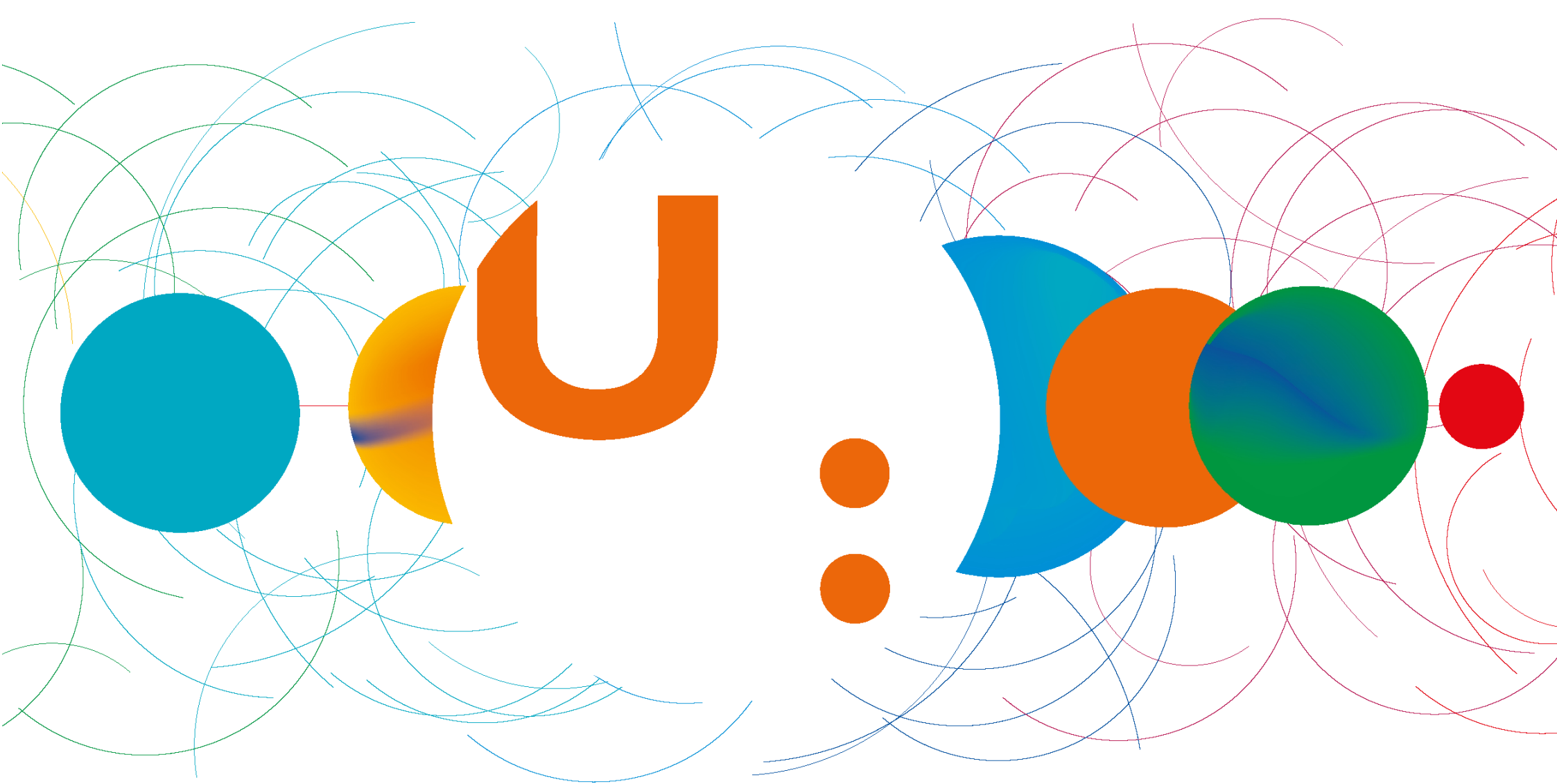




FAKULTA FILOZOFICKÁ
UNIVERZITA PARDUBICE

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU NA ROK 2026

Plán realizace Strategického záměru Fakulty filozofické Univerzity Pardubice na rok 2026

FF UPCE si ve strategickém záměru z roku 2021 vytkla tyto tři základní prioritní cíle:

Priorita FF1: Studium na fakultě je založené na badatelské praxi, je internacionalizované a rozvíjí relevantní kompetence studujících pro 21. století

Priorita FF2: Fakulta pěstuje kvalitní vědu a je respektovaná za své vědecké výsledky v 5. a 6. vědní oblasti

Priorita FF3: Fakulta zlepšuje pracovní a studijní prostředí a rozvíjí své zázemí.

