

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: *Univerzita Pardubice*

Název součásti vysoké školy: *Filozofická fakulta*

Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ:

Název studijního programu: *Historie*

Typ žádosti o akreditaci: *rozšíření akreditace*

Schvalující orgán: *Akademický senát fakulty* Datum:

Vědecká rada fakulty Datum:

Datum schválení žádosti RVH UPCE: Datum:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Přihlašovací údaje pro přístup ke studijním oporám:

Uživatelské jméno:	nau_upce
Heslo:	Pardubice2017

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <https://zamestnanci.upce.cz/>

Přihlašovací údaje pro přístup do intranetu Univerzity Pardubice:

Uživatelské jméno:	nau_upce
Heslo:	Pardubice2017

[Základní dokumenty Univerzity Pardubice:](#)

[Statut Univerzity Pardubice](#)

[Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice](#)

- a) [Akreditační řád Univerzity Pardubice](#)
- b) [Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice](#)

[Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice](#)

[Stipendijní řád Univerzity Pardubice](#)

[Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice](#)

[Výroční zpráva Univerzity Pardubice](#)

Základní dokumenty fakulty:

[Statut Fakulty filozofické](#)

[Disciplinární řád Fakulty filozofické](#)

[Jednací řád Akademického senátu Fakulty filozofické](#)

[Jednací řád Vědecké rady Fakulty filozofické](#)

[Dlouhodobý záměr Fakulty filozofické](#)

Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:

[Zpráva o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Pardubice](#)

ISCED F a stručné zdůvodnění: 0222 Historie a archeologie

Struktura předmětů studijních plánů odpovídá definici a vymezení vědeckého rámce zmiňovaných disciplín.

Dostupnost studia pro osoby se zdravotním postižením:

Studijní program je dostupný pro všechny uchazeče a zájemce o studium včetně uchazečů a zájemců o studium se zdravotním postižením nebo jiným znevýhodněním.

Doporučení fakulty:

Studijní program není vhodný pro:

<input checked="" type="checkbox"/>	nevidomé osoby
<input checked="" type="checkbox"/>	osoby s těžkým zrakovým postižením
<input checked="" type="checkbox"/>	neslyšící osoby
<input type="checkbox"/>	osoby s těžkým sluchovým postižením
<input type="checkbox"/>	osoby s postižením horních končetin
<input type="checkbox"/>	osoby s postižením dolních končetin
<input type="checkbox"/>	osoby s poruchou autistického spektra a osoby s duševním onemocněním

B-I – Charakteristika studijního programu

Název studijního programu	Historie		
Typ studijního programu	navazující magisterský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Mgr. Pavel Marek, PhD.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			

Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %

Historické vědy 100%

Cíle studia ve studijním programu

Navazující magisterský studijní program Historie je koncipován jako studijní program se specializacemi. Cílem tohoto programu je, aby si studenti za pomoci aktuálních metod a postupů osvojili základní poznatky moderního dějepisného bádání a znalostí nezbytné faktografie evropských národních a regionálních dějin s přihlédnutím ke kontextu dějin světových. V navazujícím magisterském studiu budou systematicky prohlubovány znalosti, které studenti získají v rámci bakalářského studia, a to především v rovině metodologické. Zároveň bude pokračovat míra specializace studentů, kteří si mohou volit mezi **osmi** nabízenými specializacemi. Zásadní důraz bude kladen především na to, aby si studenti osvojili zásady samostatné vědecké práce.

Studenti budou vybaveni kompetencemi, které jim umožní identifikovat a analyzovat klíčové jevy minulosti, kriticky je interpretovat a vnímat jejich vzájemné souvislosti. Stejně tak budou schopni pracovat interdisciplinárně, neboť si osvojí základní oborové kompetence dalších příbuzných oborů. Získaný širší kulturní rozhled a schopnost kritického myšlení budou podpořeny rozvíjením komunikační kompetence v příslušném jazyce, což umožní další odborný rozvoj studentů, včetně možnosti účastnit se různých odborných exkursí, seminářů a konferencí. To vše vytvoří spolehlivý základ jak pro vstup do praxe, tak pro případné pokračování v rámci doktorského studia.

V rámci jednotlivých specializací získají studenti základy specifických vědomostí a dovedností souvisejících jak s teoretickou základnou, tak alespoň rámcovým způsobem s praktickou aplikací.

Specializace Archivní studia poskytne studentům znalosti specifických pramenných textů, včetně jejich typologie a způsobů uchování a odborného zpracování všeho druhu. Pozornost bude věnována rovněž problematice dějin správy i pomocných věd historických, a to v teoretické i praktické rovině, včetně aktuálních trendů.

Specializace Dějiny literární kultury se zaměří především na problematiku dějin písemnictví, knih a čtenářství. Ta bude nazírána v širším sociokulturním kontextu.

Specializace Gender history umožní studentům vhled do problematiky vzájemné interakce mužů a žen, dopadů příslušnosti k pohlaví na každodenní život a změn v představách o mužských a ženských rolích a pravidlech chování od středověku až po soudobé dějiny. Stranou zájmu nebudou ani dějiny tělesnosti, či procesy a mechanismy utváření diskursů pohlavní diference.

Specializace Kulturně historická studia vychází z aktuálního pojetí kulturních dějin kladoucím důraz na antropologizující směr bádání s výzkumným akcentem zohledňujícím především středoevropský vývoj v 15. - 19. století.

Specializace Kulturně historická studia slovanských zemí bude výše zmíněné historiocko-antropologizující přístupy aplikovat na specifický kulturní areál vybraných jihoslovanských a západoslovanských zemí.

Specializace Péče o kulturní dědictví směřuje do oblasti památkové péče a do disciplinárně úzce provázaných oblastí dějin stavební kultury, památkové péče a dějin umění.

Specializace Soudobé dějiny umožní studentům vhled do politických, sociálních a vojenských dějin 20. století, a to se zaměřením na dějiny Československa, nazírané v širším evropském kontextu.

Specializace Archeologie nabízí možnost zvládnout propojování svědectví hmotných pramenů, materiální kultury s poznatky historickými. Cílem oboru bude seznámit posluchače jak s praktickými aspekty archeologické práce v terénu, tak i s tím, jak prameny interpretovat a zasadit je do širšího kontextu poznávání minulosti.

Profil absolventa studijního programu

V souladu s nařízením vlády č. 275/2016, včetně jeho příloh, je profil absolventa studijního programu Historie definován jednak v obecné rovině, jednak podle jednotlivých specializací. V obecné rovině budou absolventi prokazovat ucelené a provázané znalosti historických jevů a procesů od nejstarších období do současnosti, budou mít vytvořené potřebné povědomí o souvislostech historického vývoje, budou schopni samostatně identifikovat a kriticky interpretovat klíčové historické jevy a studovat pramenné materiály a odbornou literaturu v originálním znění.

V rámci jednotlivých specializací budou absolventi prokazovat znalosti základních pramenných textů, včetně jejich typologie a způsobů vyhledávání a uchovávání, znalosti kultury v historickém vývoji, znalosti historiografie, filozofie dějin, teorie, směrů a škol historického výzkumu, znalosti institucionálního zajištění historického bádání zahrnující znalosti institucí uchovávajících zdroje informací o dějinách i znalosti základních výzkumných pracovišť.

Absolventi se následně uplatní ve vědeckých a výzkumných pracovištích (na pozicích odpovídajících dosaženému NMgr. stupni vzdělání). Dále odpovídajícím způsobem jak v paměťových institucích všech typů (archivy, muzea, pracoviště památkové péče), tak v oblasti popularizace výsledků vědy, ve státní správě i samosprávě, v oblasti spisové služby a archivech všech typů, včetně soukromých. Podle absolvované specializace budou osobami způsobilými pro práci v archeologickém výzkumu a pro provádění stavebně-historického průzkumu.

Absolventi specializace Archivní studia budou ovládat metody a přístupy teoretické archivistiky, aktuální trendy výzkumu v pomocných vědách historických, aplikované postupy dlouhodobého horizontu spisovenské služby, a budou schopni to vše využívat v kontextu současné vědy.

Absolventi specializace Dějiny literární kultury budou na základě studií získaných znalostí a metodických nástrojů souvisejících s analýzou současné literární, respektive mediální kultury v historickém a sociokulturním kontextu schopni rozumět základním procesům formování a proměn moderní a postmoderní literární kultury. Získané znalosti, dovednosti a návyky tvořící základ jejich specializace by jim měly umožnit nejen bezpečnou orientaci na tomto složitém poli, ale též aktivní účast – ať už badatelskou, redakční nebo autorskou – na tvorbě současné literární kultury, stejně tak jako na příslušně zaměřených programech nejruznějších kulturních a vzdělávacích institucí.

Absolventi studijního programu Historie, specializace Gender history budou vybaveni klíčovými kompetencemi, které jim umožní uplatnění v širokém spektru paměťových i vědecko-výzkumných organizací reflektujících historickou problematiku. Znalosti aktuálních trendů přístupu k formování a definování pravidel zajištění a udržování genderové rovnosti je budou směřovat také do sféry ochrany práv menšin ve státní správě a v soukromém sektoru, jakož i do prostředí neziskových společností. Důraz kladený na kritickou reflexi historických i soudobých textů a schopnost tvůrčím způsobem utvářet odborné texty pak předurčují absolventy specializace pro možnost realizace vědecké profese, a to formou navazujícího doktorského studia či přímo v rámci výzkumných organizací.

Absolventi studijního navazujícího magisterského programu Historie, specializace Kulturně historická studia získají schopnost nazírat otázky a problémy současného světa v kontextu historického vývoje. Během svého studia se seznámí s klíčovými tématy sociálních dějin od 15. do 20. století, která budou představována průřezově napříč všemi tehdejšími společenskými vrstvami a převážně ve střeoevropské perspektivě. Ústředním objektem zkoumání bude proces formování moderního státu a jeho dopad na společnost. Na základě získaných poznatků nabydou studenti schopnost orientovat se v aktuálních sporech o minulost, přistupovat k aktuálním politickým, sociálním a kulturním problémům se znalostí historických souvislostí. Díky komplexní znalosti společenského vývoje naleznou pracovní uplatnění jak v paměťových institucích muzeálního typu, tak například v médiích.

Absolventi specializace Kulturně historická studia slovanských zemí budou na základě získaných vědomostí schopni reflektovat postavení vlastní kultury v kontextu kultur souvisejících teritoriálně, historickými zkušenostmi včetně kulturního profilu či příslušností do stejných politických struktur v moderních dějinách. Absolvent této

specializace se orientuje v komplexní problematice národních kultur střední (středovýchodní), jihovýchodní a východní Evropy v mezikulturních, multikulturních a komparativních kontextech, orientuje se v otázkách aktuální společenské situace ve zvoleném teritoriu, které dovede interpretovat v jeho kulturněhistorickém vývoji. Absolvent je také díky jazykové přípravě schopen sbírat, analyzovat a vyhodnocovat informace z těchto geokulturních oblastí v profilu různě koncipovaných dokumentů, zpráv, rešeršů a rozborů, jež obohacují spektrum jeho odborných znalostí a dovedností.

Absolvent specializace Péče o kulturní dědictví bude připraven pro uplatnění v pozici odborného pracovníka v instituci s historickým zaměřením (památkové ústavy, muzea, občanská sdružení etc.) a pro práci v příslušných odborech státní správy, zajišťujících odbornou a úřední agendu v oblasti památkové péče. Bude schopen zajišťovat erudovanou charakteristiku a dokumentaci historických stavebních a dalších památek a zpracovávat a kriticky vyhodnocovat podklady pro umělecko-historické analýzy nemovitých památek nebo jejich souborů.

Absolventi specializace Soudobé dějiny se budou orientovat především v politických a vojenských dějinách 20. století. Díky získaným kompetencím budou mít šanci širokého uplatnění ve sféře formálního a neformálního vzdělávání, v institucích univerzitního i neuniverzitního typu, jako řadoví nebo vedoucí pracovníci ve státní a politické správě ústřední, krajské nebo místní úrovně, v expertních skupinách EU, v agenturách sítě OSN. Samozřejmě je uplatnění absolventů v různých typech paměťových institucí (archivy, muzea, dokumentační střediska). Absolventi mohou také působit jako řadoví pracovníci, případně pracovníci managementu domácích, evropských či globálních politických (či ekonomických) institucí a organizací, jako tvůrčí pracovníci tištěných, elektronických či audiovizuálních médií nebo jako odborní analytici a experti v oblasti poradenství.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Podle dosavadních zkušeností, nalézají absolventi NMgr. studijního programu Historie následné uplatnění ve vědeckých a výzkumných pracovištích (na pozicích odpovídajících dosaženému NMgr. stupni vzdělání). Zejména pak nacházejí uplatnění jak v paměťových institucích všech typů (archivy, muzea, pracoviště památkové péče), tak v oblasti popularizace výsledků vědy, v turistickém i kreativním průmyslu, ve státní správě, médiích i samosprávě.

Absolventi specializace Archivní studia naleznou uplatnění v současné spisové službě státní správy, samosprávy a podnikatelské i soukromé sféry, či v komerčních spisovnách. Stejně dobře se uplatní ve všech typech existujících archivů. V posledně jmenované sféře dokonce v posledních letech dochází k převisu poptávky po absolventech nad nabídkou v podobě počtu končících studentů. Studenti odcházející po ukončení studia mimo obor se velmi často ocitají v oblasti PR a obecně v oborech vyžadujících práci v širokých souvislostech a dobrou komunikaci.

Absolventi specializace Dějiny literární kultury naleznou uplatnění v nejrůznějších kulturních a vzdělávacích institucích. Jejich kompetence je však předurčují rovněž k tomu, aby se uplatnili jako tvůrčí pracovníci tištěných, elektronických či audiovizuálních médií nebo jako odborní analytici a experti v oblasti poradenství.

Absolventi studijního programu Historie, specializace Gender history budou vybaveni klíčovými kompetencemi, které jim umožní uplatnění v širokém spektru paměťových i vědecko-výzkumných organizací reflektujících historickou problematiku. Znalosti aktuálních trendů přístupu k formování a definování pravidel zajištění a udržování genderové rovnosti je budou směřovat také do sféry ochrany práv menšin ve státní správě a v soukromém sektoru, jakož i do prostředí neziskových společností.

Absolventi studijního navazujícího magisterského programu Historie, specializace Kulturně historická studia budou orientováni na uplatnění především v paměťových institucích typu muzeí a archivů, neboť budou vybaveni potřebnými kompetencemi vyžadovanými k činnosti v dané sféře. Díky komplexní znalosti společenského vývoje naleznou pracovní uplatnění ve státní, krajské i místní samosprávě, případně v médiích. Jejich uplatnění ale může obsahovat i osvětovou a popularizační činnost v rámci aktivit zaměstnavatelské instituce.

Absolventi specializace Kulturně historická studia slovanských zemí budou díky své jazykové přípravě i kulturněhistorickým znalostem schopni sbírat, analyzovat a vyhodnocovat informace z těchto geokulturních oblastí. Uplatnění naleznou jak ve státní a politické správě, tak i v expertních skupinách EU, v turistickém průmyslu, či v médiích.

Absolvent specializace Péče o kulturní dědictví bude připraven pro uplatnění v pozici odborného pracovníka v instituci s historickým zaměřením (památkové ústavy, muzea, občanská sdružení etc.) a pro práci v příslušných odborech státní správy, zajišťujících odbornou a úřední agendu v oblasti památkové péče. Bude schopen zajišťovat erudovanou charakteristiku a dokumentaci historických stavebních a dalších památek a zpracovávat a kriticky

vyhodnocovat podklady pro umělecko-historické analýzy nemovitých památek nebo jejich souborů.

Absolventi specializace Soudobé dějiny budou mít šanci širokého uplatnění ve sféře formálního a neformálního vzdělávání, v institucích univerzitního i neuniverzitního typu, jako řadoví nebo vedoucí pracovníci ve státní a politické správě ústřední, krajské nebo místní úrovně, v expertních skupinách EU, v agenturách sítě OSN. Samozřejmě je uplatnění absolventů v různých typech paměťových institucí (archivy, muzea, dokumentační střediska). Absolventi mohou také působit jako řadoví pracovníci, případně pracovníci managementu domácích, evropských či globálních politických (či ekonomických) institucí a organizací.

Absolventi specializace Archeologie budou umět vyhodnocovat archeologické situace a analyzovat archeologický materiál v širších středoevropských souvislostech. Budou mít šanci širokého uplatnění jak ve veřejných institucích (ústavy památkové péče, muzea), tak i v soukromém sektoru (firmy zaměřené na provádění archeologických výzkumů). Budou mít teoretické znalosti, ale také poznatky z oblasti terénní, a muzejní archeologické praxe a budou se moci uplatnit v rámci pestré škály aktivit spojených s běžnou archeologickou praxí.

Vědomosti nabyté v rámci navazujícího magisterského studia vytvářejí u nejlepších posluchačů rovněž předpoklady k pokračování ve studiu doktorského studijního programu Historické vědy či oborů příbuzných.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je strukturován na část všeobecného základu a podle jednotlivých specializací, přičemž všechny mají shodnou kreditní strukturu. Všeobecný základ je tvořen blokem povinných předmětů společných pro všechny studenty. Do všeobecného základu patří i blok povinně volitelných předmětů (PV předměty typu B, skupina 1), rovněž shodný pro všechny studenty. Každá ze specializací vytváří vlastní blok povinných předmětů a vlastní blok povinně volitelných předmětů (PV předměty typu B, skupina 2), jejichž absolvování je určeno pro studenty příslušné specializace. Kromě toho musí každý ze studentů zvolit předměty v kategorii C ze všeobecné nabídky fakulty, resp. univerzity.

Pro tvorbu studijního plánu je použit kreditový systém ECTS, hodnota pro každý z předmětů je stanovena podle konkrétní zátěže na studenta. Vyučovací hodina má rozsah 45 minut. Poměr vyjádřený kredity je následující: společný základ: povinné předměty 61 kreditů, povinně volitelné předměty typu B minimálně 12 kreditů; specializace: povinné předměty 28 kreditů, povinně volitelné předměty (typu B) minimálně 10 kreditů; pro všechny specializace předměty kategorie C bez další specifikace minimálně 9 kreditů.

Platí tedy, že povinné a povinně volitelné předměty společného základu tvoří celkem více než 50 % všech potřebných kreditů (přesně 61 %), povinné a povinně volitelné předměty jednotlivých specializací tvoří 32 % kreditů, 7 % kreditů je alokováno volitelným předmětům.

Největší množství povinných předmětů je soustředěno v prvních dvou semestrech studia. Ve třetím semestru je vytvořen prostor pro absolvování příslušného penza povinně volitelných předmětů. Ve čtvrtém semestru by se měli studenti věnovat především kvalifikační práci, proto jsou plánované povinné, resp. povinně volitelné předměty omezeny na nejnutnější minimum.

V rámci specializace Soudobé dějiny je nabízena volitelná praxe na Ústavu pro studium totalitních režimů. Jejím cílem je zvýšit kompetence studentů, a především usnadnit jejich budoucí uplatnění v oboru.

V rámci specializace Archeologie je nabízena povinně volitelná praxe, a to jak praxe terénní, tak i muzejní a laboratorní. Archeologie je obor, který primárně pracuje s movitými předměty, které získává vlastní činností v terénu. Pro uplatnění posluchačů v oboru, je potřebné seznámit se nejen s teoretickou stránkou oboru, ale také s jejími praktickými aspekty při získávání, základním ošetření a evidenci zkoumaného materiálu. Praxe umožní tyto činnosti aplikovat bezprostředně po nástupu do zaměstnání.

Studium je zakončeno obhajobou diplomové práce a státními zkouškami. Ty jsou rovněž dělené na státní závěrečnou zkoušku z historie (odpovídá společnému základu studijního programu) a státní závěrečnou zkoušku specializační.

Podmínky k přijetí ke studiu

Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil bakalářské studium ze společenských a humanitních věd. Preferováni budou studenti historických oborů, aniž by tento fakt vylučoval zájemce oborů jiných. Podmínkou bude znalost anglického nebo německého jazyka na minimální úrovni CEFR A2.

Uchazeči o studium budou volit jednu z možných specializací navazujícího magisterského studijního programu Historie při přihlašování do přijímacího řízení. Počty studentů přijímaných do konkrétních specializací budou definovány Směrnicí o přijímacím řízení.

Uchazeč musí splnit podmínky přijímacího řízení stanovené FF UPCE.

Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu

Maximální počet přijímaných uchazečů do prvního ročníku je deset pro každou specializaci studijního programu. Celkem tedy 80 pro celý studijní program do prvního ročníku.

Návaznost na další typy studijních programů

Absolventi tohoto navazujícího magisterského studijního programu mohou na FF UPCE pokračovat v doktorském studijním programu Historické vědy.

Studijní program navazuje na bakalářský studijní program Historie se specializacemi stejně jako na akreditovaný bakalářský SP Historicko-literární studia.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Historie NMGr. – společný základ				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Současné trendy bádání	26p+26s	zkouška, zápočet	9	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. přednášející (50%); Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. přednášející (50%)	1/ZS	ZT
Teoretický seminář 1	26s	zkouška	7	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (40%); prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. (30%); prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (30%)	1/ZS	PZ
Metody historikovy práce	26p+26s	zkouška, zápočet	9	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. přednášející (50%); Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. přednášející (50%)	1/LS	ZT
Teoretický seminář 2	26s	zkouška	7	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (40%); prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. (30%); prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (30%)	1/LS	PZ
Diplomový seminář	26s	zápočet	8	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí UHV)	2/ZS	PZ
Diplomová práce	0	zápočet	15	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí UHV)	2/LS	
Cizí jazyk pro historiky I. (B1-C2)	26c	zápočet	3	Vyučující KCJ FF UPCE	1/LS	
Cizí jazyk pro historiky II. (B1-C2)	26c	zkouška	3	Vyučující KCJ FF UPCE	2/ZS	
Povinně volitelné předměty společného základu typ B						
Historická demografie	26p	zápočet	6	Mgr. Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. přednášející (100%)	1/ZS	
Textologie a literární archivnictví	26p	zápočet	6	PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D. přednášející (40%); Mgr. Michal Téra, Ph.D. přednášející (30%); PhDr. Petr Šrámek, Ph.D. přednášející (30%)	1/ZS	
Historická antropologie dětství a dospívání	26p	zápočet	6	prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	1/ZS	

				přednášející (100%)		
Hospodářské a sociální dějiny	26p	zápočet	6	doc. PhDr. Tomáš Jiránek, CSc. přednášející (100%)	1/LS	
Šlechtická společnost 19. století a 20. století	26p	zápočet	6	Mgr. Dita Homolová, Ph.D. přednášející (100%)	1/LS	
Základy dějin správy	13p+13s	zápočet	6	doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. přednášející (100%)	1/LS	
Kulturní a umělecká topografie českých zemí a Evropy	13p + 13s	zápočet	6	doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D. přednášející (50%); Mgr. Bohdan Šeda 50%	2/ZS	
Historická sémiotika ve slovanských kulturách	26p	zápočet	6	PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D. přednášející (40%); Mgr. Michal Téra, Ph.D. přednášející (30%); Mgr. Gabriela Gańczarczyk, Ph.D. přednášející (30%)	2/ZS	
Nové dějiny diplomacie v moderní době	26p	zápočet	6	prof. PhDr. Miroslav Šedivý, Ph.D. přednášející (100%)	2/ZS	
Digital humanities	26s	zápočet	6	Mgr. Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. (100%)	2/LS	
Výběrová přednáška	26p	zápočet	6	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí UHV)		

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Získání min. 12 kreditů.

