Modernizaci studijních předmětů z hlediska výukových metod i povinné a doporučené literatury mají v kompetenci jednotliví garanti předmětů. Garanti předmětů byli požádáni, aby zkontrolovali karty předmětů, provedli aktualizaci povinné (případně i doporučené) literatury a zaslali seznamu titulů k dokoupení univerzitní knihovnou, pokud v ní cokoliv chybí. Ve všech předmětech byla využívána díky distanční výuce platforma MS Teams a v řadě předmětů studijní opory v prostředí Moodle.

Pozornost je věnována také zapojení studentů do dalších aktivit, jakými jsou překladatelské soutěže či soutěže o nejlepší závěrečnou práci. Zmínit je možno zejména úspěch studentek 2. ročníku NJOP **Kateřiny Fialové a Lucie Hánové. V tradiční soutěži Den s překladem Filozofické fakulty Ostravské univerzity získaly čestná uznání za překlady beletrie z německého jazyka.**

Studenti se účastní také letních jazykových kurzů ve studovaných zemích (Rakousko, Německo), využívají možností pro zahraniční mobility nejen ze všeobecně dostupných programů (Erasmus), ale také z prostředků Stipendijního fondu FF UPa.

Kurzy studijního programu NJOP jsou inovovány i prostřednictvím exkurzí, které jsou organizovány do studované země (Německo) v rámci Letního intenzivního kurzu.

V LS 2021 byla uskutečněna série přednášek s odborníky z praxe on –line prostřednictvím MS Teams s partnery z Pardubického kraje, Goethe centra a s překladateli a tlumočníky v rámci Dnů teorie a praxe.:

Mgr. Pavel Mašarák

„Překlad z němčiny pro úřední potřebu“

Mgr. Jan Trna

„Thomas Bernhard als Herausforderung für tschechische Übersetzer?“

JUDr. Martin Netolický, Ph.D., hejtman Pardubického kraje

„K čemu ty kraje jsou ...“

Ing. Jaroslav Folprecht, ředitel KÚ
„Personalistika ve státní sféře“

Mgr. Dominik Barták, tiskový mluvčí PK
„Pardubický kraj v zahraničí“

Bc. Magdaléna Trojanová
„Co vše mi umožnilo studium germanistiky“

Inga Meissner, M. A.
„Kulturmanagement – ein Praxisbeispiel“

Kryštof Motl
„Praktické příklady používání německého jazyka v oblasti práva“

Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket a hodnocení byla sledována pomocí diskusí se studenty a na základě hodnocení kvality výuky on-line. Vyučující jednotlivých předmětů se seznámili s hodnocením studentů a připomínkami a zohlednili je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů. Vedoucí katedry mj. konzultovala výsledky ankety s externistkou dr. Vaňkovou a navrhla vylepšenou metodiku.

SP Slavistická studia zemí Evropské unie bulharština/chorvatština/poština/slovinština, akademický

Garant: Ph.D. Miroslav Kouba, Ph.D.

Akreditováno od 21. 2. 2019 do 21. 2. 2024

Požadavek na kontrolní zprávu: ne

• **Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací**

- Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství udělila akreditaci akademicky zaměřenému bakalářskému studijnímu programu Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/poština/slovinština (dále SSEU) dne 22. 11. 2018;
- s Rozhodnutím Rady NAU byla KLKS FF UPa seznámena dne 5. 2. 2019.

- V průběhu jara 2020 proběhla jednání mezi vedením FF UPa a vedením KLKS, resp. garantem studijního programu SSEU a dalšími vyučujícími tohoto programu, na jejichž základě bylo rozhodnuto s ohledem na dlouhodobý pokles počtu uchazečů a tím i zapsaných studentů a prohlubující se ekonomický úskalí pozastavit nábor studentů do prvních ročníků SSEU a studijní program všestranně restrukturalizovat.

- V současné době proto probíhá příprava nového studijního programu Slovanská studia (k akreditačnímu řízení na NAU bude návrh akreditační žádosti předložen v druhé polovině roku 2021).

- Z těchto důvodů jsou další body předkládaných podkladů pro výroční zprávu o činnosti RSP do značné míry irelevantní. S ohledem na skutečnost, že studijní program SSEU není od AR 2020/2021 nabízen v přijímacím řízení FF UPa a s vědomím závěrů kontrolní zprávy, která byla na NAU odeslána v požadovaném termínu v listopadu 2020 a jež konstatuje snahu ponechat akreditaci studijního programu SSEU „na dostudování“ (výťah z kontrolní zprávy pro NAU viz níže v Příloze č. 1), nelze přirozeně konstatovat možnosti dalšího rozvoje a modernizace předmětného studijního programu.

- V kontextu postupné transformace slovanských studií na FF UPa lze snad zmínit (opětovný) úspěch Mgr. Jakuba Podžorného, absolventa NMGr. studia Kulturních dějin se zaměřením na Kulturně-historickou slavistiku, v soutěži o nejlepší závěrečnou / kvalifikační práci (magisterského stupně), kterou organizuje Polský institut.
- V návaznosti na výše uvedené skutečnosti byly v koordinaci s vedením FF UPa podniknuty konkrétní kroky ve smyslu přípravy a finalizace akreditačního spisu studijního programu *Slovanská studia* k jeho projednání příslušnými grémii na úrovni FF UPa a UPa (viz Přílohu č. 2 – výtah ze záměru podat žádost o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Slovanská studia*).

Přílohy:

Příloha č. 1 – výtah z Kontrolní zprávy o personálním zabezpečení bakalářského studijního programu *Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština / chorvatština / polština / slovinština*

Na základě požadavku uvedeného v Rozhodnutí Rady Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení akreditace studijnímu programu *Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/polština/slovinština* vydaného pod č. j. NAU-119/2018-10 dne 22. listopadu 2018 byla vypracována kontrolní zpráva, jež k jednotlivým bodům tohoto Rozhodnutí uvádí následující informace:

Dosud realizovaný bakalářský studijní program *Slavistická studia zemí Evropské unie bulharština/chorvatština/polština/slovinština*, který je na FF UPa v návaznosti na Rozhodnutí Rady Národního akreditačního úřadu o udělení akreditace ze dne 22. listopadu 2018 vyučován od akademického roku 2019/2020, nabízí studium některé ze čtyř vypisovaných slovanských filologií, jejichž zařazení a struktura jsou předurčeny politickými parametry členství příslušných zemí v EU (Polsko, Slovinsko, Bulharsko) a postupně se rozvíjejícím eurointegračním procesem (Chorvatsko). V nabídce tak je studium bulharského, chorvatského, polského a slovinského jazyka, jež mají v příslušných zemích status úředního jazyka, přičemž toto studium je dosud realizováno jako součást sdruženého studijního programu v kombinaci s BSP *Historie* a později také *Anglický jazyk*.

Zkušenosti z posledních let potvrdily, že koncept studijního programu, jehož struktura se odvíjí do značné míry od politických realit, je nutně konfrontován s limity vlastní vitality a že podléhá rizikům spjatým se změnami těchto politických poměrů. Naznačené procesy dokládá mimo jiné výrazný propad v počtech zapsaných studentů i absolventů v jednotlivých jazykových ekvivalencích. Daný studijní program tak v poslední době zcela objektivně ztrácel u uchazečů na atraktivitu, svým názvem se pro ně stal v kontrastu s mnohaletým odstupem od svého vzniku a reakreditace v roce 2018 do značné míry nesrozumitelný, z čehož vyplynula četná úskalí.