Pro každou ze tří priorit jsou ve strategickém záměru definovány konkrétní aktivity a ukazatele, které umožňují průběžné monitorování naplňování záměru, k němuž dochází ve výročních zprávách o činnosti. Odpovědnými osobami jsou: děkan (D), proděkanka pro vzdělávání (PV), proděkan pro vědu a tvůrčí činnost (PVT), proděkanka pro zahraničí a doktorská studia (PZD), proděkan pro vnitřní záležitosti a rozvoj (PVR), tajemnice fakulty (TF), vedoucí studijního oddělení (VSO), příslušní vedoucí kateder/ústavu (VK) a garanti studijních programů (GSP).

S ohledem na zmíněné aktivity se stanovuje tento plán realizace na rok 2026:

Priorita FF1

Aktivity (ve vazbě na Strategický záměr FF UPCE) / odpovědná osoba	Stav (2025)	Plán (2026)
C1.1/A1 Nabídka doktorských studijních programů / D + PZD + GSP	4 DSP (dvě na ÚHV platné do 2028, dvě na KFR platné do 2034)	realizovat všechny čtyři DSP, příprava koncepce nového DSP (anglistika)
C1.1/A1 Ukončování DSP ve standardní době studia plus 1 rok / D + PZD + GSP	splnilo 25 % studujících zapsaných v ak. r. 2020/2021, z toho všichni v DSP Philosophy	Navýšit GR na 40 % za fakultu, zlepšit GR v českých DSP
C1.1/A1 Nabídka studijních programů v anglickém jazyce / PZD + GSP	2 DSP, 2 MSP	navýšit nabídku SP v anglickém jazyce (např. double degree)
C1.1/A1 Navýšení nabídky studijních programů v kombinované formě studia / PV + VK	1 MSP v kombinované formě Učitelství AJ	připravit podklad pro celofakultní učitelství
C1.1/A1 Inovování nabídky bakalářských studijních programů a zapsání o 3 % více studentů prvních ročníků BSP (oproti podzimu 2024) / D + PV + VK	BSP Studia současného světa a člověka	neklesnout pod počet zapsaných studentů do prvního ročníku v AR 2025/26; inovace BSP Historie, BSP Humanitní studia dle požadavků regulátorů
C1.1/A1 Inovování/navýšení nabídky magisterských studijních programů / D + PV	vznik MSP Učitelství AJ v komb. formě, rozšíření MSP Historie o specializaci Archeologie, reakreditace MSP Sociální a kulturní antropologie (nově dvě specializace – Sociální antropologie a Vizuální antropologie)	schválení akreditace MSP Religionistika na RVH a NAÚ; inovace MSP Resocializační pedagogika dle požadavků regulátorů, inovace a rozšíření akreditace MSP Filosofie, tvorba celofakultního MSP učitelství, navyšování počtu studentů v MSP Učitelství anglického jazyka v

		souladu s požadavky dle programu MŠMT pro roky 2026-2037
C1.1/A2 Příprava na získání druhé institucionální akreditace (filosofie) / D + VK + PVT	Získání akreditace habilitačního řízení Filosofie	příprava akreditačního spisu pro profesorské řízení Filosofie (KFR)
C1.1/A3 Podpora nadaných studentů v pregraduálním studiu nad rámec studijních povinností / PV	systém stipendií	udržet současný stav
C1.1/A4 Začleňování pregraduálních studentů do výzkumných projektů a oceňování mimořádných úspěchů ve vědecké a tvůrčí činnosti / PVT	podpora studentů MSP v IGA, vědecké soutěže, systém stipendií. Změnou ve vnitřních směrnících bylo podpořeno systematické zapojování studujících do excelentních vědeckých týmů. Studující na úrovni MSP byli systematicky navrhováni jako součást vědeckých projektů podporovaných externím financováním, mimořádné aktivity studujících na úrovni MSP a BSP jsou systematicky podporovány ze stipendijního fondu.	Systematicky nadále podporovat účast studujících na soutěžích a zachovat současný systém výplaty stipendií, nadále akcentovat systematické zapojování studujících v MSP do navrhovaných vědeckých projektů podporovaných externím financováním, podporovat začleňování MSP studujících do vědeckých týmů, realizace studentské konference na téma „What do student teachers actually learn through their action research?“
C1.1/A5 Podpora aktivit vedoucích ke zvýšení studijní úspěšnosti / PV C1.6/A1 Udržení kvality péče o studenty – pravidelná komunikace se studenty / PV + PVR + V	individuální konzultace, organizování adaptačních kurzů pro studenty 1. ročníků BSP a MSP, hodnocení výuky studenty, pravidelné schůzky studentů s garanty SP a VK, na některých katedrách kontaktní AP (tutor) pro komunikaci se studenty	udržet současný stav, rozvoj spolupráce se studenty, zavedení celofakultního adaptačního dne (Úvod do studia na FF, 23. 9.); provést analýzu studijně neúspěšných předmětů a vytvořit nástroje pro systematickou podporu studujících a metodiku pro vyučující; pracovat s výsledky studijní ankety