Volitelné předměty

Volitelné předměty kategorie C (minimum 9 ETC) v tabulkách uvedeny nejsou, jejich nabídka je společná všem studijním programům, představuje průřez humanitními obory fakulty a umožňuje studentům rozšířit jejich obecný přehled a zároveň prohloubit znalosti ve specifických oblastech humanitních věd. Nabídka volitelných předmětů má dynamický charakter, reflektuje mimo jiné vědeckou činnost akademických pracovníků (více na). Studenti NMGr. SP Historie si povinně vybírají pouze z předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

Výběr cizojazyčných předmětů nabízených na FF je dostatečně široký a obsahuje například následující předměty:

- Early Modern History
- Gender History 1948-1989
- Social History of Medicine
- Modern History of Russia
- Antisemitism in Modern European History
- History of Art in Central Europe

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)**Označení studijního plánu** **NMgr. Historie – Specializace Archeologie****Povinné předměty**

Název předmětu	Rozsah	způsob ověř.	počet kred.	Vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Specifika staršího pravěku	13p + 13s	zkouška	7	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.	1/ZS	PZ
Archeologie mladšího pravěku a protohistorie	13p + 13s	zkouška	7	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D., Mgr. Tereza Jošková	1/LS	PZ
Problematika středověké archeologie	13p+13s	zkouška	7	PhDr. Jan Frolík, CSc.	2/ZS	PZ
Archeologie novověku a industriální doby	13p + 13s	zkouška	7	PhDr. Jan Frolík, CSc. PhDr. Jan Musil	2/LS	PZ

Povinně volitelné předměty specializace AS – typ B

Vybrané otázky doby laténské	26p	zápočet	4	Mgr. Tereza Jošková	1/ZS	
Archeologická praxe	3 týdny (120h) - blokově	zápočet	4	Mgr. Tereza Jošková, Mgr. Katarína Kapustka	1/LS	
Zbraně a zbroj ve středověké archeologii	13p + 13s	zápočet	4	PhDr. Jan Musil	2/LS	
Muzejní a laboratorní praxe	3 týdny (120h) - blokově	zápočet	4	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.; Mgr. Tereza Jošková	2/ZS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Minimum 10 kreditů.**Součástí SZZ a jejich obsah**

Státní závěrečná zkouška je tvořena třemi částmi:

- 1) obhajobou diplomové práce
- 2) ústní zkouškou obecnou (Historie)
- 3) ústní zkouškou specializační (Archeologie)

1) Obhajoba diplomové práce

Student v podobě stručného shrnutí přiblíží zkušební komisi hlavní závěry své diplomové práce. Zkušební komise bude seznámena se zněním písemných posudků na předkládanou práci (vedoucího práce a oponenta); student se vyjádří k obsahu obou posudků a reaguje na výtky či připomínky v nich obsažené. Poté následuje volná rozprava, při níž student zodpovídá dotazy členů zkušební komise či ostatních přítomných, týkající se jeho diplomové práce.

2) Obecná část

Obecná část státní závěrečné zkoušky ověřuje přehled teoretických znalostí studentů v oboru „Historie“. Student musí prokázat, že se orientuje v dějinách historiografie a jejím vývoji za posledních cca 150 let a umí vysvětlit zrod, vývoj a proměny kulturních, hospodářských a sociálních dějin v českém i zahraničním kontextu (anglosaská historiografie, francouzské či německé dějepisectví 20. století). Toto zaměření odpovídá kurzům, které studenti absolvovali jako společný základ. Jako zkušební téma komise zadá vždy jedno z témat, jež jsou součástí sylabů základních kurzů. Členové zkušební komise položí doplňující otázky.

Státnicové otázky budou vycházet zejména z učiva probíraného v předmětech PZ a ZT (Současné trendy bádání, Teoretický seminář I-II, Metody historikovy práce, Diplomový seminář).

3) Specializační část

Specializační část státní závěrečné zkoušky ověřuje schopnost studenta vhodným způsobem prezentovat a v širších souvislostech aplikovat znalosti, získané v rámci výuky jednotlivých povinných předmětů specializace. Otázky, vylosované při státní závěrečné zkoušce, jsou proto formulovány poměrně široce s ohledem na charakter příslušné specializace. Při hodnocení bude kladen důraz na znalost současných trendů bádání a odborné literatury.

Státnicové otázky budou vycházet zejména z učiva probíraného v předmětech PZ (Specifika staršího pravěku, Archeologie mladšího pravěku a protohistorie, Problematika středověké archeologie, Archeologie novověku a industriální doby).

Další studijní povinnosti
Návrh témat kvalifikačních prací/témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím
Příklady navrhovaných diplomových prací: <ul style="list-style-type: none">• Technologie výroby štípané industrie v mladém paleolitu východních Čech.• Lovecko-sběračské osídlení středního Polabí.• Postmedievální archeologie ve východních Čechách• Industriální archeologie ve východních Čechách• Problematika počátku období plochých pohřebišť a jejich projevu ve východních Čechách• Časně laténské osídlení v Mikulovicích• Hmotná kultura Českého Brodu ve 13. – 14. století• Kutnohorské předměstí „Na cechu“ a jeho archeologický výzkum• Každodenní život na chrudimském předměstí z pohledu archeologie <p>Veškeré diplomové práce obhájené na ÚHV jsou dostupné na https://dk.upce.cz/handle/10195/35362</p>
Návrh témat rigorózních prací/témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím
Součásti SRZ a jejich obsah

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Současné trendy bádání		
Typ předmětu	Povinný, ZT	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26s	hod. 52	kreditů 9
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ke zkoušce se student dostaví se zápočtem ze semináře. Zkouška bude ústní, student přinese seznam alespoň 10 titulů literatury, vytáhne si jednu z 10 otázek, které odpovídají tematickým celkům přednášek. Seminář počítá se samostatnou přípravou studentů na každou hodinu ze zadaných podkladů, vyžadujeme aktivní účast studentů na diskuzi a týmovou práci. Aktivita v hodinách bude oceněna zápočtem.		
Garant předmětu	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. (50%); Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými směry historického bádání současnosti a také s jejich kořeny v 19. a zejména ve 20. století. Pozornost bude věnována nejen vývoji historiografie od klasického historismu doby Leopolda Ranke až po zpochybnění samotných základů historie v druhé půli 20. století, ale i současné debatě o jejím směřování v širším rámci sociálních a humanitních věd.

1. Historie jako objektivní věda: narativní, deskriptivní a událostní historie 19. století.
2. Krize historismu a boj o metodu na konci 19. století.
3. Vznik a vývoj sociologie a antropologie a jejich přínos pro historii okolo roku 1900.
4. Francouzská historiografie a přínos školy Annales (1900-1968).
5. Kritika historiografie kolem roku 1970: zpochybnění vědeckosti historie
6. Lingvistický obrat a jeho přínos pro historiografii (70. – 80. léta 20. století).
7. Vliv sociologie na historii na konci 20. století: Pierre Bourdieu a teorie jednání.
8. Vývoj kulturní antropologie v 70. – 80. letech 20. století a její vliv na historii.
9. Mikrohistorie a zrod historické antropologie v 70. – 80. letech 20. století.
10. Paměťová studia a prostorový obrat v historiografii (80. – 90. léta 20. století).
11. Vznik a vývoj gender history s důrazem na 80. a 90. léta 20. století.
12. Studium governmentality a subverzivní praxe.
13. Role historiografie v utváření a reflexi identit – orientalismus, politická rovina psaní dějiny a historiografie jako guerillová praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

IGGERS, Georg G., *Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivnosti k postmoderní výzvě*, Praha 2002.
BURKE, Peter, *Francouzská revoluce v dějepisectví. Škola Annales (1929-1989)*, Praha 2004.
STORCHOVÁ, Lucie a kol., *Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě*, Praha 2014.

Doporučená:

BARTHES, Roland, *Mytologie*, Praha 2004.
BOURDIEU, Pierre, *Teorie jednání*, Praha 1998.
BUTLER, Judith, *Trampoty s rodem. Feminismus a podírývání identity*, Bratislava 2003.
de CERTEAU, Michel, *Psaní dějin*, Praha 2011.
FOUCAULT, Michel, *Dějiny sexuality I. Vůle k vědě*, Praha 1999.
GEERTZ, Clifford, *Interpretace kultur. Vybrané eseje*, Praha 2000.
HORSKÝ, Jan, *Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy*, Praha 2009.
CHARTIER, Roger, *Na okraji útesu*, Červený Kostelec 2010.
SCHAWOVÁ, Julia, *Iluze paměti. Falešné vzpomínky a proč jim věříme*, Praha 2017.
VEYNE, Paul, *Jak se píšou dějiny*, Červený Kostelec 2010.
WEBER, Max, *Metodologie, sociologie a politika* (ed. Miloš Havelka), Praha 1998 (2., opravené vydání 2009).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
---------------------------------	--	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teoretický seminář I.				
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS		
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce, rozprava nad prostudovanou literaturou, zpracování samostatné práce, spočívající v edičním zpracování vybraného středověkého, raně novověkého či moderního písemného pramene. Ústní zkouška.				
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	40%				
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (40%), prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. (30%); prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (30%)				
Stručná anotace předmětu					

Cílem předmětu je připravit studenty na kvalifikovanou přípravu a sepsání odborné publikace z oblasti historických věd. Studenti nejprve seznámí formou prezentace kolegy s tématy svých diplomových prací. V rámci teoretického semináře se pak studenti seznámí se širším metodologickým i tematickým kontextem probíraných témat. Přehled látky je přímo odvislý od výběru témat, s nimiž jednotliví studenti vstupují do teoretického semináře. Operativně bude upřesňována i literatura. Základní tematické okruhy se budou shodovat s návrhy témat diplomových prací, viz část B IIa žádosti.

V teoretickém semináři I. se budeme zaměřovat zejména na práci s prameny. Výstupem semináře bude kritické ediční zpřístupnění konkrétní písemnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura bude určena individuálně s ohledem na probíranou látku a témata diplomových prací jednotlivých posluchačů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody historikovy práce			
Typ předmětu	Povinný, ZT	doporučený semestr	ročník	/ 1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26s	hod.	52	kreditů 9
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Současné trendy bádání			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ke zkoušce se student dostaví se zápočtem ze semináře. Zkouška bude ústní, student přinese seznam alespoň 15 titulů literatury a na nich bude demonstrovat použití různých metod. Seminář počítá se samostatnou přípravou studentů na každou hodinu ze zadaných podkladů, vyžadujeme aktivní účast studentů na diskuzi a týmovou práci. Aktivita v hodinách bude oceněna zápočtem.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. (50%); Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je představit nástroje a způsoby, které dnes historikům pomáhají prozkoumat dějiny a získat z pramenů požadované informace. Těchto metod je v současnosti díky spolupráci historie s dalšími sociálními, humanitními ale i exaktními vědami stále více, a proto se soustředíme nejen na standardní badatelské nástroje (jako jsou přímá a nepřímá metoda, kvantitativní metoda, komparace, sonda či biografická metoda), ale i na některé nové a někdy až módní způsoby výzkumu. Mezi ně patří třeba orální historie, historická klimatologie či letecká archeologie. V kurzu bude vždy nejprve objasněno fungování konkrétní metody a posléze sami studenti vysvětlí její aplikaci v konkrétním díle či na vlastním výzkumném záměru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Má historie metodu, resp. metody? Je historie spíše věda, či literatura? 2) Přímá a nepřímá metoda; diachronní a synchronní přístup a jejich výhody a nevýhody při výzkumu 3) Kvantitativní metody a historická statistika, modelování a metoda sondy 4) Komparativní metoda 5) Biografická metoda: biografie, kolektivní biografie a prosopografie 6) Filologické metody a metody analýzy textu 7) Orální historie: mezi metodou a oborem 8) Historická klimatologie 9) Ikonografické metody a vizuální obrat 10) Geografické metody, letecká archeologie a experimentální archeologie 11) Metodologie sémiotické analýzy 12) Dekonstrukce a diskurzivní analýza v historiografii 13) Intersekcionalní studia 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: STORCHOVÁ, Lucie a kol., <i>Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě</i>, Praha 2014.</p> <p>Doporučená: BARTHES, Roland, <i>Rozkoš z textu</i>, Praha 2008. BARTOŠ, J., <i>Úvod do problematiky historického bádání a nauky o pramenech</i>, Olomouc 1999. BLOCH, Marc, <i>Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo</i>, Praha 1967. BŮŽEK, Václav a kol., <i>Úvod do studia historie</i>, České Budějovice 1994. FOUCAULT, Michel, <i>Slova a věci</i>, Brno 2007. HROCH, Miroslav a kol., <i>Úvod do studia dějepisu – IV. Metody historikovy práce</i>, Praha 1983. CHARTIER, Roger, <i>Na okraji útesu</i>, Červený Kostelec 2010. MAREK, Jaroslav, <i>O historismu a dějepisectví</i>, Praha 1992. RICOEUR, Paul, <i>Čas a vyprávění, I-III</i>, Praha 2000, 2002, 2007. VEYNE, Paul, <i>Jak se píšou dějiny</i>, Červený Kostelec 2010.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teoretický seminář II.		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník /	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26 kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teoretický seminář I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce, zpracování ústního referátu na zadané téma, spojené s prezentací ukázek pramenného materiálu, rozprava nad prostudovanou literaturou. Odborná esej. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	40%		
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (40%), prof. PhDr. Petr Vorel, CSc. (30%); prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (30%)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je připravit studenty na kvalifikovanou přípravu a sepsání odborné publikace z oblasti historických věd. Studenti nejprve seznámí formou prezentace kolegy s tématy svých diplomových prací. V rámci teoretického semináře se pak studenti seznámí se širším metodologickým i tematickým kontextem probíraných témat. Přehled látky je přímo odvislý od výběru témat, s nimiž jednotliví studenti vstupují do teoretického semináře. Operativně bude upřesňována i literatura. Základní tematické okruhy se budou shodovat s návrhy témat diplomových prací, viz část B IIa žádosti.

V teoretickém semináři II. se budeme zaměřovat zejména na interpretaci pramenů, a to za pomoci různorodých metodologických přístupů moderní historické vědy. Hlavním výstupem semináře bude odborná esej.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura bude určena individuálně s ohledem na probíranou látku a témata diplomových prací jednotlivých posluchačů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář			
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený semestr	ročník	/ 2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na dojednaných seminářích je povinná. Seminární práce. Projekt diplomové práce.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí ÚHV)			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Vedoucí diplomové práce			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je adresná práce na tématech diplomových prací. Důraz je kladen na kritickou a interpretační složku přípravy.</p> <p>Celý kurz končí zápočtem (podmínkou je prezentovaná seminární práce) a odevzdáním projektu diplomové práce, jehož obsahem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) úvod k budoucí práci (motivace, obecné začlenění, prameny a literatura), b) předpokládaná struktura (obsah) práce, členěná do kapitol i subkapitol, c) přínos práce <p>Součástí diplomového semináře je i časově náročný archivní výzkum – heuristika pramenů.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Literatura bude určena individuálně s ohledem na témata diplomových prací jednotlivých posluchačů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomová práce		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník /	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání diplomové práce splňující požadavky příslušné směrnice Univerzity Pardubice.		
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí ÚHV)		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Vedoucí diplomové práce		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je zpracování a odevzdání diplomové práce v řádném termínu dle studijních plánů.</p> <p>Konečná podoba textu musí být vedoucímu práce předložena (ještě nesvázaná) nejméně tři týdny před termínem stanoveným k odevzdání diplomové práce. Vedoucí práce vyjádří písemně svůj souhlas vedoucímu ústavu s odevzdáním práce nejméně týden před konečným termínem odevzdání. Pokud student nesplní stanovené podmínky, vedoucí práce má právo nepřipustit práci k obhajobě.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Literatura bude určena individuálně s ohledem na témata diplomových prací jednotlivých posluchačů.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Cizí jazyk pro historiky I. (B1-C2)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník /	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26 kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních (80%). Plnění domácích úkolů. Prezentace. Absolvování závěrečného písemného testu nejméně na 70%.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	vyučující z Katedry cizích jazyků FF UPCE		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je motivovat studenty ke zvýšení jejich jazykových kompetencí. Studenti si volí jazyk po konzultaci s vedoucím jejich diplomové práce. Výběr jazyka se bude odvíjet především od odborného zaměření studenta a od tématu jeho diplomové práce. Očekáváme, že studenti historie budou cizí jazyk využívat především při práci s prameny a s literaturou vztahující se k jejich badatelskému tématu, ke tvorbě vlastních textů i ke komunikaci v rámci vědecké obce. Studenti se mohou zapisovat do jazykových kurzů pořádaných KCJ FF UPCE (aktuální nabídka obsahuje tyto jazyky: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk).

Pozornost je věnována prohlubování dovedností mluveného projevu, v ústředí zájmu jsou však zejména kontexty písemného projevu. Gramatická část výuky bude odpovídat zvolené úrovni jazyka.

V lexikální a konverzační části budou probírána zejména témata spojená s prací historika:

1. Charakteristika předmětu a metodologie výuky.
2. Procvičování a kultivace slovní zásoby kulturněhistorické povahy (např. popis kulturní památky, místa).
3. Prezentáční dovednosti.
4. Zásady formální korespondence (žádosti, objednávky, reklamace, průvodní dopis).
5. Dějiny a dějepisectví. Jazyk historických prací.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura bude určena individuálně s ohledem na výběr jazyka.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Cizí jazyk pro historiky II. (B1-C2)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26 kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk pro historiky I. (B1-C2)		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních (80%). Plnění domácích úkolů. Prezentace. Absolvování závěrečného písemného testu nejméně na 70%. Alternativou je potvrzení o absolvování minimálně semestrálního kurzu na zahraniční univerzitě, resp. jiné vědecké či vzdělávací instituci, a to buď v rámci projektu Erasmus + anebo dalších mezinárodních projektů. Nepočítá se pobyt na univerzitách ve Slovenské republice.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	vyučující z KCJ FF UPCE		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je motivovat studenty ke zvýšení jejich jazykových kompetencí. Studenti si volí jazyk po konzultaci s vedoucím jejich diplomové práce. Výběr jazyka se bude odvíjet především od odborného zaměření studenta a od tématu jeho diplomové práce. Očekáváme, že studenti historie budou cizí jazyk využívat především při práci s prameny a s literaturou vztahující se k jejich badatelskému tématu, ke tvorbě vlastních textů i ke komunikaci v rámci vědecké obce. Studenti se mohou zapisovat do jazykových kurzů pořádaných KCJ FF UPCE (aktuální nabídka obsahuje tyto jazyky: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, a španělský jazyk).

Pozornost je věnována prohlubování dovedností mluveného projevu, v ústředí zájmu jsou však zejména kontexty písemného projevu. Gramatická část výuky bude odpovídat zvolené úrovni jazyka.

V lexikální a konverzační části budou probírána zejména témata spojená s prací historika.

1. Život v univerzitním prostředí: zdvořilostní formulace, konverzace na konferencích.
2. Ucházet se zaměstnání: zásady přijímacího pohovoru a psaní CV.
3. Obchodní výrazy; průzkum; vyjadřovat názory; psaní zprávy.
4. Argumentační psaní.
5. Historiografický narativ.

Student si jako alternativu k absolvování kurzu může zvolit zahraniční pobyt na zahraniční univerzitě, resp. jiné vědecké či vzdělávací instituci. Očekává se, že v rámci tohoto pobytu výrazným způsobem zlepší své jazykové kompetence. Z tohoto důvodu nejsou brány v potaz studijní pobyty absolvované ve Slovenské republice.

