



**Oznámení změny  
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování  
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Fakulta:</b>  | Fakulta filozofická   |
| <b>Název studijního programu:</b>  | Učitelství anglického jazyka  |
| <b>Kód studijního programu:</b>  | N0114A300052  |
| <b>Popis změny:</b>  | čl. 3, 3 a) změna garanta předmětu  |
| <b>Stávající stav:</b>   | Garant předmětu: PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.   |
| <b>Nový stav:</b>  | Nový garant: Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.   |
| <b>Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:</b>         | 11. 2. 2021   |
| <b>Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:</b> |   |
| <b>Zdůvodnění:</b>   | <p>Jedná se o změnu méně závažného charakteru v personálním zajištění studijního programu (č. 3, bod 3 a), a to konkrétně o změnu garanta povinně volitelného předmětu skupiny B Informační technologie ve výuce anglického jazyka (MITAJ). Tuto změnu navrhuje v reakci na současnou situaci (integrování online výuky do terciárního vzdělávání). Dr. Reimannová se touto problematikou dlouhodobě zabývá a je schopna předmět po odborné ICT i oborově didaktické stránce vést tak, aby reflektoval současné podmínky vzdělávání v přípravném vzdělávání učitelů AJ. Dojde tak k žádoucímu posílení oborově didaktické složky. Dr. Ježková se na výuce bude i nadále podílet a do výuky tohoto předmětu bude nově zapojen i další odborník na e-learning, edutainment, CALL, Mgr. Marek Vít.</p> |
| <b>Datum:</b>  | 2. 3. 2021  |
| <b>Podpis děkana:</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:</b> |  |
|---|--|



## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací

Označení studijního plánu

Učitelství anglického jazyka

### Povinně volitelné předměty B

| Název předmětu                                    | rozsah | způsob ověř. | počet kred. | vyučující   | dop. roč./sem. | profil. základ |
|---|--------|--------------|-------------|---|----------------|----------------|
| Textová lingvistika                               | 0-0-2  | Z            | 3           | PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Korpusová lingvistika II                          | 0-0-2  | Z            | 3           | PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Vybrané problémy anglické lingvistiky             | 0-0-2  | Z            | 3           | PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.;<br>PhDr. Petra Huschová, Ph.D.                        | ZS/LS          |                |
| Sociolingvistika                                  | 1-0-1  | Zk           | 4           | PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Vývoj anglického jazyka                           | 1-0-1  | Zk           | 4           | PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Kulturní studia                                   | 1-0-1  | Zk           | 4           | Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Identita v literatuře                             | 0-0-2  | Z            | 4           | Mgr. Olga Roebuck, MLitt., Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Americké drama                                    | 0-0-2  | Z            | 4           | Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Současné britské drama                            | 0-0-2  | Z            | 4           | Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Britská literatura v období modernismu            | 0-0-2  | Z            | 4           | PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Poetika místa                                     | 0-0-2  | Z            | 4           | PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Teorie a praxe překladu umělecké literatury       | 0-0-2  | Z            | 4           | Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Informační technologie ve výuce anglického jazyka | 0-0-2  | Z            | 3           | PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.<br>Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.<br><b>Mgr. Marek Vít</b> | ZS/LS          |                |
| Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka    | 0-0-2  | Z            | 3           | Mgr. Helena Zitková, Ph.D.  | ZS/LS          |                |
| Andragogika                                       | 1-0-1  | Z            | 3           | PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.   | ZS/LS          |                |
| Kvalita a evaluace ve výchovné práci              | 2-0-0  | Z            | 3           | Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.  | ZS/LS          |                |

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Studenti musí získat minimálně 10 kreditů.

Povinně volitelné předměty jsou rozvrhovány do semestrů podle aktuální situace a potřeb.



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

|  |  |                                    |         |
|--|--|------------------------------------|---------|
| <b>Název studijního předmětu</b>   | Informační technologie ve výuce anglického jazyka  |                                    |         |
| <b>Typ předmětu</b>  | povinně volitelný, typ B   | <b>doporučený ročník / semestr</b> | ZS/LS   |
| <b>Rozsah studijního předmětu</b>  | 26s  | <b>hod.</b>                        | 26      |
| <b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>                                  |  | <b>kreditů</b>                     | 3       |
| <b>Způsob ověření studijních výsledků</b>                                      | zápočet  | <b>Forma výuky</b>                 | seminář |
| <b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b> | písemná (plnění zadaných úkolů v digiportfoliu, plány výuky aktivit včetně materiálních didaktických prostředků)<br>ústní (mikrovýstupy, prezentace portfolia a vlastní filozofie týkající se integrování ICT do výuky anglického jazyka).   |                                    |         |
| <b>Garant předmětu</b>   | PhDr. Šárka Ježková, Ph.D., Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.   |                                    |         |
| <b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>                                      | 50-40%   |                                    |         |
| <b>Vyučující</b>   | Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. – garant, vede seminář 50-40%<br>PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. – garant, vede seminář 50-30%<br>Mgr. Marek Vít – vede seminář 30%  |                                    |         |
| <b>Stručná anotace předmětu</b>  | <p>Tento předmět se zaměřuje na problematiku integrování ICT do výuky cizích jazyků nejenom z pohledu samotné výuky, ale také z ostatních rovin školního života (např. do komunikace s rodiči). Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se stručným přehledem historického vývoje integrování ICT za účelem pochopení aktuálního pojetí této integrace, důraz je kladen na možnosti didaktického využití ICT ve výuce anglického jazyka. Studenti by měli být schopni tzv. moderní materiální didaktické prostředky nejenom kriticky hodnotit s ohledem na možnosti jejich začlenění do výuky, ale také by si měli osvojit nejenom znalosti, ale i dovednosti, které jim umožní tyto prostředky smysluplně využívat ve výuce cizích jazyků.</p> <p>Koncept technologicko-didaktických znalostí obsahu<br/>E-learning<br/>VLE<br/>PLE<br/>M-learning<br/>Digitální portfolio<br/>Bezpečnost virtuálního prostředí<br/>Autorská práva</p> |                                    |         |
| <b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>                                  | <p>Povinná:<br/>Neumajer, Ondřej, Lucie Rohlíková, a Jiří Zounek. <i>Učíme se s tabletem. Využití mobilních technologií ve vzdělávání</i>. Praha: Wolters Kluwer, a. s., 2015.<br/>Reimannová, Irena. <i>Blended learning ve výuce obchodní angličtiny</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011.<br/>Zounek, Jiří a Petr Sudický. <i>E-learning : učení (se) s online technologiemi</i>. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012.</p> <p>Doporučená:<br/>Al-Mahrooqi and Salah Troudi (eds.). <i>Using Technology in Foreign Language Teaching</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014.<br/>Hall, Graham (ed.). <i>The Routledge Handbook of English Language Teaching</i>. London: Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 2016.<br/>Smith, David Gordgon and Eric Baber. <i>Teaching English with Information Technology</i>. East Sussex: Pavilion Publishing, 2005.</p>                                     |                                    |         |