		na úrovni jednotlivých pracovišť i vedení FF
C1.1/A6 Inovování nabídky profesních studijních programů / PV + VK + GSP	realizován 1 profesní MSP v ČJ	Sestavení záměru nového profesního BSP reagujícího na proměny potřeby společnosti – oblast digitálních technologií, datové analýzy atd.
C1.2/A1 Počet studentských mobilit z/do zahraničí delších než 1 měsíc / PZD + VK	37 delších pobytů ze zahraničí / 51 delších pobytů do zahraničí; realizován předmět ERASMUS pro podporu studentů a jejich motivace při výjezdech do zahraničí; realizace pravidelných setkání pro inbound studenty na začátku ZS a LS (Welcome Meeting)	dále navyšovat počet mobilit výjezdových i příjezdových, podpora zviditelnění aktivit pořádaných pro propagaci mobilit na úrovni fakulty (např. Erasmus day FF UPCE), podpora inbound mobilit navýšením informační kapacity webových stránek FF v AJ a propagací směrem k partnerským pracovištím
C1.3/A1 Motivování studentů DSP k úspěšnému dokončení studia / D + PZD + GSP	zaveden doktorandský příjem dle novely VŠ zákona, zvýšena kontrola plnění povinností doktorského studia, inovován Řád doktorského studia na FF, upraven termín odevzdání ročního hodnocení, inovovány akreditace DSP Historické vědy, Filosofie a Philosophy	zvýšit kontrolu plnění povinností doktorského studia v oblasti tvůrčí činnosti, zlepšit aktivitu školitelů a školitelek při vedení studujících v obou typech studia (odměny, dodržování Standardů školitele), podpora doktorandských seminářů
C1.4/A2 Rozvoj spolupráce se středními školami / PVR + VK	Realizují se individuální výjezdy jednotlivých AP či aktivních studentů, výjimečně probíhá účast SŠ studentů na akcích kateder. V omezeném rozsahu se podařilo realizovat výjezdy AP a SDS na SŠ v rámci projektu KOMPAS. Proběhly návštěvy SŠ AGYS Pardubice na FF. Byla	Pokračovat v navázaných spolupracích i v individuálních aktivitách. Program realizovaný v Hlinsku je reálné nabídnout dalším SŠ. Konkrétní spolupráce rozvíjet na základě dat o uchazečích o studium (soustředit se na školy s velkým

	navázána spolupráce s gymnáziem v Hlinsku, se kterým byla navázána další spolupráce (fakultní škola).	potenciálem). Nabízet SŠ návštěvy a program na FF. Využít akci Týden humanitních věd. Byl podán projekt OP JAK s potenciálem realizace aktivit pro věkovou kategorii studujících SŠ.
C1.5/A1, A2 Využívání vyučovacích metod vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj kompetencí studentů a tvorba vlastních kvalitních studijních materiálů. Podpora učení prostřednictvím on-line forem vzdělávání / PV + VK + GSP	některé předměty mají vlastní studijní materiály a využívají on-line podpory, zejména IS STAG, dále MS Teams (170 kurzů), LMS Moodle (154 kurzů) a další aplikace (např. Grammarly, Business Partner, 50 steps to improving your academic writing, Password to Academic presentations) nebo online zdroje, zapojení externistů z praxe do výuky, zapojení exkurzí do výuky, supervize v rámci praxí, tvorba výukových videí	Zvýšit počet kurzů v LMS Moodle, či MS Teams tak, aby každý předmět vyučovaný na FF měl svoji online podporu. Udržet současný stav a nadále rozvíjet spolupráci s aplikační sférou.
C1.5/A3, A4 Rozvoj smysluplného a zodpovědného postoje k nástrojům umělé inteligence v univerzitním prostředí; zodpovědné zapojení nástrojů umělé inteligence do badatelské praxe, výuky a studia / PVR	pravidelně probíhá kurz „Vybrané otázky umělé inteligence“ (spolupráce napříč fakultami); zapojení do celorepublikové akce Dny AI; proběhla školení pro AP i THP k využití AI nástrojů ve výuce a v badatelské praxi; reflexe AI vývoje je zaměřením několika málo akademiků FF UPCE, na FF UPCE (KFR) je aktuálně řešen TAČR projekt zabývající se AI; vznik fakultních doporučení pro používání AI ve studiu, výuce i badatelské praxi; pozice fakultního koordinátora AI nebyla	pokračování v kurzu pro studenty; vznik pozice fakultního koordinátora pro otázky AI; další školení pro AP, VP a THP; rozvoj aktivní práce se studenty; vytvoření e-kurzu (EDU UPCE) k zodpovědnému používání AI ve studiu; připravit a realizovat praktický kurz k AI