Univerzita Pardubice dosud hojně využívá k zahraničním mobilitám projekty Erasmus +. Zároveň však disponuje též smlouvami o spolupráci s mimoevropskými vědeckými a vzdělávacími institucemi (Indie, Tchaj-wan, Mexiko).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura bude určena individuálně s ohledem na výběr jazyka.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historická demografie			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený semestr	ročník	/ 1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Referát. Zápočtový test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními problémy, metodickými postupy a aktuálními trendy historické demografie. Studenti se primárně seznámí se základními demografickými ukazateli a možnostmi výzkumu počtu obyvatel, následně bude pozornost věnována fenoménům, které ovlivňují populační vývoj nejen v českých zemích, ale na celém evropském kontinentu. Jedná se především o geografickou mobilitu, migraci, urbanizaci či demografický přechod, který zásadním způsobem ovlivnil podobu a fungování rodiny a jehož důsledky se promítají až do současnosti.</p> <p>Tematické okruhy: Historická demografie jako vědní disciplína, badatelská centra Pramenná základna pro historikodemografický výzkum Metody zpracování demografických dat Základní demografické ukazatele Výzkum počtu obyvatel Složení obyvatel podle pohlaví, věku, sociálního statusu, ekonomické aktivity, povolání a zaměstnání, vzdělání, etnické příslušnosti Geografická mobilita, migrace, migrační teorie Demografický přechod Problematika chápání rodiny a její proměny v čase, neúplná rodina Vývoj městského osídlení, urbanizace</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:	LIVI BACCI, M., <i>Populace v evropské historii</i> , Praha, NLN 2003. FIALOVÁ, L. – HORSKÁ, P. – MAUR, E. (edd.), <i>Dějiny obyvatelstva českých zemí</i> , Praha, Mladá fronta 1998. MAUR, E., <i>Základy historické demografie</i> , Praha, Univerzita Karlova 1983.			
Doporučená:	BADE, K. J., <i>Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí</i> , Praha, NLN 2005. GOODY, J., <i>Proměny rodiny v evropské historii</i> , Praha, NLN 2006 GRULICH, J., <i>Migrační strategie. Město, předměstí a vesnice na panství České Budějovice ve druhé polovině 18. století</i> , České Budějovice, Jihočeská univerzita 2018. HORSKÁ, P. – MAUR, E. – MUSIL, J., <i>Zrod velkoměsta</i> , Praha, Paseka 2002.. HORSKÝ, J. – SELIGOVÁ, M., <i>Rodina našich předků</i> , Praha, NLN 1996. KÁRNÍKOVÁ, L., <i>Vývoj obyvatelstva v českých zemích 1754-1918</i> , Praha, Nakladatelství ČsAV 1965. NEKVAPIL JIRÁSKOVÁ, Š., <i>Protoindustriální společnost. Populační chování a životní strategie venkovského obyvatelstva severovýchodních Čech v 18. a 19. století</i> , Pardubice, Univerzita Pardubice 2019. PFISTER, CH., <i>Bevölkerungsgeschichte und historische Demographie 1500–1800</i> , München, Oldenbourg 2007. PRAŽÁKOVÁ SELIGOVÁ, M., <i>Život poddaných v 18. století: osud, nebo volba?</i> , Praha, Togga 2015 SKOŘEPOVÁ, M., <i>Ovdovění a osíření ve venkovské společnosti: panství Nový Rychnov (1785–1855)</i> , České Budějovice, Jihočeská univerzita 2016. ISBN 978-80-7394-591-6. SRB, V., <i>1000 let obyvatelstva českých zemí</i> , Praha, Karolinum 2004. ŠUBRTOVÁ, A., <i>Dějiny populačního myšlení v českých zemích</i> , Praha, Česká demografická společnost 2006.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Textologie a literární archivnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 6
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky		přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (80%); vypracování a přednesení referátu na téma odpovídající programu seminářů; průběžná teoretická příprava jako nezbytná podmínka práce na semináři. Zápočtový test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D. (40 %); Mgr. Michal Téra, Ph.D. (30 %); PhDr. Petr Šrámek, Ph.D. (30 %).			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti se kurzu seznámí s teorií a praxí textologie (textové kritiky). Pozornost bude věnována jednak rekonstrukci textového procesu a určování autorství, jednak základním problémům textologické praxe (vytváření kanonického textu, příprava kritického vydání, čtenářského vydání, sebraných spisů apod. a jejich vybavení odborným aparátem). Zvláštní pozornost bude věnována přípravě edic archivních dokumentů (korespondence, zápisky, rukopisné varianty uměleckých děl apod.). Získané teoretické poznatky budou průběžně sledovány v komparativně-kontrastním pohledu ve vybraných slovanských prostředích střední, středovýchodní a jihovýchodní Evropy. Součástí výuky bude též analýza významu a specifických úkolů literárních muzeí a archivů s přihlédnutím k sociokulturním specifikům příslušného areálu / regionu.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textologie – úvod do problematiky; základní pojmy a koncepce. • Textologie a její geneze. • Rekonstrukce textového procesu. • Fáze textu. • Historie ediční praxe • Typy edic. • Kritické vydání textu. • Ediční zpracování textu. • Specifika literárních archivů a muzeí. • Příklady a případové studie rekonstrukce textového procesu ve slovanských zemích střední Evropy. • Příklady a případové studie rekonstrukce textového procesu ve slovanských zemích jihovýchodní Evropy. • Příklady a případové studie rekonstrukce textového procesu ve slovanských zemích východní Evropy. • Sumarizace kurzu – textologie a její výzvy v 21. století. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:	<p>ČEŠKA, J., <i>Textová kritika ve filologické praxi</i>, Brno 1973. ŠTOVÍČEK, I., <i>Ediční teorie a metodika</i>, Praha 2008. VAŠÁK, P. a kol., <i>Textologie. Teorie a ediční praxe</i>, Praha 1993.</p>			
Doporučená:	<p>BARTMIŇSKI, J. – NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŇSKA, S., <i>Tekstologia</i>, Warszawa, 2019. DRAGIN, N., <i>Spomenici srpskoslovenske pismenosti: jezik i tekstologija</i>, Novi Sad 2013. GÓRSKI, K., <i>Tekstologia i edytorswo dzieł literackich</i>, Warszawa 1978. HAVEL, R. – ŠTOREK, B. (eds.), <i>Editor a text</i>, Praha 2006. LICHÁČEV, D. S., <i>Tekstologija. Kratkij očerk</i>, Moskva 2006. MAGINCOVÁ, D., <i>Příručka nakladatelského redaktora</i>, Červený Kostelec 2008. <i>Pravidla pro vydávání novodobých historických pramenů</i>, Praha 1978. VAŠÁK, P., <i>Metody určování autorství</i>, Praha, 1980.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Historická antropologie dětství a dospívání			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	/ 1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Seminární práce. Závěrečný semestrální test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (100%)			
Stručná anotace předmětu				

Cílem kurzu je seznámit studenty s možnostmi antropologických přístupů a forem bádání při empirickém výzkumu dějin dětství od středověku do období reálného socialismu. Po nastínění vývoje historiografie dětství jako autonomní badatelské disciplíny bude kurz zaměřen na studium samozřejmých jevů, jako je narození, výchova, sourozenecké vztahy, vzdělání, dospívání, traumata dětství a pochopení, co tyto jevy znamenaly pro ty, které své dětství v té které epoše žili. Jednotlivá témata budou sledována v „dlouhém trvání“ s cílem postihnout změny v postavení dítěte od středověku do konce 20. století.

- Úvod: jak se píše dějiny dětství
- Příchod na svět. Početí, plánované rodičovství. Těhotenství, péče o těhotnou.
- Porod. Od porodní báby k porodní asistentce. Medikalizace porodu.
- Péče o kojence. Materiální kultura kojeneckého věku.
- Dítě v rodině. Mateřství, otcovství, sourozenecké aliance.
- Vzdělání a institucionální výchova: možnosti a meze vzdělání od středověku do raného novověku.
- Školské reformy od 18. do 20. století.
- Disciplinace a socializace dětí předškolního věku: opatrovny, dětské zahrádky, mateřské školy, jesle.
- Dětský svět: prostory dětství, dětský nábytek, oblečení.
- Dětský svět: hračky, hry, dětská četba.
- Objevení puberty. Dospívající v předmoderní, moderní a postmoderní době.
- Temné stránky dětství: dětská a kojenecká úmrtnost, vznik a rozvoj pediatrie.
- Temné stránky dětství: institut sirotka a nalezinec.
- Dětská kriminalita. Polepšovna.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní:

FASS, P. S., *Encyclopedia of children and childhood: in history and society*, 1. – 3., New York 2004.
LENDEROVÁ M. et al., *Dějiny dětství v českých zemích. Velké dějiny zemí Koruny české*, Praha 2020.

Doporučená:

ARIES, P., *L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime*, Paris 1960.
BADINTER, É., *Materská láska: od 17. století po současnost*, Bratislava 1998.
DVOŘÁČKOVÁ-MALÁ, D. – HOLÝ, M. – STERNECK, T. et al. *Děti a dětství: od středověku na práh osvícenství*, Praha 2019.
HANZAL, J., *Nižší školy v Čechách v 17. a 18. století, Muzejní a vlastivědná práce 10*, 1972, s. 152–170.
HORSKÁ P. et al., *Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy*, Praha 1990.
JADRNÁ MATĚJKOVÁ, H., „Neznalé“ báby a „vzdělání“ lékaři?: konstrukce (ideální) porodní báby a strategie vytváření autority ve spisech autorek a autorů raně novověkých porodnických příruček z německojazyčných oblastí, Praha 2016.
KASPEROVÁ, D., *Výchova a vzdělávání židovských dětí v protektorátu a v ghettu Terezín*, Praha 2011.
KNAPÍK, J. – FRANCO, M. et al., *Mezi pionýrským šátkem a mopedem. Děti, mládež a socialismus v českých zemích 1948–1970*, Praha 2018.
KOURA, P., *Swingři a potápky v protektorátní noci. Česká swingová mládež a její hořkej svět*, Praha 2016.
KUDRNA, L., *Nepřizpůsobiví. Studenti, máničky a další pohled československých mocenských orgánů, Paměť a dějiny V*, 2011, č. 2, s. 3–16.

LENDEROVÁ M. et al., *Ženy s kufříkem a nadějí: porodní báby a asistentky v českých zemích od poloviny 19. do poloviny 20. století*, Praha 2019.

LENDEROVÁ, M. – HALÍŘOVÁ, M. – JIRÁNEK, T., *Vše pro dítě: válečné dětství 1914-1918*, Praha 2015.

LENDEROVÁ M., – RÝDL, K., *Radostné dětství?: dítě v Čechách devatenáctého století*, Praha 2006.

LLOYD DE MAUSE (ed.), *Hört ihr die Kinder weinen. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit*, Frankfurt am Main 1977.

MORKES, F., *Československé školy v letech 2. světové války*, Praha 2005.

NODL, M., *Dětství v předmoderní době, Souvislosti. Revue pro křesťanství a kulturu*, 4 (1996), s. 7–29.

POLLOCK, L- A., *Forgotten Children. Parent-child Relation from 1500 to 1900*, Cambridge 1988.

POSPÍŠIL, F. – BLAŽEK, P., „Vraťte nám vlasy!“ *První máničky, vlasatci a hippies v komunistickém Československu*, Praha 2010.

POSPÍŠILOVÁ, J., et al., *Děti v Brně: kapitoly o dětství ve městě pod Špilberkem*, Brno 2015.

ŠAFRÁNEK, J., *Školy české. Obraz jejich vývoje a osudů I*, Praha 1913.

ŠANTORA, R. (ed.), *Skautské století. Dobrodružný příběh 100 let českého skautingu*, Praha 2012.

VOŠAHLÍKOVÁ, P., *Rákoska v dílně lidskosti. Česká škola v 19. století očima účastníků*, Praha 2016.

WINTERBERG, Y. A S., *Malé ruce ve velké válce: osudy dětí za první světové války*, Praha 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hospodářské a sociální dějiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník	/	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách (80%). Vypracování referátu na zadané téma. Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu – závěrečný pohovor nad literaturou. Zápočtový test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Vývoj oboru. Hlavní ekonomické teorie. Zemědělství v Českých zemích v 18. a 19. století. Manufakturní období v habsburské monarchii. Průmyslová revoluce v Anglii, v dalších evropských státech a v Českých zemích. Vývoj peněžnictví. Vývoj průmyslu v habsburské monarchii a v Českých zemích v 19. století. Hospodářské zákonodárství. Vývoj obchodu - vnitřní a zahraniční, reklama. Výstavnictví. Hospodářské korporace a odborné organizace - cechy, živnostenská společenstva, obchodní grémia, obchodní a živnostenské komory. Jednota ku povzbuzení průmyslu v Čechách. Sociální péče, soc. zákonodárství, chudinská péče. Pojištění. Sociální hnutí, teorie, praxe. Vystěhovalectví. Odborné školství, učení se řemeslům. Vývoj dopravy (silniční, železniční, vodní, letecká). Hospodářství první ČSR - průmysl, zemědělství, zahraniční obchod. Pokusy o hospodářskou integraci v meziválečném období - Podunají, celní unie, Hospodářská Malá dohoda. Válečné hospodářství - 2. sv. válka. Arisace židovského majetku, nucené pracovní nasazení za 2. sv. války. Změny v hospodářské a sociální oblasti v Československu po r. 1945 a po r. 1948. Hospodářská integrace po II. sv. válce (západní Evropa, východní Evropa). Změny v hospodářské a sociální oblasti v Československu a České republice po r. 1989.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: CAMERON, R., <i>Stručné ekonomické dějiny světa</i>, Praha 1996. <i>Dějiny hospodářství Českých zemí od počátku industrializace do konce habsburské monarchie. Období první Československé republiky a německé okupace 1918-1945</i>, LACINA, V. – PÁTEK, J. (red.), Praha 1995. JAKUBEC, I. - JINDRA, Z. <i>Dějiny hospodářství Českých zemí od počátku industrializace do konce habsburské monarchie</i>, Praha 2006.</p> <p>Doporučená: <i>Antologie textů k novověkým sociálním dějinám</i>, ČECHURA, J. – KÁRNÍK, Z. (eds.), Praha 2002. BERANOVÁ, M. – KUBAČÁK, A., <i>Dějiny zemědělství v Čechách a na Moravě</i>, Praha 2010. ČECHURA, J. - KOSTLÁN, A. - JINDRA, Z. - PÁTEK, J., <i>Dějiny bankovníctví v Českých zemích</i>, Praha 1999. KAPLAN, K., <i>Rada vzájemné hospodářské pomoci a Československo 1957-1967</i>, Praha 2002. KÁRNÍK, Z. - ŠTAIF, J., <i>K novověkým sociálním dějinám českých zemí I</i>, Praha 1999. KÁRNÍK, Z. <i>K novověkým sociálním dějinám českých zemí II</i>, Praha 1998. KÁRNÍK, Z. - MĚCHÝŘ, J., <i>K novověkým sociálním dějinám českých zemí IV</i>, Praha 2001. KUBŮ, E. - PÁTEK, J., <i>Mýtus a realita hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami</i>, Praha 2000. LACINA, V. <i>Formování československé ekonomiky 1918-1923.</i> Praha, 1990. LACINA, V. <i>Velká hospodářská krise v Československu 1929-1934.</i> Praha, 1984. PAULINYI, A., <i>Průmyslová revoluce</i>, Praha 2002. PRŮCHA, V. - FALTUS, J., <i>Všeobecné hospodářské dějiny světa</i>, (scr. VŠE), 2. vyd., Praha 1997. STEINER, J. - KROL, J., <i>Kapitoly z hospodářských a sociálních dějin Československa 1918-1989</i>, Karviná 1997. <i>Hospodářské dějiny</i>. Sborník.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Šlechtická společnost v 19. a 20. století		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník /	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26 kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Pohovor nad literaturou. Zápočtový test.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Dita Homolová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je seznámit studenty s dějinami šlechty v 19. a 20. století ve středoevropském kontextu v rámci širšího procesu proměny elit, přičemž zohledňovány budou sociální, politické i ekonomické aspekty této problematiky. Posluchači se seznámí rovněž se základními aspekty a úskalími výzkumu, pramenovou základnou a dosavadní historiografickou produkcí na dané téma. Student bude seznámen s ideologizací tématu dějin šlechty v moderní době. Rozvíjena bude schopnost analýzy, interpretace a kritického přístupu k pramenům i literatuře.

Témata:

- Současný stav a perspektivy výzkumu dějin šlechty v 19. a 20. století
- Co dělá šlechtu šlechtou? Aneb definice šlechtictví v moderní době. Kolektivní identita šlechty
- Šlechtická společnost v 19. století
- Každodennost šlechty v 19. a 20. století
- Šlechtická společnost v meziválečném Československu
- Šlechtická společnost v době nacistické okupace
- Strategie šlechty v letech 1918 – 1945 a jejich proměny
- Poválečné osudy české a německé šlechty
- Osudy šlechty v Československu po únoru 1948

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BEZECNÝ, Z., *Přiliš uzavřená společnost. Orličtí Schwarzenbergové a šlechtická společnost v Čechách v druhé polovině 19. a na počátku 20. století*, České Budějovice 2005.

GLASSHEIM, E., *Urození nacionalisté. Česká šlechta a národní otázka v první pol. 20. stol.*, Praha 2012.

ŠVAŘÍČKOVÁ-SLABÁKOVÁ, R., *Rodinné strategie šlechty. Mensdorffové-Pouilly v 19. století*, Praha 2007.

Doporučená:

HAZDRA, Z., *Šlechta ve službách Masarykovy republiky. Mezi demokracií a totalitními režimy*. Praha 2015.

JELÍNKOVÁ HOMOLOVÁ, D., *Šlechta v proměnách. Osudy aristokracie v Československu v letech 1918-1948*. Praha 2017.

ŠVAŘÍČKOVÁ-SLABÁKOVÁ, R., *Mýtus šlechty u nás a v nás*, Praha 2013.

HÖBELT, L., „Verfassungstreue“ und „Feudale“, *Etude Danubienne* 7, 1991, s. 108-114.

DVOŘÁK, J. – KNOZ, T. (eds.), *Šlechta v proměnách věků*, Brno 2011, s. 245 - 253.

ŽUPANIČ, J., *Nová šlechta rakouského císařství*, Praha 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy dějin správy			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník	/	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přítomnost ve výuce minimálně (80%). Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Pohovor. Zápočtový test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Popis hlavních rysů vývoje právního prostředí a správních změn od středověku do současnosti na území českých zemí s přihlédnutím k nutným vazbám v historicky daných geografických souvislostech.</p> <p>Panovnické správní systémy. Parlamentní správní systémy. Základní právní a správní mezníky vývoje. Dvoukolejnost správy veřejného prostoru v českých zemích. Výkonná moc, úřednictvo.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:	<p>JANÁK, J. – HLEDÍKOVÁ, Z. – DOBEŠ, J., <i>Dějiny správy v českých zemích od nejstarších dob do současnosti</i>, 2. vyd., Praha 2011.</p>			
Doporučená:	<p>BOBKOVÁ, L., 7. 4. 1348. <i>Ustavení koruny království Českého</i>, Praha 2006. BRAUNEDER, W.– HLAVAČKA, M., <i>Bürgerliche Gesellschaft auf dem Papier: Konstruktion, Kodifikation und Realisation der Zivilgesellschaft in der Habsburgermonarchie</i>, Berlin 2014. HOCHEDLINGER, M., a kol., <i>Verwaltungsgeschichte der Habsburgermonarchie in der Frühen Neuzeit</i>, Wien 2019. KURAL, V. – RADVANOVSKÝ, Z. a kol., „<i>Sudety</i>“ <i>pod hákovým křížem</i>, Ústí nad Labem 2002. MARTINOVSKÝ, I. – KREUZ, P., <i>Vladislavské zřízení zemské a navazující prameny</i>, Praha 2007. VYSKOČIL, A., <i>C. k. úředník ve zlatém věku jistoty</i>, Praha 2009. WANDRUSZKA, A. – URBANITSCH, P. (Hrgs.), <i>Die Habsburgermonarchie 1848-1918</i>, Bd.II, Verwaltung und Rechtswesen, Wien 2003.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Kulturní a umělecká topografie českých zemí a Evropy		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26 kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet studenti získají na základě ústního pohovoru, zaměřeného na prověření znalostí z probrané látky a z četby. Studenti předloží vytištěný a podepsaný seznam četby, který bude obsahovat nejméně 7 vybraných titulů /mohou zde být i syntetické kapitoly z přehledových kompendií ze základní a doporučené literatury/. Úspěšné absolvování poznávacího testu (aspoň 80% úspěšnost).		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D. (50%); Mgr. Bohdan Šeda (50%)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je seznámit studenty s výběrovým přehledem stěžejních uměleckých center (a dalších významných lokalit) českého a evropského umění a architektury v časovém rozmezí od středověku až po období 1. poloviny 20. století. Výklad zdůrazňuje úlohu vůdčích umělců, jejichž tvorba významně ovlivnila dané lokality, a klade důraz na vzájemné vztahy mezi výtvarným vývojem v českých zemích a v ostatních regionech Evropy.

Základní okruhy výuky:

Úvod do tématu – umělecká topografie – centrum a periferie: možnosti a způsoby výzkumu

- Předrománské a románské umění v Evropě a v českých zemích – hlavní centra.
- Raná gotika v Evropě a v českých zemích – hlavní centra.
- Vrcholná gotika v Evropě a v českých zemích – hlavní centra.
- Pozdní gotika v Evropě a v českých zemích – hlavní centra.
- Raná renesance v Čechách a na Moravě – charakteristika, lokality, objednavatelé.
- Renesanční umění v Zápádě a ve střední Evropě – hlavní centra.
- Renesance a manýrismus v Čechách a na Moravě – hlavní centra.
- Evropská centra barokního umění – charakteristika.
- Centra barokního umění v Čechách a na Moravě – charakteristika.
- Klasicismus ve středoevropském prostoru a v českých zemích – hlavní centra a jejich charakteristika.
- Secese a moderna ve střední Evropě a v českých zemích – hlavní centra a jejich charakteristika.
- Architektonická centra ve střední Evropě a v českých zemích v období mezi světovými válkami – charakteristika.

Získané způsobilosti:

Posluchači se budou umět orientovat v základní problematice topografie Evropy a českých zemí. Předmět bude probíhat přednáškovou formou, od studentů se očekává příprava na okruhy probíraných témat, především studiem doporučené literatury.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

DaCOSTA KAUFMANN, T., *Court, Cloister, and City: The Art and Culture of Central Europe, 1450-1800*. University of Chicago Press 1997.

KALINA, P., *Hluboké město: moderní metropole jako Druhý Řím*, Praha 2019.

KRATOCHVÍL, P. (ed.), *Velké dějiny země Koruny české. Tematická řada Architektura*, Praha 2009.

KUČA, K., *Česká republika. Atlas památek*, Praha 2002.

PETRASOVÁ, T. – ŠVÁCHA, R. (ed.), *Dějiny umění v českých zemích 800- 2000*, Praha 2017.

RADOVÁ, M. – RADA, O., *Knihy o sklípkových klenbách*, Praha 1998.

Doporučená literatura:

BERGDOLL, B., *European Architecture 1750-1890 (Oxford History of Art)*. Oxford University Press, 2000.

CLEGG, E., *Art, Design, and Architecture in Central Europe 1890-1920* (The Yale University Press Pelican History of Art Series), Yale University Press 2006.

ČERNÁ, I. - POPELOVÁ, L. – ŠLAPETA, V. et al., *Stavby století Čech, Moravy a Slezska 1918-2018*, Praha 2018.

FAJT, J., *Europa Jagellonica 1386-1572: umění a kultura ve střední Evropě za vlády Jagellonců: průvodce výstavou*, Praha 2012.

KALINA, P., *Benedikt Ried a počátky záalpské renesance*, Praha 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Historická sémiotika ve slovanských kulturách		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26 kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%), rozprava nad prostudovanou literaturou. Referát. Zápočtový test.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D. (40 %); Mgr. Michal Téra, Ph.D. (30 %); Mgr. Gabriela Gańczarczyk, Ph.D. (30 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem kurzu je snaha seznámit studenty se soudobým interpretačním konceptem sémiotiky kultury, který chápe historické události či místa paměti jako formu kulturní komunikace. Kurz sleduje v duchu prací Jurije Lotmana a jeho pokračovatelů příklady komunikačních znaků, která jsou příznačné pro konkrétní slovanská národní prostředí a jež v minulosti spoluutvářely jejich kolektivní vědomí. Na vybraných příkladech z folkloru, národní mytologie či obrazů každodenního života budou přiblíženy mechanismy této kulturní komunikace.