S vědomím těchto problematických momentů přistoupilo vedení Fakulty filozofické Univerzity Pardubice k rozhodnutí nevypisovat od akademického roku 2020/2021 BSP *Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/polština/slovinština* mezi studijními programy nabízenými v přijímacím řízení a ponechat akreditaci ve stávajícím pětiletém rozsahu pro potřeby dostudování zapsaných posluchačů. Zároveň bylo přistoupeno k přípravě nového studijního programu, jenž by optimálně reflektoval zmiňovaná úskalí.

Příloha č. 2 – výtah ze záměru podat žádost o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Slovanská studia

Výchozí situace a odůvodnění záměru

Dosud realizovaný bakalářský studijní program *Slavistická studia zemí Evropské unie*, jenž je na FF UPa vyučován od akademického roku 2007/2008, nabízel studium některé ze čtyř vypisovaných slovanských filologií, jejichž zařazení do programu a struktura byly předurčeny politickými parametry členství příslušných zemí v EU (Polsko, Slovinsko, Bulharsko) a postupně se rozvíjejícím eurointegračním procesem (Chorvatsko). V nabídce tak bylo studium bulharského, chorvatského, polského a slovinského jazyka, jež mají v příslušných zemích status úředního jazyka, přičemž tento studijní program byl realizovaný jako součást dvouoborového programu v kombinaci s Historií (později také Anglickým jazykem).

Zkušenosti z posledních let potvrdily, že koncept studijního programu, jehož struktura se odvíjí do značné míry od politických realit, je nutně konfrontován s limity vlastní vitality a že podléhá rizikům spojeným se změnami těchto politických poměrů. Naznačené procesy dokládá mimo jiné výrazný propad v počtech zapsaných studentů i absolventů v jednotlivých jazykových ekvivalencích. Daný studijní program tak v posledních letech zcela objektivně ztrácel u uchazečů na atraktivitě, svým názvem se pro ně stal v kontrastu s takřka patnáctiletým časovým odstupem od svého vzniku a akreditace do značné míry nesrozumitelný, z čehož vyplynula četná úskalí.

S vědomím těchto problematických momentů bylo přistoupeno k záměru akreditovat nový bakalářský studijní program *Slovanská studia*, který si klade za cíl zmíněná rizika překonat zejména v následujících aspektech: *Slovanská studia* jsou koncipována jako jednooborový studijní program, který má studenty vybavit komparativně a mezioborově ukotvenými znalostmi slovanských kultur sledovaného areálu středovýchodní Evropy. Struktura studijního programu a skladba jednotlivých kurzů se snaží oslabit tradiční metodologii jednotlivých národních filologií a historiografií ve prospěch moderních přístupů, jakými je například transkulturalismus či všestranná interdisciplinarita. Širokým spektrem oborových vhladů, které tento studijní program při studiu slovanských societ středovýchodní Evropy nabízí, otevírá absolventům sledovaného bakalářského studijního programu široké předpoklady pro další specializaci v rámci navazujícího magisterského programu na FF UPa nebo na jiném pracovišti v ČR či zahraničí.

Oproti dosavadnímu stavu dojde k rozšíření spektra nabízených studijních možností při pokud možno optimálním využití vědeckého a pedagogického potenciálu akademických pracovníků realizujícího pracoviště, neboť bude upuštěno od tzv. „specializací“, do nichž bylo studium v dřívějším programu *Slavistická studia zemí EU* členěno. Zároveň však zůstává zachována výuka praktického slovanského jazyka, která prohlubuje absolventovo znalostní portfolio. V koncepci BSP *Slovanská studia* je kladen důraz na poptávku praxe po dostatečně širokém všeobecném rozhledu po komplexně pojímaném areálu středovýchodní Evropy, která je vhodně a účelně doplňována odpovídající specializací absolventů.

SP Sociální a kulturní antropologie, akademický

Garant: PhDr. Livia Šavelková, Ph.D.

Akreditováno od 23. 3. 2019 do 23. 3. 2029

Požadavek na kontrolní zprávu: ne

V akademickém roce 2019/2020 byl zahájen bakalářský studijní program *Sociální a kulturní antropologie* (oblast vzdělávání Sociologie) se standardní dobou studia 3 roky v prezenční formě

studia, který získal akreditaci na dobu 10 let. Rozhodnutí bylo vydáno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství dne 28. 2. 2019 (Čj.: NAU-173/2018-6).

Tento nový studijní program rozvíjí a inovuje předchozí verzi bakalářského oboru *Sociální antropologie*, který v akademickém roce 2019/2020 a 2020/2021 dobíhá paralelně s nově akreditovaným oborem a jenž se týká studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce 2018/2019 a dříve.

Vyjádření k souladu uskutečňovaného studijního oboru s platnou akreditací

Uskutečňovaný studijní obor je v souladu s platnou akreditací.

Struktura a obsah předmětů

V průběhu realizovaného zimního semestru 2020 obsah a struktura vyučovaných předmětů odpovídaly schválené struktuře studijních plánů NAU, taktéž personální pokrytí výuky. V roce 2020/2021 podle nové akreditace naběhl 2. ročník studia, v rámci něhož se studenti specializují na vizuální antropologii či na aplikovanou antropologii. Oproti akreditaci došlo k drobným změnám v personálním zajištění, které se však netýkají dosažené kvalifikace. Předmět ve 2. ročníku studia ve specializaci vizuální antropologie *Úvod do etnografického filmu (BUEF)* zajišťuje Mgr. Milan Durňák, Ph.D.

Aplikovaná antropologie

Jednou ze dvou specializací bakalářského studia je aplikovaná antropologie. Katedra se aktivně podílí na aplikovaném výzkumu pro potřeby měst, obcí i nevládních organizací. Aplikovaná forma výuky nabízí studentům bakalářského (a volitelně i magisterského studia) zapojení do řešení reálných situací a umožňuje jim porozumět fungování různých institucí. V roce 2020 byl dokončen výzkum "Proměny veřejného prostoru na pardubických sídlištích Polabiny a Dubina" ve spolupráci s příslušnými městskými částmi a spolky Offcity a Pěstuj prostor. Cílem výzkumu bylo přiblížit názory obyvatel sídlišť Polabiny a Dubina na veřejný prostor a předat samosprávě, magistrátu a spolkům informace tak, aby měly možnost provést reálné změny, které přispějí ke zkvalitnění prostoru. Zprávy byly publikovány na stránkách spolku Offcity: <https://www.offcity.cz/cs/air-kvalitni-verejny-prostor> Synková et al. 2020. Proměny veřejného prostoru na pardubických sídlištích – Dubina. Univerzita Pardubice. Synková et al. 2020. Proměny veřejného prostoru na pardubických sídlištích – Polabiny. Univerzita Pardubice. Dále byl s uvedenými spolky proveden návazný výzkum na obecné chápání veřejného prostoru občany i úředníky a politiky. Zjištění z výzkumu bude možné použít například v různých vzdělávacích aktivitách nebo v komunikaci s institucemi, které se starají o veřejný prostor. Synková et al. 2020. Kvalitní veřejný prostor z pohledu veřejnosti, politiků a úředníků. Univerzita Pardubice. Zpráva byla zveřejněna na <https://www.offcity.cz/cs/air-kvalitni-verejny-prostor> a <http://pestujprostor.plzne.cz/kvalitni-verejny-prostor/>. V zimním semestru 2020 byl se studenty v rámci kurzu *Aplikovaná antropologie – cvičení (AAC)* zahájen výzkum „Vnímání pandemie“, který mapuje naše vnímání zranitelnosti a proměny našich životů v pandemii. Zadání výzkumu bylo diskutováno s *Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje*, ovšem z důvodů jejich malých kapacit další spolupráce nebyla možná a výzkum byl dále diskutován s týmem firmy *PAQ research* založeným a vedeným známým sociologem Danielem Prokopem, který provozuje unikátní dlouhodobý kvantitativní výzkum <https://zivotbehempandemie.cz/>.

Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se zatím se neuskutečnily, první by měly proběhnout až v akademickém roce 2021/22.

Vyjádření k rozvoji a modernizaci studijního plánu

Rozvoj a modernizace studijního plánu se týkaly dvou rovin: 1. využití nových technologií a s nimi souvisejících inovací studijních plánů, 2. vytvoření kurzu v anglickém jazyce nejen pro zahraniční studenty v rámci programů ERASMUS a CEEPUS, ale i pro české studenty.

1. Využití nových technologií

V kurzu *Aplikovaná antropologie – cvičení 2 (AAC 2)* na začátku výzkumu kvality veřejného prostoru v letním semestru vypukla pandemická situace. Naštěstí byl design tohoto výzkumu takový, že umožňoval studentům zkoumat v místě svého bydliště. V rámci kurzu *Aplikovaná antropologie – cvičení (AAC)* – v zimním semestru 2020 pokračoval i nadále výzkum v lokalitách, kde studenti žijí, výzkumem „Vnímání pandemie“. Vzhledem k nepřístupnosti učeben se softwarem Atlas.ti, na kterém jsou kvalitativní data zpracovávána studenty, KSKA a FF pořídily cloudové verze tohoto softwaru. Studenti byli v tomto softwaru proškoleni a zpracovávají v něm svoje výzkumy. Vzhledem k nepřístupnosti učeben využívají cloudový software někteří studenti i následně ke zpracování dat svých kvalifikačních prací.

2. Výuka kurzů v anglickém jazyce

Pro místní i zahraniční studenty bakalářského studia vznikl kurz *Social Intervence Film* nabízený v anglickém jazyce, proběhl nákup relevantní aktuální zahraniční literatury.

Z důvodu covidové krize nebylo možné zrealizovat přednášky a semináře odborníků a zajímavých osobností plánované nad rámec běžné výuky.

Vyjádření ke kvalitě uskutečňovaného studijního oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení

V letním semestru 2019/2020 a v zimním semestru 2020/2021 probíhalo vzdělávání studentů z důvodu covidové pandemie formou on-line výuky, a to přes aplikaci TEAMS. On-line výuka probíhala v rozvrhovaných časech jednotlivých vyučujících tak, jak byla již před začátkem semestru nastavena ve STAGu. Výjimkou byl kurz *Cestopisy a cestovatelství (BCEST)*, které se formou přímé on-line výuky nekonaly. Studenti těchto kurzů dostávali podklady pro studium a průběžné úkoly emailem. U vizuálně-antropologického kurzu *Úvod do etnografického filmu (BUEF)* jsme se při on-line výuce potýkali s přístupem k zásadním etnografickým filmům, na jejichž on-line promítání v současnosti nemáme institucionální práva. V roce 2020 se nemohly uskutečnit původně plánované společné terénní praxe studentů v České republice a v zahraničí. Za zimní semestr 2020/2021 nebylo nutné řešit anulaci žádného z kurzů. Předmět *Stáž v organizaci (BSTAZ)* je možné splnit i v letním semestru 2020/2021. Vizualně-antropologické, do značné míry technicky orientované kurzy, byly odučeny následovně: 1. předmět *Práce s kamerou (BKAME)* probíhal v teoretické rovině formou on-line kurzu a zadáváním individuálních praktických cvičení v rámci omezenějších možností s přístupem k technice. Studenti praktická cvičení realizovali pomocí vlastních technických vybavení. 2. předmět *Střih a postprodukce (STRIH)* probíhal v rámci on-line kurzu a některá cvičení se uskutečnila formou individuálních konzultací a proškolení s vyučujícím za dodržení všech hygienických podmínek v souladu s vládními nařízeními. Vyučující jednotlivých předmětů se seznamují s hodnocením studentů a vznesenými připomínkami a zohledňují je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů. KSKA v roce 2016 rozhodla o zavedení anonymních papírových evaluací vyplňovaných na poslední hodině kurzů. Tyto evaluace však z důvodu probíhající výuky on-line formou z důvodu covidové krize nebylo možné zrealizovat a místo nich studenti vyplňovali méně rozpracovanou centrální univerzitní on-line anketu. Vzhledem k minimálnímu zapojení hodnotících studentů však nelze výsledky této ankety považovat za relevantní. Evaluační papírová anketa slouží jako nesrovnatelně reprezentativnější forma zpětné vazby vyučujícímu a po obnově kontaktní výuky ji pracoviště bude opět využívat.

Detailní analýzu studijních záležitostí na Univerzitě Pardubice ve formě výzkumné zprávy *Dopad pandemie a souvisejících opatření na kvalitu výuky na Univerzitě Pardubice: studentská perspektiva*, sepsal vedoucí KSKA, PhDr. Adam Horálek, Ph.D.

Přehled a vývoj počtu studujících posluchačů

Ke dni 31. 10. 2020 - 56 studentů.

Dobíhající obor Sociální antropologie (program Sociologie – 6709R003, 4830/15)

Struktura a obsah předmětů

V roce 2020 obsah a struktura vyučovaných předmětů odpovídaly schválené struktuře studijních plánů, taktéž personální pokrytí výuky. Předmět *Politická antropologie* zajišťuje Mgr. Tomáš Retka, Ph.D., protože kolegyně PhDr. Jana Jetmarová, Ph.D. se po rodičovské dovolené na Univerzitu Pardubice nevrátila.

Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek

Obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek se v akademickém roce 2019/2020 nezměnil. Státní závěrečné zkoušky se konaly v níže uvedených termínech a složení komisí:

28. 1. 2020 (1. komise - předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., Mgr. Lada Viková, Mgr. Tomáš Retka, Ph.D. – 4 studenti, 2. komise – předseda - doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc., Mgr. Lada Viková, Mgr. Tomáš Retka, Ph.D. – 5 studentů), 22. 6. (předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., Mgr. Lada Viková, PhDr. Hana Synková, Ph.D. – 8 studentů), 23. 6. (předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., PhDr. Adam Horálek, Ph.D. Mgr. Tomáš Retka, Ph.D. – 5 studentů), 7. 9. 2020 (předseda - doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc., Mgr. Tomáš Retka, Ph.D., Mgr. Lada Viková – 8 studentů).