	obsazena (proběhlo neúspěšné výběrové řízení)	
C1.6/A1 Vyhledávání nadaných studentů z kvalitních středních škol a motivování těchto studentů ke studiu na FF / PVR + VK	účast AP v hodnoticích komisích soutěže Festival vědy a techniky, příslib stipendia pro účastníky; pravidla a podmínky přij. řízení pro oceněné	pokračovat v účasti; spolupracovat se SŠ a oslovovat nadané studenty SŠ
C1.6/A2 Vytváření vhodných nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávání - udržení kvality péče o studenty a pravidelná komunikace se studenty / PV + PVR + VK	podpora studentů v krizových stavech, podpora katederních akcí (Háčkování, Havaj, LitCon, SocioCon, reli seznamovák, adaptační kurz KAA atd.); nezávislá platforma <u>Hlas FF UPCE – Ambasadoři Univerzita Pardubice</u> se dál zdárně rozvíjí a ambasadoři se často zapojují do organizačních aktivit. Podpora studentských aktivit skrze mimořádná stipendia se osvědčila. Spolupráce s ombudssosobou funguje a rozvíjí se spolupráce s univerzitní platformou SAFE UPCE. Proběhlo dotazníkové šetření mezi studujícími s prezentací výsledků a navržením kroků ke zlepšení.	udržet osobní kontakt se studenty; pokračovat v podpoře studentských aktivit (mimořádná stipendia). Dále rozvíjet platformu Hlas FF UPCE - Ambasadoři. Pokračovat ve spolupráci s institutem ombudssosoby a platformou SAFE UPCE. Posílení role studentského hodnocení a vytvoření možnosti průběžné zpětné vazby. zlepšit komunikaci o uplatnitelnosti na pracovním trhu po dokončení studia; využít Týden humanitních věd
C1.6/A3 Účast na celouniverzitním absolventském programu a rozvíjení spolupráce s absolventy / PVR + PV	FF je zapojena do celouniverzitního absolventského programu; vznikají videa s absolventy FF; proběhl sraz absolventů FF v rámci oslav 75 let UPCE	rozvíjet spolupráci s absolventy nad rámec celouniverzitního programu; zapojit absolventy FF do témat uplatnitelnosti po studiu (např. do Týdne humanitních věd)

C1.7/A1 Prezentace a propagace učitelské profese pro podporu motivace ke studiu učitelství / PV	realizace projektu OP JAK Pregraduál, didaktických klubů, popularizace profese	zviditelnění realizace projektu OP JAK Pregraduál – činností a akcí, včetně didaktického klubu, studentské konference na webových stránkách a sítích fakulty
C1.8/A1 Inovování nabídky celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky v rámci CŽV (dále jen „CŽV“) / PV + VK	3 programy CŽV (studium pedagogiky KVV bylo reakreditováno; doplňující didaktické studium AJ KAA; mentoring pro učitele KAA)	dále realizovat a reakreditovat programy CŽV v rámci DVPP
C1.8/A1 Inovování nabídky celoživotního vzdělávání pro veřejnost / PV + TF	univerzita volného času je od roku 2025 zařazena do programu univerzit třetího věku.	rozšíření nabídky kurzů pro veřejnost, i kurzů zakončených mikrocertifikáty (nový kurz KFR s mikrocertifikátem Konspirační teorie a mechanismy společenské radikalizace)