- Sémiotika a historie. Dějiny jako komunikační systém.
- Jurij Lotman, tartuská škola a pokračovatelé.
- Umberto Eco a historická sémiotika.
- Kosovo: jak mýtus začal válku.
- Car a bůh jako symbolické kategorie na Rusi.
- Legenda Zrinských v chorvatské kulturní paměti.
- „Ohněm a mečem“.
- „Veliké stěhování Srbů“ – sémioza migrací a kulturních center.
- Mýtus hranic u Slovanů: komparativní pohled.
- Sémiotika míst paměti a kulturní tradice: Václavské a Staroměstské náměstí.
- Osmanská minulost na Balkáně: od *jařma* k *soužití*.
- Protochronismy 90. let 20. století.
- Historická sémiotika v 21. století: kyjevský Majdan; sumarizace kurzu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

ECO, U., *Od stromu k labyrintu: historické studie o znaku a interpretaci*, Praha 2012.

LOTMAN, J. M., *Kultura a exploze*, Brno 2013.

LOTMAN, J. M. – BERNARD, J. (ed.), *Tartuská škola: sborník*, Praha 1995.

Doporučená:

BIELIČ, D. – SAVIĆ, O. (eds.), *Balkan as metaphor: between globalization and fragmentation*, Cambridge 2002.

BOBROWNICKA, M., *Narkotyki mitu. Szkice o świadomości narodowej i kulturowej Słowian zachodnich i południowych*, Kraków 1995.

KOLSTØ, P. (ed.), *Myths and Boundaries in South-Eastern Europe*, London 2005.

LOTMAN, J. M., *Semiosfera*, Sankt-Peterburg: Iskusstvo-SPB, 2001.

LOTMAN, J. M., *Rosja i znaki: kultura szlachecka w wieku XVIII i na początku XIX*, Gdańsk 1999.

MACURA, V., *Český sen*, Praha 1998.

MERTUS, J. A., *Kosovo: how Myths and Truths Started a War*, Berkeley 1999.

RAPACKA, J., *Leksykon tradycji chorwackich*, Warszawa 1997.

STACHEL, P. – SZABÓ-KNOTIK, C. (eds.), *Urbane Kulturen in Zentraleuropa um 1900*, Wien 2004.

TODOROVA, M., *Imagining the Balkans*, Oxford 1997.

ŻYŁKO, B., *Kultura i znaki: semiotyka stosowana w szkole tartusko-moskiewskiej*, Gdańsk 2011.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Nové dějiny diplomacie v moderní době			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / 2/ZS	semestr	
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Pohovor nad literaturou. Ústní zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Miroslav Šedivý, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu				

Cílem předmětu je nabídnout nový pohled na dějiny diplomacie, které v moderních dějinách nebyly spojeny pouze s jednáními úzké elity za zavřenými dveřmi či bilaterálními/multilaterálními vztahy mezi státy, nýbrž představovaly významný faktor ovlivňující život celé společnosti a současně fenomén nejen politických, hospodářských či vojenských, ale také společenských a kulturních dějin. S tímto vědomím se v poslední době výrazně rozšířily tematické i metodologické mantinely výzkumu dějin mezinárodních vztahů v rámci takzvaných nových dějin diplomacie (*New Diplomatic History*), které skrze mezioborový přístup nabízí nové perspektivy a otevírají nová témata, mimo jiné studium diplomatických institucí, zvyklostí, norem, vzorců chování a rituálů, vztahů mezi jednotlivými aktéry, a to nejen panovníky, politiky a diplomaty, ale i špióny, obchodníky, cestovateli, umělci a vzdělanci, dále pak mezi kolektivy jako náboženskými komunitami a šlechtickými rody a rovněž nestátními organizacemi. Zvláštní zřetel je brán na zapojení žen do mezinárodní politiky z pozic panovnic, diplomatek, manželek politiků a diplomatů, řeholnic či metres, dějiny mezinárodního práva, vliv náboženství a různorodých lobbistických skupin, vzestup ideologií v reakci na mezinárodní události a v neposlední řadě pak na veřejné mínění, propagandu a literární zpracování těchto událostí. Tato i další témata budou obsahem tematicky členěných přednášek.

- Úvod do problematiky nových dějin diplomacie
- Nové přístupy k diplomatickým dějinám na příkladu Vídeňského kongresu (1815)
- Mezinárodní právo
- Veřejné mínění
- Nacionalismus versus internacionalismus
- Vliv filozofie a vědních disciplín na vztahy mezi státy a národy
- Gender
- Mírová hnutí
- Humanitární intervence
- Emoce a koncept cti
- Kulturní diplomacie
- Shrnutí problematiky

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:
ŠEDIVÝ, M., *Od Vídeňského kongresu k první světové válce: kontinuita versus diskontinuita dějin mezinárodních vztahů dlouhého 19. století*. In: *Dvacáté století* 2018, 2, pp. 24-43.
ŠEDIVÝ, M., *Honour as a political-legal argument: The French July Monarchy, national dignity and Europe 1830–1840*. In: *Český časopis historický/The Czech Historical Review* 116, 2018, 1, s. 86–111.

Doporučená:
ASCHMANN, B., »Das Zeitalter des Gefühls?« *Zur Relevanz von Emotionen im 19. Jahrhundert*. In: Birgit Aschmann (ed.), *Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main, New York 2019, s. 83–118.
ASCHMANN, B., *Preußens Ruhm und Deutschlands Ehre: Zum nationalen Ehrdiskurs im Vorfeld der preußisch-französischen Kriege des 19. Jahrhunderts*, München 2013.
BADEL, L., *Ecrivains et diplomates: L'invention d'une tradition. XIXe-XXIe siècles*, Paris 2012.
CORTRIGHT, D., *Peace: A History of Movements and Ideas*, Cambridge 2010.
BEATRICE DE GRAAF, Haan, Ido de, Vick, Brian (ed.), *Securing Europe after Napoleon: 1815 and the New European Security Culture*, Cambridge 2019.
GARNER, K., *Women and Gender in International History: Theory and Practice*, London, New York 2018.
HAIDER, B.-WILSON, W., GODSEY, D., MUELLER, W. (ed.), *Internationale Geschichte in Theorie und Praxis/International History in Theory and Practice*, Wien 2017.

KRENN, M. L., *The History of United States Cultural Diplomacy: 1770 to the Present Day*, London, New York 2017.
LEHMKUHL, U., *Diplomatiegeschichte als internationale Kulturgeschichte: Theoretische Ansätze und empirische Forschung zwischen Historischer Kulturwissenschaft und Soziologischem Institutionalismus*. In: *Geschichte und Gesellschaft* 27, 2001, 3, s. 394–423
ŠEDIVÝ, M., *Crisis among the Great Powers: The Concert of Europe and the Eastern Question*, London, New York 2017.
VICK, B., *The Congress of Vienna: Power and Politics after Napoleon*, Cambridge (MA) 2014.
WALTHER, K., *Sacred Interests: The United States and the Islamic World, 1821–1921*, Chapel Hill 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Digital Humanities		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník /	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod. 26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Aktivní účast na semináři. Referát. Zápočtový test.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Šárka Nekvapil Jirásková, Ph.D. (100%)		

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty s novými modely bádání a interdisciplinárními přístupy založenými na propojení výpočetní techniky a humanitních věd. Seminář bude věnován základnímu vymezení oblasti digital humanities, možnostem, které nabízí využití moderní výpočetní techniky ve vědě, a konfrontaci mezi „tradičními“ a „novými“ postupy v případě historického bádání. Účastníci kurzu získají nejen primární vhled do dané problematiky, ale rovněž se zdokonalí ve využívání kvantitativních metod a databázových systémů v prostředí humanitních věd.

Základní tematické okruhy:

Co jsou digital humanities?

Od „humanities computing“ k „digital humanities“

Centra výzkumu, interdisciplinární spolupráce

Metody zpracování a uchovávání dat

Databázové systémy, tvorba a zpřístupnění

Práce s textem, kritické porozumění

Elektronické informační zdroje v humanitních vědách a jejich praktické využití

Nové výzvy na poli digital humanities

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Christine L. BORGMAN, *The Digital Future is Now: a Call to Action for the Humanities*, Digital Humanities Quarterly 4, 2010, č. 1. s. 1–30. ISSN 1938-4122. (přístupné z <https://works.bepress.com/borgman/233/>; studentům zpřístupní vyučující přes studijní portál STAG)

Anne BURDICK (ed.), *Digital humanities*, Praha, Academia 2019. ISBN 978-80-200-2865-5.

Karel PIORECKÝ (ed.), *Ostrov spolehlivého poznání: elektronické informační zdroje Akademie věd ČR o společnosti a kultuře*, Praha, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i. 2016. ISBN 978-80-200-2642-2. (přístupné z <https://digitalhumanities.cz/wp-content/uploads/2016/12/ostrov-spolehliveho-poznani.pdf>; studentům zpřístupní vyučující přes studijní portál STAG)

Doporučená:

Agiatis BENARDOU – Erik CHAMPION (edd.), *Cultural Heritage Infrastructures in Digital Humanities*, London. Routledge 2018. ISBN 978-1-4724-4712-8.

Douglas A. BOYD – Mary A. LARSON, *Oral history and digital humanities*, New York, Palgrave Macmillan 2014. ISBN 978-1-137-32201-2.

Eva DOLEŽALOVÁ (ed.), *August Sedláček in the age of digital humanities*, Praha, Historický ústav 2015. ISBN 978-80-7286-267-2.

Fotis JANNIDIS – Hubertus KOHLE (edd.), *Digital Humanities: eine Einführung*, Stuttgart, J. B. Metzler 2017. ISBN 978-3-476-02622-4.

Christopher MILLSON-MARTULA – Kevin B. GUNN, *The digital humanities: implications for librarians, libraries, and librarianship*, London – New York, Routledge 2019. ISBN 978-1-138-39316-5.

Claire WAWRICK – Melissa TERRAS (edd.), *Digital humanities in practice*, London, Facet 2012. ISBN 978-1-854-766-1

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
---------------------------------	--	-------

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Výběrová přednáška		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod. 26	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelná účast na výuce (80%). Četba. Zápočtový test. Pohovor nad literaturou.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (vedoucí ÚHV)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuálními výzkumy pracovníků Ústavu historických věd. Seznam nabízených přednášek bude každoročně aktualizován.</p> <p>Výběrové přednášky nabízené v minulých letech: Holocaust, genocida Židů (dr. Vydra), Dějiny lázní (dr. Hanulík), Moderní dějiny Latinské Ameriky (doc. Marek), Ženy kolem divadla v minulosti a současnosti prof. (Lenderová).</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Studijní literatura bude upřesněna dle výběru přednášky.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Specifika staršího pravěku		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26 kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přítomnost ve výuce minimálně (80%). Splnění seminárních úkolů. Samostatná kritická četba v zadaném rozsahu. Složení zkoušky podle pravidel Studijního a zkušebního řádu UPCE.		
Garant předmětu	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu			

Starší pravěk představuje v rámci poznávání minulosti specifické období. Způsob práce s materiálem tohoto období je ve velké míře ovlivněn torzovitostí záznamu hmotné kultury, úplnou absencí písemných pramenů a vazbou na přírodovědné odbory (především geologii, ale také botaniku a zoologii). V kurzu budou představeny vybrané aspekty tohoto období.

Témata přednášek:

Proměny přírodního prostředí v pravěku: co je způsobuje a jak ovlivnili život lidí.

Zdroje surovin, problematika provenience. Dálkové kontakty v dávné minulosti.

Kamenné předměty: štípané i broušené, důležité aspekty práce s tímto typem materiálu.

Paleolit a mezolit: lovci a sběrači, rozdíly vmyšlení a chování.

Převisy a jeskyně specifický typ osídlení využívaný především v pravěku.

Krajinná archeologie staršího pravěku, jak charakterizovat menší regiony, a vysvětlit regionální variabilitu

Proměny mobility v čase, sedentarizace versus kočování, možné doklady.

Neolitizace v čem spočívá její revolučnost, jaké jsou její varianty.

Keramické nádoby jako nový typ předmětu

Proměny pohřbívání v čase a co nám ostatky mohou říci

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BOUZEK, Jan. Pravěk českých zemí v evropském kontextu. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-463-6.

KUNA, Martin a BRŮŽEK, Jaroslav. Archeologie pravěkých Čech. 1, Pravěký svět a jeho poznání. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2007. ISBN 978-80-86124-75-9.

NEUSTUPNÝ, Evžen. Archeologie pravěkých Čech. 4, Eneolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2008. ISBN 978-80-86124-77-3.

PAVLŮ, Ivan a ZÁPOTOCKÁ, Marie. Archeologie pravěkých Čech. 3, Neolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2007. ISBN 978-80-86124-71-1.

VENCL, Slavomil a FRIDRICH, Jan. Archeologie pravěkých Čech. 2, Paleolit a mezolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2007. ISBN 978-80-86124-76-6.

Doporučená:

BOUZEK, Jan – BUCHVALDEK, Miroslav – KOŠNAR, Lubomír – PAVLŮ, Ivan – SKLENÁŘ, Karel – SLÁMA, Jiří – STROUHAL, Evžen – VENCL, Slavomil. Nástin evropského pravěku. Praehistorica IX. Praha: UK 1982.

BUCHVALDEK, Miroslav; LIPPERT, Andreas a KOŠNAR, Lubomír. Archeologický atlas pravěké Evropy: Atlas zur prähistorischen Archäologie Europas = Archaeological atlas of prehistoric Europe = Atlas archéologique de l'Europe préhistorique. Acta Instituti praehistorici Universitatis Carolinae Pragensis. Praehistorica, 27. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-0774-0.

KUNA, Martin; DANIELISOVÁ, Alžběta; DRESLEROVÁ, Dagmar; HASIL, Jan; HLOŽEK, Josef et al. Archeologický atlas Čech: vybrané památky od pravěku do 20. století = Archaeological atlas of Bohemia: selected sites from prehistory to the 20th century. Vydání druhé. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, 2015. ISBN 978-80-200-2526-5.

MATOUŠEK, Václav. Bacín - brána podzemí: archeologický výzkum pravěké skalní svatyně v Českém krasu. Praha: Krigl, 2005. ISBN 80-86912-02-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Archeologie mladšího pravěku		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod. 26	kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přítomnost ve výuce minimálně (80%). Splnění seminárních úkolů. Samostatná kritická četba odborné literatury v zadaném rozsahu. Složení zkoušky podle pravidel Studijního a zkušebního řádu UPCE.		
Garant předmětu	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D. (50%), Mgr. Tereza Jošková (50%)		

Stručná anotace předmětu

Období mladšího pravěku, které spojujeme s intenzivním využíváním kovů, představuje dynamickou část naší minulosti od konce 3.tisíciletí př.n.l. Na kulturní a technologický vývoj v tehdejší střední Evropě měly nezanedbatelný vliv výrazné kulturní zóny ve středomoří, jak starověkém Recku, tak – později oblasti Itálie. Novou výraznou složkou v tehdejší společnosti zastává široké spektrum kovových předmětů, ať již v podobě militarií, šperků, nádob, či předmětů rituálního významu. Dochází rovněž ke specifickým kulturním změnám a vývoji v rámci prostorové a chronologické dispozice. V kurzu budou představeny vybrané otázky a základní problematika.

Témata přednášek:

Vliv starověkého světa na střední Evropu od konce 3.tisíciletí př.n.l. po Velké stěhování národů
Bronzová a železná metalurgie a její dopad na pravěkou společnost
Metalické artefakty a jejich vývoj: militaria, šperky, nářadí, nádoby a amulety
Morfologie a vývoj keramických nádob v průběhu mladšího pravěku střední Evropy
Kulturní vývoj doby bronzové ve střední Evropě
Kulturní vývoj doby železné ve střední Evropě
Inovace, technologické novinky a obchod v mladším pravěku
Změna pohřebního ritu a projevy kultovních aktivit od doby bronzové po závěr protohistorie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BOUZEK, Jan. Pravěk českých zemí v evropském kontextu. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-463-6.
ERNÉE, Michal; LANGOVÁ, Michaela; ARPPE, Laura; BEDNÁŘ, Petr; BERGER, Daniel et al. Mikulovice: pohřebiště starší doby bronzové na Jantarové stezce = Early Bronze Age cemetery on the Amber Road. Praha: Archeologický ústav Akademie věd České republiky, Praha, 2020. ISBN 978-80-7581-025-0.
GOLEC, Martin; FOJTÍK, Pavel; BEDNÁŘ, Petr; HOLUB, Martin; KALA, Jiří et al. Centrum východohalštatské kultury na střední Moravě. Archaeologica Olomucensia, tomus V. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2020. ISBN 978-80-88278-64-1.
JIRÁŇ, Luboš. Archeologie pravěkých Čech. 5, Doba bronzová. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2008. ISBN 978-80-86124-78-0.
MICHÁLEK, Jan. Mohylová pohřebiště doby halštatské (Ha C-D) a časně laténské (LT A) v jižních Čechách: Die Hügelgräberfelder der Hallstatt- (Ha C-D) und frühen Latènezeit (LT A) in Südböhmen. Praha: Archeologický ústav Akademie věd České republiky, Praha, 2017-. ISBN 978-80-7581-000-7.
SKLENÁŘ, Karel; SKLENÁŘOVÁ, Zuzana a SLABINA, Miloslav. Encyklopedie pravěku v Čechách, na Moravě a ve Slezsku. Praha: Libri, 2002. ISBN 80-7277-115-9.
VENCLOVÁ, Natálie ed. Archeologie pravěkých Čech 6. Doba halštatská. 2008a. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2008. ISBN 978-80-86124-79-7.
VENCLOVÁ, Natálie ed. Archeologie pravěkých Čech 7. Doba laténská. 2008b. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2008. ISBN 978-80-86124-80-3.

Doporučená:

GOLEC, Martin. Fenomén Byčí skála: krajina, jeskyně a člověk. Archeologica. Praha: NLN, 2019. ISBN 978-80-7422-420-1.

HARDING, A. F. a PALMER, Carol. Velim: violence and death in Bronze Age Bohemia. Prague: Akademie věd České republiky, Archeologický ústav, 2007. ISBN 978-80-86124-73-5.

CHVOJKA, Ondřej; JIRÁŇ, Luboš a METLIČKA, Milan. Nové české depoty doby bronzové: hromadné nálezy kovových předmětů učiněné do roku 2013. Episteme. Archaeologia. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2017. ISBN 978-80-7394-655-5.

MÍROVÁ, Zuzana a LAUČÍK, Peter. The horse in the Bronze and Iron Ages in Moravia: Kůň v době bronzové a železné na Moravě. Přeložil Sean Mark MILLER. Archaeologica Olomucensia, tomus III. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2019. ISBN 978-80-88278-39-9.

PODBORSKÝ, Vladimír. Praveké dějiny Moravy. Vlastivěda moravská, sv. 3,. V Brně: Muzejní a vlastivědná společnost, 1993. ISBN 80-85048-45-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Problematika středověké archeologie		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	7
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přiměřená účast na přednáškách a aktivní vystupování na seminářích (80 %), vypracování seminární práce na vybrané téma. Na závěr písemný test. Podle jeho výsledků bude student vyzván k ústní zkoušce.		
Garant předmětu	PhDr. Jan Frolík, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	PhDr. Jan Frolík, CSc. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je prohloubit poznatky a archeologii raného (6. – 12. století) a vrcholného (13. – 16. století) středověku na našem území. Přihlédnuto bude k vývoji a postavení archeologie středověku v sousedních zemích. Studenti se seznámí s chronologickým tříděním, hmotnou náplní a typy nálezů a s vývojem bádání. Studenti získají přehled o odborné literatuře. Seznámení budou též s metodikou výzkumu, včetně heuristických postupů. Student získá základní přehled o problematice středověké archeologie ve středoevropském kontextu, jejích metod a postupů.</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none">1) Základní vymezení, chronologie, vztah k předchozímu období (doba stěhování národů)2) Metody výzkumu v archeologii středověku, příbuzné a spolupracující disciplíny, multidisciplinarita s důrazem na přírodovědné metody3) Základní typy nálezů (vesnice, pohřebiště, města, hrady, církevní architektura), členění, vývoj, významné lokality.4) Centrální lokality raného středověku, významná středoevropská centra a jejich vývoj5) Institucionální města – předpoklady vzniku, podoba, vývoj6) Opevněná sídla, hrady vrcholného středověku7) Církevní stavby jako archeologické téma8) Pohřbívání, vývoj, podoba, vypovídací honota9) Základní kategorie archeologických nálezů tohoto období, jejich archeologické třídění a vývoj		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná:</p> <p>BERANOVÁ, Magdalena. – LUTOVSKÝ, Michal, Slované v Čechách. Archeologie 6. – 12. století. Praha 2009. ISBN 978-80-7277-413-5</p> <p>DRNOVSKÝ, Pavel. Hmotná kultura šlechtických sídel severovýchodních Čech. Kadodennost ve středověku pohledem archeologie. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2018. ISBN 978-80-7465-358-2</p> <p>FLÜELER, Marianne – FLÜELER, Niklaus (Hrsg.). Stadluft, Hirsebrenn und Bettelmönch. Die Stadt um 1300. Stuttgart: Landesdenkmalamt Baden-Württemberg – Zürich: Stadt Zürich, 1992. ISBN 3-8062-1059-4</p> <p>FROLÍK, Jan – MUSIL, Jan – ROHANOVÁ, Dana et al. Regional Glass Production and Imports in Central Europe in the 13th – 18th Centuries. Part II: Chrudim. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7560-490-3.</p> <p>HOFFMAN, František, České město ve středověku, Praha 1992. ISBN 80-7038-182-5</p> <p>KLÁPŠTĚ, Jan, Paměť krajiny středověkého Mostecka, Most 1994. ISBN 80-85-115-48-4</p> <p>KLÁPŠTĚ, Jan, Proměna českých zemí ve středověku, Praha 2005. ISBN 80-7106-175-1</p> <p>PETRÁŇ, Josef (ed.), Dějiny hmotné kultury I/1, I/2, II/1. Praha 1985 a 1995. ISBN 14-417-85</p> <p>SOMMER, Petr (ed.), České země v raném středověku. Praha 2006. ISBN 80-7106-855-1</p> <p>Doporučená:</p> <p>HERMANN, Joachim. Die Slaven in Deutschland. Ein Handbuch. Berlin: Akademie Verlag 1985.</p> <p>KURNATOWSKA, Zofia (ed.). Stan i potrzeby badań nad wczesnym średniowieczem w Polsce. Poznań – Wrocław – Warszawa: Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 1990.</p> <p>WIECZOREK, Alfried – HINZ, Hans-Martin (eds.). Europas Mitte um 1000 – Europe's Centre around A.D. 1000 – Europa Középe 1000 Körül – Europa Środkowa kolo roku 1000 – Střed Evropy kolem roku 1000. Beiträge zur Geschichte, Kunst und Archeologie, Band I, II, Katalog. Stuttgart 2000. ISBN 3-8062-1545-6</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Archeologie novověku a industriální doby			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26	kreditů 7
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přiměřená účast na přednáškách a aktivní vystupování na seminářích (80 %), vypracování seminární práce na vybrané téma. Na závěr písemný test. Podle jeho výsledků bude student vyzván k ústní zkoušce.			
Garant předmětu	PhDr. Jan Frolík, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	PhDr. Jan Frolík, CSc. (50%), PhDr. Jan Musil (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Období 16. – 20. století představuje v rámci poznávání minulosti z hlediska hmotné kultury zcela specifické období. Ačkoliv pro daný časový úsek máme k dispozici velké množství kvalitních písemných, ikonografických i mapových podkladů, přesto archeologie dokáže dodat odpovědi na řadu otázek, které jiné prameny nedokáží spolehlivě vyřešit. Oproti předchozímu období dokážeme mnohem lépe a přesněji propojit nálezy s konkrétními osobami. Cílem předmětu je uvést posluchače do problematiky toho relativně mladého vědního oboru, seznámit se se základními metodami a postupy studia hmotných památek, i s ohledem na etické, legislativní problémy (např. průzkumy koncentračních táborů, hromadných hrobů, nálezů munice apod.). V kurzu budou představeny vybrané aspekty tohoto období.</p> <p>Témata přednášek: Obecná charakteristika období. Metody a prameny studia Dějiny bádání ve světovém i středoevropském prostoru Keramika. Sklo. Kovy. Technologie, industrializace a krajina. Pohřbívání, hromadné a válečné hroby a co nám ostatky mohou říci Archeologie konfliktu</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: BLAŽKOVÁ, Gabriela – VEPŘEKOVÁ, Jana. Nálezy hmotné kultury z renesančních odpadních jímek z Pražského hradu. Díl I. Katalog. Castrum Pragense 13. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, 2015. ISBN 978-80-87365-85-4 BLAŽKOVÁ, Gabriela a kolektiv. Nálezy hmotné kultury z renesančních odpadních jímek z Pražského hradu. Díl II. Studie. Castrum Pragense 13. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, 2016. ISBN 978-80-87365-94-6 MUSIL, Jan – NETOLICKÝ, Petr – PREUSZ, Michal: Archeologie v Železných horách. Plzeň: Západočeská univerzita, 2020. ISBN 978-80-261-0857-3 SEDLÁČKOVÁ, Hedvika – ROHANOVA, Dana et al. Renaissance and Baroque Glass from the Central Danube Region, Brno: Archaia, 2016. ISBN 987-80-905546-5-8 ŽEGKLITZ, Jaromír: Kachle z dílny hrnčíře Adama Špačka (1531–1572) na Novém Městě pražském. Archaeologica Pragensia – Supplementum 5. Praha: Muezum hlavního města Prahy 2019. ISBN 978-80-87828-46-5</p> <p>Doporučená: KRAJÍČ, Rudolf – MĚŘÍNSKÝ, Zdeněk – VAŘEKA, Pavel: Archaeology of the 16th-20th century in the Czech Republic. Archaeologia historica 42/2, 2017, s. 367-399. ISSN 2336-4386 (online) https://doi.org/10.5817/AH2017-2-1 SMETÁNKA, Zdeněk – ŽEGKLITZ, Jaromír (eds.): Studies in Post-Medieval Archaeology 1. Praha: Archeologický ústav ČSAV Praha 1990. ŽEGKLITZ, Jaromír (ed.). Studies in Post-Medieval Archaeology 2/2007; 3/2009; 4/2012. Praha: Archaia Praha o. p. s. ISSN 1805-0514; ISBN978-80-904408-1-4; 978-80-904408-0-7</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybrané otázky doby laténské		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod. 26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Přítomnost ve výuce minimálně (80%). Splnění seminárních úkolů. Samostatná kritická četba odborné literatury v zadaném rozsahu. Složení zápočtu podle pravidel Studijního a zkušebního řádu UPCE.		
Garant předmětu	Mgr. Tereza Jošková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Tereza Jošková (100%)		
Stručná anotace předmětu			

