

# Zpráva o činnosti a hodnocení kvality studia bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vypracovaná Radou studijních programů Fakulty filozofické za rok 2019

## Obsah

I.	Základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika .....	2
II.	Přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty .....	3
II. a)	Bakalářské studijní programy/obory .....	3
	SP Anglický jazyk, akademický, se specializacemi .....	3
	SP Filosofie, akademický .....	4
	SP Religionistika, akademický .....	5
	SP Historicko-literární studia, akademický .....	5
	SP Humanitní studia, se specializacemi, akademický .....	6
	SP Německý jazyk pro odbornou praxi, profesní .....	7
	SP Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/polština/slovinština, akademický .....	8
	SP Sociální a kulturní antropologie, akademický .....	9
	SP Spisová a archivní služba, akademický .....	11
II. b)	Navazující magisterské studijní programy/obory .....	12
	SP Anglická filologie, akademický .....	12
	SP Učitelství anglického jazyka, akademický .....	12
	SP Sociální a kulturní antropologie, akademický .....	13
	SP Filosofie, akademický .....	15
	SP Religionistika, akademický .....	16
	SP Kulturní dějiny, akademický .....	16
	SP Resocializační pedagogika, profesně zaměřený .....	18
III.	Statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech .....	18

Tato zpráva byla vypracována podle Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice (část III, čl. 7, odst. 4), podle Opatření rektora č. 1/2019 „Rady studijních programů fakult a zaměření jejich činnosti“.

Zpráva obsahuje:

- a) základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika,
- b) přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty, tj. dílčí zprávy stávajících studijních programů/oborů (SP/SO),
- c) statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech.

## **I. Základní údaje o radě, její složení, přehled zasedání, projednávaná problematika**

### **Rada studijních programů od 1. 1. 2019 do 5. 11. 2019**

PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. (proděkanka, předsedkyně) (KAA)  
PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D. (KSKA, zástupce vedoucího)  
doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D. (KAA), SP Bc. Anglický jazyk, NMgr. Anglická filologie  
doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (KAA), SP NMgr. Učitelství AJ  
doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D. (KFI), SP Bc. Filosofie  
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. (ÚHV), doktorský SP Historické vědy  
doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. (ÚHV), SP Bc. Spisová a archivní služba  
doc. Mgr. Vít Machálek, Th.D., Dr. (KRE), SP Bc. Religionistika  
Mgr. Lenka Matušková, Ph.D. (KCJ), SP Bc. Německý jazyk pro odbornou praxi  
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D. (KFI), SP NMgr. + doktorský SP Filosofie  
PhDr. Ivo Říha, Ph.D. (KLKS), SP Bc. Historicko-literární studia  
Mgr. Adriana Sychrová, Ph.D. (KVV, zástupkyně vedoucího)  
PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D. (KVV), SP Bc. Humanitní studia  
PhDr. Livia Šavelková, Ph.D. (KSKA), SP Bc. Sociální a kulturní antropologie  
doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D. (KVV), SP NMgr. Resocializační pedagogika  
Mgr. Michřal Téra, Ph.D. (KLKS, tajemník katedry)

### **Rada studijních programů od 5. 11. 2019 do 5. 11. 2019**

Předseda: Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.

Místopředseda: PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Místopředseda: PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Členové: doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.  
doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.  
doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.  
Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.  
doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.  
PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D.  
doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.  
doc. Mgr. Vít Machálek, Th.D., Dr.  
doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.  
Mgr. Lenka Matušková, Ph.D.  
doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.

doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D. (od 23.3. 2020)  
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.  
PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.  
PhDr. Lívía Šavelková, Ph.D.  
doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.

## **II. Přehled a hodnocení studia ve studijních programech fakulty**

V dílčích zprávách stávajících studijních programů/oborů (SP/SO) jsou zejména hodnoceny následující body:

- Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací.
- Rozvoj a modernizace studijních plánů.
- Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení (přehled uskutečněných hodnocení, dotazníkových šetření a anket, včetně analýzy výsledků).

V dílčích zprávách nově akreditovaných studijních programů je zhodnocen průběh akreditačního procesu.

Všechny programy/obory zabezpečovány FF jsou realizovány ve formě prezenční výuky.

### **II. a) Bakalářské studijní programy/obory**

#### **SP Anglický jazyk, akademický, se specializacemi**

**Garant: doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.**

**Akreditováno od 6. 10. 2018 – 6. 10. 2028**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2023**

Program je nově akreditován od roku 2019, v akademickém roce 2019/20 je realizován první ročník SP. Oproti akreditaci došlo k drobným změnám v personálním zajištění: odchod rodilé mluvčí Rochelle Lawrence Simone, MSc., místo ní přijat rodilý mluvčí Ian Young, B.A. Dip. Ed., příchod Mgr. Kateřiny Keplové a Mgr. Petry Kohlové (za MD Petry Kalavské). Změny se netýkají dosažené kvalifikace. V souvislosti s tím dojde ke změně ve 2. roč. ZS na pozici garanta předmětu Akademické psaní, konkrétní obsazení bude dořešeno před zahájením akademického roku 2020/21.

#### **Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací**

- 1. Struktura a obsah předmětů:** V akademickém roce 2019/20 byla plně zachována struktura i obsah předmětů pro první ročník podle platné akreditace.
- 2. SZZk – zatím se neuskutečnila, až v akad. roce 2021/22.**

#### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

**Modernizaci studijních předmětů** z hlediska výukových metod i povinné a doporučené literatury mají v kompetenci jednotliví garanti předmětů. Nicméně garanti předmětů byli požádáni, aby v průběhu dubna zkontrolovali karty předmětů, provedli aktualizaci povinné (případně i doporučené) literatury a zaslali seznamu titulů k dokoupení univerzitní knihovnou, pokud v ní cokoliv chybí. V řadě předmětů jsou využívány studijní opory v prostředí Moodle či Mahara a další distanční nástroje též přes MS Teams a další platformy.

## **Kvalita uskutečňovaného studijního programu/oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Zatím proběhlo hodnocení pomocí anket realizovaných na portálu IS STAG pouze za ZS 1. ročníku; výsledky budou zpracovány, i když zatím nemají příliš vysokou výpovědní hodnotu.

### **SP Filosofie, akademický**

**Garant: doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.**

**Akreditováno od 1. 12. 2018 do 1. 12. 2028**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 10. 2020**

Bakalářský studijní program **Filosofie** na FF UPa byl nově akreditován v roce 2018 na dobu 10 let od nabytí právní moci rozhodnutí. Realizován je od akademického roku 2019/2020.

Rada NAÚ v rámci rozhodnutí o udělení akreditace požadovala předložení kontrolní zprávy o personálním zabezpečení studijních předmětů profilujícího základu (v rozsahu přílohy B-IIa a C-I žádosti o akreditaci). Rada NAÚ žádá o předložení výše uvedené kontrolní zprávy do 31. října 2020.