Priorita FF2

Aktivity (ve vazbě na Strategický záměr FF UPCE) / odpovědná osoba	Stav	Plán
C2.1/A1 Podpora nejvyšších vědeckých výsledků / D + PVT	Směrnice 1 a 2/2022, došlo k revizi úsporných opatření a navýšení obnosu na vědecké příplatky na úroveň z roku 2023.	V roce 2026 by mělo dojít k navýšení prostředků, a to zejména mimořádných odměn za excelentní výsledky vykazované do národního hodnocení M1, na základě evaluační zprávy MEP dojde také k opětovnému zařazení bibliometrizovatelných výsledků do systému hodnocení.
C2.1/A1 Podpora nejvyšších vědeckých výsledků / D + PVT	Odměny za excelentní výsledky v M1 dle Směrnice č. 1/2022	Odměny za excelentní výstupy evaluované v národním kole hodnocení budou navýšeny na 150 000 Kč (hodnocení 1), 80 000 Kč (hodnocení 2), 30 000 Kč (hodnocení 3), vyplaceny budou v říjnu 2026.
C2.1/A1 Podpora nejvyšších vědeckých výsledků / D + PVT	Individuální vědecké balíčky dle Směrnice č. 2/2022, došlo k revizi úsporných opatření a navýšení obnosu na vědecké balíčky zpět na úroveň z roku 2023.	Navýšit celkovou míru zdrojů z DKRVO na podporu vědecké činnosti na základě Směrnice č. 1/2022 o 10 % v porovnání s rokem 2025, pokud to umožní výše dotace MŠMT na DKRVO FF UPCE.
C2.1/A1 Soustředit se na publikace Jimp a Jsc pro obory, kde je to relevantní / PVT + VK	2021/22/23/24 bylo evidováno 7/15/14/26 článků Jimp a 12/16/18/18 článků v Jsc	Navýšit počet článku v Jimp a Jsc, za daným účelem bude do Směrnice č. 1/2022 opět navraceno relevantní hodnocení daných typů výsledků.

C2.1/A1 Soustředit se na publikování v zahraničí / PVT + VK	2021: ze 148 výsledků 52 zahraničních, tj. 35 % / 2022: z 230 výsledků bylo 89 vydáno v zahraničí, tj. 39 % / 2023: ze 153 výsledků 50 zahraničních, tj. 34 % / 2024: ze 170 publikací 88 vydáno v zahraničí, tj. 51 %, V roce 2025 byla zavedena mentorská podporav publikování pro juniorní bádající.	Udržet počet, příp. mírně zvýšit tento podíl, zřídit seznam odpovědných mentorů, ideálně v rámci každé katedry, uspořádat workshop cílený na sdílení publikačních strategií v oblasti Jimp a Jsc (navrhovaný lektor M. Cívik)
C2.2/A1 Rozvoj a důsledná implementace fakultního systému hodnocení kvality VaVal / D + VK	Směrnice č. 1/2022, systém ročního hodnocení a osobních plánů běží již čtyři roky	Nadále pokračovat a vyvodit pracovněprávní důsledky na základě hodnocení pracovníků, digitalizovat osobní plány a výsledky v rámci HAP2, zohlednit neplnění minima vědeckého výkonu v nárůstu pedagogické činnosti u AP.
C2.3/A2 Rozvoj koncepce institucionálního rozvoje a vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých pracovišť / PVT + VK	písemná koncepce rozvoje na všech pracovištích	Realizace koncepce rozvoje dle priorit pracovišť
C2.3/A2 Rozvoj koncepce institucionálního rozvoje a vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých pracovišť / PVT + VK	Byla zavedena institucionální podpora pro juniorní badatele a badatelky z prostředků DKRVO.	Revize účinnosti podpory juniorních bádajících a další podpora napříč pracovišti FF. Hledání způsobů, jak reagovat na doporučení MEP, reflektující nevyváženost výsledků v oblasti vědy, aplikované vědy a tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť prostřednictvím úpravy systémových opatření.
C2.4/A2 Podpora perspektivně se rozvíjejících týmů excelentního výzkumu / D + PVT	Byla zorganizována veřejná prezentace a vyhodnocení činnosti starších týmů, revize úsporných opatření z roku 2024 a navýšení obnosu na vědecké týmy na výši z roku 2023	Ve spolupráci s prorektorem pro vědu a tvůrčí činnost dojde k redefinování pojmu "excelentní vědecký tým". V budoucnosti bude

