

Metodická pomůcka pro přípravu a posuzování žádostí o akreditaci studijního programu na UPCE

I. Instituce

V případě, že vysoká škola obdržela institucionální akreditaci a od jejího udělení nedošlo ke změnám v níže požadovaných údajích, lze v tomto místě plně odkázat na posouzení institucionálního prostředí vysoké školy ze strany NAÚ v rámci správního řízení vedeného k žádosti o udělení institucionální akreditace. Nemá-li vysoká škola udělenou institucionální akreditaci, postačí namísto opětovného vyplnění části I. osnovy odkázat na předchozí konkrétní případ, kdy žádala o udělení akreditace studijnímu programu, pakliže nedošlo ke změnám v níže požadovaných údajích.

Zpřesnění pro UPCE:

- **Vzhledem k udělené institucionální akreditaci UPCE platí, že institucionální prostředí není v rámci žádosti o udělení akreditace studijního programu nutno posuzovat.**

Působnost orgánů vysoké školy

1.1 Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.

1.2 Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.

Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy

1.3 Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.

1.4 Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

1.5 Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.

1.6 Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

1.7 Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

1.8 Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy

1.9 Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

1.10 Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

1.11 Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy

1.12 Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možnostmi uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

1.13 Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

1.14 Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

1.15 Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

2.1bmd/ap Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

Strategický záměr a další strategické dokumenty vysoké školy jsou zpravidla k dispozici na webových stránkách vysoké školy. Posuzuje se naplnění daného standardu.

Zpřesnění pro UPCE:

- Pro každý SP, který bude nově předkládán RVH, bude uvedeno zařazení nejen do oblasti vzdělávání (dále jen „OV“), ale rovněž do vědní oblasti.
- Výpočet podílu OV u kombinovaných SP je doporučeno provést ze součtu kreditového ohodnocení předmětů profilujícího základu (PZ a ZT) vedoucích ke státní závěrečné zkoušce za jednotlivé OV.

2.2bm/a U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze D-I žádosti. Vysoká škola, resp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, musí vykazovat tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je studijní program v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti vysoké školy, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované tvůrčí činnosti.

2.2bm/p U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.

Údaje o spolupráci s praxí jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Vysoká škola, příp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, musí vykazovat spolupráci s praxí vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je studijní program v souladu se zaměřením spolupráce vysoké školy s praxí, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované spolupráce s praxí. V případě nově vznikající vysoké školy se posuzuje, zda jsou vytvořeny podmínky pro řádné uskutečňování studijního programu včetně podmínek pro rozvoj spolupráce s praxí vztahující se k danému studijním programu.

2.2d U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy.

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze D-I žádosti. Vysoká škola, resp. její součást, pokud je doktorský studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy, musí vykazovat vědeckou nebo uměleckou činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je doktorský studijní program v souladu se zaměřením vědecké nebo umělecké činnosti vysoké školy, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované vědecké nebo umělecké činnosti.

2.3bmd/ap Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

Mezinárodní rozměr studijního programu tvoří mobilita studentů a vyučujících, používání a přístup k cizojazyčné odborné literatuře v cizím jazyce, studijní předměty v cizím jazyce, mezinárodní spolupráce na výzkumu nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu apod. Mezinárodní rozměr musí odpovídat zaměření studijního programu, resp. oblasti vzdělávání. Rozsah mezinárodní spolupráce musí odpovídat typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání.

Zpřesnění pro UPCE:

- Studijní plán akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu obsahuje minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce, který musí absolvovat každý student.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

2.4bmd/ap Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

Při posuzování znalostí, dovedností a způsobilostí, které si absolventi osvojí, se vychází z ustanovení § 45 odst. 1, § 46 odst. 1 a § 47 odst. 1 zákona o vysokých školách a přihlíží se k [Rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v ČR \(RKVV\)](#). Minimální výstupní znalosti, dovednosti a způsobilosti absolventů jednotlivých typů studijních programů lze stručně charakterizovat následovně:

- *bakalářský studijní program – absolvent je připraven ke studiu v magisterském studijním programu a k výkonu povolání, v rámci kterého by měl být schopen na základě rámcového zadání řešit problémy v daném oboru. Měl by vykazovat široké znalosti teorií, konceptů a metod a rozumět limitům a podmínkám spojených s jejich užitím. Absolvent by měl být schopen samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru. Absolvent by měl dokázat srozumitelně a přesvědčivě sdělovat informace o povaze odborných problémů a vyjádřit vlastní názor na jejich řešení. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí alespoň v jednom cizím jazyce.*
- *magisterský studijní program – absolvent je schopen samostatného řešení problému za využití teoretických i praktických poznatků, včetně vymezení rámcového zadání pro řešení problému dalšími členy kolektivu a koordinace činnosti kolektivu při řešení problému. Měl by vykazovat široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání a s jejich využitím by měl být schopen samostatné výzkumné činnosti způsobem umožňujícím získávání nových a původních informací. U studijních programů v oblasti Umění musí být studium zaměřeno na náročnou uměleckou přípravu a rozvíjení talentu. Absolvent by měl dokázat srozumitelně a přesvědčivě sdělovat informace o povaze odborných problémů a vyjádřit vlastní názor na jejich řešení. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí alespoň v jednom cizím jazyce.*
- *doktorský studijní program – absolvent má schopnost samostatného vědeckého bádání a samostatné tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje, přičemž je schopen navrhopvat a používat pokročilé výzkumné postupy způsobem umožňujícím rozšiřování stávajícího stavu poznání původním výzkumem. Měl by vykazovat hluboké a systematické znalosti umožňující porozumění a vyhodnocení teorií, konceptů a metod, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni. Měl by být schopen srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům vědecké komunity na mezinárodní úrovni i široké veřejnosti. U studijních programů v oblasti Umění má absolvent schopnost samostatné teoretické činnosti v oblasti umění. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce, a to včetně ústní a písemné prezentace výsledků tvůrčí činnosti.*

Charakteristika profilů studijních programů je uvedena v § 44 odst. 5 zákona o vysokých školách.

- *akademicky zaměřený studijní program – důraz by měl být kladen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti.*
- *profesně zaměřený studijní program – důraz by měl být na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi.*

Profil absolventa musí být deklarovanými odbornými znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi v souladu s výše uvedenými znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi odpovídajícími danému typu a profilu studijního programu. Profil absolventa musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa v dané oblasti vzdělávání dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

2.5bmd/ap Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

Při posuzování se bere v úvahu, zda studijní program zahrnuje studijní předměty v cizím jazyce, zda povinná nebo doporučená literatura u studijních předmětů zahrnuje tituly v cizím jazyce, zda je v bakalářských studijních programech součástí studijního programu výuka cizího jazyka atd. Získané kompetence v cizím jazyce by se měly odvíjet od typu studijního programu.

2.6bm/a Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.

2.6bm/p Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

Souhrnný komentář pro standard 2.6bm/ap: *Posuzují se např. pravidla pro výběr povinně volitelných předmětů, pravidla pro návaznost mezi studijními předměty (prerekvizity, korekvizity a ekvivalence) ve studijním plánu atd. Míru volitelnosti ve studijním plánu rozpracovávají Doporučené postupy, část E, bod 34. Zohledňuje se rovněž zapojení studentů do tvůrčí činnosti vysoké školy, příp. možnost výkonu samostatné tvůrčí činnosti, a osvojování praktických dovedností prostřednictvím plnění studijních povinností ve smyslu naplnění ustanovení § 45 odst. 1 a § 46 odst. 1 zákona o vysokých školách. U profesně zaměřených studijních programů musí být do studijního plánu zařazena povinná odborná praxe.*

2.6d Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.