### **Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací, respektive jeho rozvoj především jako reakce na výhrady rady NAU:**

Oproti schválené žádosti, v níž figurovali u studijních předmětů základních teoretických a předmětů profilujícího základu jako garanti a vyučující čtyři externisté Jan Rokyta, Ph.D., PhDr. Vojtěch Balík, Věra Schifferová, Ph.D., Vlastimil Zátka, Ph.D. jsme přistoupili k následujícím změnám:

- a) Jeden z bývalých externistů, doktor Jan Rokyta, jako garant předmětu zůstává, ale získal smlouvu na plný úvazek; tato smlouva je na dobu kratší než je doba standardního studia, ale fakulta uplatňuje strategii prodlužování pracovních smluv dle osvědčení pracovníků a děkan počítá, že po osvědčení doktora Rokyty mu bude smlouva náležitě prodloužena; obecně je s kmenovými pracovníky počítáno do budoucna, přičemž naprostá většina jich již má smlouvu na dobu neurčitou (viz závěrečný přehled).
- b) Další dva externisté, doktor Vojtěch Balík a doktor Vlastimil Zátka, nadále už garanty předmětů základních teoretických a předmětů profilujícího základu nejdou; namísto doktora Balíka garantuje předmět Středověká filosofie výše zmíněný doktor Rokyta a namísto doktora Zátky garantuje předmět Estetika doktor Sikora (s plným úvazkem a smlouvou na dobu neurčitou). Jelikož doktor Sikora je ve výuce hodně vytížen, nahrazuje ho u předmětu Antická filosofie II. coby garanta a vyučujícího docent Jakub Jinek, který byl nově přijat na katedru filosofie a je to kromě jiného odborník na antickou filosofii.
- c) Jediná externistka, doktorka Schifferová, zůstává nadále garantem předmětu Renesanční filosofie. Tento předmět ale vyřazujeme z předmětů profilujícího základu a nebude hrát větší roli u státní závěrečné zkoušky atd.
- d) Celý program byl od získání akreditace před dvěma lety navíc obohacen o nově přijaté kolegy – již zmíněného doc. Jakuba Jinka, Dr. phil. (který učí starořečtinu a antickou filosofii) a Ondřeje Krásu, Ph.D., s jehož zapojením do výuky do budoucna také počítáme; jelikož nově byl habilitován také docent Hejduk (garant celého programu), jsou v programu oproti původnímu jednomu docentovi již docenti tři (navíc byl v roce 2019 na MU v Brně zahájen habilitační proces doktora Berana). Tým bakalářského programu filozofie se tedy rozrostl na tři docenty, jednoho doktora v habilitačním řízení a čtyři doktory. Externisté v programu nadále zůstávají v naprosté menšině a to pouze jako vyučující s jedinou výjimkou garantování předmětu u doktorky Věry Schifferové.

U ní coby zaměstnanec AV ČR na plný úvazek fakulta uplatňuje strategii každoroční smlouvy DPP (to, že doktorka Schifferová v Pardubicích učí již více než deset let, je solidní zárukou jejího zájmu o tuto výuku a setrvání u ní; kromě toho vede výjimečně jako externistka i bakalářské, magisterské a doktorské práce)

Kromě výše vypočítaných změn došlo u nově akreditovaného programu v prvním roce jeho realizace 2019/20 k těmto nepodstatným odchylkám od schválené akreditace:

- a) předměty *Seminář rétoriky* (J. Studený) a *Teorie a praxe argumentace* (M. Cívik) byly v rozvrhu prohozeny z důvodů organizace studia v rámci celé FF; pro studenty se tak nijak zásadně nezměnila zátěž (5 kreditů v jednom předmětu, 6 v druhém).
- b) u předmětu *Antická filosofie I.* přednášel doc. Tomáš Hejduk, ale seminář odučil dr. Ondřej Sikora, přičemž plán byl, že i seminář bude vést doc. Hejduk; ke změně došlo kvůli získání excelentního vědeckého projektu Centrum pro etiku a s tím spojeného snížení úvazku na výuku u doc. Hejduka. Změna pro studenty a program není nijak významná, neboť dr. Sikora je vědecky na antiku orientován a pravidelně v této vědní oblasti publikuje v kvalitních časopisech.

Jelikož nedochází k žádným dalším změnám v daném programu, které by jakkoli snižovaly kvalitu či kvantitu studia, lze uzavřít, že uskutečňovaný studijní program probíhá řádně a oproti žádosti o akreditaci (a jejímu získání) byl ještě zkvalitněn a obohacen o nové vyučující, kteří patří mezi zkušené a uznávané badatele, respektive současní vyučující získali vyšší tituly. Jelikož zatím proběhl jen první semestr a do ankety hodnotící výuku se žádný ze studentů nezapojil, nelze z této ankety vyvozovat žádné závěry.

### **SP Religionistika, akademický**

**Garant: doc. Machálek, Ph.D. (nově bude garantem Mgr. Filip Horáček, Ph.D.)**

**Akreditováno od 14. 2. 2019 – 14. 2. 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 10. 2020**

Povinnost podat Kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci do 31. 10. 2020. Před vypršením doby platnosti této akreditace v roce 2024 je plánován přechod na novou akreditaci bakalářského studijního programu a dvou interdisciplinárních studijních programů.

### **SP Historicko-literární studia, akademický**

**Garant: PhDr. Ivo Říha, Ph.D.**

**Akreditováno od 2. 8. 2019 do 2. 8. 2029**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2024**

### **Soulad uskutečňování studijního programu/oboru s platnou akreditací**

V akademickém roce 2019/20 je studijní obor (coby součást studijního programu Historie) Historicko-literární studia realizován naposledy dle platné akreditace z roku 2015 (viz IS/STAG; platnost do 1. 11. 2021).

Garantem této verze byl doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D., člen Ústavu historických věd FF UPa (jinak je výuka v tomto studijním oboru zajišťována převážně akademickými pracovníky z Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa).

Obor je dosud uskutečňován v naprostém souladu s touto akreditací, která úspěšně navázala na předchozí podoby Historicko-literárních studií (jejichž kořeny na Univerzitě Pardubice sahají až do roku 2003) několika inovacemi a posuny; ty se v praxi akademického roku ve velké většině osvědčily (např. úprava skladby SZZ).

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

K dosavadnímu fungování oboru Historicko-literární studia viz výše.

Počínaje akademickým rokem 2020/21 bude realizována nová podoba Historicko-literárních studií (coby studijního programu), akreditovaná do 2. 8. 2029.

Jejím garantem je PhDr. Ivo Říha, Ph.D., člen Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa. Další členové tohoto pracoviště zajistí (v návaznosti na předchozí akreditaci) převážnou část výuky, ve významném počtu budou ovšem stále zastoupeni též členové Ústavu historických věd FF UPa.

Půjde o akademicky zaměřený studijní program, realizovaný ve dvou oblastech vzdělávání: Filologie (60 %) a Historie (40 %).

K žádným dramatickým proměnám ve skladbě studijního plánu oproti předešlé akreditaci nedojde (jedná se převážně o dílčí změny provedené v souladu s příslušnou, aktuální metodikou NAU, tj. rozdělení předmětů na ZT a PZ, resp. na povinné a povinně volitelné – starší verze Historicko-literárních studií tímto způsobem strukturovány nebyly). Ve všech podstatných ohledech pak nový model Historicko-literárních studií navazuje na úspěšnou etapu, v níž byla realizována verze akreditovaná roku 2015 (viz výše).

### **Kvalita uskutečňovaného studijního programu/oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

V akademickém roce 2019/20 je kvalita uskutečňovaného studijního oboru sledována garantem a vedením Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa (včetně průběžného zohledňování studentských ohlasů vzešlých z anket na IS/STAG; vzhledem k nízkému počtu respondentů však tato data nejsou relevantní).

Členové Katedry literární kultury a slavistiky FF UPa pořádají každoročně – tento akademický rok nevyjímaje – informační schůzky se studenty prvního ročníku, kde zjišťují jejich spokojenost s realizací dotyčného studijního oboru/programu a ve společné diskusi odpovídají na jejich otázky.

Vedle v předchozích bodech zmíněných skutečností, jež do značné míry vycházejí z charakteru a struktury dotyčného studijního plánu, jsou a budou trvalou součástí výuky v Historicko-literárních studiích rozmanité doprovodné akce, které mají kvalitu uskutečňovaného programu/oboru výrazně zvyšovat (např. LITCON: každoroční sympozium, na němž prezentují výsledky své odborné a jiné tvůrčí činnosti akademičtí pracovníci spolu se studenty; dále např. přednášky domácích i zahraničních hostujících akademických pracovníků či besedy s různými osobnostmi české literární kultury).