	(250 000 Kč ročně), nově podpora sedmi týmů – snaha rozšířit podporu na další vědní oblasti pěstované na FF	akcentováno zapojování excelentních vědeckých týmů do přípravy vědeckých projektů z externích zdrojů financování, definovaných na základě univerzitních pokynů. Zajištění veřejné prezentace dosavadních výsledků excelentních vědeckých týmů v únoru 2026.
C2.5/A2 Podpora pořádání mezinárodních odborných konferencí, workshopů a aktivní účast na nich / PVT + VK	Stabilně čtyři až šest mezinárodních konferencí na FF	udržet tak, aby pracoviště s dobrými vědeckými výsledky uspořádalo aspoň jednu mezinárodní akci za dva roky, fakulta finančně podpoří i akce pořádané katedrami s dosud menšími vědeckými výsledky
C2.5/A2 Podpora aktivní účasti na zahraničních vědeckých konferencích / D + PVT	AP z pracovišť s menším počtem vědeckých výsledků se málo účastní zahraničních konferencí, zavedena systematická podpora juniorních bádajících.	individuální podpora výjezdů AP z těchto pracovišť na zahraniční konference (s příspěvkem) ze strany fakulty, únorová prezentace výsledků podpory juniorních bádajících na AS FF UPCE
C2.6/A1 Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování včetně podpory při podávání výzkumných projektů národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů / PVT + VK	Odměny za podané projekty, podání projektů v rámci výzev OP JAK, administrativní podpora Oddělení pro vědeckou a projektovou činnost, v součinnosti s ORPČ spuštěna informační platforma pro aktuální orientace v projektových výzvách, včetně manažerského kalendáře pro AP/THP, zajištěno jednání koordinované vedením FF s rozhodujícím stakeholdery regionálních a národních	Vytvoření interního kalendáře FF s projektovými výzvami, jejichž návrhy budou připravovány v roce 2026, informování a koordinace přípravy projektů cílená na vzájemnou synergii jednotlivých pracovišť FF. Podpora mezioborové spolupráce napříč UPCE. Integrace grantového schématu OP JAK Návraty do prostředí FF s cílem podpořit

	dotačních programů o možnostech vstupu do dosud opomíjených forem externího financování, koordinace na úrovni proděkana a jednotlivých kateder směřovaná k iniciaci dosud opomíjených projektových výzev a podpora všech typů projektových žádostí relevantních pro FF	genderově znevýhodněné AP. Inicie interních workshopů pro žadatele projektů GAČR a TAČR (únor 2026), případně dalších projektů, o jejichž řešení projeví zájem významná část AP FF.
C2.6/A1 Podávat zahraniční projekty (resp. projekty s účastí AP z FF) / PVT + VK	Každoročně podáno několik projektů (řešitelé i členové týmu z FF), v roce 2025 podán zejména návrh na podporu ERC Advanced	Klást důraz na získávání externích zdrojů financování, zvláště na pracovištích, které dlouhodobě dosahují nadstandardních vědeckých výsledků (dosud takové projekty podávány pouze na KFR). Provázet záměry akademiků s možnostmi metodické podpory pracovníků Oddělení pro projektovou a vědeckou činnost FF (J. Wagnerová, K. Engelmajerová, M. Kleinová). Klást důraz na včasné definování projektových záměrů jednotlivých pracovišť.
C2.6/A1 Podpora individuálních mobilit do zahraničí / PZD	realizace dvou výjezdových MSCA PF CZ (Toronto, Vídeň); informační web FF nevytvořen, místo toho zahájena informační kampaň na stipendia a mobility u doktorských studujících formou informačních e-mailů	zvýšit počet stáží AP v zahraničí, zvláště v návaznosti na tvůrčí volno a přípravu habilitací; zvýšit počet doktorských mobilit; rozšířit informační kampaň o stipendijních možnostech z externích zdrojů.
C2.7/A1 Podpora vědeckovýzkumné a publikační činnosti nadaných studentů navazujícího magisterského studia a doktorandů / D + PZD + GSP	vnitřní projekty v rámci IGA, stipendia v rámci IGA, mezinárodní doktorské workshopy (např. v rámci Erasmus BIP) a	udržet současný stav, více zapojit doktorandy do činnosti vědeckých týmů a do vědeckých projektů;