U doktorských studijních programů jsou nastavena funkční pravidla a podmínky pro vymezení povinností, které musí student v rámci studia absolvovat (tj. pro tvorbu individuálních studijních plánů), studijních povinností, tvůrčí činnosti, zahraničních stáží apod. Takto vymezené individuální studijní plány umožňují získání odborných znalostí a dovedností nezbytných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.

2.7bmd/ap Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

Posuzuje se, zda návrh studijního programu obsahuje rámcové uplatnění absolventů a typické pracovní pozice a zda studijní plán a zabezpečení studijního programu umožňují dosáhnout deklarovaného uplatnění absolventů.

2.8bmd/ap Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

Standardní doba studia musí odpovídat obsahu a náročnosti studijního programu. Celkové kreditové ohodnocení musí odpovídat reálné studijní zátěži. Posuzuje se, zda je realisticky nastavena kreditová zátěž jednotlivých studijních předmětů. Musí být také závazně stanoveno, jakou studijní zátěž představuje jeden kredit.

Zpřesnění pro UPCE:

- V rámci vnitřního hodnocení kvality SP bude sledována míra úspěšnosti studia v době SDS+1.

2.9b/ap Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

2.9m/ap Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

2.9d Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání.

Souhrnný komentář pro standard 2.9bmd/ap: *Profil a uplatnění absolventa, cíle studijního programu a skladba studijního plánu nebo studijních plánů (včetně studijních plánů specializací a v případě sdruženého studia studijních plánů maior a minor) musí být ve vzájemném souladu, vytvářet logický celek a odpovídat danému typu a profilu studijního programu. Skladba studijních předmětů musí odpovídat současnému stavu poznání. Posuzuje se, zda ve studijním plánu jsou mezi předměty profilujícího základu zařazeny předměty nezbytné pro dosažení kompetencí deklarovaných v profilu absolventa a cílech studijního programu. Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které vede k naplnění profilu absolventa. Obsah státní zkoušky a témata a zaměření kvalifikačních prací musí být v souladu s profilem absolventa, přičemž obsah studia musí umožnit dosažení znalostí a dovedností nezbytných pro složení státních zkoušek a vypracování kvalifikačních prací. U bakalářského studijního programu je nezbytné, aby součástí studia byly základní teoretické disciplíny, jejichž zvládnutí je předpokladem pro studium dalších předmětů.*

2.10d Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.

Povinné odborné studijní předměty doktorského studia musí svými požadavky a náročností odpovídat doktorskému stupni studia.

2.11d Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

Posuzuje se, zda jsou uvedené povinnosti v požadovaném rozsahu součástí individuálních studijních plánů v doktorském studijním programu, případně zda jsou stanoveny v předpisech vysoké školy, podle kterých jsou individuálních studijní plány sestavovány.

Zpřesnění pro UPCE:

- Stáž v zahraničí v délce 1 měsíce je povinná pro všechny studenty DSP, kteří nastoupí do prezenční formy studia. Případné výjimky musí projednat oborová rada DSP.

2.12bmd/ap Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

Vysoká škola, resp. součást, má-li být studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy, odpovídajícím způsobem vymezila skladbu a obsah studijních předmětů profilujícího základu a základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu. Tato skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia. Studijní plán včetně vymezení základních teoretických a ostatních předmětů profilujícího základu je v souladu s materiálem Doporučené postupy, nebo odlišnosti od tohoto materiálu jsou dostatečně odůvodněny. Studijní plán umožňuje dosažení profilu absolventa a cílů studia.

Zpřesnění pro UPCE:

- Kompetence deklarované v profilu absolventa by student měl získat primárně absolvováním základních teoretických předmětů profilujícího základu (tzv. ZT předměty) a předmětů profilujícího základu (tzv. PZ předměty). Znalosti a dovednosti z těchto předmětů by měly být ověřovány u státních závěrečných zkoušek. Určitou výjimku představují ZT předměty, které tvoří teoretický či metodologický základ pro navazující předměty a které nejsou explicitně zmiňovány v profilu absolventa (typicky matematické předměty u nematematických

programů), ty mohou být ve státních závěrečných zkouškách obsaženy implicitně, aniž by explicitně tvořily část státní závěrečné zkoušky;

- Pokud jsou PZ předměty nabízeny jako povinně volitelné, kompetence v nich získané nesmí být ověřovány v rámci povinné části státní závěrečné zkoušky, ale pouze v části volitelné.

2.13b/p Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

2.13m/p Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).

Souhrnný komentář pro standard 2.13bm/p: Údaje o odborné praxi, resp. praktické výuce jsou uvedeny v příloze B-IV. Studijní plán musí obsahovat odbornou praxi v rozsahu alespoň 12 týdnů u bakalářského profesně zaměřeného studijního programu, praktickou výuku v rozsahu alespoň 6 týdnů u navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu a praktickou výuku v rozsahu alespoň 18 týdnů u magisterského profesně zaměřeného studijního programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program. Týdnem se rozumí zpravidla 40 hodin odborné praxe/praktické výuky. Odborná praxe/praktická výuka nemusí být souvislá a může být rozložena s ohledem na svůj účel, konkrétní podmínky a potřeby ve studijním programu. Posuzuje se rovněž, zda obsah a zaměření odborné praxe/praktické výuky umožňuje naplnění deklarovaného významu odborné praxe/praktické výuky ve studijním programu a cílů studijního programu.

Odborná praxe/praktická výuka musí být řízena a vyhodnocována zaměstnanci vysoké školy. Vysoká škola v žádosti o akreditaci popíše systém řízení praxí/ praktické výuky studentů, jejich supervize, způsob vyhodnocování a následnou práci s kompetencemi získanými v průběhu praxe.

Studentům lze za praxi uznat i činnost v rámci jejich zaměstnání pouze v případě, že obsah praxe a výkon činností v průběhu praxe odpovídá požadavkům a cílům praxe. Není přijatelné, aby byla za odpovídající praxi uznávána běžná činnost studentů v jejich zaměstnání či jejich působení jako OSVČ, protože běžné činnosti, které student doposud vykonával v rámci svého zaměstnání, většinou k naplnění cílů praxe sloužit nemohou. V případě studentů ve služebním poměru, lze praxi vykonat u příslušného služebního orgánu. Musejí být však specifikovány činnosti vykonávané v průběhu praxe, popsán systém praxí a způsob řízení praxe a její vyhodnocení.

Odborná praxe/praktická výuka je vykonávána u smluvních partnerů vysoké školy, jejichž činnost svým zaměřením odpovídá studijnímu programu, nebo je vhodným způsobem simulována na vysoké škole za srovnatelných podmínek jako u smluvního partnera. Při vykonávání praxe/praktické výuky v prostředí vysoké školy musí být zajištěno získání dovedností a zkušeností spojených s reálným fungováním externího subjektu praxe. V případě vykonávání odborné praxe/praktické výuky u smluvních partnerů musí mít vysoká škola uzavřeny smlouvy o spolupráci při zajištění praxí se subjekty, kde má být praxe/praktická výuka studentů uskutečňována, a to v rozsahu korespondujícím s předpokládaným počtem studentů zapsaných do 1. ročníku.

Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. Posuzuje se, zda ve studijním plánu jsou mezi předměty profilujícího základu zařazeny předměty nezbytné pro dosažení kompetencí deklarovaných v profilu absolventa a cílech studijního programu.

Zpřesnění pro UPCE:

- Počet nabízených míst pro absolvování odborné praxe a počet zajištěných partnerů u profesních SP musí být takový, aby kapacitně umožnil zabezpečení praxe/praktické výuky všech studentů zapsaných ke studiu do příslušného studijního programu.

2.14bmd/ap Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Posuzuje je obdobně jako standard 2.9.

Zpřesnění pro UPCE:

Pro bakalářské a magisterské SP:

- **Profil absolventa musí mít jasnou vazbu na předměty ZT a PZ a následně na předměty SZZ.**

2.15b/p Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

Součástí studijního programu by v přiměřené míře měly být obecné studijní předměty umožňující osvojení dovedností nutných pro potřeby praxe.

2.15m Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.

Žádá-li vysoká škola o udělení oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat akademické tituly podle § 46 odst. 5 zákona o vysokých školách, musí tato vysoká škola, resp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, uskutečňovat alespoň jeden doktorský studijní program v dané oblasti vzdělávání. Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací musejí souviset s obsahovým zaměřením magisterského studijního programu, v jehož rámci se o oprávnění konat státní rigorózní zkoušku žádá, nebo s obsahovým zaměřením uskutečňovaného doktorského studijního programu ve stejné oblasti vzdělávání. Témata rigorózních prací musí odpovídat současnému stavu poznání v dané oblasti.

2.16m/ap Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.

Pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a rigorózní práce a upravující organizační postupy musí být zveřejněna, a to i prostřednictvím veřejně přístupných webových stránek vysoké školy.

2.17d Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.

Posuzuje se, zda je v žádosti doložena dohoda s pracovišti, se kterými je studijní program uskutečňován ve spolupráci.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

3.1bmd/ap Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech musí odpovídat charakteru studijních předmětů, výstupům z učení, které mají být dosaženy, a současnému stavu poznání.

Distanční prvky výuky v prezenčních SP musí mít vždy přidanou hodnotu pro studující s ohledem na vzdělávací cíl a očekávané výsledky učení. Převládající část studia musí probíhat živě ve výukových prostorech vysoké školy.

Jsou definovány *distanční synchronní aktivity* (přednášky, semináře a cvičení realizované s využitím videokonference, kterých se vyučující i studující účastní ve stejný čas, ale nejsou na stejném místě) a *distanční asynchronní aktivity* (např. práce studujících s multimediálními interaktivními studijními oporami, plnění úkolů, kvízů, autotestů a testů připravených vyučujícími a realizovaných s využitím on-line systému, skupinová práce on-line na projektech s podporou vyučujících, diskuse formou diskusního fóra moderovaného vyučujícími apod.). Ani v jednom z těchto případů se nejedná o samostudium bez podpory vyučujícího a sociálního učení (např. nelze jen studujícím poskytnout studijní texty, prezentace nebo videozáznamy přednášek). *Vždy je zajištěna on-line podpora ze strany vyučujícího a možnost interakce studujících s vyučujícími a studujícími mezi sebou navzájem.*

Taxativní výčet případů, kdy je ve studijních programech v prezenční formě studia možné využívat distanční aktivity:

- *Distanční aktivity (synchronní nebo asynchronní) jsou v daném případě nutné pro dosažení výsledků učení (např. v rámci prezenčního studia se studující trénují v dálkové týmové spolupráci).*
- *Distanční aktivity (synchronní nebo asynchronní) jsou zařazeny při spolupráci se studujícími a vyučujícími z jiných vysokých škol v ČR nebo zahraničí.*
- *Distanční aktivity (synchronní nebo asynchronní) jsou zařazeny při spolupráci s partnery z oblasti průmyslu, veřejné správy nebo neziskového sektoru (např. pro různé online diskuse, besedy, webináře apod.).*
- *Distanční synchronní komunikace je využita během individuálních nebo skupinových konzultací (po vzájemné dohodě).*
- *Distanční aktivity (synchronní nebo asynchronní) jsou zařazeny pro usnadnění přístupu k výuce nemocným nebo dlouhodobě nemocným studujícími (po vzájemné dohodě).*
- *Distanční aktivity (synchronní nebo asynchronní) jsou zařazeny jako náhrada za hodiny, které by jinak byly zrušené nebo suplované (např. z důvodu nemoci nebo služební cesty vyučujících).*

Vysoká škola může ve výše uvedených případech distanční aktivity používat za předpokladu splnění následujících podmínek:

- *Distanční aktivity jsou zařazeny pouze tehdy, když je zajištěno, že rozvrh ostatních prezenčních studijních aktivit studujících umožňuje přejít včas na místo, ze kterého se budou moci nerušeně k distančním aktivitám připojit.*
- *Distanční aktivity jsou zařazeny pouze tehdy, pokud mají vyučující i studující odpovídající technické vybavení.*
- *Distanční aktivity jsou zařazeny pouze tehdy, pokud nejsou pro studující komplikací a nezhoršují jejich podmínky pro dosažení očekávaných výsledků učení.*

Případy nevhodného využití:

- *Distanční aktivity jsou zařazeny z ekonomických či organizačních důvodů (výuka velkých skupin studujících, pro které není prostorová kapacita; omezení nutnosti dojíždění vyučujících do místa výuky atp.). Vysoká škola může ve výjimečných případech použít distanční prvky pro výuku velkých skupin studujících i z ekonomických a organizačních důvodů, ale tyto případy je potřeba dobře zdůvodnit a neměly by přesáhnout 8 % prezenčních výukových aktivit.*

Při akreditaci nových studijních programů by mělo být plánované využití prvků distančního vzdělávání uvedeno v příloze B-III v části „forma výuky“, „stručná anotace předmětu“ a/nebo „metody hodnocení“.

Zpřesnění pro UPCE:

- **SP má zřetelně popsán případný podíl a zajištění distančních forem výuky v prezenční formě studia.**

3.2bmd/ap Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

Poměr přímé výuky a samostudia musí odpovídat formě studia a umožňovat dosažení deklarovaných cílů studijního programu s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu.

3.3bmd/ap Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

Studijní literatura a studijní opory musí odpovídat současnému stavu poznání a kvalita studijních opor pro distanční část výuky musí umožnit adekvátní nahrazení přímé výuky. Posuzuje se přístup studentů ke studijní literatuře a dalším zdrojům. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III žádosti.

Zpřesnění pro UPCE:

- **Pro předměty ZT a PZ musí být uvedena minimálně jedna povinná studijní literatura, studijní opora nebo jinak dostupný studijní materiál obsahující stěžejní část obsahu vyučovaného předmětu, která bude studentům k dispozici.**

3.4bmd/ap Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

Kritéria hodnocení při státních zkouškách včetně obhajoby kvalifikační práce, pokud je její zpracování součástí studijních povinností, jsou stanovena a zveřejněna. Studenti jsou obeznámeni s kritérii hodnocení plnění studijních povinností na jednotlivých pracovištích, která se podílejí na uskutečňování studijního programu.

Výklad pro programy s profesním profilem: U magisterského programu je obhajoba diplomové práce v rámci státní závěrečné zkoušky povinná až na výjimky stanovené zákonem. U bakalářských studijních programů je rozhodnutí, zda součástí státní závěrečné zkoušky bude obhajoba bakalářské práce, ponecháno na uvážení školy.

Tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

3.5b/a Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

V případě bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost. V posledních 5 letech jsou nebo byly řešeny externí vědecké nebo umělecké granty a projekty (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) související se zaměřením studijního programu.

3.5b/p Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

V případě bakalářského profesně zaměřeného studijního programu se vyžaduje tvůrčí činnost. V posledních 3 letech jsou nebo byly řešeny projekty smluvního výzkumu, umělecká činnost či další formy spolupráce s praxí související se zaměřením studijního programu prokazující odborné zázemí vysoké školy a uplatnitelnost výsledků tvůrčí činnosti v praxi.

3.5m/a Vysoká škola je nebo v posledních pěti letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

V případě magisterského akademicky zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) s odpovídajícím mezinárodním rozměrem, které mohou být nahrazeny projekty aplikovaného nebo smluvního výzkumu, jenž svým charakterem odpovídají vědecké činnosti. Tyto granty a projekty, které se odborně vztahují k zaměření studijního programu a do kterých se mohou zapojovat studenti, jsou nebo byly řešeny po většinu uplynulých 5 let.

3.5m/p Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

V případě magisterského profesně zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ), které mohou být nahrazeny projekty aplikovaného nebo smluvního výzkumu, jenž svým charakterem odpovídají vědecké činnosti. Tyto granty a projekty, které se odborně vztahují k zaměření studijního programu a do kterých se mohou zapojovat studenti, jsou nebo byly řešeny v posledních třech letech.

3.5d Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.

V případě doktorského studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) s odpovídajícím mezinárodním rozměrem. Tyto vědecké nebo umělecké granty a projekty vztahující se k zaměření studijního programu jsou řešeny dlouhodobě, po většinu uplynulých 10 let.

3.6md/a Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

Souhrnný komentář pro standardy 3.5bmd/ap a 3.6bmd/ap: *Není přijatelné, aby vysoká škola, resp. součást vykazovala jediný získaný externí grant nebo projekt dlouho po jeho ukončení, aniž by na něj navázala další tvůrčí činnosti.*

Uvádí se nejvýše pět nejvýznamnějších grantů a projektů.

Tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost se posuzuje na vysoké škole, pokud studijní program uskutečňuje vysoká škola, a na součásti vysoké školy, pokud studijní program uskutečňuje její součást. Nezapočítávají se granty a projekty rozvojového charakteru (typicky některé operační programy EU) ani interní granty a projekty zadané v rámci vysoké školy. V případě externích grantů a projektů se zahrnují ty, jejichž příjemcem/spolupříjemcem je vysoká škola nebo její součást žádající o akreditaci studijního programu. Pracovníci, kteří se podílejí na řešení uváděných grantů a projektů, musí být zapojeni do výuky zejména povinných předmětů navrhovaného studijního programu. Nezapočítávají se granty a projekty, na jejichž řešení se podílejí pracovníci vysoké školy nebo její součásti, ale řeší je na jiném pracovišti. Takovou tvůrčí, resp. vědeckou a uměleckou činnost je ale možné zohledňovat při posuzování personálního zabezpečení studijního programu. Při posuzování kvality grantů a projektů se rovněž hodnotí, o jakého zadavatele nebo poskytovatele se jedná. Nejedná-li se o podání první žádosti o akreditaci studijního programu nově vzniklé vysoké školy ve smyslu § 39a odst. 4 ZVŠ, měl by předkládaný studijní program vycházet z již uskutečňované tvůrčí činnosti; není možné tuto činnost plně nahradit budoucím záměrem.

3.7d Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.

Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta, kterou prokáže schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti vědy, výzkumu nebo vývoje nebo k samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Finanční, materiální a informační zabezpečení studijního programu

4.1bmd/ap Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

Údaje o finančním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-V žádosti. V případech, kdy je vzdělávací činnost vysoké školy financována převážně ze státního rozpočtu, se finanční zabezpečení studijního programu považuje za dostatečné a dále se neposuzuje. V ostatních případech se posuzuje, zda vysoká škola reálně zhodnotila příjmy a náklady na uskutečňování studijního programu a zda si vzájemně odpovídají.

Zpřesnění pro UPCE:

- V případě DSP mít nastavenou koncepci zajištění podpůrných finančních prostředků na stipendia studentů – školitel a/nebo fakulta.

4.2bmd/ap Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV, resp. C-III žádosti. Kapacity výukových prostor, včetně laboratoří a dalších odborných učeben, musí odpovídat počtu studentů. Údaj o předpokládaném počtu přijímaných studentů je uveden v příloze B-I žádosti. Doba, na kterou je zajištěn nájem prostor, musí odpovídat době, na kterou má být akreditace studijního programu udělena. Studijní program musí být zajištěn po technické stránce zejména z hlediska specializovaných přístrojů, vybavení laboratoří apod. tak, jak vyžaduje jeho charakter a zaměření.

4.3bmd/ap Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. S ohledem na typ a profil studijního programu musí skladba neperiodické literatury odrážet stav vývoje vědního oboru a oborů příbuzných alespoň za posledních 5 let. Skladba periodické literatury musí zahrnovat alespoň stěžejní tituly daného oboru a tento fond musí být alespoň za posledních 5 let přístupný prezenčně. Studenti musejí mít přístup nejen k české, ale i cizojazyčné odborné periodické i neperiodické literatuře. Pokud existují v oboru elektronické databáze, musí být k dispozici alespoň nejvýznamnější z nich.

4.4bmd/ap Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

Vysoká škola přikládá samostatné údaje v přílohách B-IIa a C-IV pro každé místo (obec) uskutečňování studijního programu. Materiální a technické zabezpečení včetně informačního zabezpečení musí být kvalitativně obdobné pro každé místo uskutečňování studijního programu a splňovat kritéria uvedená

v bodech 4.1 – 4.3. Vybavení pro praktickou výuku musí na všech pracovištích, kde má být vykonávána, umožňovat naplnění cílů praktické výuky.

Garant studijního programu

5.1bmd/ap Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

Vysoká škola má ve svých vnitřních předpisech vymezenou funkci a působnost garanta studijního programu, z nichž je patrná stěžejní role garanta v péči o kvalitu a rozvoj studijního programu. Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-1 žádosti.

5.2b/a Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován. *Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem nebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo „doktora věd“ („DrSc.“) anebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (typicky „Ph.D.“). Odpovídající odbornou kvalifikací je získané doktorské vzdělání ve studijním programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření ke studijnímu programu, který má garantovat, případně získání vědecké hodnosti kandidáta věd v takovém oboru, nebo jmenování docentem či profesorem v takovém oboru. Zejména v případě, že studijní program absolvovaného doktorského studia garanta (nebo obor získané vědecké nebo vědeckopedagogické hodnosti) není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost související se studijním programem a odpovídající nárokům na absolvování doktorského studijního programu. Odpovídající odborná kvalifikace se dále prokazuje předchozím pedagogickým působením na vysokých školách včetně vedení závěrečných kvalifikačních prací.*

Garant musí mít odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla či umělecké výkony.

5.2b/p Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.

Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo „doktora věd“ („DrSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (typicky „Ph.D.“). Za odpovídající odbornou kvalifikací lze považovat pouze získané doktorské vzdělání ve studijním programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření ke studijnímu programu, který má garantovat, případně získání vědecké hodnosti kandidáta věd v takovém oboru, nebo jmenování docentem či profesorem v takovém oboru. Zejména v případě,

že studijní program absolvovaného doktorského studia garanta (nebo obor získané vědecké nebo vědeckopedagogické hodnosti) není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let tvůrčí činnost související se studijním programem a odpovídající nárokům na absolvování doktorského studijního programu. Odpovídající odborná kvalifikace se dále prokazuje předchozím pedagogickým působením na vysokých školách včetně vedení závěrečných kvalifikačních prací.

Garant musí mít odpovídající tvůrčí činnost za posledních 5 let, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, přednášky na konferencích apod., v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. Tvůrčí činnost lze nahradit působením ve věcně odpovídající odborné praxi v posledních 5 letech. Posuzuje se odborné zaměření působení v praxi a erudice odborníků z praxe daná mimo jiné charakterem pracovních pozic, které zastávali v rámci svého působení v praxi.

5.2m/ap Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, nebo který byl zařazen jako mimořádný profesor v souladu s § 70 odst. 2 zákona o vysokých školách.

Garant musí mít v oboru svého habilitačního nebo jmenovacího řízení odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let. Zejména v případě, že obor habilitačního nebo jmenovacího řízení není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost odpovídající nárokům na habilitační řízení v oboru souvisejícím se studijním programem, který má zajišťovat. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání a profilu studijního programu se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. V případě posuzování garanta studijního programu, který byl zařazen jako mimořádný profesor, se postupuje obdobně.

5.2d Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo který byl zařazen jako mimořádný profesor v souladu s § 70 odst. 2 zákona o vysokých školách. Zejména v případě, že obor habilitačního nebo jmenovacího řízení není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost odpovídající nárokům na habilitační řízení v oboru souvisejícím se studijním programem, který má zajišťovat.

Garant musí mít v oboru svého habilitačního nebo jmenovacího řízení odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. V případě posuzování garanta studijního programu, který byl zařazen jako mimořádný profesor, se postupuje obdobně.

Souhrnný komentář pro standard 5.2bmd/ap: Pro všechny typy a profily studijních programů platí, že garant kombinovaného studijního programu musí splnit každý z uváděných požadavků alespoň v jedné z oblastí vzdělávání, do nichž náleží studijní program. Dále pro všechny typy a profily studijních programů platí, že garant studijního programu musí mít zkušenosti s vedením kvalifikačních prací v daném typu studijního programu, jaký má garantovat.

Zpřesnění pro UPCE:

- Povinné informace pro garanta SP:
 - projekty základního/aplikovaného/uměleckého výzkumu z pozice řešitele nebo spoluřešitele v celkové výši XX Kč;
 - finanční prostředky získané z jiných zdrojů (např. doplňková činnost, prodej licence, servisní činnost) v celkové výši XX Kč;
- Povinné informace pro garanta akademického MSP a garanta DSP:
 - Výsledky hodné zřetele v daném oboru z hlediska M17+ (Modul 1 a Modul 2).
 - Počet výsledků v časopisech Q1, Q2, Q3 a Q4 dle WOS;
 - H-index (vyjma SP spadajících vědecko-výzkumnou činnosti do Vědní oblasti 6;
 - Počet hodnocených výsledků v rámci M1 s hodnocením H1, H2, H3, H4 a H5.
 - zřejmá souvislost OV SP a oboru FORD, v němž má garant SP aktivní tvůrčí činnost, garant SP uvede své aktivní obory FORD;
- Informace pro garanta profesního SP:
 - Garant profesního SP může předkládat výsledky databáze SCOPUS.

5.3bmd/ap Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

Výši pracovních úvazků garanta na vysokých školách lze dohledat v Registru docentů a profesorů, který eviduje akademické pracovníky s hodností docent nebo profesor. Garant studijního programu musí být akademickým pracovníkem vysoké školy, která o akreditaci studijního programu žádá, s plným pracovním úvazkem, tj. 40 hodin/týdně na této vysoké škole. V případě, že studijní program má být uskutečňován na součásti vysoké školy, garant musí působit na této součásti jako akademický pracovník alespoň na poloviční pracovní úvazek, tj. 20 hodin/týdně v rámci celkového pracovního úvazku na vysoké škole. Další pracovní nebo služební poměry garanta na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiných vysokých školách, a to včetně působení na zahraničních vysokých školách a u poskytovatelů zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR, nesmí v souhrnu přesáhnout výši polovičního pracovního úvazku, tj. 20 hodin/týdně.

Případné další pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek plného pracovního úvazku, tj. 8 hodin/týdně, se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na vysoké škole přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem k fakultní nemocnici nebo k jinému zdravotnickému zařízení, se kterým má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti. Úvazky na vysoké škole,

kteřá o akreditaci studijního programu žádá, a na smluvním zdravotnickém zařízení se tak pro účely posuzování personálního zabezpečení studijního programu sčítají.

5.4bmd/ap Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

Garant studijního programu může garantovat:

- nejvýše jeden bakalářský studijní program a jeden magisterský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahové zaměření;
- nejvýše jeden magisterský studijní program a jeden doktorský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahové zaměření,
- v oblasti umění nejvýše jeden bakalářský, jeden magisterský a jeden doktorský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření.

Garant může garantovat spolu se studijním programem/programy v českém jazyce také studijní program/programy téhož obsahového zaměření uskutečňované v cizím jazyce/jazycích.

Za nesplnění této podmínky se nepovažuje případ, kdy vysoká škola žádá o akreditaci daného studijního programu a navrhovaný garant daného studijního programu je ke dni podání žádosti též garantem jiného studijního programu na téže vysoké škole, přičemž

- a) výkon funkce garanta jiného studijního programu bude ukončen bezodkladně po nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace daného studijního programu; tento závazek vysoké školy i garanta bude uveden v žádosti o akreditaci daného studijního programu nebo
- b) do tohoto jiného studijního programu již vysoká škola nebude po nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace daného studijního programu přijímat další uchazeče; tyto závazky vysoké školy budou uvedeny v žádosti o akreditaci daného studijního programu anebo
- c) tento jiný studijní program je akreditován podle přechodných ustanovení uvedených v čl. II bodu 3 zákona č. 137/2016 Sb., ve znění zákona č.168/2018 Sb.

Personální zabezpečení studijního programu

Údaje o personálním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v přílohách B-IIa, B-IIb a C-I. V příloze B-IIa se uvádí následující údaje:

- Pokud studijní předmět zahrnuje přednášky, uvedou se všichni přednášející s označením „přednášející“ s procentuálně nebo jinak vyjádřeným podílem jednotlivých přednášejících na výuce vždy v závorce za jménem.
- Pokud studijní předmět nezahrnuje přednášky, uvedou se v případě seminářů všichni vyučující a v případě praktické výuky (laboratoře, ateliéry apod.) hlavní vyučující s procentuálně nebo jinak vyjádřeným podílem jednotlivých vyučujících na výuce vždy v závorce za jménem. Vyučující se nemusí uvádět u předmětů, které mají pro zaměření studijního programu pouze doplňující charakter (zejména tělesná výchova, cizí jazyky v nefilologických studijních programech apod.).
- Pokud studijní předmět, který nezahrnuje přednášky, zajišťují studenti doktorského studia, uvede se pouze garant předmětu a skutečnost, že předmět zajišťují studenti doktorského studia bez konkrétních jmen těchto vyučujících.