### **SP Humanitní studia, se specializacemi, akademický**

Garant: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Akreditováno od 2. 8. 2019 do 2. 8. 2029

Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 8. 2024

### **Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací**

V akademickém roce 2019/2020 byl realizován studijní program Humanitní studia pro 1. ročník dle Studijního plánu nové akreditace. Struktura předmětů uvedená ve Studijních plánech, rovněž tak i obsah přednášených předmětů zůstal zachován pro 2. a 3. ročník dle akreditace

předchozí. Studijní program je v souladu s platnými akreditacemi, jak po stránce obsahové, tak i po stránce rozsahu jednotlivých předmětů.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

Modernizaci studijních plánů realizují jednotliví garanti předmětů ve spolupráci s vyučujícími a s garantem studijního programu průběžně, a to v rámci platných akreditací. Na NAU je připraveno podání rozšíření o specializaci filosofie (zodpovídá Dr. Grygar, Ph.D.). Aktuálně Rada studijních programů v souladu s Opatřením rektora č. 1/2019 týkající se této rady a zaměření její činnosti (čl. 3, odst. 1b) se má vyjádřit k záměru podat návrh nové akreditace.

### **Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Kvalita studijního programu je sledována na základě hodnocení jednotlivých předmětů v univerzitním systému Stag. Hodnocení spokojenosti s výukou v semestru je možné realizovat v rámci ankety jako podepsané připomínky od studentů (nevetované). U této ankety jsou připomínky zveřejňovány, včetně případné reakce vyučujících. Anonymní připomínky od studentů u této ankety nejsou zveřejňovány, tedy ani případné reakce od vyučujících na tyto připomínky.

Jednotliví vyučující realizují v posledních hodinách se studenty reflexe k průběhu výuky předmětu a většinou ústní formou evaluaci včetně námětů na zlepšení a efektivitu. Výsledky reflexe a hodnocení studentů jsou vyhodnoceny a průběžně zpracovávány do inovace především výukových metod předmětů se zachováním jejich obsahů, např. širší možnosti využití metod AV techniky, metody společných prací, řešení modelových případů, diskuse nad tématem apod. Možnost inovací předmětů dává zapojení do IRS.

### **SP Německý jazyk pro odbornou praxi, profesní**

**Garant: Mgr. Lenka Matušková, Ph.D.**

**Akreditováno od 18. 1. 2019 do 18. 1. 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 10. 2021**

### **Soulad uskutečňovaného studijního programu s platnou akreditací**

V akademickém roce 2019/2020 byla plně zachována struktura předmětů uvedená ve Studijním plánu na tento akademický rok, rovněž tak i obsah přednášených předmětů zůstal zachován. Náplň uskutečňovaného bakalářského studijního programu NJOP – Německý jazyk pro odbornou praxi je v souladu s platnou akreditací, jak po stránce obsahové, tak i po stránce rozsahu jednotlivých předmětů. Státní závěrečné zkoušky se zatím v tomto akademickém roce neuskutečnily.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

- realizují jednotliví garanti předmětů ve spolupráci s vyučujícími a s garantem studijního programu průběžně, a to v rámci platné akreditace.

Rozvoj a modernizace studijního programu se týkaly předmětů:

- a) Překladatelský seminář I (BPPR1), Překladatelský seminář II (BNPR2), Základy tlumočení I (BNZT1), Základy tlumočení II (BNZT2), Základy tlumočení III (BNZT3). Do výuky těchto předmětů byly zařazeny přednášky odborníků z praxe (Kryštof Motl - překladatelství, 8 hod.,

Bc. Eva Tichá - tlumočnictví, 8 hod.) v souladu s tím, co vyžaduje NAÚ ve své zprávě.

b) Praxe (BNPRX)

Studium tohoto profesně zaměřeného studijního programu vyžaduje povinnou odbornou praxi, takže byly podepsány další smlouvy s firmami, kde mohou probíhat praxe studentů:

- Teleperformance CZ, a.s. Pardubice
- Škoda Volkswagen
- Pardubický kraj- podepsání smlouvy je plánováno - s platností od nového akademického roku 2020/21.

**Kvalita uskutečňovaného studijního programu a zohledňování výsledků anket a hodnocení** byla sledována pomocí diskusí se studenty a na základě hodnocení kvality výuky on-line. Vyučující jednotlivých předmětů se seznamují s hodnocením studentů a připomínkami a zohledňují je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů.

**SP Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/polština/slovinština, akademický**

**Garant: Ph.D. Miroslav Kouba, Ph.D.**

**Akreditováno od 21. 2. 2019 do 21. 2. 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 30. 11. 2020**

• **Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací**

- Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství udělila akreditaci akademicky zaměřenému bakalářskému studijnímu programu Slavistická studia zemí Evropské unie – bulharština/chorvatština/polština/slovinština (dále SSEU) dne 22. 11. 2018;
- s Rozhodnutím Rady NAU byla KLKS FF UPa seznámena dne 5. 2. 2019.
  
- Podle nové akreditace byli přijímáni studenti do prvních ročníku v AR 2019/2020.
- Rozdíly mezi „starou“ a „novou“ akreditací jsou z hlediska struktury předmětů a jejich kreditové i časové dotace minimální, jen ojediněle došlo ke změně rozložení předmětů či ke změně názvů (příkladem je kurz *Bulharština/chorvatština/polština/slovinština ve struktuře a užívání* /sem., 4 hod., 4 kredity/, který byl v nové akreditaci rozdělen do dvou kurzů *Lexikální a konverzační seminář – bulharština/chorvatština/polština/slovinština* /sem., 2 hod., záp., 3 kredity/ a *Morfologická a syntaktická cvičení – bulharština/chorvatština/polština/slovinština* /sem., 2 hod., zk., 5 kreditů/.
- Výběr povinných i povinně volitelných předmětů v průběhu studia, stejně tak předměty pro státní závěrečné zkoušky spoluvytvářejí profil absolventa a naplňují cíle studijního programu.
- Studijní program tedy probíhá v souladu s platnou akreditací.
  
- Od udělení akreditace došlo k ojedinělým personálním změnám:
- Na chorvatském modulu vede výuku Mgr. Karel Jirásek, Ph.D., který nahradil Mgr. Anežku Melichárkovou;
- do výuky chorvatského jazyka je dále zapojena Mgr. Helena Stranjik, Ph.D. (oba externě formou DPP).



- Na chorvatském modulu byla zapojena do výuky předmětů *Úvod do studia polštiny* (POUV) a *Polština ve struktuře a užívání* (POJF – ještě podle „staré“ akreditace) Mgr. Michaela Ditrichová.
- **Rozvoj a modernizace studijních plánů**
  - Obsahová náplň předmětů je vyučujícími průběžně aktualizována tak, aby reflektovala poslední trendy v jimi vyučovaných předmětech (oblastech) a v příslušném výzkumu.
  - V akademickém roce 2016/2017 došlo k modernizaci výuky chorvatského jazyka prostřednictvím projektu IRS2016/031 – *Inovace forem výuky v chorvatském modulu studijního oboru SSEU-HIST*, z jehož podpory byla pořízena potřebná odborná literatura s kroatistickou tematikou do univerzitní knihovny UPa, nakoupeny byly i multimediální nosiče pro výuku chorvatského jazyka.
  - Přednášející zařazují průběžně do výuky nové odborné práce a teoretické koncepce, jež vycházejí v příslušných zemích (Bulharsko, Chorvatsko, Polsko a Slovinsko).
  - Pozornost je věnována také zapojení studentů do dalších aktivit, jakými jsou překladatelské soutěže či soutěže o nejlepší závěrečnou / kvalifikační práci, které organizují velvyslanectví či kulturní centra příslušných zemí. Zmínit je třeba zejména úspěch studentů Bc. Jakuba Podžorného a Bc. Nely Milachilicové v Soutěži Mariana Szyjkowského (<https://www.polskyinstitut.cz/aktuality/soutez-mariana-szyjkowskeho-vyhlaseni-vysledku>).
  - Studenti se účastní také letních jazykových kurzů (letních škol) ve studovaných zemích (Polsko, Slovinsko), využívají možností pro zahraniční mobility nejen ze všeobecně dostupných programů (Erasmus+, Ceepus), ale také z prostředků Stipendijního fondu FF UPa.
  - Kurzy studijního programu SSEU jsou inovovány i prostřednictvím exkurzí, které vyučující organizují do studovaných zemí (Slovinsko, Polsko).
- **Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení**
  - Jako dlouhodobý problém lze spatřovat relativně slabý ohlas, s nímž se mezi studenty setkávají ankety kvality výuky. Studenti jednotlivých jazykových specializací studijního programu SSEU jsou početně malé, a proto může být diskusní i celkové vyznění prováděných statistik.
  - Z hlediska svého uplatnění se absolventi bakalářského studijního oboru SSEU ve velké míře rozhodují pro navazující magisterské studium, v opačném případě získávají zaměstnání v oboru nebo v tematicky blízké oblasti.