Mladší úsek doby železné, tedy přibližně poslední čtyři století před naším letopočtem, jsou často spojována s vrcholem pravěkého vývoje; a to jak po stránce technologické, tak také společensko-ekonomické. V rámci téměř celé Evropy dochází ke kulturnímu ustálení pod nově nastupujícím laténským umělecko-kulturním vlivem. V předmětu se posluchač seznámí s vybranými otázkami tohoto dynamického období, přes hmotnou kulturu, společensko-ekonomický vývoj až po problematiku vnímání etnicity tzv. Keltů.

Témata přednášek:

Formování laténské civilizace v Evropě
Problematika etnicity tzv. Keltů a jak na ně pohlížet skrze archeologii
Obchod, technologie a inovace doby laténské
Období plochých pohřebišť v archeologickém kontextu
Oppidální období a závěr doby laténské
Pohřební a rituální zvyklosti mladší doby železné
Sídlištní aspekty a běžný život v mladší době železné
Morfologie a vývoj hmotné kultury doby laténské

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BOUZEK, Jan. Keltové českých zemí v evropském kontextu. Vyd. 2. V Praze: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-233-5.
CUNLIFFE, Barry W. Keltové: průvodce pro každého. Přeložil Stanislav PAVLÍČEK. Průvodce pro každého, sv. 12. Praha: Dokořán, 2009. ISBN 978-80-7363-162-8.
ČIŽMÁŘ, Ivan; ČIŽMÁŘOVÁ, Hana a HUMPOLOVÁ, Alena (ed.). Jantarová stezka v proměnách času. Brno: Moravské zemské muzeum, 2020. ISBN 978-80-7028-534-3
HLAVA, Miloš. Laténská pohřebiště v Praze: nálezy do roku 1981. Archaeologica Pragensia. Supplementum., 4. Praha: Muzeum hlavního města Prahy, 2017. ISBN 978-80-87828-35-9.
FILIP, Jan. Keltská civilizace a její dědictví. 5. vyd., rozš. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0584-6.
VENCLOVÁ, Natalie. Výroba a sídla v době laténské: projekt Loděnice. Praha: Akademie věd České republiky, Archeologický ústav, 2001. ISBN 80-86124-22-3
VENCLOVÁ, Natalie. Mšecké Žehrovice in Bohemia: archaeological background to a Celtic hero 3rd-2nd cent. B.C. Chronothèque, 2. Sceaux: Kronos, c1998. ISBN 2-910652-04-1.
VENCLOVÁ, Natalie a DRDA, Petr. Archeologie pravěkých Čech. 7, Doba laténská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2008. ISBN 978-80-86124-80-3.

Doporučená:

ČIŽMÁŘOVÁ, Jana. Encyklopedie Keltů na Moravě a ve Slezsku. Praha: Libri, 2004. ISBN 80-7277-249-X.
MANGEL, Tomáš a THÉR, Richard. Laténské hrnčířské pece ve střední Evropě. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2018. ISBN 978-80-7465-320-9.
SCHLETTE, Friedrich. *Kelten zwischen Alesia und Pergamon*. 3. Aufl. Leipzig: Urania Verlag, 1976.
SOUDSKÁ, Eva. Die Anfänge der keltischen Zivilisation in Böhmen: The beginnings of celtic civilisation in Bohemia = Počátky keltské civilizace v Čechách. Prag: Krystal OP, 1994. ISBN 80-901528-6-4.
WALDHAUSER, Jiří. Encyklopedie Keltů v Čechách. Praha: Libri, 2001. ISBN 80-7277-053-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Archeologická praxe			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	120	hod.	120	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Blokově
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seznámení s terénní částí archeologické práce. Uvedení do způsobu vyhledávání archeologických nalezišť a dokumentací odkrytých situací, sepsání zprávy o provedené činnosti. Povinná účast na praxi.			
Garant předmětu	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D. (50%), Mgr. Tereza Jošková (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s praktickou stránkou archeologické práce v terénu. Podle situace a probíhajících aktivit vedoucích praxe se studenti budou účastnit terénního výzkumu. Praktikanti budou uvedeni do specifik prospekce nedestruktivní, seznámí se s aspekty výzkumu badatelského a/nebo záchranného. Naučí se základy archeologické dokumentace, její evidence. Seznámí se s principy vyhledávání lokalit v krajině a rozeznáváním objektů v terénu. Procvičí si základy dokumentace archeologických objektů a evidence archeologických materiálů, praxe bude probíhat blokově v trvání tří týdnů. S institucemi, pod jejichž záštitou budou studenti praxi vykonávat, nejsou praxe zajištěné smluvně. Primárně půjde o instituce, na kterých působí vyučující a garanti specializace, tj. Archeologický ústav AV ČR, Praha, v.v.i. a Východočeské muzeum v Pardubicích.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: BARKER, Phillip. Techniques of Archaeological Excavation. London: Routledge 1993. e-ISBN 9780203442173 GOJDA, Martin. Archeologie a dálkový průzkum: historie, metody, prameny = Archaeology and remote sensing : history, methods, data. Praha: Academia, 2017. ISBN 978-80-200-2644-6. GOJDA, Martin. Archeologie krajiny: vývoj archetypů kulturní krajiny. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0780-6. KUNA, Martin. Nedestruktivní archeologie: Non-destructive archaeology. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1216-8. KUNA, Martin. Archeologický průzkum povrchovými sběry, Zprávy České archeologické společnosti, Supplément 23. Praha 1994. RENFREW, Colin – BAHN, Paul. Archaeology. Theories, Methods and Practice. London: Thames & Hudson 2004 (4th edition). ISBN 0-500-28441-5. SOKOL, Petr; HAVLICE, Jiří; KNECHTOVÁ, Alena; KYPTA, Jan; LAVAL, Filip et al. Metodika terénní prostorové identifikace, dokumentace a popisu nemovitých archeologických památek. Odborná a metodická publikace, svazek 91. Praha: Národní památkový ústav, 2017. ISBN 978-80-7480-088-7.</p> <p>Doporučená: BAHN, Paul G. Archeologie: průvodce pro každého. Průvodce pro každého, sv. 5. Praha: Dokořán, 2007. ISBN 978-80-7363-065-2. HARRIS, Edward C. Principy archeologické stratigrafie. London 2014. ISBN 978-80-971799-0-8 HENSEL, Witold – DONATO, Giuseppe – TABACZYŃSKI, Stanislaw (eds.). Teorie i prakтика badań archeologicznych. Tom I. Przesłanki metodologiczne. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź: Ossolineum 1986. ISBN 83-04-02095-5. URBAŃCZYK, Przemyslaw (ed.). Theory and Practice of Archaeological Research. Volume II. Acquisition of Field Data at Multi-strata Sites. Warszawa: Dąbrowski Publishing Agency 1995. ISBN 83-85463-30-5.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zbraně a zbroj ve středověké archeologii		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26 kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtový test.		
Garant předmětu	PhDr. Jan Musil		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	PhDr. Jan Musil (100%)		
Stručná anotace předmětu			

Zbraně a zbroj tvoří jednu z nejmarkantnějších a nejatraktivnějších nálezových skupin středověké archeologie. V rámci kurzu bude představen základní vývoj, rozdělení a deskripce středověkých chladných, mechanických, i palných zbraní a zbroje v evropském prostoru. Vývoj zbraní a zbroje byl vždy úzce spojen s úrovní technického pokroku a do značné míry i ovlivňoval jeho i jeho další vývoj. Tato vzájemná interakce přinesla inovace v oblasti vojenské technologie, strategie i architektury. Cílem kurzu je získání základního přehledu o vývoji, dělení a klasifikaci evropských zbraní v období 9. – 16. století. Pozornost bude věnována i technologickým a estetickým aspektům, zbraním coby symbolu společenského postavení.

Témata přednáška

Obecná charakteristika středověkého období, klasifikační systémy zbraní a zbroje

Zbraně poboční (meč, tesák, dýka, sax ad.)

Zbraně úderné (sekra, palcát, biják ad.)

Zbraně žerd'ové (kopí, sudlice, glefe, kůsa, halapartna)

Zbraně mechanické (luk, kuše, balestra)

Zbraně palné (ruční i artilerie)

Vývoj evropské zbroje (zbroj, štít, přilba)

Zbrojní řemesla a technologie

Shrnutí poznatků

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BOEHEIM, Wendelin: Handbuch der Waffenkunde. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt 1966. ISBN: 9783570042489

KLUČINA, Petr: Člověk, zbraně a zbroj v obraze doby 1. Praha: Naše vojsko 1983. ISBN: 28-120-83

KLUČINA, Petr: Zbraně a zbroj. Praha-Litomyšl: Paseka 2004. ISBN: 9788071856610

MÜLLER, Heinrich: Alte Helme. Berlin: Museum für Deutsche Geschichte 1979. ISBN: 9788071856610

MÜLLER, Heinrich: Europäische Hieb- und Stichwaffen aus der Sammlung des Museums für Deutsche Geschichte. Berlin: Militärverlag der DDR 1984. ISBN: 9783327000410

SEITZ, Heribert: Blank-Waffen 1-2. München: Klinkhardt und Biermann 1981. ISBN: 9783781401778

WATTS, Edith W.: European arms and armor. New York: Metropolitan Museum of Art 1982. ISBN: 978-0870992827

Doporučená:

GAMBER, Ortwin: Der Krieger im Mittelalter. St. Pölten: St. Pöltner Zeitungs-Verlags 1942.

HABÁŇ, Pavel: Historické zbrane v zbierkach Slovenského národného múzea. Bratislava: Historické múzeum SNM 1990.

KRENN, Peter: Schwert und Säbel aus der Steiermark. Graz: Landeszeughaus am Landesmuseum Johanneum 1975.

Landshutter Plattnerkunst. Landshut: Stadtmuseum 1975.:

LETOŠNÍKOVÁ, Ludiše: Zbraně, šerm a mečíři. Praha: Albatros 1983. ISBN: 8594050420410

SCHMIDTCHEN, Volker: Bombarden, Befestigungen, Büchsenmeister. Düsseldorf: Droste 1977: ISBN: 9783770004713

SCHWARZ, Otto: Das steiermärkische Landeszeughaus in Graz. Graz: Styria 1953.

SKLENKA, Vladimír: Chladné zbrane a zbroj. Banská Bystrica: Harmony 2006. ISBN: 978-80-89151-14-1

VAVERKOVÁ, Zurana: Zbraně a zbroje na Státním zámku Hluboká. Brno: NPÚ ÚOP v Brně 2017. ISBN: 9788087967041

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
---------------------------------	--	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Muzejní a laboratorní praxe		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	120	hod. 120	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Blokově
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seznámení s muzejní částí archeologické práce a laboratorním ošetřením vybraných typů archeologických nálezů, sepsání zprávy o provedené činnosti. Povinná účast na praxi.		
Garant předmětu	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	Mgr. Katarína Kapustka, Ph.D. (50%), Mgr. Tereza Jošková (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s praktickou stránkou archeologické práce v paměťové instituci, především v muzeu. Předmět bude probíhat jako praxe v libovolné části roku ve vybrané instituci. Posluchač se seznámí s průběhem aktivit, které následují po skončení terénní části archeologického výzkumu. A to jednak co se týče ošetření, evidence a dokumentace různých typů archeologických nálezů, tak i třídění, úpravy a digitalizace archeologické terénní dokumentace. Praktikanti se seznámí se všemi kroky, které vedou k přípravě nálezové zprávy, resp. publikaci archeologického materiálu. S institucemi pod jejichž záštitou budou studenti praxi vykonávat, nejsou praxe zajištěné smluvně. Primárně půjde o instituce, na kterých působí vyučující a garanti specializace, tj. Archeologický ústav AV ČR, Praha, v.v.i. a Východočeské muzeum v Pardubicích.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: BAHN, Paul G. Archeologie: průvodce pro každého. Průvodce pro každého, sv. 5. Praha: Dokořán, 2007. ISBN 978-80-7363-065-2. NEUSTUPNÝ, Evžen. Metoda archeologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-075-8.</p> <p>Doporučená: FISHER, Lisa-Jayne: Photography for archaeologists, part II: Artefact recording. Guide 26. 2009. -dostupné z http://www.bajr.org/BAJRGuides/26.%20Artefact%20Photography%20in%20Archaeology/26ArtefactPhotographyforArchaeologists.pdf</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická
Název studijního programu	Historie – specializace archeologie
seznam vyučujících zajišťujících studijní program	

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztak k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Frolík	Jan	PhDr., CSc.	pp. 20 do VIII/2025		PZ	
Jošková	Tereza	Mgr.	pp. bud.			
Kapustka	Katarina	Mgr. et Mgr., Ph.D.	pp. 20 do II/2025		PZ	
Musil	Jan	PhDr.		DPP do XII/2024		ano

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta, Ústav historických věd						
Název studijního programu	Historie						
Jméno a příjmení	Jan Frolík					Tituly	PhDr., CSc.
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	VIII/25
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	20	do kdy	VIII/25
Další současná působení ve FN nebo smluvních zdrav. Zařízeních				typ prac. vztahu	rozsah		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Problematika středověké archeologie – garant předmětu (100% přednášející)							
Archeologie novověku a industriální doby – garant předmětu (50% přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Terénní teorie a dokumentace archeologických památek	Historie Bc.	LS	Přednášející 50%				
Základy oborového managementu	Historie Bc.	ZS	Přednášející 50%				
Archeologie raného středověku	Historie Bc.	LS	Přednášející 50%				
Archeologie vrcholného středověku	Historie Bc.	ZS	Přednášející 100%				
Hmotná kultura a metody její interpretace	Historie NMgr.	ZS	Přednášející 50%				
Vybrané kapitoly z archeologie	Historie NMgr.	ZS	Přednášející 50%				
Úvod do studia opevněných sídel (měst a hradů)	Historie Bc.	LS	Přednášející 60%				
Archeologický seminář II	Historie Bc.	ZS	Přednášející a cvičící 50%				
Údaje o vzdělání na VŠ							
1975-1980- Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav pro pravěk a ranou dobu dějinnou – obory prehistorie a historie – titul Mgr.							
1982 – titul PhDr. Archeologie							
1987 – titul CSc. Archeologie							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Ústav pro pravěk a ranou dobu dějinnou Filozofické fakulty University Karlovy v Praze – 2001–2011 (Terénní teorie a praxe – 1. ročník); 2003–2004 (PC v archeologii – 2. ročník)							
Ústav archeologie, Slezská Univerzita v Opavě – 2002, 2006–2010 (Terénní teorie a praxe, Počítačová podpora v archeologii)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							

ÚHV FF UPCE - Od roku 2014 – 13 bakalářských prací (Ochrana hmotných památek) a 2 magisterské práce (Kulturní dějiny)
 Ústav pro archeologii FF UK Praha – 2 magisterské práce (2014, 2016)
 Katedra archeologie FF UHK – 1 magisterská práce (2015)

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	32	124	204
			H-index WoS/Scopus		3/6

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

- Brzobohatá, H. – Frolík, J. – Zazvonilová, E., *The Bioarchaeology of Past Epidemic- and Famine-Related Mass Burials with Respect to Recent Findings from the Czech Republic*, IANSA – Interdisciplinaria Archaeologica, Natural Sciences in Archaeology 10/1, 2019, s. 79–87. (25%) (Jimp)
- Frolík, J., *Kostel sv. Václava v Lažanech a počátky středověkého osídlení Skutečska*, Díl I. Katalog pohřebiště, Díl II. Analýza. Praha 2019. (100%) (B)
- Saunders, N. J. – Frolík, J. – Heyd, V., *Zeitgeist Archaeology: Conflict, Identity, and Ideology at Prague Castle, 1918–2018*, *Antiquity* 93/370, 2019, s. 1009–1025. (35%) (Jimp)
- Frolík, J., *The Pheasantry of Prague Castle in the 17th and 18th Centuries*, *Europa Postmediaevalis* 2, Oxford: Archeopress, 2020, s. 223–238 (100%) (C)
- Frolík, J. – Šneberger, J. – Světlík, I. – Drtikolová Kaupová, S. – Rachnerová Brabencová, K. – Ovsonková, Z. A., *The Oldest Rulers of Early Medieval Bohemia and Radiocarbon Data*, *Radiocarbon* 2020, s. 1–14, doi: 10.1017/RDC.2020.62 (20%)(Jimp)
- Frolík, J. – Musil, J. – Rohanová, D. et al., *Regional Glass Production and Imports in Central Europe in the 13th – 18th Centuries. Part II. Chrudim*. Pardubice 2023. (30%) (B)

Působení v zahraničí

- Velká Británie, University of Sheffield – 19. 9. – 25. 10. 1992, studijní pobyt, přednášky, vedení seminářů
- Německo, Geisteswissenschaftlichen Zentrum für Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas e. V., Leipzig – 20. 2. – 14. 4. 2000, studijní pobyt, přednášky
- Arménie, Ústav pro archeologie a etnografii Národní akademie Republiky Arménie Jerevan – 22. 9. – 7. 10. 2016; 24. 8. – 2. 9. 2017; 1. 10. – 8. 10. 2018; 3. 10. – 10. 10. 2019; 26. 8. – 21. 9. 2021; 1. 6. – 21. 6. 2022; 27. 5. – 26. 6. 2023; průzkum, geofyzikální měření a 3D dokumentace archeologických nalezišť; archeologický výzkum dvou středověkých nalezišť – Areni, provincie Vayots Dzor

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta, Ústav historických věd					
Název studijního programu	Historie					
Jméno a příjmení	Tereza Jošková				Tituly	Mgr.
Rok narození		typ vztahu k VŠ	pp. bud.	rozsah	20	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp. bud.	rozsah	20	do kdy
Další současná působení ve FN nebo smluvních zdrav. Zařízeních				typ prac. vztahu	rozsah	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Archeologie mladšího pravěku (vedoucí semináře 50%)						
Vybrané otázky doby laténské (přednášející 100%)						
Archeologická praxe (cvičící 50%)						
Muzejní a laboratorní praxe (cvičící 50%)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Dějiny pravěku	Historie Bc.	ZS	30% vedoucí semináře			
Terénní teorie a dokumentace archeologických památek	Historie Bc.	LS	50% vedoucí semináře			
Údaje o vzdělání na VŠ						
2013 – 2017 Univerzita Hradec Králové, FF – Archeologie (Mgr.)						
2010 – 2013 Univerzita Hradec Králové, FF – Archeologie (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
9. duben 2018 – dosud: Archeolog a kurátor sbírek Východočeského muzea v Pardubicích						
2017-2018 : Archeolog Univerzity Hradec Králové (při výzkumu dálnice D11)						
2017: dokumnetátor při katedře archeologie Univerzity Hradec Králové						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WoS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	15
					H-index	1/2
					WoS/Scopus	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Mangel, T. – Jošková, T. 2019: East Bohemian finds of belt segments with a central knob and side plates as evidence of interregional contacts during the La Tène period. *Studia Historica Nitriensia*, roč. 23, Supplementum 2 – Sedem kruhů Jozefa Bujny, 465–479. (50%) (Jost)

Mangel, T. – Jošková, T. – Krásny, F. 2019: Nález laténského vodícího kroužku z Markvartic v kontextu obdobných nálezů z Čech a Moravy. The find of a La Tène rein guide ring from Markvartice in the context of similar finds from Bohemia and Moravia. *Študijné zvesti Archeologického ústavu SAV* 66, 33–48. (33%). (Jost)

Jošková, T. – Militký, J. – Pešta, M. 2020: Doklady doby laténské na Přeloučsku. In: Čižmář – Čižmářová – Humpolová eds.: *Jantarová stezka v proměnách času*, 311–326 (50%) (C)

Jošková, T. – Langová, M. – Jílek, J. eds. 2020: *Mikulovice – život na hraně*. (50%) (B)

Mangel, T. – Milo, P. – Tencer, T. – Jošková, T. 2020: New findings about the arrangement of internal buildings in La Tène quadrangular enclosures in Bohemia based on the example of the site of Markvartice, East Bohemia. *Archeologické rozhledy LXXII–2020*, 427–449. (33%) (Jimp)

Jošková, T. – Vokolek, V. – Sankot, P. 2021: The La Tène grave and other evidence of LT B-D1 settlement in Mikulovice, dist. Pardubice. *Slovenská archeológia – supplementum 2z*. Robak ed.: *Ultra velum temporis. Venované Karolovi Pietovi k 80. narodeninám. Nitra 2021/2022* (33%) (C)

Jošková, T. – Mangel, T. 2022: Drobné kovové nálezy z doby laténské získané v letech 2012–2021 na Pardubicku. *Archeologie východních Čech*. (50%) (Jost)

Kozubová, A. – Mangel, T. – Jošková, T. – Beková, M. – Vích, D. 2022: „Von der Haltestelle Ost zur Haltestelle West“. Ein Beitrag zu neuen hallstatt- und frühlatènezeitlichen Funden vom östlichen Typ aus Ostböhmen. *Slovenská archeológia LXX-2*, 275–326. (20%) (Jimp)

Působení v zahraničí

- Projekt Tarquinia (IT): září 2013 – účast na terénním výzkumu etruské akropole (University of Milan) - Katedra archeologie UHK.
- Projekt Tarquinia (IT): září–říjen 2014 – účast na terénním výzkumu etruské akropole (University of Milan) - Katedra archeologie UHK.