V příloze C-I mají být k jednotlivým předmětům uvedeni stejní vyučující, jako v příloze B-IIa a B-IIb. K posouzení jednotlivých vyučujících slouží příloha C-I. Výši pracovních úvazků na vysokých školách lze u docentů a profesorů dohledat v Registru docentů a profesorů. Tam, kde se uvádí slova „pracovní smlouva“, rozumí se u státních vysokých škol i příslušné rozhodnutí o přijetí do služebního poměru, je-li takový poměr u akademického pracovníka sjednán.

Zpřesnění pro UPCE:

- Formulářům C-I předchází explicitní výčet vyučujících včetně titulů seřazený podle abecedy do skupin asistenti, odborní asistenti, docenti a profesori a odborníci z praxe. U jména uvedená poznámka garant předmětu (ZT, PZ, povinný předmět, povinně volitelný, volitelný), typ a rozsah pracovně právního vztahu na UPCE, typ a rozsah pracovně právního vztahu na fakultě, status odborníka z praxe.

6.1bmd/ap Personální zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

Personální zabezpečení studijního programu musí být doloženo alespoň po standardní dobu studia. Pokud nejsou dostatečné záruky personálního zabezpečení na dobu 10 let, může být navrženo udělení akreditace na dobu kratší než 10 let.

Uzavírá-li vysoká škola s akademickými pracovníky smlouvy na dobu určitou, lze jako záruku personálního zabezpečení akceptovat prohlášení vysoké školy, že pracovní smlouvy budou prodlouženy tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. U jádra personálního zabezpečení studijního programu (bod 6.8) lze pracovní smlouvy na dobu určitou akceptovat pouze výjimečně a v odůvodněných případech.

K typu a délce trvání pracovních vztahů vyučujících se přihlíží při stanovování doby platnosti akreditace podle § 80 odst. 1 písm. c) zákona o vysokých školách. Při posuzování personálního zabezpečení studijního programu se neberou v úvahu akademičtí pracovníci, u nichž celková výše všech pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na vysokých školách (tj. vysoké škole, která žádá o akreditaci studijního programu, a všech dalších vysokých školách, na kterých má dotýčný uzavřen pracovní nebo služební poměr, včetně poskytovatelů zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR) přesáhne 1,5 násobek plného pracovního úvazku (tj. 60 hodin týdně), a to na žádné z vysokých škol, na kterých působí.

Případné další pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek plného pracovního úvazku, tj. 8 hodin/týdně, se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na vysoké škole přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem k fakultní nemocnici nebo k jinému zdravotnickému zařízení, se kterým má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti. Úvazky na vysoké škole, která o akreditaci studijního programu žádá, a na smluvním zdravotnickém zařízení se tak pro účely posuzování personálního zabezpečení studijního programu počítají.

6.2bmd/ap Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

Počet pracovníků v pracovním poměru na vysoké škole, kteří se podílejí na zabezpečení příslušného studijního programu, musí odpovídat typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, počtu studentů (uvedenému příloze B-I žádosti) a případnému profilu studijního programu. Vyučující musí mít ve vztahu k počtu studentů dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty, vedení kvalifikačních prací atd. Počet vedených kvalifikačních prací jedním akademickým pracovníkem musí z kapacitního hlediska umožňovat jejich kvalitní vedení. Součástí sebehodnotící zprávy by tedy mělo být i uvedení pravidel pro stanovení maximálního počtu vedených kvalifikačních prací na vyučujícího. Vyučující by měli mít rovněž dostatečný časový prostor pro výkon vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti umožňující další odborný růst, který by neměl být omezen jejich nadměrným vyčerpáním vysokým počtem vyučovaných předmětů. Vedení kvalifikačních prací vyučujícími, kteří působí na vysoké škole, resp. její součástí, pouze na dohodu, je přípustné v jednotlivých

a odůvodněných případech. Vysoká škola musí mít stanoveny účinné nástroje personálního rozvoje akademických pracovníků.

Zpřesnění pro UPCE:

- **Fakulta implementuje vnitřní normu o maximálním počtu závěrečných prací vedených jedním akademickým pracovníkem v pozici školitele/vedoucího závěrečné práce.**

6.3bmd/ap Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy musí být kvalitativně totožné s jeho zabezpečením v sídle vysoké školy. Pro každé místo (obec) uskutečňování studijního programu přikládá vysoká škola samostatnou přílohu B-II. Studijní plány se v různých místech uskutečňování mohou lišit vyučujícími (nikoli však garanty předmětů profilujícího základu) a výjimečně jednotlivými povinně volitelnými předměty (nikoli však předměty profilujícího základu).

6.4bmd/ap Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou v příloze B-IIa žádosti označeny „ZT“ ve sloupci „profil. základ“. Studijní předměty profilujícího základu jsou v příloze B-IIa žádosti označeny „PZ“ ve sloupci „profil. základ“. Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se musejí významně podílet na výuce předmětů, které garantují – a to vedením přednášek nebo jiné formy výuky, pokud tyto předměty nemají přednášky. Garanti studijních předmětů profilujícího základu se musejí dostatečným způsobem podílet na jejich výuce. Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu musí mít plný pracovní úvazek na vysoké škole, která o akreditaci studijního programu žádá. V jednotlivých případech lze akceptovat garanci základního teoretického studijního předmětu profilujícího základu vyučujícím, který má na vysoké škole částečný pracovní úvazek; musí však být vždy dostatečně odůvodněna. Pracovní poměr garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu musí být sjednán alespoň na standardní dobu studia.

Zpřesnění pro UPCE:

- **Garant předmětu ZT má vždy minimálně 50% podíl na aktivní výuce, a to vedením přednášek nebo jiné formy výuky, pokud předmět nemá přednášky (vyjma předmětů praktické výuky).**
- **Garant PZ předmětu má minimálně 50% úvazek na příslušné fakultě (nelze DPP nebo DPČ). Výjimkou jsou odborníci z praxe podílející se na vzdělávací činnosti.**

6.5bmd/ap Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

Není přípustné, aby ve studijním programu vyučoval vyučující s nižším než magisterským stupněm dosaženého vzdělání. U studijních programů z oblasti Umění je zapojení vyučujících s nižším než magisterským stupněm dosaženého vzdělání možné, prokáže-li takový vyučující dostatečnou odbornou erudici.

6.6bmd/ap U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let. *Za odborníky z praxe se považují osoby, které v posledních 5 letech působili v praxi a toho působení se odborně vztahovalo ke studijnímu programu a k předmětům, do jejichž výuky se tito odborníci zapojují. Posuzuje se odborné zaměření působení v praxi a erudice odborníků z praxe daná mimo jiné charakterem pracovních pozic, které zastávali v rámci svého působení v praxi. Odborníci z praxe, kteří jsou vyučujícími ve studijním programu, musí mít dosažené vzdělání minimálně v magisterském studijním programu.*

6.7b/p Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.

Personální zabezpečení zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe, které umožňuje zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání přiměřeně k oblasti vzdělávání.

6.8bm/a Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

6.8bm/p Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.

Předměty PZ bakalářského profesně zaměřeného studijního programu mohou garantovat též odborníci z praxe. Předměty PZ magisterského profesně zaměřeného studijního programu musejí být garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodnotí; garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce; dále se mohou podílet na výuce odborníci z praxe. V praxi je přijatelný model, kdy garantem předmětů PZ magisterského studijního programu je odborník z praxe, který je zároveň akademickým pracovníkem; v takovém případě se odborné předpoklady pro garanci posuzují obdobně, jak je uvedeno ve výkladu standardu 6.6.