### **SP Sociální a kulturní antropologie, akademický**

**Garant: PhDr. Lívía Šavelková, Ph.D.**

**Akreditováno od 23. 3. 2019 do 23. 3. 2029**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ne**

V akademickém roce 2019/2020 byl zahájen bakalářský studijní program ***Sociální a kulturní antropologie*** (oblast vzdělávání Sociologie) se standardní dobou studia 3 roky v prezenční formě studia, který získal akreditaci na dobu 10 let. Velmi pozitivní informací je to, že toto rozhodnutí nevyžaduje podání průběžné zprávy v průběhu udělených 10 let. Rozhodnutí bylo vydáno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství dne 28. 2. 2019 (Čj.: NAU-173/2018-6).

### **Soulad uskutečňování studijního programu/oboru s platnou akreditací**

Tento nový studijní program rozvíjí a inovuje předchozí verzi bakalářského oboru *Sociální antropologie*, který v akademickém roce 2019/2020 běží paralelně s nově akreditovaným oborem a jenž se týká studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce 2018/2019 a dříve. Nově akreditovaný studijní program nabízí stejně jako předchozí verze základní vzdělání v oboru sociální a kulturní antropologie. To zahrnuje znalost teoretických základů sociologie, sociální a kulturní antropologie a jejich dílčích směrů a kvalitativních i kvantitativních metod výzkumu s důrazem na etnografický terénní výzkum. Studium nabízí základní znalosti ve všech základních oblastech disciplíny – v antropologii aplikované, vizuální, lingvistické, ekonomické, politické, antropologii náboženství, marginality, teorii etnicity, migrací, příbuzenství, médií, v metodologii vědy a etnografii. Z tohoto důvodu je bakalářský program tvořen značným počtem předmětů teoretického základu. Oproti předchozí verzi si však studenti nového programu budou od druhého ročníku vybírat specializaci – a to buď vizuální, nebo aplikovanou antropologii. V prvním zaměření si studenti rozšíří znalosti o teorie médií a etnografického filmu a v souladu s dlouhodobým záměrem Fakulty filozofické směřujícím k inovativním přístupům, se studenti naučí základy práce s kamerou, střihem, postprodukcí a autorskou tvorbou. Plánovaným výstupem bakalářské práce bude nejen text, ale i audiovizuální výstup (film, fotografická reportáž). V druhém zaměření se pak studenti seznamují s antropologií politik, sociálními politikami a službami, fungováním neziskových organizací či si prohlubují znalosti romštiny pro antropologický výzkum v terénu. Všichni studenti získávají základní znalost romského jazyka již od prvního ročníku studia. Všichni studenti mají povinnost během studia absolvovat stáž v organizacích a terénní praxi.

Uskutečňovaný studijní obor je v souladu s platnou akreditací.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

Rozvoj a modernizace studijního plánu se týkaly tří rovin: **1. využití nových technologií a s nimi souvisejících inovací studijních plánů, 2. vytvoření kurzů v anglickém jazyce nejen pro zahraniční studenty v rámci programů ERASMUS a CEEPUS, ale i pro české studenty, 3. realizace přednášek a seminářů odborníky a zajímavými osobnostmi nad rámec běžné výuky.**

**1. Využití nových technologií** se pojí zejména ke kurzům zaměřeným na vizuální antropologii a média v rámci projektu ESF **Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002320)**, při nichž bylo využito nové vybavení audiovizuální laboratoře, pořízené z projektu ERDF **Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice 02\_16\_016**. Jednalo se především o kurzy *Práce s kamerou, Úvod do antropologie médií, Aplikovaná antropologie – cvičení a Antropologie politik, Antropologie stárnutí*.

### **2. Výuka kurzů v anglickém jazyce**

Předmět *Anthropology of Policy (APOL)* – pro místní i zahraniční studenty bakalářského studia vznikl kurz *Anthropology of Policy* nabízený v anglickém jazyce. Vytvořen byl sylabus kurzu reflektující nejnovější poznatky v antropologii politik, proběhl nákup relevantní aktuální zahraniční literatury a vytvořena byla čítanka textů a pracovní listy k předmětu. Vznikl tak moderní kurz, který není postaven pouze na „přednášení“ a dává velký prostor k reflexi tématu účastníky.

**3. Přednášky a semináře realizované odborníky a zajímavými osobnostmi**, často nad rámec výuky, byly otevřeny i studentům a pracovníkům jiných oborů Univerzity Pardubice, mnoho z nich taktéž veřejnosti.

### **Kvalita uskutečňovaného studijního oboru a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Vyučující jednotlivých předmětů se seznamují s hodnocením studentů a vznesenými připomínkami a zohledňují je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů. KSKA v roce 2016 rozhodla o zavedení anonymních papírových evaluací vyplňovaných na poslední hodině kurzů. Tyto evaluace slouží jako výrazně reprezentativnější forma zpětné vazby vyučujícímu a dále se neposkytuje vyšším instancím, tj. slouží samotnému učiteli pro zpětnou vazbu a možnost zlepšení vlastní výuky či přístupu ke studentům. Tuto evaluaci provádí všichni zaměstnanci KSKA vyučující ve studijním programu a provádí ji ve všech vyučovaných předmětech. Návratnost těchto evaluací odpovídá docházce v jednotlivých předmětech (tj. cca od 50 % u přednášek po 100 % na seminářích).

### **SP Spisová a archivní služba, akademický**

**Garant: doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.**

**Akreditováno od 2016 - 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu:**

Je dána akreditačním rozhodnutím z roku 2016, jehož platnost je do roku 2024, je dostupná v systému stag a v akademickém roce 2018/19 byla dodržována. Tento stav trvá i v současném akademickém roce, nouzový stav a změněné způsoby výuky nezasáhly do struktury ani obsahu předmětů

### **Soulad uskutečňování SP s platnou akreditací**

Studijní program (podle původní dikce studijní obor) byl akreditován v roce 2004. Jeho první reakreditace proběhla v roce 2008 a byla udělena na 8 let, tedy do roku 2016. I v roce 2016 byla provedena úspěšná reakreditace opět s platností na 8 let do roku 2024. Podle rámce této akreditace je v současnosti studijní program realizován. Případné změny části obsahu jednotlivých předmětů souvisí se změnami praktické legislativy a s novými vědeckými poznatky, nedochází však ke změnám akreditačního rámce.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

Jak uvedeno v bodě 5, má studijní program aktuálně platnou akreditaci pro léta 2016-24. V roce 2017 získal UHV FF v rámci UPa institucionální akreditaci, takže bylo nutné přistoupit k přípravě nového akreditačního návrhu pro studijní program Spisová a archivní služba.

Na poradě dne 14. ledna 2020 byl děkanem FF UPa doc. Mgr. Jiřím Kubešem, Ph.D. a proděkankou Mgr. Irenou Reimannovou, Ph.D. sdělen výsledek předběžného řízení RVH UPa, kterým bylo konstatováno, že studijní program Spisová a archivní služba neodpovídá akademickému typu studijního programu (bez bližší specifikace) a je navrhována jeho transformace na praktický studijní program (jakákoliv písemná varianta tohoto závěru nebyla předána, zápis z této pracovní schůzky pořizován nebyl). Vzhledem k tomu, že jde v rámci oboru o velmi neobvyklý závěr (žádný ze srovnatelných studijních programů realizovaných na jiných univerzitách v ČR není realizován jako praktický obor, akademická rovina nebyla zpochybněna ani tam, kde byla rovněž získána IA) a studijní program by tím mohl přijít o konkurenceschopnost, bylo v rámci UHV FF UPa rozhodnuto o ukončení tohoto studijního programu nejpozději s vypršením shora uvedené akreditační doby.

