

**Žádost o projednání a schválení
změny ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 4 Opatření rektora č. 10/2020)**

| | |
|--|---|
| Název studijního programu: | Resocializační pedagogika |
| Kód studijního programu: | N0111P190001 |
| Popis změny: | Změna v sylabu předmětu Anglický jazyk |
| Stávající stav: | Úroveň CERF C1 |
| Nový stav: | Úroveň CERF B2+ |
| Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty: | 17. 3. 2021 |
| Zdůvodnění: | <p>Žádáme o změnu úrovně povinného předmětu Anglický jazyk z úrovně C1 na úroveň B2+. Tato úroveň lépe odpovídá potřebám komunikativní a odborné komunikace v oblasti resocializační pedagogiky v ČR. Na našem bakalářském stupni studia (Humanitní studia) studenti absolvují anglický jazyk na úrovni B2, úroveň B2+ v magisterském stupni tak lépe navazuje na předchozí studium. Studenti na této úrovni jsou schopni absolvovat předměty v anglickém jazyce.</p> |
| Datum: | 8. 3. 2021 |
| Garant studijního programu: | doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D. |

Příloha: Příslušné formuláře žádosti o akreditaci

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

| Označení studijního plánu | Resocializační pedagogika | | | | | |
|--|---------------------------|--------------|-------------|---|----------------|----------------|
| Povinné předměty | | | | | | |
| Název předmětu | rozsah | způsob ověř. | počet kred. | vyučující | dop. roč./sem. | profil. základ |
| Právo a etika pro pedagogy | 13p | zápočet | 2 | Ilona Ďatko, Ph.D. (30 %) Eva Vaňková, Ph.D. (70 %) | 1/ZS | |
| Výzkumné metody a statistické zpracování dat I | 13p+13s | zkouška | 4 | Marcela Ehlová, Ph.D. | 1/ZS | PZ |
| Sociální pedagogika a volný čas | 26s | zápočet | 3 | Adriana Sychrová, Ph.D. (80 %) Mgr. Václav Čunek (20 %) | 1/ZS | PZ |
| Sociální psychologie a patologie | 13p+13s | zápočet | 2 | PhDr. Jana Křišťálová | 1/ZS | |
| Speciální pedagogika | 13p+13s | zkouška | 4 | Zdenka Šándorová, Ph.D. (90 %), Ing., Mgr. Hana Janiková, MBA (10 %) | 1/ZS | PZ |
| Základy pedagogiky | | zkouška | 1 | prof. Karel Rýdl | 1/ZS | |
| Etopedie | 13p+13s | zápočet | 4 | Marcela Ehlová, Ph.D. (90 %) Mgr. Karel Marek (10 %) | 1/LS | PZ |
| Komunikace a interakce | 26s | zápočet | 2 | PhDr. Jana Křišťálová | 2/LS | |
| Metodika probační činnosti | 13p+13s | zkouška | 4 | Adriana Sychrová, Ph.D. | 2/ZS | PZ |
| Marginální skupiny I - multikulturalismus | 26s | zápočet | 3 | doc. Albín Škoviera (50 %) Mgr. Lucie Hájková (40 %) Mgr. et Bc. Lenka Janošková (10 %) | 1/ZS | PZ |
| Marginální skupiny II - deviace chování | 13p+13s | zkouška | 4 | doc. Albín Škoviera | 1/LS | ZT |
| Pedagogická psychologie s diagnostikou I | 26p | zápočet | 4 | Ilona Ďatko, Ph.D. | 1/LS | PZ |
| Praxe I a supervize | 2 týdny +13s | zápočet | 3 | Mgr. Lucie Hájková | 1/ZS | |
| Resocializační pedagogika I | 39p | zkouška | 8 | prof. Karel Rýdl (50 %), Ilona Ďatko, Ph.D. (50 %) | 1/LS | ZT |
| Sociální práce a její metody | 26p+13s | zkouška | 5 | Adriana Sychrová, Ph.D. (80 %) Mgr. Hana Vahovská (20 %) | 1/LS | PZ |
| Kvalita a evaluace ve výchovné práci | 26p | zápočet | 4 | prof. Karel Rýdl | 2/ZS | ZT |
| Projekt diplomové práce | 26s | zápočet | 5 | Jaroslav Myslivec, Ph.D. | 2/ZS | |
| Pedagogická psychologie s diagnostikou II | 26p | zkouška | 4 | Zdena Šándorová, Ph.D. (30 %), | 2/ZS | PZ |