V úvahu se bere celková struktura personálního zabezpečení, která musí umožňovat zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími.

6.8d Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

Souhrnný komentář pro standard 6.8 bmd/ap: *Pro posouzení personálního zabezpečení studijního programu je podstatná celková struktura personálního zabezpečení. V úvahu se bere, zda v daném studijním programu působí na vysoké škole, resp. její součásti, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností za posledních 5 let (posuzují se 3 nejvýznamnější výstupy tvůrčí činnosti za posledních 5 let vztahující se ke každému předmětu zajišťovanému daným vyučujícím), zejména habilitovaných akademických pracovníků, a zda je zajištěna perspektiva rozvoje studijního programu. Studijní předměty profilujícího základu nesmí být, s výjimkou jednotlivých odůvodněných případů (např. laboratoře a další praktická výuka; odborníci z praxe tam, kde to charakter studijního předmětu vyžaduje), vyučovány externími vyučujícími, tj. vyučujícími bez pracovního poměru na vysoké škole, resp. její součásti, pokud má být studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy.*

V úvahu se rovněž bere věková struktura personálního zabezpečení studijního programu včetně garanta studijního programu z hlediska perspektivy rozvoje studijního programu a jeho zajištění po dobu, na kterou bude platnost akreditace udělena (sleduje se působení mladší a střední generace blízké habilitacím, která může zajistit perspektivu a rozvoj studijního programu ve vazbě na strategický záměr, příp. studium mladší generace v doktorských studijních programech).

Vyučující musejí být odborně činní v předmětech, které vyučují. Odbornost se prokazuje dosaženým akademickým vzděláním nebo získáním vědeckopedagogické hodnosti (docent, profesor) v oboru příbuzném odbornému zaměření studijních předmětů, které má daný vyučující zajišťovat, a nejvýznamnějšími odbornými výstupy souvisejícími se studijním programem (podle povahy jednotlivých oblastí, typu a profilu studijního programu zejména publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie a působení v praxi; v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla). U publikační činnosti se bere v úvahu kvalita publikací, a zda se odborně vztahují k předmětům, které dotýčný vyučuje.

Personální zabezpečení studijního programu musí být dostatečné pro zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími. Tomu musí odpovídat složení akademické obce, v níž převažují akademičtí pracovníci, kteří mají s vysokou školou, resp. její součástí, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, uzavřenou pracovní smlouvu. Rozsah úvazku a doba, na kterou je smlouva uzavřena, musí poskytovat předpoklady pro kvalitní uskutečňování studijního programu nejméně po standardní dobu studia. Personální zabezpečení studijního programu musí být zajištěno uzavřenými pracovní-právními vztahy; u nových bakalářských studijních programů lze v jednotlivých odůvodněných případech akceptovat smlouvu o smlouvě budoucí.

Rozsah pracovního úvazku akademického pracovníka na vysoké škole, resp. její součásti, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, musí vytvářet dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky v příslušném studijním programu, pro uskutečňování vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na vysoké škole a pro plnění dalších povinností na vysoké škole, jako např. pro konzultační činnost, přípravu na vlastní výuku, přípravu učebních pomůcek, zapojení do činnosti katedry nebo jiné organizační jednotky vysoké školy, uskutečňování programů celoživotního vzdělávání, působení v odborných grémiích a společnostech, činnost v řídicích funkcích na vysoké škole apod.

6.9b/ap Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu musí mít stanoveny garanty předmětů alespoň s vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“ Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“ Studijní předměty profilujícího základu by měly mít stanoveny garanty alespoň s vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“ Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“

6.9m/ap Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.

Není přípustné, aby studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu garantoval vyučující bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“ U studijních programů z oblasti Umění je garance studijních předmětů profilujícího základu vyučujícím bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“ možná, prokáže-li takový vyučující dostatečnou odbornou erudici.

6.10m/ap Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu musí být garantovány vyučujícími jmenovanými docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterských studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky, kteří nejsou docenty nebo profesory, s odpovídající uměleckou erudicí.

6.11d Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.

Školení studentů doktorského studia školiteli, kteří nejsou docenty nebo profesory, je přípustné pouze v případě schválení takových školitelů příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou. Ve studijních programech z oblasti Umění jsou školitelé, kteří nejsou docenty nebo profesory, akceptovatelní, prokážou-li dostatečnou odbornou erudici.

Interní školitelé bez habilitace by měly být zastoupeni pouze ve výjimečných a odůvodněných případech. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost nehabilitovaných školitelů by měla odpovídat nárokům na úspěšné habilitační řízení.

6.12d Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.

Členové oborové rady musejí být dostatečně odborně činní v oblasti (oblastech) vzdělávání, v rámci které (kterých) má být uskutečňován studijní program. Odbornost se prokazuje nejvýznamnějšími odbornými výstupy v oblasti vzdělávání (podle povahy jednotlivých oblastí zejména publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie a působení v praxi; v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla). U publikační činnosti se bere v úvahu kvalita publikací.

6.13d Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.

Oborová rada musí mít v odpovídající míře zastoupeny interní i externí členy. Za interní členy jsou považováni akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní nebo služební poměr v celkovém rozsahu nejméně polovičního pracovního úvazku, tj. 20 hodin/ týdně.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

7.1bmd/ap Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

Údaje k výuce v kombinované nebo distanční formě studia jsou uvedeny v přílohách BIII a pro distanční formu také v příloze D-I žádosti. U studijního programu v distanční formě studia se posuzuje, zda jsou splněny alespoň následující zásady.

- *Vysoká škola nastavila účinný systém vnitřního zajišťování kvality studijních programů v distanční formě studia, zejména vnitřní pravidla, standardy kritéria, na jejichž základě vzdělávací činnost v této formě realizuje a vyhodnocuje.*
- *Pro realizaci distančního vzdělávání vysoká škola zajistila vhodné materiální podmínky, výukové nástroje, jednotné studijní prostředí a distanční vzdělávací metody, které mají pro studenty aktivizující charakter, umožňují mj. individuální komunikaci mezi studentem a vyučujícím v odpovídajícím rozsahu a poskytují studentům dostatečnou zpětnou vazbu a mezi studenty navzájem (zejména ve formách výuky typu seminář).*
- *V případě konání zkoušek, přijímacích zkoušek, státních závěrečných zkoušek, státních doktorských zkoušek a dalšího ověřování nabytých znalostí a dovedností distančním způsobem vysoká škola přijala účinná opatření k vytvoření rovných podmínek pro studenty a zamezení neetického jednání.*
- *Vysoká škola zajistila, aby studenti byli předem informováni o podmínkách a průběhu státní závěrečné zkoušky konané distančním způsobem a o způsobu řešení náhlých technických problémů na straně studenta či vysoké školy. Současně zajistila naplnění všech podmínek stanovených zákonem o vysokých školách pro konání státních závěrečných zkoušek, včetně toho, že státní zkouška se koná před zkušební komisí a průběh státní zkoušky a vyhlášení výsledku jsou veřejné.*
- *Uskutečňování studijních předmětů distančním způsobem vysoká škola monitoruje a pravidelně vyhodnocuje, a to z hlediska studentů i vyučujících. Na základě vyhodnocování poskytuje vyučujícím reflexi za účelem zkvalitňování průběhu výuky, případně odstraňování nedostatků.*
- *Předpokládaný, resp. skutečný počet studentů je přiměřený kapacitním možностям personálního zabezpečení a využívaným nástrojům zajištění výuky v distanční formě studia.*