### **Kvalita uskutečňovaného SP a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Přes shora uvedené rozhodnutí trvá garantka na tom, že studijní program Spisová a archivní služba má, resp. měl, dimenzi akademického studijního oboru a byl realizován v souladu s aktuálními výsledky vědeckého bádání. Není přehled o všech absolventech, ale ohlasy z praxe ukazují, že si odnášejí ze studií dostatečnou výbavu praktických vědomostí a zároveň odpovídající zázemí teoretických znalostí.

## **II. b) Navazující magisterské studijní programy/obory**

### **SP Anglická filologie, akademický**

**Garant:** doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.

**Akreditováno od 13. 10. 2018 do 13. 10. 2023**

**Požadavek na kontrolní zprávu:** ano, do 31. 8. 2021

Program je nově akreditován od roku 2019, v akademickém roce 2019/20 je realizován první ročník SP. Oproti akreditaci dojde ke změně v personálním zajištění na pozici garanta předmětu Odborné praktikum – z důvodu odchodu rodilé mluvčí Rochelle Lawrence Simone, MSc. Konkrétní obsazení bude dořešeno před zahájením akademického roku 2020/21.

### **Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací.**

**Struktura a obsah předmětů:** V akademickém roce 2019/20 byla plně zachována struktura i obsah předmětů pro první ročník podle platné akreditace.

**SZZk** – zatím se neuskutečnila.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů.**

**Modernizaci studijních předmětů** z hlediska výukových metod i povinné a doporučené literatury mají v kompetenci jednotliví garanti předmětů, probíhá kontrola a doplnění titulů do UK. V řadě předmětů jsou využívány studijní opory v prostředí Moodle či Mahara a další distanční nástroje též přes MS Teams a další platformy.

### **Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení (přehled uskutečněných hodnocení, dotazníkových šetření a anket, včetně analýzy výsledků).**

Zatím proběhlo hodnocení pomocí anket realizovaných na portálu IS STAG pouze za ZS 1. ročníku; výsledky budou zohledněny při dalším zajišťování výuky.

### **SP Učitelství anglického jazyka, akademický**

**Garant:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.

**Akreditováno od 28. 2. 2019 do 28. 2. 2029**

**Požadavek na kontrolní zprávu:** ano, do 31. 3. 2022

### ***Vyjádření ke změně struktury a obsahu předmětů***

Vzhledem k tomu, že realizace nově akreditovaného programu byla zahájena v akademickém roce 2019/2020, zůstala struktura předmětů v nezměněné formě. Byly provedeny pouze dílčí změny v sylabech předmětů, zejména doplnění a aktualizace odborné literatury.

### ***Vyjádření k obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek***

Státních závěrečné zkoušky se v akademickém roce 2019/2020 nekonaly, poprvé proběhnou až v akademickém roce 2020/2021.

### ***Vyjádření k tematickým okruhům státních závěrečných zkoušek***

Státních závěrečné zkoušky se v akademickém roce 2019/2020 nekonaly. Tematické okruhy jsou připravovány v souladu s platnou akreditací.

#### ***Vyjádření k rozvoji a modernizaci studijního plánu***

V počáteční fázi realizace studijního programu je důraz kladen na soulad obsahu SP s jeho akreditovanou verzí.

#### ***Vyjádření ke kvalitě uskutečňovaného studijního oboru a zohledňování výsledků anket***

Vyučující všech předmětů zjišťují zpětnou vazbu od studentů vlastními dotazníky či rozhovory. Získané informace zohledňují při přípravě a realizaci dalšího semestru. Tato forma získávání zpětnovazebních informací se jeví jako efektivnější než účast v anketách, o kterou studenti tradičně nejeví příliš zájem.

### **SP Sociální a kulturní antropologie, akademický**

**Garant: doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph.D.**

**Akreditováno od 22. 2. 2020 do 22. 2. 2025**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 1. 3. 2023**

V akademickém roce 2018/2019 a 2019/2020 byl realizován navazující magisterský studijní obor *Sociální antropologie* (35042/15) se standardní dobou studia 2 roky v prezenční formě studia, ve kterém bylo možné přijímat do 1. 11. 2019 (garantka doc. Dr. Lale Yalcin-Heckmann). Současně byla podána žádost o navazující magisterské studium oboru *Sociální a kulturní antropologie* na Národní akreditační úřad 31. 1. 2019. Vzhledem ke změně legislativy, (zejména nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství), která neuznává habilitace a profesury ze zahraničí, muselo v nové žádosti dojít ke změně garanta magisterského programu. Rozhodnutí k podané žádosti proběhlo až 23. 1. 2020 (Čj.: NAU-68/2019-8) a Rozhodnutí o udělení akreditace studijnímu programu bylo odesláno 19. 2. 2020. Rada Akreditačního úřadu se usnesla na udělení akreditace na dobu 5 let. Rada udělila studijnímu programu akreditaci na dobu kratší než 10 let proto, že vysoká škola neskýtá dostatečné záruky řádného personálního zabezpečení a rozvoje studijního programu na dobu 10 let. Tyto záruky se týkají zejména publikační činnosti akademických pracovníků včetně garanta studijního programu, kterým je doc. MgA. Tomáš Petráň, Ph. D. Rada konstatovala, že publikační činnost vyučujících včetně garanta studijního programu naplňuje standardy pouze v minimální míře (a to i při zohlednění specifického zaměření studijního programu, který se intenzivně profiluje na vizuální antropologii), protože chybí publikace v renomovaných recenzovaných časopisech, či v časopisech zařazených do světových databází. Publikace vyučujících oboru mají podle rady pouze lokální dosah a zcela minimální mezinárodní rozměr publikační činnosti. Rada konstatuje, že doba 5 let umožňuje zahájit uskutečňování studijního programu a je přiměřená vůči nedostatečné záruce jeho řádného personálního zabezpečení a rozvoje a je adekvátní pro možnost nápravy zjištěných nedostatků v souvislosti s publikační činností některých akademických pracovníků zajišťujících výše posuzovaný studijní program. K tomuto vyjádření je nutno konstatovat, že jedním z možných problémů stávajícího posuzování Rady a taktéž výkonu akademických pracovníků na celostátní úrovni obecně, je nedostatečné zastoupení hodnocení filmů jako adekvátních odborných výzkumů v hodnotících metodikách neumeleckých oborů. Rozsáhlé etnografické filmy, často bilingvní, jejichž autory jsou zaměstnanci KSKA, tak nejsou patřičně zohledněny v systému posuzování a důraz je věnován psaným výstupům. Akcent na logocentrické metodické hodnocení je tak i potenciální brzdou rozvoje vizuální antropologie, jejímž důležitým centrem na celorepublikové úrovni je skrze pracoviště Katedry sociální a kulturní antropologie právě Univerzita Pardubice. Druhým aspektem, které se promítlo do hodnocení, je důraz na mezinárodní publikační činnost

v renomovaných časopisech, ale podstata oboru je spjata i s publikací monografií, a těch má KSKA dostatek.

Uskutečňovaný studijní obor je v souladu s platnou akreditací.

## **Rozvoj a modernizace studijního plánu**

Rozvoj a modernizace studijního plánu se týkaly čtyř rovin: **1. využití nových technologií a s nimi souvisejících inovací studijních plánů, 2. vytvoření kurzů v anglickém jazyce nejen pro zahraniční studenty v rámci programů ERASMUS a CEEPUS, ale i pro české studenty, 3. aktivní zapojení studentů do přípravy a organizace antropologického filmového festivalu a přípravy konference *Katedry sociální a kulturní antropologie (SOCIOCON)*, 4. realizace přednášek odborníků a osobností nad rámec běžné výuky.**

**1. Využití nových technologií** v rámci projektu ESF **Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002320)** se týkalo především kurzů *Metodologie sociálních věd II*. (Kvantitativní metodologie), *Vizuální antropologie*, *Práce s kamerou*, *Autorská tvorba*, při nichž bylo využito nové vybavení audiovizuální laboratoře, pořízené z projektu ERDF **Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice 02\_16\_016**.