| | | | | | | |
|---|--------------|---------|----|--|------|----|
| | | | | PhDr. Jana Křišťálová (70 %) | | |
| Sociálně právní ochrana dětí a mládeže | 13p | zkouška | 2 | doc. Albín Škoviera | 2/ZS | PZ |
| Praxe II a supervize | 4 týdny +13s | zápočet | 4 | Mgr. Lucie Hájková | 1/LS | |
| Resocializační pedagogika II | 26p | zkouška | 6 | doc. Albín Škoviera | 2/ZS | ZT |
| Výzkumné metody a statistické zpracování dat II | 26s | zápočet | 2 | Jaroslav Myslivec, Ph.D. | 1/LS | |
| Andragogika | 26p | zápočet | 3 | Zdenka Šándorová, Ph.D. (85 %), Stoklasová (5 %), Mgr. Pavlína Potůčková (5 %), Mgr. Monika Kopecká (5 %) | 2/ZS | PZ |
| Pedeutologie | 26p | zkouška | 4 | prof. Vladimíra Spilková | 2/LS | ZT |
| Vychovatelství a animace | 26p | zkouška | 4 | doc. Albín Škoviera | 1/LS | ZT |
| Hra v pedagogickém procesu | 13p | zkouška | 2 | prof. Karel Rýdl (70 %), Hruška (30 %) | 2/LS | PZ |
| Praxe III a supervize | 1 týden +13s | zápočet | 2 | Mgr. Lucie Hájková | 2/ZS | |
| Diplomová práce | | zápočet | 15 | Jaroslav Myslivec, Ph.D. | 2/LS | |
| Anglický jazyk - CEFR C1 B2+ | 26c | zkouška | 4 | Hana Shánělová, Ph.D. | 1/ZS | |

B-III – Charakteristika studijního předmětu

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---------|
| Název studijního předmětu | Anglický jazyk - CEFR C1 B2+ | | |
| Typ předmětu | Povinný | doporučený ročník / semestr | 1/ZS |
| Rozsah studijního předmětu | 26c | hod. | 26 |
| Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence | hod. 26 kreditů 4 | | |
| Způsob ověření studijních výsledků | zkouška | Forma výuky | cvičení |
| Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta | písemná zkouška (70% úspěšnost); prezentace, docházka (80%) | | |
| Garant předmětu | Mgr. Hana Shánělová, Ph.D. | | |
| Zapojení garanta do výuky předmětu | 100 % | | |
| Vyučující | Mgr. Hana Shánělová, Ph.D. | | |

Stručná anotace předmětu

Kurz obecného anglického jazyka na úrovni CEFR C1 se zaměřuje na vysoce diverzifikované komunikační potřeby studentů a rozvíjí jazykové dovednosti, jako je čtení různorodých odborných autentických textů s porozuměním a autentický poslech s porozuměním. Předmět se věnuje stylistice a jazykové korektnosti při tvorbě textů z různých oborů, orientaci v přirozených komunikačních situacích i v prostředí odborných diskusí. Studenti jsou vedeni k tomu, aby si prohloubili znalost široké škály gramatických jevů a jejich použití, pracují s konkrétními i abstraktními kontexty.

Důraz je kladen na porozumění širokému rejstříku náročných odborných textů a rozpoznání jejich implicitního významu. U studentů je rozvíjena schopnost se plynule a pohotově vyjadřovat, a to bez zjevného hledání výrazů, pružně a efektivně využívat cizího jazyka pro společenské i profesní účely. Je prohlubována způsobilost tvořit srozumitelné, dobře uspořádané podrobné texty na složitá témata a znalost správného užití kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.

Obsah:
Tematické okruhy: Neobvyklé profese. Hledání zaměstnání. Ohrožené jazyky. Výuka cizích jazyků. Vše je v naší mysli – problematika psychologie. Dramatické události. Volný čas a zábava. Vliv masmédií. Technologický pokrok. Celoživotní vzdělávání. Cestování. Imigrace a imigranti. Problémy světa – ekologie, klimatické změny. Zdraví a životní styl.

Gramatika: Slovesné tvary pro vyjadřování minulosti. Vyjadřování účelu, důvodu a následku. Trpný rod. Vyjadřování možnosti, pravděpodobnosti a jistoty. Slovesa následovaná infinitivem, či –ing formou. Spojovací výrazy. Vztažné věty. Přechodníkové vazby. Časová souslednost. Časové věty. Předložky místa a času. Výrazy pro porovnávání. Vyjadřování sehnopnosti, možnosti a povinnosti. Podmínkové věty.