7.2bm/ap Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

U bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných v kombinované formě studia musí součet hodin přímé výuky v jednotlivých studijních předmětech dosahovat alespoň 80 hodin za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

7.3bm/ap Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

U každého studijního předmětu uskutečňovaného v kombinované nebo distanční formě studia musí být stanovena pravidla komunikace s vyučujícím. Každý studijní předmět musí mít zpracované studijní opory s didakticky zpracovaným učivem, které jsou pro posouzení zpřístupněny na webové adrese uvedené vysokou školou v příloze A-I žádosti. V případě studijního programu, který dosud nebyl v kombinované anebo distanční formě uskutečňován, se při udělení akreditace požadují studijní opory v minimálním rozsahu předmětů prvního ročníku studia. Zpracování zbývajících studijních opor NAÚ/RVH zpravidla ověří následně prostřednictvím kontrolní zprávy.

Součástí systému zajištění kombinované a distanční formy studia musí být v případě použití odborných publikací, které nemají charakter studijní opory, plnohodnotný a přehledný průvodce studiem

ve studijním programu zpracovaný v podobě odpovídající charakteru studijní opory, který studentovi umožní a usnadní samostudium, včetně používání studijních opor a případně dalších výukových nástrojů. Průvodce studiem obsahuje zejména pokyny, jak má student při samostudiu postupovat, tedy např. jakých cílů má dosáhnout, jaké úkoly a v jaké souslednosti plnit, jak se orientovat v souboru podkladů apod.

Studijní oporou se rozumí studijní materiály pro řízené studium, které studentovi nahradí přímou výuku. Studijní opory mohou mít podobu textových studijních opor, audiovizuální opor, e-learningových nástrojů apod. Pro zajištění multimediality, interaktivity, možnosti propojení teorie a praktické aplikace je doporučena kombinace různých typů studijních opor a nástrojů. Studijní opora musí obsahovat cíl předmětu, metodické pokyny pro samostudium, didakticky zpracované učivo základní a rozšiřující. Jednotlivá témata učiva musí mít stanovený cíl, rozpracovanou výkladovou část, průběžnou i závěrečnou zpětnou vazbu (úkoly, testy, autotesty, apod.) v rozsahu odpovídajícím charakteru studijního předmětu. Studijní opora musí obsahovat seznam odborné literatury základní a rozšiřující, rejstřík, glosář a klíčová slova. Lze využívat i dostupná skripta či učebnice, avšak musí být doplněná o průvodce studiem, který odpovídá výše uvedené charakteristice. Nejedná se proto pouze o výtah z učebnice či jiný redukováný text, rozšířený sylabus studijního předmětu s odkazy na literaturu apod.

7.4bm/ap Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, studijní opory jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. Tyto studijní opory jsou zpřístupněny na webové adrese uvedené vysokou školou v příloze A-I žádosti.

7.5bmd/ap Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, příslušné vnitřní studijní předpisy v cizím jazyce musí být zveřejněny na webových stránkách vysoké školy.

7.6bmd/ap Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce musí být zveřejněny na webových stránkách vysoké školy v příslušném cizím jazyce (tzn. ve kterém je uskutečňován studijní program). Informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem musí být zajištěny v příslušném cizím jazyce, např. prostřednictvím tlumočení. Vysoká škola by měla mít ve vnitřních předpisech zakotveny podmínky uskutečňování studijních programů v cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci musejí mít přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

7.7bmd/ap Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

Údaje o odborné praxi jsou uvedeny v příloze B-IV. Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, posuzuje se, zda podmínky pro uskutečňování praxe v cizím jazyce a předložené smlouvy reálně umožňují realizaci praxe v cizím jazyce.

7.8bmd/ap Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce musí být zpracovávány v cizím jazyce. V cizím jazyce a dále v angličtině nebo češtině musí být rovněž vyhotovovány posudky. Návrh témat kvalifikačních prací a odkaz na zveřejněné kvalifikační práce včetně posudků je uveden v přílohách B-IIa a B-IIb žádosti.

7.9bmd/ap Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, z hlediska záruky jazykové vybavenosti vyučujících ve studijním programu postačuje prohlášení předkladatele žádosti, že všichni vyučující znalosti příslušného cizího jazyka v dostatečné míře splňují.

7.10bmd/ap V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

Jedná-li se o akreditaci nového studijního programu uskutečňovaného ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti doklad o zahraniční akreditaci nebo jiné formě uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě doklad o podání žádosti zahraniční vysokou školou o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Musí být uvedeno, podle kterých právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy byla akreditace či jiné uznání získáno nebo je o něj žádáno.

Součástí žádosti dále musí být text dohody podle § 47a odst. 2 zákona o vysokých školách nebo všemi zúčastněnými vysokými školami potvrzený text záměru o uzavření této dohody s uvedením podstatných náležitostí podle citovaného ustanovení zákona o vysokých školách. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.

Zpřesnění pro UPCE:

- Smlouva o spolupráci musí obsahovat úpravu všech studijních fází – dle výstupu CRP projektu 2020.
- Žádost o akreditaci obsahuje studijní plán celkový, ale BIII a CI formuláře pouze týkající se UPCE, resp. příslušné fakulty.

7.11bmd/ap V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu. V případě studijních programů, které mají být u vojenských/policejních vysokých škol uskutečňovány ve spolupráci s veřejnou vysokou školou podle § 95 odst. 4 zákona o vysokých školách, je doložena smlouva vymezující vzájemné závazky mezi vojenskou/policejní vysokou školou a veřejnou vysokou školou včetně souhlasu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva obrany/Ministerstva vnitra s uzavřením této smlouvy.

Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti dohoda o vzájemné spolupráci s další právnickou osobou, se kterou má být studijní program uskutečňován ve spolupráci. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách. Společné uskutečňování doktorského studijního programu více vysokými školami je možné pouze v případě, že každá ze spolupracujících vysokých škol uskutečňuje ke dni vydání rozhodnutí o žádosti o udělení společné akreditace doktorského studijního programu jiný doktorský studijní program.

Jedná-li se o magisterský nebo doktorský studijní program uskutečňovaný vojenskou/policejní vysokou školou ve spolupráci s veřejnou vysokou školou podle § 95 odst. 4 zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti smlouva vymezující vzájemné závazky mezi vojenskou/policejní vysokou školou a veřejnou vysokou školou, se kterou má být studijní program uskutečňován ve spolupráci. Dále musí být součástí žádosti souhlas Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva obrany/Ministerstva vnitra s uzavřením této smlouvy s touto formou spolupráce. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.

Další doplňující informace:

Pro tvorbu akreditačních materiálů je využíván systém IS AKRES. Tento systém využívá data z několika systémů, např. IS STAG, zaměstnanecký profil intranetu, OBD. Více informací v metodické příručce IS AKRES [akres-metodicka-prirucka-090124.pdf](#)

Ve formuláři B-III se výuka uvádí po týdnech nebo s přibližnou časovou dotací.

Personální rozvoj AP uvedený v sebehodnotící zprávě v rámci akreditace SP je považován za závazný a bude ověřen v rámci vnitřního hodnocení kvality SP.