Kurz *Metodologie sociálních věd II (MESV2)* – v rámci tohoto kurzu se studenti seznamují se základními možnostmi využití dvou analytických programů – QGIS a Statistica. Cílem je propojit kvalitativní výzkum typický pro antropologii s možnostmi kvantitativních výzkumů, a to zejména na bázi dotazníkového šetření, které je ústředním tématem, na němž se studenti učí analyzovat data pomocí zmíněných programů.

Kurz *Autorská tvorba (AUTOM)* - díky nové specializované audiovizuální učebně bylo možné zdokonalit individuální a profesionální přístup k jednotlivým studentským filmovým projektům, a to zejména ve vztahu k jejich přípravě, realizaci i postprodukcí.

Kurz *Práce s kamerou (KAME)* byl obohacen a inovován o nové technologické postupy při využití nové audiovizuální technologie, pořízené v rámci projektu na zkvalitnění výukové infrastruktury vizuální antropologie. Terénní filmové realizace díky tomu získaly na obrazové i zvukové kvalitě. Umožnily studentům v praxi využívat flexibilnější audiovizuální záznamové aparáty a techniky. Rozšířením technického portfolia bylo studentům umožněno si v rámci katedry techniku vypůjčovat a flexibilně jí využívat ve svých studijních projektech.

Kurz *Střih a postprodukce (STRIM)* - aplikace nového střihového softwaru (pořízeného v rámci výše uvedeného projektu) v rámci výuky i studentské praxe. Díky audiovizuální místnosti a významnému navýšení počtu střihových jednotek bylo rovněž zefektivněno samotné nastavení vzdělávacího programu vizuální antropologie v rámci tohoto předmětu.

## **2. Výuka kurzů v anglickém jazyce**

Nově byly realizovány kurzy *Anthropology of aging* a *Ethnicity and Nationalism*. Oba kurzy nahrazují předchozí české kurzy s cílem nejen rozšířit nabídku anglojazyčných předmětů přijíždějícím přes program ERASMUS a jiným zahraničním studentům, ale též zvýšit konkurenceschopnost vlastních studentů KSKA, kteří jsou touto cestou motivováni osvojit si schopnost pracovat s antropologickými tématy v angličtině, což je pro uplatnění na trhu práce velice významným benefitem.

### **3. Aktivní zapojení studentů**

Nad rámec kurzu se studenti předmětu *Vizuální antropologie* podíleli na organizaci *Ozvěn Antropofestu* (ozvěn festivalu filmů s antropologickou tematikou), který se uskutečnil 13. 5. 2019 v Divadle 29 v rámci Multikulturního týdne.

Dále byla 14. 5. 2019 (také v rámci Multikulturního týdne) realizována již tradiční (desátý ročník) studentská konference Sociocon. Přestože organizaci Socioconu zajišťují především studenti magisterského studia v rámci předmětu *Plánování a organizace vědeckých akcí (PLANM)*, je systematicky vytvářen prostor i pro aktivity a prezentace studentů studia bakalářského. V roce 2019 se studenti bakalářského studia do programu Socioconu zapojili formou konferenčních příspěvků, hudebním vystoupením v rámci předmětu *Hudba v různých kulturách (HUKUM)* a divadelním představením.

**4. Přednášky a semináře realizované odborníky a zajímavými osobnostmi**, často nad rámec výuky, byly otevřeny i studentům a pracovníkům jiných oborů Univerzity Pardubice, mnoho z nich taktéž veřejnosti.

### **Kvalita uskutečňovaného SP a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Vyučující jednotlivých předmětů se seznamují s hodnocením studentů a vznesenými připomínkami a zohledňují je v rámci trvalého zlepšování jednotlivých předmětů. KSKA v roce 2016 rozhodla o zavedení anonymních papírových evaluací vyplňovaných na poslední hodině kurzů. Tyto evaluace slouží jako výrazně reprezentativnější forma zpětné vazby vyučujícímu a dále se neposkytuje vyšším instancím, tj. slouží samotnému učiteli pro zpětnou vazbu a možnost zlepšení vlastní výuky či přístupu ke studentům. Tuto evaluaci provádí všichni zaměstnanci KSKA vyučující ve studijním programu a provádí ji ve všech vyučovaných předmětech. Návratnost těchto evaluací odpovídá docházce v jednotlivých předmětech (tj. cca od 50 % u přednášek po 100 % na seminářích). Zpětná vazba se získává i formou diskuze se studenty po absolvování kurzu.

### **SP Filosofie, akademický**

**Garant: doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.**

**Akreditováno od 12. 12. 2019 do 12. 12. 2029**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ano, do 31. 12. 2024**

Navazující magisterské studium oboru filosofie realizuje katedra od roku 2008. Studium probíhá v souladu s platnou akreditací. Profil absolventa a státní závěrečné zkoušky se neměnily, struktura předmětů se inovovala co do obsahu výuky i pokud jde o kvalifikační růst pedagogů. V roce 2019 proběhlo úspěšné hodnocení nové akreditační žádosti dvouletého navazujícího programu filosofie. Nová akreditace byla NAÚ schválena a udělena na 10 let, tj. do roku 2029.

### **Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací**

Studijní program je uskutečňován v souladu s akreditací. Profil absolventa a skladba předmětů SZK se neměnily.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**

Původní plány prošly za deset let inovací, která vyplývala jednak z přirozeného rozvoje odborností pedagogů, jednak z projektových výzev, které podpořily inovaci předmětů. Vliv má rovněž účast studentů v programu Erasmus. Na rozvoj oboru má pozitivní vliv vybudování

knihovny centra pro etiku, která zahrnuje především zahraniční literaturu. Knihovna je zcela k dispozici všem studentům.

### **Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

Kvalitativním ukazatelem pracoviště jsou vědecké granty a publikace pedagogů, kteří realizují studijní program. Hodnocení výuky je přirozenou součástí dialogického vztahu mezi učitelem a studentem. Někteří studenti se účastní workshopů a mimořádných přednášek projektu centrum pro etiku, které pravidelně zve zahraniční odborníky na jednodenní či vícedenní intenzivní semináře. Pozitivně na kvalitu oboru působí rovněž mimořádné aktivity katedry filosofie – pořádání konferencí, výstav a každoroční filosofie v horách, jakož i pořádání mimořádných přednášek zvaných profesorů z domácích i zahraničních institucí.

#### **SP Religionistika, akademický**

**Garant: doc. Mgr. Martin Fárek, Ph.D.**

**Akreditováno od 14. 6. 2013 do 31. 12. 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu: --**

Poslední přijímací řízení do tohoto oboru (6101T01), program Filozofie proběhlo pro akademický rok 2019/2020. V současné době v tomto oboru studuje pouze 8 studentů, z nichž 3 jsou přihlášení ke státní závěrečné zkoušce v 08/2020. Další 3 studenti uzavírají nyní řádný 2. ročník studia. V akademickém roce 2020/2021 nebude tedy zapsán již žádný student v 1. ročníku studia a pouze 2 studenti ve 2. ročníku studia. Bude zajištěna pouze výuka nutná k dostudování podle jejich studijních plánů. Podání žádosti o akreditaci obdobně zaměřeného programu není v horizontu nejbližších let plánováno.

#### **SP Kulturní dějiny, akademický**

**Garant: prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.**

**Akreditováno od: 10. 5. 2016 do 31. 12. 2024**

**Požadavek na kontrolní zprávu: --**

### **Soulad uskutečňovaných studijních programů s platnou akreditací**

Podle platných akreditací se navazující magisterský obor Kulturní dějiny v současnosti dělí na specializační moduly soudobé dějiny, regionální dějiny, gender history (v probíhající AR nebyl tento modul otevřen), dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví a kulturně historická slavistika.

Cílem oboru je prohloubení teoretických poznatků získaných ve spíše prakticky zaměřeném bakalářském programu, jejich hlubší teoretické a interdisciplinární zakotvení jak ve všeobecné rovině (základní modul), tak ve zmiňovaných šesti specializacích.