1. – 3. týden: My Early Career. Mastering Languages. All in the Mind.

Gramatika: Verb forms to talk about the past. Expressing purpose, reason and result. The passive.

4. – 6. týden: Dramatic Events. Leisure and Entertainment.

Gramatika: Expressing possibility, probability and certainty. Verbs followed by to + infinitive or the –ing form. Linking ideas: relative and participle clauses.

7. – 9. týden: Media Matters. Technological Progress. A Lifelong Process.

Gramatika: Reported speech. Time clauses. Prepositions in time expressions. Expressing ability, possibility and obligation.

10. – 13. týden: Being Somewhere Else. Moving Abroad. The Living World. Health and Lifestyle.

Gramatika: Conditionals. Nouns and articles. Ways of contrasting ideas. The language of comparison.

Kurz obecného anglického jazyka na úrovni CEFR B2+ se zaměřuje na vysoce diverzifikované komunikační potřeby studentů a rozvíjí jazykové dovednosti, jako je čtení různorodých autentických textů s porozuměním, autentický poslech s porozuměním, psaní stylisticky různorodých odborných i obecných textů, orientace v přirozených komunikačních situacích a idiomatické použití jazykových prostředků. Studenti si prohloubí znalost široké škály gramatických jevů a jejich použití, pracují s texty, audio a video materiály.

Posluchači tohoto kurzu jsou vedeni k tomu, aby dokázali porozumět hlavním myšlenkám složitých autentických textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat, aby byli schopni zapojit se do diskusí v rámci své specializace a uměli sledovat delší vědeckou přednášku a prezentovat svůj vlastní odborný výstup. Po absolvování tohoto předmětu by studenti měli dokázat zúčastnit se plynulého a spontánního rozhovoru v cizím jazyce a vést běžný dialog s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Kurz se také zaměřuje na zlepšování způsobilosti srozumitelně se vyjádřit a napsat odborné texty zabývající se širokou škálou témat, vyjádřit svůj názor, vysvětlit a obhájit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému, a to s uvedením výhod i nevýhod různých možností.

Obsah:

Tematické okruhy: Lidské vztahy a jak spolu vycházet; Pozoruhodná místa ve světě; Život v minulosti; Přes mou mrtvolu; Všechno je to hypotéza; Čas letí.

Gramatika: Modální slovesa s přítomným i minulým infinitivem; Přechodníky; Vazby vyjadřující zvyklosti - „(be/get) used to“, „would“; Přídavná jména – zesilující výrazy; Vztažné věty; Prací věty; Podmínkové věty; Přípustkové věty; Členy; Determinující výrazy; Ukazovací zájmena; Přehled gramatických časů; Frázová slovesa; Idiomatické vazby.

1. - 3. týden: Getting Along. Getting Married; Gramatika: Modal and Related Verbs. Relative Clauses.

4. - 6. týden: How Remarkable! The Way We Were; Gramatika: Participles. Expressing Habits. Spoken English.

7. - 9. týden: Over My Dead Body!; Gramatika: Modal Auxiliary Verbs in the Past. Expressing with Modals.

10. - 13. týden: It's All Hypothetical! Dreaming the Perfect Dream. Time Flies.; Gramatika: Hypothesizing. If Clauses. Articles. Determiners. Demonstratives.

Studijní literatura a studijní pomůcky

povinná:

~~BROOK HART, G., HAINES, S. *Complete Advanced. (Second edition). Student's Book/Workbook. Cambridge 2014.*~~

~~SOARS, L. and J.: *New Headway Upper-Intermediate (Fourth edition). Student's Book/Workbook. Oxford 2014.*~~

doporučená:

~~HEWINGS, M. *Advanced Grammar in Use. (Second edition). Cambridge 2005.*~~

HASHEMI, L., MURPHY, R. *English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge 2004.*

McCARTHY, M., O'DELL, F. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge 2007.*

~~PETERS, S., GRÁF, T. *Cvičebnice anglické gramatiky Nová. Praha 2017.*~~

~~PETERS, S., GRÁF, T.: *Nová cvičebnice anglické gramatiky. Praha 2017.*~~

~~MURPHY, R.: *English Grammar in Use Intermediate (Fourth edition). Cambridge 2012.*~~