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice				
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta, Ústav historických věd				
Název studijního programu	Historie				
Jméno a příjmení	Katarína Kapustka (roz. Čuláková)				Tituly Mgr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20 do kdy II/25
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp		rozsah	20 do kdy II/25	
Další současná působení ve FN nebo smluvních zdrav. zařízeních	typ prac. vztahu			rozsah	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah	
Filozofická Fakulta Univerzity Karlovy			DPP	1 kurz 1x každé 2 roky	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Specifika staršího pravěku – garant předmětu (přednášející 100%) Archeologie mladšího pravěku – garant předmětu (přednášející 50%) Archeologická praxe (cvičící 50%) Muzejní a laboratorní praxe (cvičící 50%)					
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)					
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Dějiny pravěku	Historie Bc.	ZS	70% přednášející		
Základy geodesie a terénní archeologie	Historie Bc.	ZS	30% přednášející		
Základy oborového managementu	Historie Bc.	ZS	50% vedoucí semináře		
Technologie v pravěku a středověku	Historie Bc.	LS	60 % přednášející		
Vybrané kapitoly z archeologie	Historie NMgr.	ZS	50% cvičící		
Úvod do dějin pravěku	Historie Bc.	ZS	100 % přednášející		
Myšlenkové koncepty v archeologii	Historie Bc.	LS	100 % přednášející		
Údaje o vzdělání na VŠ					
2010–2015: doktorské studium na Ústavu pro archeologii, FF UK v Praze, obor: pravěká a raně středověká archeologie 2007–2010: magisterské studium na Ústavu pro archeologii, FF UK v Praze, obor: pravěká a raně středověká archeologie 2007–2009: magisterské studium na katedře antropologie FHS UK v Praze, obor: kulturní a historická antropologie 2003–2007: bakalářské studium humanitní vzdělanosti na FHS UK v Praze, obor: studium humanitní vzdělanosti					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
1. 7. 2009–30. 6. 2017: zaměstnána v ARÚ AV ČR, Praha, v. v. i., Oddělení záchranných výzkumů, pozice – archeolog (vedení, organizace a zpracovávání terénních archeologických výzkumů v Čechách) Od 1. 7. 2017 do současnosti: ARÚ AV ČR, Praha, v. v. i., pozice – vědecký pracovník: Oddělení přírodních věd a archeometrie Od 2019 – odborný asistent na ÚHV FF UPCE					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					

1 obhájená Bc. práce na FF UK

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	44	49	130
			H-index WoS/Scopus		2/3
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Kapustka, K. – Košťová, N. – Kovačiková, L. – Zazvonilová, E. – Floriánová, S. 2023: The Magdalenian Site of Hostim, Czech Republic, Central Europe. New Insights into the Old Record: Seasonality within the Bohemian Magdalenian. Journal of Archaeological Science: Reports 51. DOI:10.1016/j.jasrep.2023.104117 (40%) (Jimp)					
Kapustka, K. – Vích, D. – Walls, M. 2023: Contribution to the Upper Palaeolithic settlement of Eastern Bohemia. DVS. (60%) (Jost)					
Kapustka, K. – Eigner, J. – Parkman, M. – Řezáč, M. – Přichytil, A. – Pokorný, P. – Lisá, L. – Ptáková, M. – Světlík, I. – Kočárová, R. – Metlička, M. – Košťová, N. 2020: Pozdně paleolitické a mezolitické osídlení Šumavy: možnosti výzkumu datování a interpretace. Památky archeologické, 5–59. https://doi.org/10.35686/PA2020.1 (30%) (Jimp)					
Kapustka, K. – Lisá, L. – Bajer, A. – Buriánek, D. – Varadzin, L. – Varadzinová, L. 2019: Gouges: An Iconic Artifact of the Early Neolithic Period in Central Sudan. African Archaeological Review 36, 505-534. DOI 10.1007/s10437-019-09352-y (60%) (Jimp)					
Kapustka, K. – Winiarska-Kabacińska, M. 2020: Comparison of different gouge collections from Central Sudan. Archaeologia Polona 58, 165-178. https://doi.org/10.23858/APa58.2020.009 (75%) (Jimp)					
Působení v zahraničí					
Únor – březen 2022: Účast na výzkumu naleziště Šakadúd, Súdán (Český egyptologický ústav)					
Září 2017 – Červen 2018: Maison d'archeologie et ethnographie (CNRS), konzultant Jacques Pelegrin					
Únor – březen 2018: Účast na výzkumu mezolitické lokality v pohoří Sabaloka, Súdán (Český egyptologický ústav)					
Listopad 2017, 2015: Účast na výzkumu mezolitické lokality v pohoří Sabaloka, Súdán (Český egyptologický ústav)					
Červen – Červenec 2017: Pincevent, účast na výzkumu paleolitické lokality (Centre national de la recherche scientifique - CNRS)					
Červen 2016: Pincevent, účast na výzkumu paleolitické lokality (Centre national de la recherche scientifique - CNRS)					
Červen–červenec 2015: Pincevent, účast na výzkumu paleolitické lokality (CNRS)					
Leden – srpen 2014: University of Oxford, konzultant prof. Nick Barton					
Září – prosinec 2012: Maison d'archeologie et ethnographie (CNRS), konzultant Jacques Pelegrin					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Filozofická fakulta, Ústav historických věd					
Název studijního programu	Historie					
Jméno a příjmení	Jan Musil				Tituly	PhDr.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah		do kdy
Další současná působení ve FN nebo smluvních zdrav. zařízeních				typ prac. vztahu	rozsah	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Archeologie novověku a industriální doby (50%, vedoucí semináře)						
Zbraně a zbroj ve středověké archeologii (100%, přednášející i vedoucí semináře)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Technologie v pravěku a středověku	Historie Bc.	LS	40 % přednášející			
Základy geodesie a terénní archeologie	Historie Bc.	ZS	70% vedoucí semináře			
Archeologie raného středověku	Historie Bc.	LS	50% vedoucí semináře			
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004 Mgr., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, obor archeologie						
2012 PhDr. rigorózní řízení na Filozofické fakultě Univerzity Pardubice						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2003–2021: Regionální muzeum v Chrudimi: pozice archeolog; 2006-2013 vedoucí sbírkového oddělení						
2021 – dosud: Východočeské muzeum v Pardubicích: pozice archeolog						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Bakalářské: 6						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	34	516
				H-index		0/3
				WoS/Scopus		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

- Frolík, J. – Kovář, M. – Musil, J. 2023: Lapidárium chrudimského muzea. Sbírkový Regionálního muzea v Chrudimi. Praha – Chrudim. ISBN: 978-80-7581-051-9 (33%) (B)
- Frolík, J. – Kozáková, R. – Musil, J. – Vaňurová, K. 2020: Mezi sklem a keramikou. Středověká jímka 962 z Chrudimi, *Archaeologia historica* 45, s. 445–481. (25%) (Jost)
- Frolík, J. – Kozáková, R. – Musil, J. – Vaňurová, K. 2021: Parcela za čp. 10/I v Chrudimi. Její vývoj a životní prostředí, *Archaeologia historica* 46/2, s. 539–575. (25%) (Jost)
- Frolík, J. – Musil, J. 2020: Katalog archeologických nálezů z hradu Košumberka. 3. díl: Kamnové kachle. Část druhá. Sbírkový Regionálního muzea v Chrudimi 8/II. Praha – Chrudim. ISBN: 978-80-7581-021-2 (50%) (B)
- Frolík, J. – Musil, J. 2021: Katalog archeologických nálezů z hradu Košumberka. 4. díl: Kamnové kachle. Část třetí. Sbírkový Regionálního muzea v Chrudimi 8/II. Praha – Chrudim. ISBN: 978-80-7581-030-4 (50%) (B)
- Frolík, J. – Musil, J. 2023: Ceramics fragments as a testimony of long-distance contacts on the example of the east Bohemia regional centre – the town of Chrudim (Czech Republic). In: Blažková, G. – Matějková, K. – Casimiro, T. M. – Costeira da Silva, R. (eds.): *Europa Postmedievalis 3/2022. Connections and Networking*. Oxford, s. 173–184. (50%) (C)
- Frolík, J. – Musil, J. – Rohanová, D. 2022: Katalog archeologických nálezů z hradu Košumberka. 6. díl: Středověké a raně novověké sklo. Sbírkový Regionálního muzea v Chrudimi, Historická řada 8/II. Praha – Chrudim. 978-80-7581-042-7 (33%) (B)
- Frolík, J. – Musil, J. – Rohanová, D. et al. Regional Glass Production and Imports in Central Europe in the 13th – 18th Centuries. Part II: Chrudim. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7560-490-3. (20%) (B)

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Petr Vorel	GAČR č. 22-11931S, <i>Zadlužení panovníka a státní bankrot roku 1615 v Království českém (Hospodářské souvislosti zahájení "české války" roku 1618)</i>	B	2022-2024
Miroslav Šedivý	GAČR č. 21-02257S, <i>Německá reakce na nejistotu v mezinárodních vztazích: Němci a Evropa mezi psaným právem a právem silnějšího 1839 -1853</i>	B	2021-2023
Vladan Hanulík	GAČR č. 20-17978Y, <i>Utváření role lékaře a pacienta: Historie vztahu pacient-lékař v českých zemích 1769-1992</i>	B	2020-2022
Martin Čapský	GAČR č. 20-11247S, <i>Prezentace a praxe sociální kontroly v pozdně středověkých městských komunitách.</i>	B	2020-2022

Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Ústav historických věd od roku 2006 vydává vědecký časopis *Theatrum historiae*, zařazený v databázi ERIH+ (viz <http://uhv.upce.cz/cs/theatrum-historiae/>); každý rok jsou publikována dvě čísla časopisu, přičemž jedno z nich je otevřeno příspěvkům ze zahraničí publikovaných v anglickém jazyce.

Členové Ústavu historických věd se podílejí na organizaci pravidelných konferencí s mezinárodním ohlasem. Každý lichý rok je organizován tzv. adventní kulatý stůl s tradicí od roku 2001, každý sudý rok pardubické bienále – od roku 2000; viz seznam na <http://uhv.upce.cz/cs/veda-a-vyzkum/> + další konference a workshopy mimo tyto řady).

Z posledních ročníků konferencí lze uvést:

2023: *Nové trendy ve výzkumu dějin raného novověku. Mezinárodní doktorandský workshop.* (Pardubice, 27. listopadu – 1. prosince 2023).

2023: *XII. pardubické bienále: Městské pevnosti, hradby, opevnění v časech válečných, poválečných a v kulturní imaginaci* - spolu s Muzeem východních Čech v Hradci Králové – (Hradec Králové, 12.-13. 4.)

2023: *Army, Society and War in the Bohemian Lands under the Habsburgs, 1526–1918* - spolu s Österreichische Akademie für Wissenschaften. (Pardubice 14.-15. 9. 2023)

2023: *Instrukce služební i jiné v (raném) novověku 1526–1945* (Pardubice, 21. 9. 2023)

2022: *Zakázaná sexualita a její historické proměny* (Pardubice, 8. 12. 2022).

2022: *Physicians and Society in Europe (18th – 20th centuries)* (Pardubice, 8.-9. 9. 2022)

2022: *Pernštejnové v evropských dějinách* (Pardubice, 24.-25. 3. 2022)

2021: *Karel Bonaventura Buquoy a jeho doba* (Nové Hradky, 25.-26. 11. 2021)

2021: *New trends in research on the history of Habsburg imperial diplomacy (16th – 19th centuries)* (16.-18. 9. 2021)

2019: mezinárodní doktorandský workshop *Diseases and Death in premodern and modern Era* (Pardubice 10-11. 12. 2019)

2019: X. adventní kulatý stůl *Historická krajina, její proměny, výzkum a současné trendy bádání* (6. 12. 2019)

2018: X. pardubické bienále *Jak se u nás podvádělo: za monarchie i za republiky* (Kutná Hora, 26. – 27. 4. 2018)

2017: IX. adventní kulatý stůl *Migrace a emigrace jako téma moderních dějin* (5. 12. 2017)

2016: mezinárodní konference *Splendid Encounters V: Diplomats and Diplomacy in the Early Modern World*, 29. 9. – 1. 10. 2016 (Praha)

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Fakulta využívá informační systém studijní agendy IS/STAG (<https://is-stag.zcu.cz>) vyvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni. IS/STAG je komplexní systém pokrývající administraci studia od podání přihlášky až po vydání diplomu, včetně vazeb na další související informační systémy: ekonomické, knihovnické, antiplagiátorské, eLearningové a další. IS/STAG poskytuje výstupy na: SIMS, VZP, ÚIV (MŠMT). IS/STAG obsahuje modul webových služeb, který umožňuje propojování i na další agendy nebo např. i poskytování dat pro zveřejnění na oficiální webové stránky školy, fakulty či katedry.

Přístup ke studijní literatuře

Univerzita Pardubice

Studenti mají přístup do Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice, která je knihovnou ústřední. Knihovna je otevřena 58 hodin v týdnu. Pro vyhledávání v knihovním fondu je určen veřejný online katalog na <http://katalog.upce.cz>. Knihovní fond čítá 217 tis. knihovních jednotek, z toho je více než 130 tis. jednotek ve volném výběru. Knihovna předplácí 395 titulů časopisů (z toho 166 elektronických). Knihovna standardně poskytuje mj. i meziknihovní výpůjční službu a mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, včetně dodávky dokumentů/článků.

Fakulta zdravotnických studií

Studenti FZS mohou kromě ústřední knihovny využívat i pobočku, která soustřeďuje fond oborově zaměřený na ošetřovatelství, medicínu a příbuzné obory vyučované na fakultě (téměř 4 tis. knihovních jednotek, 35 oborových časopisů, vysokoškolské kvalifikační práce obhájené na fakultě).

Fakulta restaurování

Studenti FR mohou kromě ústřední knihovny využívat i pobočku, která soustřeďuje fond oborově zaměřený na restaurování mj. papíru, kamene, výtvarných děl, památkovou péči a příbuzné obory vyučované na fakultě (téměř 10 tis. knihovních jednotek, 52 oborových časopisů, vysokoškolské kvalifikační práce obhájené na fakultě).

Přehled zpřístupněných databází

Seznam všech elektronických informačních zdrojů zpřístupněných celé akademické obci univerzity: <https://knihovna.upce.cz/uk/abecedni-seznam-zdroju>.

Všechny uvedené zdroje jsou přístupné přímo v síti univerzity a vzdáleně pomocí technologie Shibboleth, či VPN.

Multidisciplinární databáze:

1. ASPI – online verze Automatizovaného Systému Právních Informací.
2. EBSCOhost - polytematický komplex databází zpřístupňuje více jak 6 tis. titulů plnotextových časopisů, novin a zpráv informačních agentur a přes 3 tis. brožur a plnotextových příručních publikací.
3. Ebook Central (ProQuest) - 31 titulů elektronických knih pokrývajících obory jako jsou lingvistika, management, chemie, technické vědy apod.
4. Encyclopaedia Britannica
5. Journal Citation Reports - databáze poskytuje údaje o hodnocení (tzv. impakt faktoru) více než 8 tis. periodik zastoupených v databázi Web of Science.
6. ProQuest Central - komplex databází obsahující bibliografické záznamy (většinou s abstrakty) článků z více než 10 tis. periodik. Plné texty (často i s obrázky), příp. faksimile původních článků, pak přibližně k polovině z nich. Pokrývá humanitní a společenské vědy, obchod, medicínu, aplikované přírodní vědy, výpočetní a telekomunikační techniku.
7. ScienceDirect (Elsevier) - kompletní časopisecká produkce vydavatelství Elsevier. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
8. SCOPUS - citační a referenční databáze. Je zaměřena na přírodní vědy, techniku, medicínu, společenské vědy, psychologii, ekonomiku, polnohospodářství a vědy o životním prostředí.
9. SpringerLink - elektronické časopisy vydavatelství Springer. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
10. Web of Science - prestižní citační databáze zajišťující přístup k bibliografickým informacím včetně abstraktů a citací prací z mnoha světových vědeckých časopisů z nejrůznějších oborů.
11. Wiley Online Library - elektronické časopisy vydavatelství Wiley. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.

Oborové databáze pro FChT:

1. American Institute of Physics – online časopisy Applied Physics Letters a Journal of Applied Physics.
2. American Chemical Society - zdroje předplacené pro UPCE v plném textu jsou označeny zelenožlutou ikonou Subscriber Access.

3. American Physical Society - časopisy Physical Review B a Physical Review Letters.
4. ČSN normy online
5. IoP Science - 65 časopisů Institute of Physics (přírodovědecké, technické a medicínské informace).
6. Knovel - faktografický a referenční systém Knovel (on-line knihovna) zpřístupňuje cca 2 tis. elektronických tabelárních a referenčních děl pro přírodní vědy a technické obory.
7. Medis-Alarm - databáze obsahuje podrobné údaje o klasifikaci a vlastnostech více než 8700 nebezpečných látek.
8. Merck Index Online - Elektronické vydání renomovaného referenčního díla The Merck Index – An Encyclopedia of Chemicals, Drugs, and Biologicals – který patří k nejpoužívanějším příručkám v organické i anorganické chemii, medicínské a farmaceutické chemii, biochemii, biologii, potravinářské chemii a v řadě dalších oborů.
9. REAXYS - platforma pro báze dat Beilstein, Gmelin a Patent Chemistry Database (anorganická a organická chemie).
10. Royal Society of Chemistry – kompletní časopisecká produkce vydavatelství RSC.
11. SciFinder web edition - elektronická podoba Chemical Abstracts.
12. SpringerLink Chemistry and Materials Science - kolekce archivů 106 časopisů pokrývajících obory chemie a materiálové vědy.
13. SpringerLink Lecture Notes in Mathematics - kolekce elektronických monografií a sborníků reflektuje vývoj v oblasti matematických věd a jejich aplikovatelnosti.

Oborové databáze pro DFJP:

1. ČSN normy online
2. IEEE Xplore Digital Library - elektronická knihovna časopisů, sborníků, norem apod. vydávaných IEEE a IET.
3. IoP Science - 65 časopisů Institute of Physics (přírodovědecké, technické a medicínské informace)
4. Knovel - faktografický a referenční systém Knovel (on-line knihovna) zpřístupňuje cca 2 tis. elektronických tabelárních a referenčních děl pro přírodní vědy a technické obory.
5. TRIS - bibliografická databáze obsahující anotace vybraných článků o dopravě z odborných časopisů celosvětové produkce, které odebírá Ústřední technická knihovna dopravy.

Oborové databáze pro FES:

1. IEEE Xplore Digital Library - elektronická knihovna časopisů, sborníků, norem apod. vydávaných IEEE a IET.
2. JSTOR, kolekce Arts & Sciences - archiv umožňující přístup k článkům vědeckých časopisů z oblasti společenských věd.
3. Oxford Handbooks Online - kolekce elektronických knih *Economics and Finance* a *Political Science*.
4. SpringerLink Computer Science Library - kolekce elektronických knih vydavatelství Springer z oblasti počítačových věd a informačních technologií.
5. SpringerLink Lecture Notes in Mathematics - kolekce elektronických monografií a sborníků reflektuje vývoj v oblasti matematických věd a jejich aplikovatelnosti.

Oborové databáze pro FEI:

1. ČSN normy online
2. IEEE Xplore Digital Library - elektronická knihovna časopisů, sborníků, norem apod. vydávaných IEEE a IET.
3. IoP Science - 65 časopisů Institute of Physics (přírodovědecké, technické a medicínské informace)
4. Knovel - faktografický a referenční systém Knovel (on-line knihovna) zpřístupňuje cca 2 tis. elektronických tabelárních a referenčních děl pro přírodní vědy a technické obory.
5. SpringerLink Computer Science Library - kolekce elektronických knih vydavatelství Springer z oblasti počítačových věd a informačních technologií.

Oborové databáze pro FF:

1. JSTOR, kolekce Arts & Sciences - archiv umožňující přístup k článkům vědeckých časopisů z oblasti společenských věd.
2. Thesaurus Linguae Graecae - databáze všech dochovaných děl antické řecké literatury.

Oborové databáze pro FZS:

1. CINAHL Plus with Full Text - plnotextový zdroj informací pro ošetrovatelství, zdravotní péči, biomedicínu, alternativní medicínu a další příbuzné obory.
2. IoP Science - 65 časopisů Institute of Physics (přírodovědecké, technické a medicínské informace)
3. JSTOR, kolekce Health and General Sciences Collections - archiv umožňující přístup k článkům vědeckých časopisů z oblasti zdraví, medicíny, ošetrovatelství a epidemiologie.
4. Medis-Alarm - databáze obsahuje podrobné údaje o klasifikaci a vlastnostech více než 8700 nebezpečných látek.