	zapojení doktorandů do činnosti vědeckých týmů	připravit se na utlumení IGA, najít nové zdroje financování cest na konference a jiných nákladů spojených s výzkumnou činností NMgr a PhD studujících. Systematicky podporovat zapojení studujících DSP do návrhu projektů z externích zdrojů financování.
C2.8/A1 Podpora principu otevřené vědy – „Open Access“ / PVT + PVR + VK	časopis <i>Theatrum Historiae</i> (2x ročně) je v režimu „Open Access“ (OA) od 2022, nově je evidován v databázi Scopus; časopis <i>American and British Studies Annual</i> (1x ročně) je v režimu OA od 2023; za rok 2024 bylo 49 z 250 vykázaných publikačních výstupů v režimu OA; ve vydavatelství UPCE je možnost publikovat v režimu OA	publikování dalších čísel obou fakultních časopisů, plán publikovat v režimu OA první číslo nového časopisu <i>Pardubice Insights into English Linguistics</i> povinnost AP publikovat OA v případě publikací ve vydavatelství UPCE; možnost využívat OA tokeny, které má univerzita k dispozici; plánování OA publikací z grantů, cílit na publikaci v časopisech, které jsou OA bez poplatku
C2.8/A2 Prezentace výsledků tvůrčí činnosti včetně popularizace a propagace dosažených výsledků / PVR	rozhovory na webu, podcasty (UPCE on Air, Filozofické jednohubky), prezentace v MY UPCE a na sociálních sítích; organizace akcí Čaj o Páté a Café Universitas; účast na celostátní akci Noc vědců, realizace Týdne humanitních věd, přednášky pro veřejnost u externích subjektů, účast v pořadech na ČT a jiných platformách. Jednotný web k popularizaci nevytvořen, informace jsou nyní částečně koncentrovány.	udržet a rozvíjet stávající stav; lépe koncentrovat informace o 3. roli univerzity na webu FF

Priorita FF3

Aktivity (ve vazbě na Strategický záměr FF UPCE) / odpovědná osoba	Stav	Plán
C3.1/A1 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický profesní rozvoj zaměstnanců / D	poslední zvýšení tarifů v létě 2025, nadále ale málo konkurenceschopné platy zejména u asistentů, odborných asistentů a THP, zvýšen počet nástrojů na rozdělování finanční podpory a odměn zásluhovým způsobem (více vědeckých týmů, juniorní podpora)	vyplatit část 13. platu v lednu 2026; další navyšování zásluhových odměn; v závislosti na rozpočtu navyšovat tarify
C3.1/A1 Zajištění pravidel pro kvalifikační růst zaměstnanců a vyváženost rozsahu pedagogických, tvůrčích a výzkumných činností akademických a vědeckých pracovníků /D + VK	Směrnice č. 1/2022 stanovuje poměr pedagogické a výzkumné části úvazku a stanovuje povinnost sestavovat osobní plány	změna Směrnice č. 1/2022, digitalizace hodnocení
C3.1/A2 Zvýšení počtu docentů/docentek a profesorů/profesorek /D + VK	2022/2023/2024: 18,5/17/16,9 přepočtených úvazků docentů a 6,1/6,1/5,5 úvazků profesorů	udržení počtu docentů a zvýšení počtu profesorů o jednoho, možnost mentoringu při přípravě habilitace, podpora využívání sabatiklů pro navyšování kvalifikace; zvýšení počtu habilitovaných žen v oborech, kde jsou podprezentované (filosofie a historie)
C3.2/A1 Zavedení a dlouhodobé aplikace pravidel pro komplexní hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků / D + VK	Směrnice č. 1/2022 zavedla pravidla hodnocení pro akademické a vědecké pracovníky	změna Směrnice č. 1/2022, digitalizace hodnocení, důraz na vyvážení pedagogické a vědecké činnosti

C3.2/A2 Každoroční sestavování a vyhodnocování osobních tvůrčích plánů jednotlivých akademických pracovníků / VK	Směrnice č. 1/2022 stanovuje povinnost sestavit osobní plán. Během roku 2025 došlo k digitalizaci hodnocení AP v rámci HAP2, bude spuštěno od února 2026.	změna Směrnice č. 1/2022, v roce 2026 proběhne první rok v rámci digitalizovaného hodnocení AP. Sledovat průběh, analyzovat případné problémy.
C3.4/A1 Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí / PVR	univerzitní směrnice	dodržovat směrnici
C3.4/A1 Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí / PVR	Situace na webu FF i https://studuj.upce.cz/ se výrazně zlepšila.	udržovat anglické verze webů aktualizované, postupně rozšiřovat anglický obsah na webu FF
C3.4/A1 Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí / PVR	Na výběrových řízeních požadavek na znalost anglického jazyka, jazykové kurzy pro AP a THP pokračují; jazykové kurzy pro doktorandy	pokračování jazykových kurzů pro AP, THP i studující DSP
C3.4/A1 Zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení dvojjazyčného interního prostředí / D	zápisy z kolegia děkana jsou již v AJ, nová legislativa se vždy dělá i v AJ verzi	dodržovat nastavený systém
C3.5/A1 Nabídka prostředků podporujících socializaci pracovníků na pracovištích / D + PVR	celofakultní akce (sraz absolventů FF, vánoční večírek), nabízení možnosti zapojení do MD/RD skupin	realizovat alespoň jednu celofakultní akci za semestr (závěr LS a vánoční večírek), nabídnout akci „Pivo s děkanem“
C3.5/A1 Vytvoření prostoru k prezentaci výsledků a úspěchů jednotlivých pracovišť a jejich akademických pracovníků / PVZ + PVR	propagace aktuálních výsledků na webu a sociálních sítích, bilance činnosti vědeckých týmů v písemné podobě; bilance činnosti vědeckých týmů formou prezentace v AS FF UPCE; veřejné předání ocenění děkana za úspěchy v M1 (akademická obec)	udržet kvalitní propagaci aktuálních výsledků, zveřejnění výsledků hodnocení v M1 na webu a ; M1 výsledky nabízet na propagaci v rámci UPCE OnAir, případně v dalších médiích. Propagace řešených projektů na webu
C3.5/A3 Využití možností spolupráce s univerzitní ombudsovou pro zvyšování kvality vnitřního prostředí /D + PVR	FF spolupracuje s institutem ombudsovy na rozvíjení vnitřního prostředí; proběhla prezentace výsledků	pokračovat ve spolupráci a dále ji rozvíjet