C-I – Personální zabezpečení

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|----|------------------|------------------|-------------------------------------|---------|
| Vysoká škola | UPa | | | | | | |
| Součást vysoké školy | Fakulta filozofická | | | | | | |
| Název studijního programu | Resocializační pedagogika | | | | | | |
| Jméno a příjmení | Hana Shánělová | | | | Tituly | Mgr., Ph.D. | |
| Rok narození | 1967 | typ vztahu k VŠ | PP | rozsah | 40 | do kdy 09/2020 Na dobu neurčitou | |
| Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program | | PP | | rozsah | 40 | do kdy 09/2020 Na dobu neurčitou | |
| Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ | ne | | | typ prac. vztahu | rozsah | | |
| Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu | | | | | | | |
| Anglický jazyk – CEFR C1 B2+, garant, cvičící (100%) Ruský jazyk – CEFR B1, garant, cvičící (100%) | | | | | | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | |
| Ph.D.: program Filologie, obor Ruská literatura, 2016, UPOL Olomouc, Filozofická fakulta Mgr.: učitelství pro 2. a 3. stupeň, obor Anglický jazyk, 1995 – 1998, ZČU Plzeň, Pedagogická fakulta Mgr.: učitelství pro 2. a 3. stupeň, obor Ruský jazyk – Hudební výchova, 1985 – 1990, UHK Hradec Králové, Pedagogická fakulta | | | | | | | |
| Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | |
| UPa Pardubice, Fakulta filozofická, odborná asistentka, 2008 – dosud Gymnázium Dašická Pardubice: učitelka angličtiny, ruštiny a hudební výchovy, 1994 - 2008 Základní umělecká škola Havlíčkova Pardubice: učitelka hudební nauky a dějin hudby, 1990 – 1994 | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Obor habilitačního řízení | Rok udělení hodnosti | Řízení konáno na VŠ | | | Ohlasy publikací | | |
| | | | | | WOS | Scopus | ostatní |
| Obor jmenovacího řízení | Rok udělení hodnosti | Řízení konáno na VŠ | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům | | | | | | | |
| Povídky prvního dílu Gogolových „Večerů na dědině blízko Dikaňky“ a jejich operní zpracování. (monografie) Univerzita Pardubice 2020. ISBN 978-80-7560-302-9. Gogol's May Night as a Source of Inspiration and a Site of Intercultural Contact between Russian and Ukrainian Opera Composers, in: Interkulturalität in Sprache, Literatur und Bildung = Interculturality in Language, Literature and Education= Interkulturalita v jazyce, literatuře a vzdělání. Pardubice: Univerzita Pardubice 2018, s. 83-96. ISBN 978-80-7560-130-8 Soulad hudby a slova jako přirozená součást vnitřního harmonického života člověka v pojetí Jana Amose Komenského, in: PRÁZNÝ, A. – SCHIFFEROVÁ, V. – ŠOLCOVÁ, K. (eds.) Idea harmonie v díle Jana Amose Komenského. 1. vyd. Červený Kostelec, Pavel Mervart 2014, s. 125-134. ISBN 978-80-7465-093-2 «Сорочинская ярмарка» Н. В. Гоголя в опере М. П. Мусоргского, in: Rossica Olomucensia LIII. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2014, s. 281-284. ISBN 978-80-244-4077-4 | | | | | | | |
| Působení v zahraničí | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Podpis | | | | | datum | | |

Studijní program: Resocializační pedagogika (navazující magisterské studium)

SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

Příloha E žádosti o akreditaci

Standard 2.5

Jazykové kompetence.

Získané jazykové kompetence absolventů jsou silnou stránkou studijního programu.

Student absolvuje povinný anglický jazyk na úrovni CEFR-~~C1~~ B2+ a v rámci povinně volitelných předmětů může absolvovat cizí jazyk (NJ, FJ, ŠJ, RJ) na úrovni CEFR-B1 (viz studijní plány – příloha B-IIa).

Studijní program nabízí zatím dva předměty v anglickém jazyce a nabídka dalších předmětů bude průběžně rozšiřována. Některé předměty mají povinnou nebo doporučenou literaturu v cizím jazyce, studenti běžně pracují s cizojazyčnými texty.

Jazykové kompetence si studenti prověřují při zahraničních studijních pobytech, jako účastníci mezinárodních konferencí a ve styku se zahraničními studenty na FF UPa.