Oborové databáze pro FR:

1. JSTOR, kolekce Arts & Sciences - archiv umožňující přístup k článkům vědeckých časopisů z oblasti společenských věd.

Studies in Conservation - impaktovaný časopis pro oblast konzervování historických a uměleckých děl.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Informační systém studijní agendy IS/STAG, ve kterém jsou evidovány vysokoškolské kvalifikační práce je napojen na antiplagiátorský systém Masarykovy univerzity v Brně <https://theses.cz/>. Po odevzdání VŠKP IS/STAG automaticky předá soubor spolu s požadovanými metadaty na antiplagiátorský systém ke kontrole. Jakmile IS/STAG obdrží výsledek kontroly, zpřístupní jej vedoucímu VŠKP, který má mimo obecného údaje nejvyšší míry podobnosti k dispozici odkazy na jednotlivé dokumenty, se kterými je původní soubor podobný. IS/STAG tedy pouze zprostředkovává funkcionalitu z externího antiplagiátorského systému. Učitel se následně v IS/STAG vyjadřuje, zda jde o dokument podezřelý z plagiátorství či nikoliv.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu	Fakulta filozofická Univerzity Pardubice Studentská 84, Pardubice 532 10		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Velká posluchárna – celkem 146 míst: 2x dataprojektor, PC, 2x plátno, mikrofon, repro. Malá posluchárna – celkem 80 míst: dataprojektor, PC, plátno. Dále: 11 učeben – celkem 384 míst (24 – 60): standardně vybaveny IT technikou (dataprojektor, PC, plátno), 2 učebny – celkem 60 míst (26 – 30): interaktivní tabule, PC, 3 učebny – celkem 53 míst (10 – 30): určeny pro seminární práci, kolokvia a diskuse. V případě potřeby využívá Fakulta filozofická i výukové prostory ostatních fakult Univerzity Pardubice).			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
FF disponuje: 3 počítačové učebny – celkem 60 míst (3 x 20): dataprojektor, plátno, PC, 20 výukových PC (v roce 2018 byla jedna PC učebna v rámci projektu OPVVV přebudována na specializovanou střížnu pro vizuální antropologii, 5 jazykových učeben – celkem 130 míst (5 x 26): 3 učebny jsou vybaveny: interaktivní tabule, stolní vizualizér, 2 učebny jsou vybaveny: dataprojektor, plátno, PC, stolní vizualizér, reproduktory.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
Všechny učebny jsou bezbariérové. Cílem péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen student se SP) je vytváření standardních podmínek pro vyrovnání studijních příležitostí. Každý student se SP má právo na takové podmínky a přístupy, které jej neznevýhodňují ani nediskriminují při průchodu studiem. Na základě doložených platných dokumentů prokazujících studentovy specifické potřeby je se studentem sepsána „Dohoda o poskytování služeb studentům se specifickými vzdělávacími potřebami“ (dále jen Dohoda). Předmětem Dohody jsou odborné služby psychosociální, speciálně pedagogické a technické podpory a pomoci, za přispění kterých je umožněno studentovi se specifickými vzdělávacími potřebami po stránce formální i obsahově korektním způsobem absolvovat zvolený studijní program - studijní obor na Fakultě filozofické Univerzity Pardubice a dosáhnout potřebného studijního cíle. Student se SP může dle charakteru svého zdravotního postižení/znevýhodnění využívat při výuce kompenzační pomůcky a služby odpovídající příslušnému druhu hendikepu. (např. zvětšovací lupy, speciální sw programy, služby osobního asistenta, tlumočnické služby, zapisovatelský servis apod.). Pokud to studentovo zdravotní postižení/znevýhodnění vyžaduje, má nárok využívat individuální konzultační hodiny stanovené po dohodě s vyučujícím nad rámec běžných konzultačních hodin. Je-li, s ohledem na specifické potřeby studenta, zapotřebí speciálního režimu v rámci osobního studijního plánu (dále jen „speciální režim OSP“), je vypracován návrh konkrétního speciálního režimu OSP, který schvaluje proděkan pro studium. Fakulta filozofická ve spolupráci s Akademickou poradnou APUPA a centrem ALMA, pracovištěm UPCE pro studenty se specifickými potřebami, které studujícím poskytují následující služby: <ul style="list-style-type: none">- psychologickou a sociální diagnostiku a poradenství,- konzultace psychologa k řešení obtížných životních situací či vztahových problémů,			

- terapeutické intervence,
- pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí,
- speciálně pedagogickou diagnostiku a poradenství,
- zprostředkování tlumočnických, zapisovatelských či asistenčních služeb pro studenty se sluchovým postižením,
- zprostředkování zajištění asistenční služby,
- zprostředkování kariérního poradenství, zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek,
- zprostředkování průvodcovských či asistenčních služeb pro studenty se zrakovým postižením,
- ve spolupráci s akademickým pracovníkem a fakultním koordinátorem zprostředkování zajištění individuální výuky a zpracování individuálního studijního plánu,
- podávání informací o organizacích a střediscích zabývajících se pomocí a podporou studentům se SP,
- zprostředkování zajištění zpřístupňování studijních materiálů (kopírování, úpravy apod.),
- vypalování CD/DVD se soubory s výukovými materiály ze zdrojů dosažitelných od vyučujících, a to v rozsahu stanoveném tzv. autorským zákonem ČR,
- zprostředkovává zajištění převodu výukových materiálů a dokumentů nevidomým/slabozrakým studentům do potřebné elektronické podoby,
- zajišťuje přístup k dokumentům ve spolupráci s institucemi zaměřenými na vzdělávání osob se smyslovým postižením, asistenčními centry a specializovanými knihovnami v ČR.

Poskytnuté služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnost studia pro studenty se SP nesnižují dané studijní požadavky.

Zároveň se předpokládá uplatnění nejvyšší možné míry participace a samostatnosti studenta při svém studiu na univerzitě. Studenti se SP jsou odpovědní za plnění svých studijních a se studiem spojených povinností, stejně jako ostatní studenti, a řídí se vnitřními předpisy Univerzity Pardubice.

Všechny studijní programy jsou dostupné pro všechny uchazeče a zájemce o studium včetně zájemců se zdravotním handicapem nebo jiným znevýhodněním. Univerzita Pardubice poskytuje v širokém rozsahu nejen stipendia, ale také prostřednictvím [Centra Alma](#) služby, kompenzační pomůcky a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Základní informace jsou včetně nezbytných odkazů přehledně zobrazeny na internetových stránkách univerzity [Péče o handicapované studenty](#). Základní informace též shrnuje příručka [Univerzita bez bariér](#). Všem studentům Univerzity Pardubice a také uchazečům o studium nabízí komplexní poradenské služby Akademická poradna Univerzity Pardubice [APUPA](#). Pro všechny studenty i uchazeče o studium je vše zcela bezplatné. Své místo si nalezl i [Program studijně-osobní asistence](#) pro zdravotně postižené studenty. Studium studentů se specifickými potřebami upravují též následující metodický pokyn a směrnice:

- [Metodický pokyn k podpoře a vyrovnávání podmínek při přijímacím řízení a studiu uchazečů/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na Univerzitě Pardubice](#);
- [Podpora uchazečům a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Pardubice](#).

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
--	-----

Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu

D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Dosud realizovaný jednooborový navazující magisterský studijní program Kulturní dějiny je nutné v rámci získání Institucionální akreditace č.j. NAU-34/2018-15 z 19. 7. 2018 Univerzitou Pardubice akreditovat jako nový studijní program Historie se specializacemi: **Archeologie**, Archivní studia, Dějiny literární kultury, Gender history, Kulturně historická studia, Kulturně-historická studia slovanských zemí, Péče o kulturní dědictví a Soudobé dějiny.

Studijní program jako celek i ve všech svých specializacích je koncipován jako akademický (podle § 44, odst. 5a zákona č. 137/2016 Sb.) s důrazem na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, ale zároveň poskytuje prostor pro osvojení nezbytných praktických dovedností. Oproti stávajícímu stavu (jednooborové studium Kulturních dějin s moduly: soudobé dějiny, regionální dějiny, gender history, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví a kulturně historická slavistika) dojde k obměně spektra nabízených studijních možností při pokud možno optimálním využití vědeckého a pedagogického potenciálu akademických pracovníků realizujícího pracoviště. Zároveň tímto způsobem zůstává zohledněna poptávka praxe po dostatečně širokém všeobecném rozhledu i odpovídající míře specializace absolventů.

Navazující magisterský studijní program Historie má za cíl za pomoci aktuálních metod a postupů vybavit studenty základními poznatky moderního dějepisného bádání a znalostí nezbytné faktografie evropských národních a regionálních dějin s přihlédnutím ke kontextu dějin světových. V navazujícím magisterském studiu budou systematicky prohlubovány znalosti, které studenti získají v rámci bakalářského studia, a to především v rovině metodologické. Zároveň bude pokračovat míra specializace studentů, kteří si mohou volit mezi **osmi** nabízenými specializacemi. Zásadní důraz bude kladen především na to, aby si studenti osvojili zásady samostatné vědecké práce.

Studenti budou vybaveni kompetencemi, které jim umožní identifikovat a analyzovat klíčové jevy minulosti, kriticky je interpretovat a vnímat jejich vzájemné souvislosti. Stejně tak budou schopni pracovat interdisciplinárně, neboť si osvojí základní oborové kompetence dalších příbuzných oborů. Získaný širší kulturní rozhled a schopnost kritického myšlení budou podpořeny příslušným jazykovým vybavením, které umožní další odborný rozvoj, včetně možnosti účastnit se různých odborných exkursí, seminářů a konferencí. To vše vytvoří spolehlivý základ jak pro vstup do praxe, tak pro případné pokračování v rámci doktorského studia.

V rámci jednotlivých specializací získají studenti/ky základy specifických vědomostí souvisejících jak s teoretickou základnou, tak alespoň rámcovým způsobem s praktickou aplikací. **Specializace Archeologie poskytne studentům praktické znalosti o materiální kultuře od pravěku do novověku, přičemž tyto budou provázány se znalostí historickou.** Specializace Archivní studia poskytne studentům/tkám znalosti specifických pramenných textů, včetně jejich typologie a způsobů uchovávání a odborného zpracování všeho druhu. Pozornost bude věnována rovněž problematice dějin správy i pomocných věd historických, a to v teoretické i praktické rovině, včetně aktuálních trendů. Specializace Dějiny literární kultury se zaměří především na problematiku dějin písemnictví, knih a čtenářství. Ta bude nazírána v širším sociokulturním kontextu. Specializace gender history umožní studentům vhléd do problematiky vzájemné interakce mužů a žen, dopadů příslušnosti k pohlaví na každodenní život a změn v představách o mužských a ženských rolích a pravidlech chování od středověku až po soudobé dějiny. Stranou zájmu nebudou ani dějiny tělesnosti, či procesy a mechanismy utváření diskursů pohlavní diference. Specializace Kulturně historická studia vychází z aktuálního pojetí kulturních dějin kladoucím důraz na antropologizující směr bádání s výzkumným akcentem zohledňujícím především středoevropský vývoj v 15. - 19. století. Specializace Kulturně historická studia slovanských zemí bude výše zmíněné historiocko-antropologizující přístupy aplikovat na specifický kulturní areál vybraných jihoslovanských a západoslovanských zemí. Specializace Péče o kulturní dědictví směřuje do oblasti památkové péče a vybaví student/ky znalostmi z disciplinárně úzce provázaných oblastí dějin stavební kultury, památkové péče a dějin umění. Specializace Soudobé dějiny umožní studentům vhléd do politických, sociálních a vojenských dějin 20. století, a to se zaměřením na dějiny Československa, nazírané v širším evropském kontextu.

System výuky v distanční a kombinované formě studia

FAKULTA FILOZOFICKÁ UPCE

SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

Příloha E žádosti o akreditaci

I. Instituce

Institucionální prostředí Univerzity Pardubice a systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností byl řádně posouzen Národním akreditačním úřadem v rámci řízení o žádosti o udělení institucionální akreditace, na jehož závěru Univerzita Pardubice získala institucionální akreditaci s platností od **7. září 2018**. V souladu s čl. 33 Statutu Národního akreditačního úřadu není část I. předmětem hodnocení.

2. Navazující magisterský studijní program Historie

Standardy studijního programu jsou popsány v žádosti o akreditaci.

Standard 2.1

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Navazující magisterský studijní program Historie je v souladu se [Strategickým záměrem Fakulty filozofické UPCE 2021-2030](#). Absolventi jednotlivých specializací tohoto studijního programu mají odpovídající kompetence pro práci ve vědeckých a výzkumných pracovištích (na pozicích odpovídajících dosaženému Mgr. stupni vzdělání). Dále se uplatní odpovídajícím způsobem jak v paměťových institucích všech typů (archivy, muzea, pracoviště památkové péče), tak v oblasti popularizace výsledků vědy, ve státní správě i samosprávě v oblasti spisové služby a archivech všech typů, včetně soukromých.

Standard 2.2

Souvislost s vědeckou činností vysoké školy

Vzhledem k tomu, že se jedná o navazující magisterský studijní program, je souvislost s vědeckou činností FF UPCE realizována především pomocí vědeckých výstupů jednotlivých vyučujících (podrobněji viz personální zajištění), které jsou prezentovány studentům, resp. slouží jako podklad práce v seminářích i v přednáškách. Studující se také aktivně zapojují do prezentací výsledků své vědecké činnosti na studentských konferencích.

Standard 2.3

Mezinárodní rozměr studijních programů

Všechny studijní programy jsou realizovány v mezinárodním přesahu. Jednotlivé ústavy a katedry jsou zapojeny do mezinárodních programů Erasmus+ nebo CEEPUS a dále mají uzavřenu řadu bilaterálních dohod. V rámci zmíněných programů a dohod dochází k mezinárodním mobilitám studentů a akademických pracovníků. Mimo Evropskou unii, jejíž země jsou základním cílem i východiskem mezinárodních mobilit, FF spolupracuje s řadou mimoevropských regionů a států. Zejména se jedná o USA, Tchaj-wan, Arménii, Indii či Mexiko. Krátkodobé studentské mobility v rozsahu min. 30 dnů podporuje FF mimořádnými stipendii. Z této široké palety nabídek si do jisté míry mohou vybrat i studenti navazujícího magisterského studia. Podstatnější je v tomto kontextu patrně seznamování se studentů s publikovanými výstupy zahraničních badatelů z oboru, k němuž průběžně dochází především v rámci seminářů.

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem i profilem studijního programu jak v obecném základu, tak v rámci jednotlivých specializací (jde především o ucelené a provázané znalosti historických jevů a procesů od nejstarších období do současnosti, potřebné povědomí o souvislostech historického vývoje, o schopnost samostatně identifikovat a kriticky interpretovat klíčové historické jevy a studovat pramenné materiály a odbornou literaturu v originálním znění. V rámci jednotlivých specializací se jedná o znalosti základních pramenných textů i pramenů hmotné povahy, včetně jejich typologie a způsobů vyhledávání a uchovávání, znalosti kultury v historickém vývoji, znalosti historiografie, směrů a škol historického výzkumu, znalosti institucionálního zajištění historického bádání zahrnující znalosti institucí uchovávajících zdroje informací o dějinách i znalosti základních výzkumných pracovišť).

Absolventi specializace Archivní studia budou ovládat metody a přístupy teoretické archivistiky, aktuální trendy výzkumu v pomocných vědách historických, aplikované postupy dlouhodobého horizontu spisovenské služby, a budou schopni to vše využívat v kontextu současné vědy.

Absolventi specializace Dějiny literární kultury budou na základě studií získaných znalostí a metodických nástrojů souvisejících s analýzou současné literární, respektive mediální kultury v historickém a sociokulturním kontextu schopni rozumět základním procesům formování a proměn moderní a postmoderní literární kultury. Získané znalosti, dovednosti a návyky tvořící základ jejich specializace by jim měly umožnit nejen bezpečnou orientaci na tomto složitém poli, ale též aktivní účast – ať už badatelskou, redakční nebo autorskou – na tvorbě současné literární kultury, stejně tak jako na příslušně zaměřených programech nejrozličnějších kulturních a vzdělávacích institucí.

Absolventi studijního programu Historie, specializace Gender history budou vybaveni klíčovými kompetencemi, které jim umožní uplatnění v širokém spektru paměťových i vědecko-výzkumných organizacích reflektujících historickou problematiku. Znalosti aktuálních trendů přístupu k formování a definování pravidel zajištění a udržování genderové rovnosti je budou směřovat také do sféry ochrany práv menšin ve státní správě a v soukromém sektoru, jakož i do prostředí neziskových společností. Důraz kladený na kritickou reflexi historických i soudobých textů a schopnost tvůrčím způsobem utvářet odborné texty pak předurčují absolventy specializace pro možnost realizace vědecké profese, a to formou navazujícího doktorského studia či přímo v rámci výzkumných organizací.

Absolventi studijního navazujícího magisterského programu Historie, specializace Kulturně historická studia získají schopnost nazírat otázky a problémy současného světa v kontextu historického vývoje. Během svého studia se seznámí s klíčovými tématy sociálních dějin od 15. do 20. století, která budou představována průřezově napříč všemi tehdejšími společenskými vrstvami a převážně ve středoevropské perspektivě. Ústředním objektem zkoumání bude proces formování moderního státu a jeho dopad na společnost. Na základě získaných poznatků nabydou studenti schopnost orientovat se v aktuálních sporech o minulost, přistupovat k aktuálním politickým, sociálním a kulturním problémům se znalostí historických souvislostí. Díky komplexní znalosti společenského vývoje naleznou pracovní uplatnění jak v paměťových institucích muzeálního typu, tak například v médiích.

Absolventi specializace Kulturně historická studia slovanských zemí budou na základě získaných vědomostí schopni reflektovat postavení vlastní kultury v kontextu kultur souvisejících teritoriálně, historickými zkušenostmi včetně kulturního profilu či příslušností do stejných politických struktur v moderních dějinách. Absolvent této specializace se orientuje v komplexní problematice národních kultur střední (středovýchodní), jihovýchodní a východní Evropy v mezikulturních, multikulturních a komparativních kontextech, orientuje se v otázkách aktuální společenské situace ve zvoleném teritoriu, které dovede interpretovat v jeho kulturněhistorickém vývoji. Absolvent je také díky jazykové přípravě schopen sbírat, analyzovat a vyhodnocovat informace z těchto geokulturních oblastí v profilu různě koncipovaných dokumentů, zpráv, rešersí a rozborů, jež obohacují spektrum jeho odborných znalostí a dovedností.

Absolvent specializace Péče o kulturní dědictví bude připraven pro uplatnění v pozici odborného pracovníka v instituci s historickým zaměřením (památkové ústavy, muzea, občanská sdružení etc.) a pro práci v příslušných odborech státní správy, zajišťujících odbornou a úřední agendu v oblasti památkové péče. Bude schopen zajišťovat erudovanou charakteristiku a dokumentaci historických stavebních a dalších památek a zpracovávat a kriticky vyhodnocovat podklady pro umělecko-historické analýzy nemovitých památek nebo jejich souborů.

Absolventi specializace Soudobé dějiny se budou orientovat především v politických a vojenských dějinách 20. století. Díky získaným kompetencím budou mít šanci širokého uplatnění ve sféře formálního a neformálního vzdělávání, v institucích univerzitního i neuniverzitního typu, jako řadoví nebo vedoucí pracovníci ve státní a politické správě ústřední, krajské nebo místní úrovně, v expertních skupinách EU, v agenturách sítě OSN. Samozřejmě je uplatnění absolventů v různých typech paměťových institucí (archivy, muzea, dokumentační střediska). Absolventi mohou také působit jako řadoví pracovníci, případně pracovníci managementu domácích, evropských či globálních politických (či ekonomických) institucí a organizací, jako tvůrčí pracovníci tištěných, elektronických či audiovizuálních médií nebo jako odborní analytici a experti v oblasti poradenství.

Standard 2.5

Jazykové kompetence

Na jazykové kompetence je kladen vysoký důraz v kontextu potřeb oboru díky nezbytné nutnosti číst primární historické texty v cizích jazycích i zahraniční odbornou literaturu. Z toho důvodu jsou všichni studenti navazujícího magisterského studijního programu Historie nuceni prokázat znalost cizího jazyka na minimální úrovni B1 společného evropského referenčního rámce (vybírat si přitom mohou z nabídky FF, která obsahuje: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk), a to buď úspěšným zvládnutím zkoušky zakončující dvousemestrální kurz předmětu Cizí jazyk pro historiky I-II, nebo absolvováním semestrálního pobytu na zahraniční instituci. Pro zahraniční mobility mohou studenti využívat projekt Erasmus + i nejrůznější stipendijní pobídky. Filozofická fakulta UPCE disponuje například smlouvami o spolupráci s mimoevropskými vědeckými a vzdělávacími institucemi (Indie, Tchaj-wan, Mexiko).

V rámci volitelných předmětů (předměty C) si pak studenti NMGr. SP Historie musí volit předměty vyučované v cizích jazycích. Své odborné dovednosti a obecné způsobilosti tak rozvíjejí přímo v cizím jazyce.

Konečně, své jazykové znalosti studenti uplatňují rovněž v případě předmětů vyučovaných v českém jazyce, neboť i v nich jsou nuceni hojně pracovat s cizojazyčnou odbornou literaturou. Ta je často zastoupena jak mezi doporučenými, tak i povinnými tituly. Cizojazyčná odborná literatura je od konce 90. let 20. století systematicky shromažďována v Univerzitní knihovně. Mezinárodní charakter jejího fondu umocnil v roce 2019 zisk knihovny významného rakouského historika Karla Vocelky, která obsahuje stovky základních a metodologicky inspirativních historických děl psaných převážně v německém, anglickém, italském a francouzském jazyce.

U studentů se dále očekává alespoň základní znalost anglického nebo německého jazyka (min. úroveň A2). V rámci přijímacího pohovoru bude posuzována schopnost základní komunikace v jednom z uvedených jazyků.