	šetření mezi zaměstnanci; proběhlo šetření mezi studujícími, prezentace výsledků a byly učiněny kroky ke zlepšení v problematických oblastech; zástupci FF spolupracují s ombudsosem v případě prošetřování podnětů	
C3.6/A1 Podpora investic do modernizace a celkového zkvalitnění zázemí pro práci na fakultě / TF	2025: zahájen projekt INFRA3 a ADAPT, v roce 2025 došlo k nákupu nové techniky a nábytku do učeben v budově EB	V dalším období (2026-2028) budou zrekonstruovány a nově vybaveny učebny v budově EA, SODD bude přesunuto do nových bezbariérových prostor v přízemí budovy EA, v poslední etapě bude rekonstruován jižní výtah (bude nově evakuační a prodloužen až do 14. patra EA)
C3.6/A2 Digitalizace procesů na FF UPCE / PVR	proběhla digitalizace hodnocení AP (HAP2) a části edičních činností (Service Desk); rozvíjení používání digitalizace školení (EDU UPCE); FF se aktivně zapojuje v rámci rady pro digitalizaci UPCE	pokračovat v digitalizaci dalších procesů, spolupracovat s IT a radou digitalizace na univerzitních systémech
C3.6/A3 Posílení bezpečnosti FF UPCE / PVR	probíhají univerzitní školení na ochranu měkkých cílů; zaměstnanci FF se kurzů účastní; probíhají nácviky i požární cvičení; v rámci realizace ČoP (Zuzana Čaputová) spolupráce s univerzitou na realizaci bezpečnostních opatření	pokračovat ve školení a nácvicích
C3.8/A2 Nastavení propagačních strategií fakulty / PVR	využívání webu, sociálních sítí a propagačních akcí; studující se aktivně zapojují do propagace fakulty; vznikají	udržet a dále rozvíjet

	videa s absolventy FF; rozvíjení spolupráce se SŠ	
C3.9/A1 Reflexe témat udržitelného rozvoje – environmentální i sociální témata	témata udržitelného rozvoje jsou zařazována do výuky, výzkumu i popularizačních akcí; např. Centrum pro etiku se zabývá také environmentální problematikou; proběhlo Pardubické bienále (zelená); realizace aktivit v rámci Dne Země (veřejný prostor); Prokop Pithart na ČoP zvyšuje se pozornost vůči sociálním tématům na FF – např. spolupráce se SAFE UPCE a ombudsošobou FF má zastoupení v univerzitní platformě Udržitelná UPCE	příprava celofakultního či celouniverzitního kurzu zaměřeného na environmentální témata; zapojení do aktivit v rámci ETUR; do popularizačních aktivit dostávat více témat týkající se udržitelného rozvoje; soustředit se na témata udržitelného rozvoje v rámci VaV dále rozvíjet a podporovat bezpečné a stabilní pracovní i studijní podmínky

Tento plán realizace Strategického záměru Fakulty filozofické Univerzity Pardubice projednala Vědecká rada Fakulty filozofické Univerzity Pardubice dne 16. 1. 2026 a schválil ho Akademický senát Fakulty filozofické Univerzity Pardubice na svém zasedání 9. 3. 2026.

Pardubice, 10. 3. 2026

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

děkan FF UPCE