Vyjádření k tematickým okruhům státních závěrečných zkoušek

Tematické okruhy státních závěrečných zkoušek se v akademickém roce 2019/2020 nezměnily. Jednalo se o předměty *Teorie sociální antropologie, Metodologie a výzkumné metody*, dále buď *Sociální antropologie* či *Aplikovaná antropologie* (ten pro absolventy specializace aplikovaná antropologie).

Vyjádření k souladu uskutečňovaného studijního oboru s platnou akreditací

Uskutečňovaný studijní obor je v souladu s platnou akreditací.

SP Spisová a archivní služba, akademický

Garant: doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.

Akreditováno od 2016 - 2024

Požadavek na kontrolní zprávu: ne

1. Struktura a obsah předmětů

Je dána akreditačním rozhodnutím z roku 2016, jehož platnost je do roku 2024, je dostupná v systému stag a v akademickém roce 2019/2020 byla dodržována. Uzavření prezenční výuky a přechod na on-line schůzky nezasáhly do struktury ani obsahu předmětů. Problémy to přivedilo pouze při realizaci části praxí, nicméně na základě vzájemné vstřícnosti byl tento problém vyřešen a studenti odpovídající praxe realizovali.

2. Obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se uskutečnily 10. 9. 2020. Celkový počet absolventů byl 2 (dáno aktuální situací a pandemickými restrikcemi, platnými od března 2020). Obsah i rozsah je dán akreditačním rozhodnutím a byl dodržen (obhajoba bakalářské práce, státní zkouška z dějin správy a státní zkouška z archivnictví a kancelářské a spisové služby)

3. Tematické okruhy státních závěrečných zkoušek

Jsou průběžně aktualizovány podle toho, jak se mění situace v praxi a jak se objevují nová vědecká zjištění a mění se legislativa oboru. To vše se děje v konstantním rámci daném akreditačním rozhodnutím. Okruhy státních bakalářských zkoušek přístupné zde: <http://uhv.upce.cz/cs/statni-zaverecne-zkousky/>

4. Složení zkušebních komisí pro státní závěrečnou zkoušku

10. 9. 2020 zasedla komise ve složení: předsedkyně: doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.; členové: Mgr. Helena Pochobradská, Ph.D. a Mgr. Hana Stoklasová, Ph.D.

Všichni shora uvedení patří do seznamu osob schválených pro komise státních bakalářských zkoušek studijního programu Spisová a archivní služba.

5. Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací

Studijní program (podle původní dikce studijní obor) byl akreditován v roce 2004. Jeho první reakreditace proběhla v roce 2008 a byla udělena na 8 let, tedy do roku 2016. I v roce 2016 byla provedena úspěšná reakreditace opět s platností na 8 let do roku 2024. Podle rámce této akreditace je v současnosti studijní program realizován. Případné změny části obsahu jednotlivých předmětů souvisí se změnami praktické legislativy a s novými vědeckými poznatky, nedochází však ke změnám akreditačního rámce.

6. Rozvoj a modernizace studijních plánů

Jak uvedeno v bodě 5, má studijní program aktuálně platnou akreditaci pro léta 2016-24. V roce 2017 získal UHV FF v rámci UPa institucionální akreditaci, takže bylo nutné přistoupit k přípravě nového akreditačního návrhu pro studijní program Spisová a archivní služba.

Na poradě dne 14. ledna 2020 byl děkanem FF UPa doc. Mgr. Jiřím Kubešem, Ph.D. a proděkankou Mgr. Irenou Reimannovou, Ph.D. sdělen výsledek předběžného řízení RVH UPa, kterým bylo konstatováno, že studijní program Spisová a archivní služba neodpovídá akademickému typu studijního programu (bez bližší specifikace) a je navrhována jeho transformace na praktický studijní program (jakákoliv písemná varianta tohoto závěru nebyla předána, zápis z této pracovní schůzky pořizován nebyl). Vzhledem k tomu, že jde v rámci oboru o velmi neobvyklý závěr (žádný ze srovnatelných studijních programů realizovaných na jiných univerzitách v ČR není realizován jako praktický obor, akademická rovina nebyla zpochybněna ani tam, kde byla rovněž získána IA) a studijní program by tím mohl přijít o konkurenceschopnost, bylo v rámci UHV FF UPa rozhodnuto o ukončení tohoto studijního programu nejpozději s vypršením shora uvedené akreditační doby. Během roku 2020 byla získána institucionální akreditace programu Historické vědy, specializace Archivní studia, čímž byla definitivně ukončena jakákoliv perspektiva Spisové a archivní služby.

7. Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení Přes shora uvedené rozhodnutí trvá garantka na tom, že studijní program Spisová a archivní služba měl, dimenzi akademického studijního oboru a byl realizován v souladu s aktuálními výsledky vědeckého bádání. Není přehled o všech absolventech, ale ohlasy z praxe ukazují, že si odnášejí ze studií dostatečnou výbavu praktických vědomostí a zároveň odpovídající zázemí teoretických znalostí.

8. Přehled a vývoj počtu studujících posluchačů hodnoceném akademickém roce Konkrétní čísla má k dispozici studijní oddělení FF UPa a jsou stále klesající. Což je celkem pochopitelné s ohledem na relativní složitost oboru, vyžadující osvojení si řady specifických znalostí, a ukončení jeho faktické existence na FF UPa.

9. Vývoj nezaměstnanosti absolventů

Patrně není k dispozici kompletní informace o uplatnění absolventů, ale v ohlasech z praxe stále ještě převyšuje poptávka po absolventech nad těmi, kdo po ukončení studia hledají uplatnění. Je však třeba připustit, že ne všichni absolventi zůstávají v oboru, protože charakter jejich vzdělání jim umožňuje solidní uplatnění i jinde.

SP Historie dvouoborová

Garant: doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.

1. Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací

Jedná se o půlobor, který je uskutečňován ve spojení buď s půloborem Ochrana hmotných památek, nebo Slavistická studia zemí Evropské unie. Je vyučován na základě poslední reakreditace, jež proběhla v roce 2015, od další bylo upuštěno vzhledem k dvěma okolnostem: k prodloužení stávajících akreditací do roku 2024 a k rozhodnutí zcela přepracovat studium historických oborů v Ústavu historických věd FF UPa na základě institucionální akreditace. Historie dvouoborová je úzce vázána na obor Kulturní dějiny, jedná se do značné míry o stejnou skladbu předmětů, jen v některých případech omezených spíše rozsahem (např. bez povinných některých seminářů). K žádným odchylkám od akreditace nedošlo až na několik menších výjimek, například ve skladbě nabízených volitelných předmětů.

2. Rozvoj a modernizace studijních plánů

Vzhledem k tomu, že se jedná o program, jenž v dohledné době skončí, nedocházelo k žádné výrazné modernizaci, samozřejmě s výjimkou sledování posledního vývoje historických věd.

3. Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení

Přes výše uvedené plánované změny byl program vyučován s veškerou odbornou zodpovědností u jednotlivých vyučujících. Výsledky anket a hodnocení kvality výuky jsou sledovány jak vyučujícími, tak vedením ústavu, a v případě potřeby brány v úvahu. Potíž s hodnocením ze strany studentů ve STAGu spočívá v tom, že se zapojuje jen malá část studentů a většina hodnotí jen bodově, ne slovně. Stále kolují fámy o tom, že hodnocení není anonymní. V některých případech jsou také patrné útoky studentů neúspěšných u zkoušek.

4. U nově akreditovaných SP stručně zhodnotit průběh akreditačního procesu

Nejedná se o nově akreditovaný studijní program.

SP Historie se specializacemi

Garant: Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D.

Akreditováno od 14. 9. 2020 do 14. 9. 2030

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2025

Bakalářský studijní program Historie na FF UPa byl nově akreditován v roce 2020 na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí. Realizován bude od akademického roku 2021/2022 jako součást institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Historické vědy. Řízení o udělení vnitřní akreditace studijního programu Historie, typ programu bakalářský, profil akademicky zaměřený, bylo zahájeno 27. 7. 2020. K projednání Radou pro vnitřní hodnocení došlo 14. 9. 2020, kdy byla udělena studijnímu programu akreditace.

Zavedení nového studijního programu navazuje kontinuálně na dřívější rozvoj Ústavu historických věd, na základě konzultací s Oddělením pro vzdělávání UPa však došlo k redukci 4 dříve samostatně nabízených bakalářských studijních programů do jediného programu se specializacemi Archeologie, Archivní studia, Kulturně-historická studia a Ochrana hmotných památek.

II. b) NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY/OBORY

SP Anglická filologie, akademický

Garant: doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.

Akreditováno od 13. 10. 2018 do 13. 10. 2023

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2021

Program je nově akreditován od roku 2019,. Oproti akreditaci došlo ke změně v personálním zajištění lingvistických předmětů, když na KAA nastoupila doc. Magdalena Adriana Szczyrbak. Tato změna byla řádně projednána s RSP a RVH. Došlo tak ke zlepšení personálního zajištění v souladu s požadavky NAÚ. V srpnu 2021 byla podána kontrolní zpráva.

Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací.

Struktura a obsah předmětů: V akademickém roce 2020/21 byla plně zachována struktura i obsah předmětů pro první ročník podle platné akreditace. **SZZk** –se uskutečnila podle platné akreditace.

Rozvoj a modernizace studijních plánů.

Modernizaci studijních předmětů z hlediska výukových metod i povinné a doporučené literatury mají v kompetenci jednotliví garanti předmětů,. V řadě předmětů jsou využívány studijní opory v prostředí Moodle či Mahara a další distanční nástroje též přes MS Teams a další platformy.

Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení (přehled uskutečněných hodnocení, dotazníkových šetření a anket, včetně analýzy výsledků).

Proběhlo hodnocení pomocí anket realizovaných na portálu IS STAG; výsledky jsou reflektovány při dalším zajišťování výuky.

SP Učitelství anglického jazyka

Garant: doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.

Akreditováno: 28. 2. 2019 do 28.2 2029

Kontrolní zpráva: ano, do 31. 3. 2022

Vyjádření ke změně struktury a obsahu předmětů

Vzhledem k tomu, že realizace nově akreditovaného programu byla zahájena v akademickém roce 2019/2020, zůstala struktura předmětů v nezměněné formě. Realizace programu byla ovlivněna pandemií COVID-19. V důsledku protiepidemických opatření byla kontaktní výuka nahrazena výukou v online prostředí (využití MS Teams, Moodle atd.). Cíle jednotlivých předmětů byly splněny, v některých předmětech došlo k dílčím modifikacím obsahu a požadavků, či způsobů závěrečné atestace. Jeden studijní předmět byl přesunut ze zimního semestru do letního.

Od akademického roku 2020/21 dochází ke změně na pozici garanta povinného předmětu Pragmatika (MPRAG) a povinně volitelného předmětu typu B Sociolingvistika (MSOLI) – jedná se o nahrazení odborného asistenta docentem.

Jelikož došlo z nařízení vlády k uzavření ZŠ a SŠ, byla v letním semestru 2019/2020 a v akademickém roce 2020/2021 v online prostředí z větší části realizována i klinická komponenta programu. Cíle klinické přípravy byly splněny, změny obsahu reflektovaly platná vládní opatření, v jejichž důsledku se realizace praxe přesouvala flexibilně ze škol do online prostředí a zpět. Rozsah klinické přípravy byl zachován. Požadavky byly upraveny tak, aby byly splnitelné i při online/distanční výuce. Spolupráce se

školy probíhala bez problémů za opory dostupných technologických nástrojů (zejména MS Teams a další).

Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek

Jelikož realizace programu začala v akademickém roce 2019/2020, státní závěrečné zkoušky poprvé proběhnou až ve zkuškovém období letního semestru akademického roku 2020/2021.

Vyjádření k tematickým okruhům státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se budou poprvé konat až ve zkuškovém období letního semestru akademického roku 2020/2021 (květen). Tematické okruhy byly rozpracovány v souladu s platnou akreditací a studentům jsou k dispozici v IS STAG.

Vyjádření k rozvoji a modernizaci studijního plánu

Hlavní prioritou realizace SP od dubna 2020 do dubna 2021 bylo dosahování cílů SP, a to v mimořádných podmínkách souvisejících s pandemií COVID-19. Akademičtí pracovníci tuto mimořádnou situaci úspěšně zvládli, získali zkušenosti z online výuky, což přispělo k rozvoji programu v oblasti (ne)materiálních didaktických prostředků.

Vyjádření ke kvalitě uskutečňovaného studijního oboru a zohledňování výsledků anket Vyučující všech předmětů zjišťují zpětnou vazbu od studentů vlastními dotazníky či rozhovory, a to průběžně během semestru, či v jeho závěru. Přejchod na online výuku vyžadoval intenzivnější získávání zpětné vazby, která byla zohledňována při přípravě a realizaci další výuky.

SP Resocializační pedagogika

Garant: doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.

Akreditováno: 29. 6. 2019 do 29. 6. 2029

Kontrolní zpráva: ne

Soulad studijního programu s platnou akreditací

SP Resocializační pedagogika byl akreditován na období od 29. 6. 2019 do 29. 6. 2029 jako profesně zaměřený – neučitelská pedagogika. V tomto akademickém roce 2020/21 je realizován první ročník studijního programu v nové akreditaci. Na změny týkající se obsahu vyučovaných předmětů (např. MREP 1, RESO2, MMS1, MMS2, MTEKO), ale i zavedení zcela nových předmětů (např. MVYCH) byli pracovníci dobře připraveni a potřebné drobné procesuální korekce dokázali do výuky zakomponovat. Na **profesně zaměřený** studijní program klade totiž online výuka vícero specifických výzev.

Rozvoj a modernizace studijních plánů

Vzhledem k tomu, že se jedná o nově akreditovaný studijní program, jediná vážnější změna (kromě standardních inovací odborné literatury) se týkala změna v povinném předmětu Anglický jazyk z úrovně C1 na úroveň B2+.

Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket a hodnocení

Pozitivní ohlas měly některé diskuse s Mgr. L. Hájkovou v předmětu MMS1, jedna skupina účastníků oceňovala zážitkově informačně zaměřený blok MTEKO (s druhou skupinou se už kvůli protipandemickým opatřením blok nemohl realizovat). Pokud se jedná o online výuku, celkově ji

studenti prožívali pozitivněji, než většina vyučujících. I přes „pandemické limity“ se, především díky Mgr. Lucii Hájkové, podařilo realizovat praxe na velmi dobré úrovni. Pokud se jedná o anketní hodnocení vyučujících studenty, nevyskytly se zásadní problémy, vztah studentů k samotné anketě byl spíše neutrální.

Průběh akreditačního procesu nově akreditovaného studijního programu

V prvních měsících roku 2019 pracovníci KVV intenzivně pracovali na posunu celé koncepce studijního programu z akademické na profesní, zapracovávali připomínky MŠMT a měnil se i garant studijního programu. Už od konce roku 2019 jsou připraveny další změny v akreditačních materiálech, které souvisí s akceptací studijního programu MPSV i pro sociální pracovníky. Tento problém je však stále nedořešen.

SP Sociální a kulturní antropologie

Garant: doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D.

Akreditováno: 22. 2. 2020 do 22. 2. 2025

Kontrolní zpráva: ano, do 1. 3. 2023

V akademickém roce 2019/2020 a 2020/2021 byl realizován navazující magisterský studijní obor *Sociální antropologie* (35042/15) se standardní dobou studia 2 roky v prezenční formě studia.

Struktura a obsah předmětů

Obsah a struktura vyučovaných předmětů odpovídaly schválené struktuře studijních plánů, taktéž personální pokrytí výuky. Výjimkou jsou změny vyučujících u některých kurzů, a to z důvodu absence těch, které jsou momentálně na mateřských a rodičovských dovolených. Výuku kurzu *Metodologie sociálních věd – kvalitativní (MESV1)* místo Mgr. Terezy Hyánkové, Ph. D. zajišťovali jiní zaměstnanci KSKA s adekvátními znalostmi v dané problematice.

Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se zatím se neuskutečnily, první by měly proběhnout až v akademickém roce 2021/22.

Vyjádření k rozvoji a modernizaci studijního plánu

Studenti byli přijati do 1. ročníku realizovaného v souladu s novou akreditací od zimního semestru 2019/2020. Rozvoj a modernizace studijního plánu odpovídaly limitovaným možnostem covidové pandemie.

Vyjádření k souladu uskutečňovaného studijního oboru s platnou akreditací

Uskutečňovaný studijní obor je v souladu s platnou akreditací.

Dobíhající podoba oboru Sociální antropologie (program Sociologie - 35042/15)

Obsah a struktura vyučovaných předmětů odpovídaly schválené struktuře studijních plánů, taktéž personální pokrytí výuky. Výjimkou jsou změny vyučujících u některých kurzů, a to z důvodu absence těch, které jsou momentálně na mateřských a rodičovských dovolených. Předmět *Interpretativní seminář (INSEM)* zajišťoval Mgr. Tomáš Retka, Ph.D. místo kolegyně Mgr. Terezy Hyánkové, Ph.D., která je na rodičovské dovolené. Výuku kurzu *Metodologie sociálních věd – kvalitativní (MESV1)* místo Mgr. Terezy Hyánkové, Ph. D. zajišťovali jiní zaměstnanci KSKA s adekvátními znalostmi v dané problematice.

Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek

Obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek se v akademickém roce 2019/2020 nezměnil. Státní závěrečné zkoušky se konaly v níže uvedených termínech a složení komisí:

28. 1. 2020 (předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D., PhDr. Lívia Šavelková, Ph.D., PhDr. Hana Synková, Ph.D., Mgr. Milan Durňak, Ph.D. – 3 studenti), 23. 6. 2020 (předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., PhDr. Adam Horálek, Ph.D., PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D., PhDr. Lívia Šavelková, Ph.D., Mgr. Tomáš Retka, Ph.D. – 2 studenti), 8. 9. 2020 (předseda - doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., PhDr. Hana Synková, Ph.D., Mgr. Tomáš Retka, Ph.D., PhDr. Adam Horálek, Ph.D., Mgr. Milan Durňak, Ph.D. – 9 studentů)

Vyjádření k tematickým okruhům státních závěrečných zkoušek

Tematické okruhy státních závěrečných zkoušek se v akademickém roce 2019/2020 a 2020/2021 nezměnily. Jednalo se o předměty *Teorie v sociální antropologii*, *Metodologie antropologického výzkumu*, dále buď *Sociální antropologie* či *Vizuální antropologie* (ten pro absolventy specializace vizuální antropologie).

Vyjádření k rozvoji a modernizaci studijního plánu

Za podpory projektu IRS_2020_27 *Inovace kurzu Vizuální antropologie* zajistili řešitelé projektu a vyučující specializace vizuální antropologie - PhDr. Lívia Šavelková, Ph.D. a Mgr. Milan Durňak, Ph.D., se studenty kurzů *Vizuální antropologie (VIAN)* a *Etnografický film (ETFIM)* uskutečnění 11. ročníku jediného existujícího mezinárodního filmového festivalu zaměřeného na dokumenty s antropologickou tematikou v ČR – Antropofest. Ten proběhl ve dnech 3. a 4. 3. 2020 a jeho součástí byl i kulatý stůl s tématem *Reflexe stavu vizuální antropologie v ČR a SR*, jehož se zúčastnili odborníci z České a Slovenské republiky zaměřeni na vizuální antropologii (prof. PhDr. Zuzana Beňušková, CSc., doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D., Mgr. Tomáš Hirt, Ph.D., PhDr. Lívia Šavelková, Ph.D., Mgr. Michal Pavlásek, Ph.D., Mgr. Milan Durňak, Ph.D., Pavel Borecký, M. A.). Dvoudenního promítání antropologických snímků a diskuzí s jejich tvůrci za moderování magisterských studentů specializace vizuální antropologie se zúčastnili i studenti bakalářského studia oboru a širší veřejnost. Katedra sociální a kulturní antropologie FF UPa realizací tohoto projektu opět deklarovala odborné i laické veřejnosti, že patří k největším propagátorům této subdisciplíny antropologie v ČR. V rámci projektu byla také pořízena nejnovější literatura k vizuální antropologii a několik DVD se zásadními etnografickými filmy.

Druhým plánovaným projektem rozvíjejícím dovednosti magisterských studentů měla být *Studentská konference Sociocon*, která je výstupem předmětu *Plánování a organizace studentských akcí*. Ta získala taktéž podporu z prostředků Interní rozvojové soutěže – projekt IRS 2020_045. *Sociocon 2020* byl původně plánován na květen 2020, z důvodu covidové pandemie byla však akce několikrát přeložena a konečný termín realizace je 4. 5. 2021.

Z důvodu covidové krize nebylo možné zrealizovat další přednášky a semináře odborníků a zajímavých osobností plánované nad rámec běžné výuky.