Obsah a rozsah státních závěrečných zkoušek odpovídal akreditacím. Státní závěrečná zkouška byla tvořena třemi částmi: 1) obhajobou diplomové práce; 2) ústní zkouškou obecnou (kulturní dějiny); 3) ústní zkouškou specializační (gender history; soudobé dějiny, regionální dějiny, péče o kulturní dědictví, dějiny literární kultury, kulturně historická slavistika)

Zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku svým složením pokaždé odpovídala daným pravidlům. Zkoušení probíhá komisionálně.

### **Rozvoj a modernizace studijních plánů**



K modernizaci studijních plánů docházelo vždy především v rámci reakreditací, v mezidobí se měnila jen nabídka povinně volitelných a volitelných předmětů. Při rozvoji studijních plánů se dbá na nejnovější poznatky historické vědy, bere se v úvahu vývoj v oblasti historiografie a metodologie.

### **Kvalita uskutečňovaných studijních programů a zohledňování výsledků anket a hodnocení**

V této souvislosti jednotliví vyučující i vedoucí ústavu mohou využívat poznatků z hodnocení studentů, jež probíhá anonymně po každém semestru. Bohužel se studenti do hodnocení zapojují jen zřídka, takže výsledky většinou nejsou průkazné. Pokud se objeví výhrady k některým vyučujícím či předmětům, vedoucí pracovník se snaží zjistit jejich oprávněnost a věc řeší.

V každém ročníku se najdou velmi schopní studenti, kteří po dokončení navazujícího magisterského studia nastupují do studia doktorského. Naši studenti se pravidelně úspěšně účastní Celostátní studentské vědecké konference a sbírají nejrůznější ocenění: Mezi současnými studenty UHV nalezneme např. vítězku ceny Josefa Šusty (2018), již uděluje Sdružení českých historiků – Historický klub, vítěze studentské vědecké konference (2016), či vítězku ceny Zdeňka Horského (2018), kterou vyhlašuje Společnost pro dějiny vědy a techniky. V loňském roce ocenil polonistický institut v Praze diplomovou práci naší studentky Nely Michalicové cenou Mariana Szykowského v kategorii nepolonistická studia.

V uplynulých dvaceti letech bylo na UHV obhájeno více než 350 diplomových prací. Naši absolventi se navíc úspěšně uplatňují na trhu práce, a to jak ve vědecko-výzkumných institucích tak i mimo ně.

### **Přehled a vývoj počtu studujících posluchačů v hodnoceném akademickém roce**

Počty zapsaných studentů v posledních letech jsou v souladu s demografickou křivkou nižší než dříve, ztrátovost po prvním semestru v jednotlivých letech se různí.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Celkem (modul)
DLK	7	9	5	21
GH	3	1	1	5
KHS	1	5	2	8
PKD	7	8	9	24
R	2	3	4	9
SD	3	8	4	15
Celkem	23	34	24	

*Počet zapsaných studentů do NMGr. Kulturní dějiny*

### **Další rozvoj oboru**

V současnosti probíhá příprava reakreditace, jež přináší výraznější změny. Navazující magisterské studium budeme od roku 2021 nabízet coby SP Historie se specializacemi Archivní studia, Dějiny literární kultury, Gender history, Kulturně historická studia, Kulturně-historická studia slovanských zemí, Péče o kulturní dědictví a Soudobé dějiny. Oproti současnosti (jednooborové studium Kulturních dějin s moduly: soudobé dějiny, regionální dějiny, gender

history, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví a kulturně historická slavistika) dojde k obměně spektra nabízených studijních možností při pokud možno optimálním využití vědeckého a pedagogického potenciálu akademických pracovníků realizujícího pracoviště. Zároveň tímto způsobem zůstává zohledněna poptávka praxe po dostatečně širokém všeobecném rozhledu i odpovídající míře specializace absolventů.

### **SP Resocializační pedagogika, profesně zaměřený**

**Garant: doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.**

**Akreditováno od 29. 6. 2019 do 29. 6. 2029**

**Požadavek na kontrolní zprávu: ne**

Žádost o akreditaci tohoto nového SP byla podána v červnu 2018. Akreditace byla NAÚ udělena 29. 6. 2019. Jedná se o profesně zaměřený SP se standardní dobou studia 2 roky, zařazený do oblasti vzdělávání – Neučitelská pedagogika. Akreditace byla udělena na dobu 10 let bez nutnosti podávat kontrolní zprávu. V akademickém roce 2020/21 bude realizován první ročník SP. Zatím není doložka MPSV.

### **III. Statistické údaje o realizovaných studijních programech a studentech**

#### **Studijní programy**

Široká nabídka studijních programů, které Fakulta filozofická realizuje, se proměňovala a rozšiřovala i v loňském roce. V roce 2019 probíhala vzdělávací činnost celkem ve 47 studijních programech a oborech, z toho ve 29 na bakalářském stupni, v devíti na navazujícím magisterském stupni a v devíti na doktorském stupni studia. Tato čísla se mění průběžně od roku 2016, kdy došlo k novele zákona o VŠ a ke změnám v akreditačním procesu. Z tohoto důvodu jsou na fakultě stále nabízeny akreditované studijní programy a obory, které byly akreditovány před tímto rokem a probíhá kontinuální proces jejich re/akreditování. Na fakultě tedy vznikají i nové studijní programy s inovovanou koncepcí, jež reflektují změny a požadavky současného vysokoškolského vzdělávání a legislativy. Studijní programy/obory jsou tedy reakreditovány a nově akreditovány (případně rozšiřovány) jako studijní programy ve formě jednooborového samostatného studia, či tzv. sdruženého studia ve variantách maior a minor, nebo ve formě jednooborového studia se specializacemi. Všechny výše vyjmenované studijní programy a obory ve všech svých variantách je tedy nutné vnímat jako svébytné programy a obory, které jsou uchazečům nabízeny samostatně. V níže uvedené tabulce je tato problematika pro přehlednost zjednodušena pouze do hlavních programů/oborů. V roce 2019 byly nově re/akreditovány následující studijní programy:

- na bakalářském stupni: Německý jazyk pro odbornou praxi (profesní, jednooborový, maior/minor), Humanitní studia (se specializacemi, akademický), Slavistická studia zemí Evropské unie (akademický, maior/minor), Religionistika (akademický, jednooborový, maior/minor), Sociální a kulturní antropologie (akademický, jednooborový), Historicko-literární studia (akademický, jednooborový)
- v navazujícím magisterském studiu: Resocializační pedagogika (profesní, jednooborový), Filosofie (akademický, jednooborový), Učitelství anglického jazyka (akademický, jednooborový)
- doktorský studijní program v českém jazyce (Filosofie).

Výrazem snahy o internacionalizaci fakulty je i nabídka doktorských programů v anglickém jazyce. Studijní programy jsou na fakultě průběžně inovovány v souladu se současnými trendy ve vzdělávání a se stanovenými prioritami. Fakulta vytváří podmínky pro studium studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na fakultě je realizována v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech výhradně prezenční forma studia.

## STUDIJNÍ PROGRAMY V ČESKÉM JAZYCE

<b>Bakalářské programy</b>				
<b>Kód*</b>	<b>Název</b>	<b>Specializace</b>	<b>Sdružené studium</b>	<b>Profil</b>
B0231A090018	Anglický jazyk	Anglický jazyk pro odbornou praxi, Anglický jazyk pro vzdělávání	minor FI, RE	akademický
B0223A100005	Filosofie	bez specializací	maior AJ	akademický
B0288A250002	Humanitní studia	Specializace v pedagogických, historiografických a sociologicko-antropologických vědách	---	akademický

\*Akreditováno po roce 2016.

B0231P090003	Německý jazyk pro odbornou praxi	bez specializací	maior AJ	profesní
B0221A100008	Religionistika	bez specializací	maior	akademický

			AJ	
B0231A090068	Slavistická studia zemí EU – bulharština, chorvatština, polština slovinština	bez specializací	maior PO-AJ	akademický
B0314A250013	Sociální a kulturní antropologie	bez specializací	---	akademický
<b>Kód**</b>	<b>Název</b>	<b>Obory</b>		
B6101	Filosofie	Filosofie		
Religionistika				
B6107	Humanitní studia	Humanitní studia		
B6703	Sociologie	Sociální antropologie		
B7105	Historické vědy	Kulturní dějiny		
Historicko-literární studia				
Spisová a archivní služba				
Ochrana hmotných památek +				
Historie				
B7310	Filologie	Anglický jazyk pro odbornou praxi		
Německý jazyk pro odbornou praxi				
Slavistická studia zemí Evropské unie +				
Historie				
Anglický jazyk pro odbornou praxi +				
Filosofie				
Anglický jazyk pro odbornou praxi +				
Religionistika				
Německý jazyk pro odbornou praxi +				
Historie				
Německý jazyk pro odbornou praxi +				
Filosofie				
Německý jazyk pro odbornou praxi +				
Religionistika				
B7507	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk – specializace v pedagogice		

Navazující magisterské programy				
Kód*	Název	Specializace	Sdružené studium	Profil
N0231A090011	Anglická filologie	---	Ne	akademický

N0114A300052	Učitelství anglického jazyka	---	Ne	akademický
<b>Kód**</b>	<b>Název</b>	<b>Obory</b>		
N6101	Filosofie	Filosofie Religionistika		
N6703	Sociologie	Sociální antropologie		
N7105	Historické vědy	Kulturní dějiny		
N7310	Filologie	Anglická filologie		
N7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství	anglického jazyka	
N7507	Specializace v pedagogice	Resocializační pedagogika		

\*\*Akreditováno před rokem 2016

<b>Doktorské programy</b>		
<b>Kód*</b>	<b>Název</b>	
P0222D120005	Historické vědy	
P0223D100009	Filosofie	
<b>Kód**</b>	<b>Název</b>	<b>Obory</b>
P6101	Filosofie	Filosofie Religionistika
P7105	Historické vědy	Historie

## STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE

<b>Doktorské programy</b>		
<b>Kód*</b>	<b>Název</b>	
P0222D120006	Historical Sciences	
<b>Kód**</b>	<b>Název</b>	<b>Obory</b>
P6101	Philosophy	Philosophy Religious Studies
P7105	Historical Sciences	History

## ZÁJEMCI O STUDIUM

Vývoj celkového počtu uchazečů za poslední roky ukazuje poměrně razantní pokles zájemců o bakalářské studium v roce 2016 (z 1226 na 1021), po němž se situace poměrně stabilizovala a počet přihlášek do bakalářského studia se pohybuje setrvale kolem 980, rok 2019 nebyl výjimkou. V magisterském studiu je situace trochu jiná. Tam dochází k setrvalému poklesu počtu zájemců o studium. Za posledních pět let klesl jejich počet z 271 na 172. Pouze v doktorském studiu došlo v posledním roce k navýšení počtu zájemců. Pozoruhodné srovnání nabízí porovnání počtu zájemců se skutečně zapsanými studenty. U bakalářských programů se zapisuje zhruba každý třetí, u magisterských programů je tento poměr lepší a zapisuje se momentálně každý druhý.

<b>Zájemci o studium</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>přihlášky Bc.</b>	1226	1021	968	989	982

<b>zapsaní Bc.</b>	?	336 (33 %)	299 (31 %)	328 (33 %)	315 (32 %)
<b>přihlášky NMgr.</b>	271	252	243	198	172
<b>zapsaní NMgr.</b>	?	108 (43 %)	99 (41 %)	107 (54 %)	91 (53 %)
<b>přihlášky Ph.D.</b>	19	25	20	20	25
<b>zapsaní Ph.D.</b>	?	19 (76 %)	18 (90 %)	17 (85 %)	19 (76 %)

Co se týká jednotlivých oborů, situace v roce 2019 byla v počtech zájemců o studium různá, jak ukazuje následující tabulka.

## STUDENTI

Počet studentů FF v posledních pěti letech setrvale klesal, jak ukazuje následující tabulka. Za pět let klesl přibližně o třetinu z 1593 na 1053 studentů. Nejmarkantnější pokles pozorujeme u studentů bakalářských studijních programů, kde došlo ke snížení z 1228 na 761 studentů (pokles o 38 %). U magisterských studentů k tak velkému poklesu nedošlo, ale ani zde se nejedná o zanedbatelná čísla (za pět let o 26 %). Pouze doktorské studium si udržuje přibližně stejné počty studentů. Bohužel však postupně fakulta ztratí doktorské studenty religionistiky, protože KRE neudržela akreditaci doktorského studijního programu.

Studenti	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Bc.</b>	1228 (77 %)	1036 (75 %)	889 (73 %)	803 (71 %)	761 (72 %)
<b>NMgr.</b>	292 (18 %)	261 (19 %)	248 (20 %)	243 (22 %)	215 (20 %)
<b>Ph.D.</b>	73 (5 %)	78 (6 %)	84 (7 %)	82 (7 %)	77 (7 %)
<b>Celkem</b>	<b>1593</b>	<b>1375</b>	<b>1221</b>	<b>1128</b>	<b>1053</b>

Další studenty má FF díky KVV, která zajišťuje Doplnkové pedagogické studium (DPS), jehož absolventi získají způsobilost k vyučování na 2. stupni základních škol a vybraných odborných předmětů na středních školách v České republice. Jedná se o dvouleté studium o celkovém rozsahu 250 hodin v průběhu čtyř semestrů (dle novely Zákona č. 563/2004 Sb. ve znění Zákona č. 198/2012). Do každého ročníku je přijímáno 25 posluchačů. V letech 2017–2018 se o DPS ucházelo 33, resp. 39 uchazečů. V roce 2019 jsme pak zaznamenali značný nárůst zájmu o toto studium (66 uchazečů). Počty absolventů jsou v posledních letech poměrně konstantní (2015: 16, 2016: 14, 2017: 12, 2018: 12 a 2019: 16).

## ABSOLVENTI

Vývoj počtu absolventů v posledních letech kopíruje vývoj počtu studentů (viz tabulka níže). Dochází tedy k poklesu počtu absolventů bakalářských programů (za pět let o 22 %) a také k poklesu počtu absolventů magisterských programů (za pět let o 27 %). Pouze u absolventů doktorských programů došlo k nárůstu.

Absolventi	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Bc.</b>	217 (64 %)	236 (70 %)	223 (70 %)	203 (68 %)	169 (64 %)
<b>NMgr.</b>	118 (35 %)	99 (29 %)	90 (28 %)	89 (30 %)	86 (33 %)
<b>Ph.D.</b>	5 (1 %)	4 (1 %)	7 (2 %)	7 (2 %)	7 (3 %)
<b>Celkem</b>	<b>340</b>	<b>339</b>	<b>320</b>	<b>299</b>	<b>262</b>

## NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI

Vývoj počtu neúspěšných studentů kopíruje do jisté míry vývoj počtu studentů i absolventů, a tudíž i zde dochází v posledních letech k poklesu. Ten je u bakalářských studijních programů poměrně razantní: za posledních pět let poklesl počet neúspěšných studentů o 57 %, což již nelze vysvětlit pouze poklesem počtu studentů. Situace se evidentně zlepšila a většímu počtu studentů se daří úspěšně dostudovat. U magisterských programů je situace obdobná. Pouze 20 studentům se nepodařilo dostudovat. Musíme také poznamenat, že v roce 2019 ukončilo předčasně doktorské studium nečekaně velké množství studentů.

<b>Neúspěšní studenti</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Bc.</b>	394 (89 %)	327 (90 %)	227 (87 %)	220 (86 %)	171 (82 %)
<b>NMgr.</b>	40 (9 %)	33 (9 %)	27 (10 %)	28 (11 %)	20 (10 %)
<b>Ph.D.</b>	11 (2 %)	4 (1 %)	7 (3 %)	9 (3 %)	17 (8 %)
<b>Celkem</b>	<b>445</b>	<b>364</b>	<b>261</b>	<b>257</b>	<b>208</b>