Vyjádření ke kvalitě uskutečňovaného studijního oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení

V letním semestru 2019/2020 a v zimním semestru 2020/2021 probíhalo vzdělávání studentů z důvodu covidové pandemie formou on-line výuky, a to přes aplikaci TEAMS. On-line výuka probíhala v rozvrhovaných časech jednotlivých vyučujících tak, jak byla již před začátkem semestru nastavena ve STAGu. Výjimkou byl kurz *Práce s archivy a historickými knihovnami (ARCHA)*, který se formou přímé on-line výuky nekonal. Studenti tohoto kurzu dostávali podklady pro studium a průběžné úkoly emailem. U kurzu *Etnografický film (METFI)* jsme se při on-line výuce potýkali s přístupem k zásadním etnografickým filmům, na jejichž on-line promítání v současnosti nemáme institucionální práva. V roce 2020 se nemohly uskutečnit původně plánované společné terénní praxe studentů v České republice a v zahraničí. Za zimní semestr 2020/2021 nebylo nutné řešit anulaci žádného z kurzů. Vizuálně-antropologický, do značné míry technicky orientovaný kurz *Střih a postprodukce (STRIM)*, probíhal v rámci on-line kurzu a některá cvičení se uskutečnila formou individuálních konzultací a proškolení s vyučujícím za dodržení všech hygienických podmínek v souladu s vládními nařízeními.

Vyučující jednotlivých předmětů se seznamují s hodnocením studentů a vnesenými připomínkami a zohledňují je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů. KSKA v roce 2016 rozhodla o zavedení

anonymních papírových evaluací vyplňovaných na poslední hodině kurzů. Tyto evaluace však z důvodu probíhající výuky on-line formou z důvodu covidové krize nebylo možné zrealizovat a místo nich studenti vyplňovali méně rozpracovanou centrální univerzitní on-line anketu. Vzhledem k minimálnímu zapojení hodnotících studentů však nelze výsledky této ankety považovat za relevantní. Evaluační papírová anketa slouží jako nesrovnatelně reprezentativnější forma zpětné vazby vyučujícímu a po obnově kontaktní výuky ji pracoviště bude opět využívat.

Detailní analýzu studijních záležitostí na Univerzitě Pardubice ve formě výzkumné zprávy *Dopad pandemie a souvisejících opatření na kvalitu výuky na Univerzitě Pardubice: studentská perspektiva*, sepsal vedoucí KSKA, PhDr. Adam Horálek, Ph.D.

Přehled a vývoj počtu studujících posluchačů

Ke dni 31. 10. 2020 – 15 studentů.

SP Filosofie, akademický

Garant: doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.

Akreditováno od 12. 12. 2019 do 12. 12. 2029

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 12. 2024

Navazující magisterské studium oboru filosofie realizuje katedra od roku 2008. Studium probíhá v souladu s platnou akreditací. Profil absolventa a státní závěrečné zkoušky se neměnily, struktura předmětů se inovovala co do obsahu výuky i pokud jde o kvalifikační růst pedagogů. Vzhledem k epidemiologické situaci se v roce 2020 studium zcela realizovalo prostřednictvím MS-Teams. Rovněž konzultace probíhaly pomocí této aplikace. Pouze zkoušky u některých předmětů se konaly za přísných hygienických opatření na fakultě.

SP Historie

Garant: doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.

Institucionální akreditace: 14. 9. 2020 do 14. 9. 2030

Kontrolní zpráva: ne

1. Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací

Podle platných akreditací se navazující magisterský obor Kulturní dějiny v současnosti dělí na specializační moduly soudobé dějiny, regionální dějiny, gender history, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví a kulturně historická slavistika.

Cílem oboru je prohloubení teoretických poznatků získaných ve spíše prakticky zaměřeném bakalářském programu, jejich hlubší teoretické a interdisciplinární zakotvení jak ve všeobecné rovině (základní modul), tak ve zmiňovaných šesti specializacích.

Obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek odpovídal akreditacím. Státní závěrečná zkouška byla tvořena třemi částmi: 1) obhajobou diplomové práce; 2) ústní zkouškou obecnou (kulturní dějiny); 3) ústní zkouškou specializační (gender history; soudobé dějiny, regionální dějiny, péče o kulturní dědictví, dějiny literární kultury, kulturně historická slavistika)

Zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku svým složením pokaždé odpovídala daným pravidlům. Zkoušení probíhá komisionálně.

2. Rozvoj a modernizace studijních plánů

Ve snaze modernizovat studijní plány došlo v roce 2020 k reakreditaci SP. Od AR 2021/2022 budeme přijímat uchazeče do nového SP Historie se specializací. Jeho prostřednictvím chceme vybavit studenty základními poznatky moderního dějepisného bádání a znalostí nezbytné faktografie evropských národních a regionálních dějin s přihlédnutím ke kontextu dějin světových. V navazujícím magisterském studiu budou systematicky prohlubovány znalosti, které studenti získají v rámci bakalářského studia, a to především v rovině metodologické. Zároveň bude pokračovat míra specializace studentů, kteří si mohou volit mezi sedmi nabízenými specializacemi. Zásadní důraz bude kladen především na to, aby si studenti osvojili zásady samostatné vědecké práce.

Studenti budou vybaveni kompetencemi, které jim umožní identifikovat a analyzovat klíčové jevy minulosti, kriticky je interpretovat a vnímat jejich vzájemné souvislosti. Stejně tak budou schopni pracovat interdisciplinárně, neboť si osvojí základní oborové kompetence dalších příbuzných oborů. Získaný širší kulturní rozhled a schopnost kritického myšlení budou podpořeny příslušným jazykovým vybavením, které umožní další odborný rozvoj, včetně možnosti účastnit se různých odborných exkursí, seminářů a konferencí. To vše vytvoří spolehlivý základ jak pro vstup do praxe, tak pro případné pokračování v rámci doktorského studia.

V rámci jednotlivých specializací získají studenti/tky základy specifických vědomostí souvisejících jak s teoretickou základnou, tak alespoň rámcovým způsobem s praktickou aplikací. Specializace **Archivní studia** poskytne studentům/tkám znalosti specifických pramenných textů, včetně jejich typologie a způsobů uchovávání a odborného zpracování všeho druhu. Pozornost bude věnována rovněž problematice dějin správy i pomocných věd historických, a to v teoretické i praktické rovině, včetně aktuálních trendů. **Specializace Dějiny literární kultury** se zaměří především na problematiku dějin písemnictví, knih a čtenářství. Ta bude nazírána v širším sociokulturním kontextu. **Specializace gender history** umožní studentům vhléd do problematiky vzájemné interakce mužů a žen, dopadů příslušnosti k pohlaví na každodenní život a změn v představách o mužských a ženských rolích a pravidlech chování od středověku až po soudobé dějiny. Stranou zájmu nebudou ani dějiny tělesnosti, či procesy a mechanismy utváření diskursů pohlavní diference. Specializace **Kulturně historická studia** vychází z aktuálního pojetí kulturních dějin kladoucím důraz na antropologizující směr bádání s výzkumným akcentem zohledňujícím především střeoevropský vývoj v 15. - 19. století. Specializace **Kulturně historická studia slovanských zemí** bude výše zmíněné historiocko-antropologizující přístupy aplikovat na specifický kulturní areál vybraných jihoslovanských a západoslovanských zemí. Specializace **Péče o kulturní dědictví** směřuje do oblasti památkové péče a vybaví student/tky znalostmi z disciplinárně úzce provázaných oblastí dějin stavební kultury, památkové péče a dějin umění. Specializace **Soudobé dějiny** umožní studentům vhléd do politických, sociálních a vojenských dějin 20. století, a to se zaměřením na dějiny Československa, nazírané v širším evropském kontextu.

3. Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení

V této souvislosti jednotliví vyučující i vedoucí ústavu mohou využívat poznatků z hodnocení studentů, jež probíhá anonymně po každém semestru. Bohužel se studenti do hodnocení zapojují jen zřídka, takže výsledky většinou nejsou průkazné. Pokud se objeví výhrady k některým vyučujícím či předmětům, vedoucí pracovník se snaží zjistit jejich oprávněnost a věc řeší.

V každém ročníku se najdou velmi schopní studenti, kteří po dokončení navazujícího magisterského studia nastupují do studia doktorského. Naši studenti se pravidelně úspěšně účastní Celostátní

studentské vědecké konference a sbírají nejrůznější ocenění, V loňském roce uspěly dvě z našich studentek v Celostátní studentské vědecké konferenci Historie 2020. Bc. Veronika Hřebíková obsadila druhé místo, Bc. Zdeňka Horáčková skončila čtvrtá. Polonistický institut v Praze pak ocenil diplomovou práci našeho studenta Jakuba Podžorného cenou Mariana Szyjkowského.

V uplynulých dvaceti letech bylo na UHV obhájeno více než 350 diplomových prací. Naši absolventi se navíc úspěšně uplatňují na trhu práce, a to jak ve vědecko-výzkumných institucích tak i mimo ně.

4. Zhodnocení akreditačního procesu

Dne 11. 8. 2020 bylo zahájeno řízení o udělení vnitřní akreditace studijního programu Historie, typ programu Navazující magisterské, profil akademicky zaměřený, číslo žádosti FF/2020/136/1.

Dne 14. 9. 2020 byla žádost prezentována na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice.

Dne 23. 9. řízení ve věci žádosti o udělení vnitřní akreditace studijního programu Historie, typ programu Navazující magisterské, profil akademicky zaměřený, číslo žádosti FF/2020/136/1, bylo ukončeno vydáním usnesení Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice. Žádost o akreditaci byla schválena na 10 let.

III. Statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech – přílohou této zprávy.

Počty studujících na fakultě v akad. roce 2020/2021 ke dni 31.10.2020

1/4

Fak.	Místo	Typ	Forma	1	2	3	Celkem
FF	Pardubice	Bakalářský	Prezenční	311	202	271	784
				311	202	271	784
		Navazující	Prezenční	114	125		239
				114	125		239
				425	327	271	1023
				425	327	271	1023
Celkem				425	327	271	1023

Fak.	St. program	Specializace	1	2	3	Celkem
FF	B0221A100008-Religionistika	B0221A2001/99/RE	8	5		13
			8	5		13
	B0223A100005-Filosofie	B0223A2001/99/FI	27	9		36
		B0223A2002/99/FI-AJ		1		1
			27	10		37
	B0231A090018-Anglický jazyk	B0231A2001/99/AJOP	46	36		82
		B0231A2002/99/AJVZ	39	25		64
		B0231A2003/99/AJ-FI	6	1		7
		B0231A2004/99/AJ-RE	2			2
			93	62		155
	B0231A090068-Slavistická studia zemí Evropské unie - bulharština/chorvatština/polština/slovinština	B0231A2062/99/PO-AJ		1		1
				1		1
	B0231P090003-Německý jazyk pro odbornou praxi	B0231P2001/99/NJOP	14	7		21
		B0231P2004/99/NJOP-AJ	2	1		3
			16	8		24

Počty studujících na fakultě v akad. roce 2020/2021 ke dni 31.10.2020

2/4

Fak.	St. program	Specializace	1	2	3	Celkem
FF	B0288A090002-Historicko-literární studia	B0288A2001/99/HLS	26			26
			26			26
	B0288A250002-Humanitní studia	B0288A2002/99/PED	52	37		89
		B0288A2003/99/HIS	2	2		4
		B0288A2004/99/SAN	2	3		5
		56	42		98	
	B0314A250013-Sociální a kulturní antropologie	B0314A2001/99/SKA	32	24		56
			32	24		56
	B6101-Filozofie	6101R004/99/FI			7	7
		6101R014/99/RE			1	1
					8	8
	B6107-Humanitní studia	6107R003/99/HS			46	46
					46	46
	B6703-Sociologie	6703R003/99/SAN			23	23
					23	23
	B7105-Historické vědy	7105R021/99/HIS	13	9	7	29
		7105R035/99/KD	34	10	11	55
		7105R051/99/HLS		25	29	54
		7105R053/99/SAS	6	4	9	19
		7105R065/99/OHM	13	9	7	29
		66	57	63	186	
	B7310-Filologie	6101R004/90/FI-2			4	4
		6101R014/90/RE-2			1	1
7105R021/99/HIST			2	7	9	
7310R255/1/SSEUB				1	1	
7310R255/2/SSEUP			1	4	5	

Počty studujících na fakultě v akad. roce 2020/2021 ke dni 31.10.2020

3/4

Fak.	St. program	Specializace	1	2	3	Celkem
FF	B7310-Filologie	7310R255/3/SSEUS		1	2	3
		7310R255/4/SSEUCH			1	1
		7310R334/90/AJOP-2			5	5
		7310R334/99/AJOP			64	64
		7310R348/90/NJOP-2			1	1
		7310R348/99/NJOP			16	16
				4	106	110
	B7507-Specializace v pedagogice	7507R062/99/AJSP			45	45
					45	45
	N0111P190001-Resocializační pedagogika	N0111P2001/99/RSP	47			47
			47			47
	N0114A300052-Učitelství anglického jazyka	N0114A2001/99/UAJ	16	6		22
			16	6		22
	N0223A100011-Filosofie	N0223A2001/99/FI	4			4
			4			4
	N0231A090011-Anglická filologie	N0231A2001/99/AF	7	8		15
			7	8		15
	N0314A250014-Sociální a kulturní antropologie	N0314A2001/99/SKA	15			15
			15			15
	N6101-Filozofie	6101T004/99/FI		6		6
			6		6	
			12		12	
N6703-Sociologie	6703T003/99/SA		24		24	
			24		24	
N7105-Historické vědy	7105T035/1/KD-SD	3	8		11	
		7	10		17	

Počty studujících na fakultě v akad. roce 2020/2021 ke dni 31.10.2020

4/4

Fak.	St. program	Specializace	1	2	3	Celkem	
FF	N7105-Historické vědy	7105T035/3/KD-GH	2	1		3	
		7105T035/4/KD-DLK	5	8		13	
		7105T035/5/KD-PKD	7	14		21	
		7105T035/6/KD-KHS	1	4		5	
			25	45		70	
	N7310-Filologie	7310T004/99/AFIL			5		5
					5		5
	N7503-Učitelství pro základní školy	7503T006/99/UCAJ			1		1
					1		1
	N7507-Specializace v pedagogice	7507T086/99			24		24
					24		24
				438	338	291	1067
Celkem			438	338	291	1067	