Cizí jazyk pro historiky (aktuální nabídka)						
Anglický jazyk pro historiky I. (CEFR B1-C2)	26c	zápočet	3	vyučující KCJ	ZS/LS	
Anglický jazyk pro historiky II. (CEFR B1-C2)	26c	zkouška	3	vyučující KCJ	ZS/LS	
Francouzský jazyk pro historiky I. (CEFR B1-C2)	26c	zápočet	3	vyučující JC	ZS/LS	
Francouzský jazyk pro historiky II. (CEFR B1-C2)	26c	zkouška	3	vyučující JC	ZS/LS	
Německý jazyk pro historiky I. (CEFR B1-C2)	26c	zápočet	3	vyučující JC	ZS/LS	
Německý jazyk pro historiky II. (CEFR B1-C2)	26c	zkouška	3	vyučující JC	ZS/LS	

Španělský jazyk pro historiky I. (CEFR B1-C2)	26c	zápočet	3	vyučující JC	ZS/LS	
Španělský jazyk pro historiky II. (CEFR B1-C2)	26c	zkouška	3	vyučující JC	ZS/LS	
Ruský jazyk pro historiky I. (CEFR B1-C2)	26c	zápočet	3	vyučující KCJ	ZS/LS	
Ruský jazyk pro historiky II. (CEFR B1-C2)	26c	zkouška	3	vyučující KCJ	ZS/LS	

Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Studijní plán navazujícího magisterského studijního programu Historie je strukturován na část všeobecného základu a podle jednotlivých specializací, přičemž všechny mají shodnou kreditní strukturu. Všeobecný základ je tvořen blokem povinných předmětů společných pro všechny studenty. Ten se skládá především z předmětů, které mají rozvíjet teoretické kompetence studentů, a to především v oblasti metodologie, a předmětů, které je mají připravit na jejich vlastní tvůrčí a vědeckou činnost. Do všeobecného základu patří i blok povinně volitelných předmětů typu B, který je volen tak, aby reflektoval tematickou rozmanitost všech zastoupených specializací.

Každá ze specializací vytváří vlastní blok povinných předmětů a vlastní blok povinně volitelných předmětů specializace, jejichž absolvování je určeno pro studenty příslušné specializace. Kromě toho musí každý ze studentů zvolit volitelné předměty ze všeobecné nabídky fakulty, resp. univerzity.

Poměr vyjádřený kredity je následující: společný základ: povinné předměty 61 kreditů, povinně volitelné předměty typu B, minimálně 12 kreditů; specializace: povinné předměty 28 kreditů, povinně volitelné předměty specializace minimálně 10 kreditů; pro všechny specializace předměty kategorie C bez další specifikace minimálně 9 kreditů.

Všechny specializace studijního programu mají shodný poměr zkoušek a zápočtů v povinné části studia. Povinné předměty společného základu a povinné předměty specializace jsou v převážné většině případů zakončeny zkouškou. Výjimku tvoří Cizí jazyk pro historiky I., Diplomový seminář a Diplomová práce, které jsou zakončeny pouze zápočtem. Zápočet i zkouška zároveň se vyskytují pouze u dvou povinných předmětů společného základu s označením ZT. Všechny předměty povinně volitelné jsou pak zakončeny zápočtem.

Pro tvorbu studijního plánu je použit kreditový systém ECTS, hodnota pro každý z předmětů je stanovena podle konkrétní zátěže na studenta. Vyučovací hodina má rozsah 45 minut.

Předměty jsou v povinném segmentu seřazeny tak, aby ve třetím a čtvrtém semestru měli studující co největší prostor pro tvorbu vlastních kvalifikačních prací. Povinně volitelné předměty umožňují značnou flexibilitu při sestavování osobních studijních plánů jednotlivců v průběhu celého studia, aniž by svým záměrem rezignovaly na logické řazení vyplývající z vlastního obsahu. V jazykových kurzech je poskytnuta možnost využít a uplatnit dříve získané vědomosti a znalosti.

Studium je zakončeno obhajobou diplomové práce a státními zkouškami jak z vědomostí nabytých ve společných předmětech profilujícího základu, tak z jednotlivých specializací. Vedoucím diplomové práce může být pouze AP s minimální vědeckou hodností Ph.D.

Standard 2.7

Vymezení uplatnění absolventů

Podle dosavadních zkušeností se absolventi následně uplatní ve vědeckých a výzkumných pracovištích (na pozicích odpovídajících dosaženému Mgr. stupni vzdělání). Dále odpovídajícím způsobem jak v paměťových institucích všech typů (archivy, muzea, pracoviště památkové péče), tak v oblasti popularizace výsledků vědy, ve státní správě i samosprávě v oblasti spisové služby a archivech všech typů, včetně soukromých.

Absolventi specializace Archeologie budou umět vyhodnocovat archeologické situace a analyzovat archeologický materiál v širších střeoevropských souvislostech. Budou mít šanci širokého uplatnění jak ve veřejných institucích

(ústavy památkové péče, muzea), tak i v soukromém sektoru (firmy zaměřené na provádění archeologických výzkumů). Budou mít teoretické znalosti, ale také poznatky z oblasti terénní, a muzejní archeologické praxe a budou se moci uplatnit v rámci pestré škály aktivit spojených s běžnou archeologickou praxí.

Absolventi specializace Archivní studia naleznou uplatnění v současné spisové službě státní správy, samosprávy a podnikatelské i soukromé sféry, či v komerčních spisovnách. Stejně dobře se uplatní ve všech typech existujících archivů. V posledně jmenované sféře dokonce v posledních letech dochází k převisu poptávky po absolventech nad nabídkou v podobě počtu končících studentů. Studenti odcházející po ukončení studia mimo obor se velmi často ocitají v oblasti PR a obecně v oborech vyžadujících práci v širokých souvislostech a dobrou komunikaci.

Absolventi specializace Dějiny literární kultury naleznou uplatnění v nejrůznějších kulturních a vzdělávacích institucích. Jejich kompetence je však předurčují rovněž k tomu, aby se uplatnili jako tvůrčí pracovníci tištěných, elektronických či audiovizuálních médií nebo jako odborní analytici a experti v oblasti poradenství.

Absolventi studijního programu Historie, specializace Gender history budou vybaveni klíčovými kompetencemi, které jim umožní uplatnění v širokém spektru paměťových i vědecko-výzkumných organizacích reflektujících historickou problematiku. Znalosti aktuálních trendů přístupu k formování a definování pravidel zajištění a udržování genderové rovnosti je budou směřovat také do sféry ochrany práv menšin ve státní správě a v soukromém sektoru, jakož i do prostředí neziskových společností.

Absolventi studijního navazujícího magisterského programu Historie, specializace Kulturně historická studia budou orientováni na uplatnění především v paměťových institucích typu muzeí a archivů, neboť budou vybaveni potřebnými kompetencemi vyžadovanými k činnosti v dané sféře. Díky komplexní znalosti společenského vývoje naleznou pracovní uplatnění ve státní, krajské i místní samosprávě, případně v médiích. Jejich uplatnění ale může obsahovat i osvětovou a popularizační činnost v rámci aktivit zaměstnavatelské instituce.

Absolventi specializace Kulturně historická studia slovanských zemí budou díky své jazykové průpravě i kulturněhistorickým znalostem schopni sbírat, analyzovat a vyhodnocovat informace z těchto geokulturních oblastí. Uplatnění naleznou jak ve státní a politické správě, tak i v expertních skupinách EU, v turistickém průmyslu, či v médiích.

Absolvent specializace Péče o kulturní dědictví bude připraven pro uplatnění v pozici odborného pracovníka v instituci s historickým zaměřením (památkové ústavy, muzea, občanská sdružení etc.) a pro práci v příslušných odborech státní správy, zajišťujících odbornou a úřední agendu v oblasti památkové péče. Bude schopen zajišťovat erudovanou charakteristiku a dokumentaci historických stavebních a dalších památek a zpracovávat a kriticky vyhodnocovat podklady pro umělecko-historické analýzy nemovitých památek nebo jejich souborů.

Absolventi specializace Soudobé dějiny budou mít šanci širokého uplatnění ve sféře formálního a neformálního vzdělávání, v institucích univerzitního i neuniverzitního typu, jako řadoví nebo vedoucí pracovníci ve státní a politické správě ústřední, krajské nebo místní úrovně, v expertních skupinách EU, v agenturách sítě OSN. Samozřejmě je uplatnění absolventů v různých typech paměťových institucí (archivy, muzea, dokumentační střediska). Absolventi mohou také působit jako řadoví pracovníci, případně pracovníci managementu domácích, evropských či globálních politických (či ekonomických) institucí a organizací.

Standard 2.8

Standardní doba studia

Studijní program je ve všech svých částech realizován ve standardní době dva roky studia, resp. čtyři semestry. Pro tvorbu studijního plánu je použit kreditový systém ECTS, hodnota pro každý z předmětů je stanovena podle konkrétní zátěže na studenta. Jeden kredit odpovídá 25 - 30 hodinám práce studenta. Vyučovací hodina má rozsah 45 minut. Poměr vyjádřený kredity je následující: společný základ: povinné předměty 61 kreditů, povinně volitelné předměty typu B minimálně 12 kreditů; specializace: povinné předměty 28 kreditů, povinně volitelné předměty (typu B) minimálně 10 kreditů; pro všechny specializace předměty kategorie C bez další specifikace minimálně 9 kreditů.

Platí tedy, že povinné a povinně volitelné předměty společného základu tvoří celkem více než 50 % všech potřebných kreditů (přesně 61 %), povinné a povinně volitelné předměty jednotlivých specializací tvoří 32 % kreditů, 7 % kreditů je alokováno volitelným předmětům.

Standard 2.9

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah studia odpovídá jeho cílům a zohledňováním novinek v oboru je dosaženo aktuálnosti v kompetencích absolventa. Viz též standardy 2.4 a 2.6.

Standard 2.12

Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní program Historie bude realizován v bloku všeobecných metodologicky zaměřených povinných předmětů (z nichž většina má charakter PZ, resp. ZT; 62 kreditů), na který organicky navazuje blok povinně volitelných všeobecných předmětů typu B, ve kterém jsou zastoupeny předměty odpovídající svým zaměřením všem **osmi** specializacím (minimálně 12 kreditů). Cílem je nabídnout studentům vedle široce pojatého teoreticko-metodologického rámce oboru též možnost rozvíjet svoje kompetence exkurzem do oblasti odlišné specializace než je ta, kterou si zvolili jako profilovou. Každá ze specializací rovněž realizuje blok povinných specializačních předmětů (28 kreditů) a blok povinně volitelných předmětů specializace (minimálně 10 kreditů), které jsou v budoucí praxi dobře využitelné. Kromě toho je ponechán prostor pro volitelné předměty (minimálně 8 kreditů), které jsou vhodným rozšířením obzoru podle směřování jednotlivých studujících. Nezanedbatelný prostor je poskytnut pro tvorbu závěrečné kvalifikační práce.

Dělení kompetencí mezi několik vyučujících v předmětech respektuje fakt, že se zejména na výuce seminářů nezřídka podílí více vyučujících (v případě realizace výuky ve dvou paralelních seminárních skupinách). Dále také slouží daná strategie jako záloha zajištění trvalé udržitelnosti výuky pro případ nutné realizace dlouhodobého zahraničního vědeckého pobytu či ukončení pracovního úvazku některého ze zainteresovaných.

Standardy 2.14

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Předměty všeobecného základu, označené jako předměty profilujícího základu či předměty teoretického základu, ústí do státní zkoušky z historie, předměty profilového základu každé z osmi specializací se promítnou ve druhé – specializační – státní zkoušce. Diplomová práce je zpracovávána s ohledem na zvolenou specializaci každého ze studujících (což je aplikovaná věda v základním provedení). Takto získané vědomosti a znalosti jsou v souladu se stanoveným profilem absolventa a odpovídají nárokům praxe v oboru.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Standardy 3.1-3.4

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Metody výuky ve studijním programu Historie odpovídají struktuře předmětů (viz standard 2.12) a zahrnují celou škálu od přednášek až po samostatné práce studentů nejrůznější formy a obsahu odpovídajícímu jednotlivým oblastem výuky. Důraz je kladen na zpřístupňování učiva prostřednictvím metod kritického myšlení. Hodnocení probíhá standardní formou v souladu se Studijním a zkušebním řádem UPCE. (viz Studijní a zkušební řád)

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Tvůrčí vědecká činnost vztahující se ke studijnímu programu Historie je realizována jak garantem studijního programu, tak jednotlivými guaranty předmětů. Studenti navazujícího magisterského studijního programu se s výstupy seznamují v seminářích, během cvičení či na přednáškách. Dostávají tak možnost nahlédnout do výzkumu dílčích problémů, poznat způsoby řešení a výzkumné metody, získané poznatky promítnout do širšího a obecného kontextu. Podrobněji lze konkrétní data nalézt v části C, personální zabezpečení, resp. přehled publikační a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků zainteresovaných na realizaci studijního programu Historie je dostupný v databázi OBD, případně RIV.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Studenti navazujícího magisterského studijního programu Historie mohou využívat prostor, které má k dispozici Fakulta filozofická UPCE. V areálu kampusu se jedná o tyto možnosti:

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku: velká posluchárna – celkem 146 míst: 2x dataprojektor, PC, 2x plátno, mikrofon, repro; malá posluchárna – celkem 80 míst: dataprojektor, PC, plátno; 11 učeben – celkem 384 míst (24 – 60): standardně vybaveny IT technikou (dataprojektor, PC, plátno); 2 učebny – celkem 60 míst (26 – 30): interaktivní tabule, PC; 3 učebny – celkem 53 míst (10 – 30): určeny pro seminární práci, kolokvia a diskuse.

Kapacita a popis odborných učeben: 3 počítačové učebny – celkem 60 míst (3 x 20): dataprojektor, plátno, PC, 20 výukových PC (v roce 2018 bude jedna PC učebna v rámci projektu OPVVV přebudována na specializovanou střížnu pro vizuální antropologii; 5 jazykových učeben – celkem 130 míst (5 x 26): 3 učebny jsou vybaveny: interaktivní tabule, stolní vizualizér. 2 učebny jsou vybaveny dataprojektorem, plátnem, PC, stolním vizualizérem, reproduktory).

V případě potřeby využívá Fakulta filozofická i výukové prostory ostatních fakult Univerzity Pardubice. Od roku 2014 využívá fakulta k výuce v magisterských a doktorských programech výukových prostor a zázemí na náměstí Čs. legií 565, vybudovaných v rámci evropského projektu UNIT, kde se konají rovněž odborné semináře, konference a zasedání Vědecké rady Fakulty filozofické.

Díky spolupráci mezi Městem Kutná Hora a UPCE jako partnerem projektu *Dačický dům v Kutné Hoře: Vzdělávací a prezentační centrum kulturního dědictví UNESCO* získala fakulta možnost využívat konferenčních prostor v Dačického domu k blokové výuce a k pořádání reprezentativních vědeckých setkání a odborných akcí tematicky zaměřených především na oblast kulturního dědictví. Např. v roce 2016 se zde realizovaly 4. výroční konference česko-americké vědecké společnosti The Comenius Academic Club a mezinárodní konference Středoevropské numismatické dny v Kutné Hoře. V roce 2018 zde proběhlo již X. bienále – mezinárodní konference pořádaná Ústavem historických věd FF UPCE. V průběhu akademického roku (září – prosinec a únor – červen) jsou přednáškové sály v Dačického domu pravidelně využívány k vzdělávací činnosti v rámci bakalářského, magisterského a doktorského studia, zajišťovaného FF UPCE. Konají se tu kolokvia a workshopy, při nichž studenti navzájem konfrontují výsledky svého výzkumu (v programové spolupráci s Nadací UNESCO je od roku 2016 takto každoročně podpořeno nejméně 40 účastníků odborných konferencí s národním a mezinárodním dopadem a 160 studentů). Udržitelnost projektu spolupráce s Městem Kutná Hora trvá do konce roku 2020; ze strany UPCE je předpokládán zájem na prodloužení dlouhodobé spolupráce.

Standard 4.3

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Studenti mají přístup do Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice, která je knihovnou ústřední. Knihovna je otevřena 58 hodin v týdnu. Pro vyhledávání v knihovním fondu je určen veřejný online katalog na <http://katalog.upce.cz>. Knihovní fond čítá téměř 218 tis. knihovních jednotek, z toho je více než 130 tis. jednotek ve volném výběru. Knihovna předplácí 388 titulů časopisů (z toho 166 elektronických). Knihovna standardně poskytuje mj. i meziknihovní výpůjční službu a mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, včetně dodávky dokumentů/článků.

Studenti navazujícího magisterského studijního programu Historie mohou všech těchto nabídek využívat. Historická literatura je v knihovně systematicky shromažďována od konce 90. let 20. století a moderní domácí i zahraniční produkce je zde velmi dobře zastoupena. Od roku 2019 je součástí Univerzitní knihovny též knihovna významného rakouského historika Karla Vocelky, která dodává knihovnímu fondu z oboru historie výrazně mezinárodní charakter. K tomu jsou k dispozici skoro dvě desítky domácích (Český časopis historický, Časopis Matice moravské, Folia Historica Bohemica, Archivní časopis, Sborník archivních prací, atd.) i zahraničních (Bohemia, Historische Anthropologie atd.) oborových časopisů. Starší publikace a periodika jsou dostupné v knihovnách Východočeského muzea v Pardubicích, ve Státním okresním archivu Pardubice a samozřejmě též ve Státní vědecké knihovně v Hradci Králové. Oborové elektronické databáze jsou k dispozici podle aktuálních možností. **Povinná literatura je studentům dostupná v Univerzitní knihovně, doporučená pak v nově budované knihovně Ústavu historických věd, nebo elektronicky z databázi s otevřeným přístupem.**

Garant studijního programu

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta

Garanta navazujícího magisterského studijního programu Historie jmenuje a odvolává v souladu se statutem univerzity děkan Fakulty filozofické UPCE. Jeho povinnosti jsou dány příslušnými normami: postavení, pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu rámcově stanovují vnitřní předpisy Univerzity Pardubice [Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice](#) v části III, Čl. 1 odstavec (1), (3), (4) a zejména Čl. 3, odstavec (2). Dále pak [Akreditační řád Univerzity Pardubice](#) v Čl. 4., odstavec 2. Uprěsnění pak obsahuje [Opatření rektora č.3/2017 Garanti studijních předmětů, garanti předmětů a činnost oborové rady doktorského studijního programu na Univerzitě Pardubice](#).

Standardy 5.2-5.4

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Garantem nově koncipovaného studijního programu Historie bude od roku 2020 doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D. (<http://uhv.upce.cz/cs/pavel-marek/>), podrobněji zde v příloze C. V navazujícím magisterském studijním programu Historie garantuje i realizuje především vybrané kurzy společných předmětů profilujícího základu studijního programu Historie a kurzy profilujícího základu specializace Kulturně historická studia, dále je garantem i realizátorem předmětů náležejících bakalářskému studijnímu programu Historické vědy a školitelem studentů DSP. Pravidelně zasedá v komisích státních zkoušek (Bc., Mgr., Ph.D.). Je nebo byl členem oborových rad doktorského studia na FF Univerzity Karlovy, Masarykově univerzitě v Brně a na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Od roku 2019 je vedoucím Ústavu historických věd FF UPCE. Přednášel na různých univerzitách v České republice i v zahraničí (Itálie, Španělsko, Mexiko). Dosud negarantuje žádný jiný SP.

Specializuje se na dějiny raného novověku (politická komunikace, dějiny diplomacie, dějiny české šlechty, dějiny panovnického dvora v 16. a v první polovině 17. století), dějiny Španělska, dějiny Itálie a dějiny česko-španělských a česko-latinskoamerických vztahů. Je autorem sedmi odborných monografií a více než osmdesáti studií publikovaných v České republice i v zahraničí. Byl úspěšným řešitelem čtyř projektů GAČR a členem několika řešitelských týmů včetně zahraničních. Aktivně se účastnil šestnácti zahraničních konferencí (Německo, Španělsko, Rakousko, Itálie, Rusko) a absolvoval desítky kratších vědeckých stáží v zahraničí. Je členem vědecké rady FF UPCE.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Studijní program Historie je personálně zajištěn interními pedagogy i externími odborníky z praxe. V aktuální podobě jsou v roli vyučujících povinných a povinně volitelných předmětů (mimo výuky živých jazyků) zapojeni 3 profesori a 8 docentů. Ostatní zaměstnanci dosáhli kvalifikace Ph.D., CSc., či rigoróza, s výjimkou dvou odborníků podílejících se na výuce specializace Péče o kulturní dědictví a dvou vyučujících ze specializace Gender history. U všech zmiňovaných se však očekává brzké navýšení kvalifikace.

V případě výuky předmětů jednotlivých specializací jsou pedagogové z řad interních zaměstnanců FF UPCE záměrně doplněni odborníky z praxe, aby tak mohlo docházet k vzájemné synergii potřeb a aktuální situace na pracovním trhu a podpory poskytované studujícím pedagogy z akademické sféry.

Akademickým pracovníkům, kterým končí v průběhu roku smlouva, bude v případě úspěšného ukončení tohoto akreditačního řízení obnovena, nebo za ně bude obstarána odpovídající náhrada tak, aby po celou dobu platnosti akreditace nebyla narušena kvalita výuky.

Nová specializace Archeologie bude personálně zajišťována dvěma interními zaměstnanci ÚHV s titulem Ph.D. (Katarína Kapustka), resp. CS.c. (Jan Frolík) a dvěma externími (Mgr. Tereza Jošková a PhDr. Jan Musil). Paní Mgr. Joškové, která se výraznou měrou podílí na zajištění specializace, bude v případě úspěšné akreditace nabídnuta pracovní smlouva. Pan dr. Frolík zahájil v roce 2023 habilitační řízení na FF UK. Očekává se proto, že nejpozději ve druhé polovině t.r. (2024) dojde k navýšení kvalifikační struktury specializace o jednoho docenta. Mgr. Tereza Jošková studuje doktorské studium na FF UHK a očekává se, že jej do tří let dokončí. Pan dr. Musil je odborníkem z praxe a dlouhodobě pro ÚHV zajišťuje výuku v rámci DPP. Pracovní smlouvy dr. Frolíka a dr. Kapustky budou v případě úspěšné akreditace prodlouženy.

Externí vyučující jsou většinou odborníci z praxe (jejich odborné působení za posledních pět let se vztahuje k vyučovanému předmětu: viz zde část C), jejichž role je v tomto studijním programu nezastupitelná, byť se jedná o akademicky zaměřený studijní program. Jejich pracovní-právní vztah je podle potřeby sjednáván buď v roční periodicitě, nebo jinak.

Výuka jazyků je realizována členy **KCJ a Jazykového centra UPCE**, kteří jsou zaměřeni na praktické zvládnutí příslušného stupně znalostí daného jazyka.

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Povinné předměty společného základu studijního programu Historie čítají 3 předměty profilujícího základu, jež garantují docenti, a dva předměty teoretického základu garantované rovněž docentem. Ani jeden z nich přitom nenáleží do věkové hranice 65+.

Studijní program Historie dále obsahuje předměty profilujícího základu jednotlivých specializací, daných 28 předmětů profilujícího základu garantují 2 profesori, 5 docentů a 9 odborných asistentů.

Věková struktura vyučujících je rovnoměrně rozprostřena v širokém spektru od začínajících asistentů po zkušené profesory, s lehkým akcentem na generaci již dostatečně erudovaných čtyřicátníků s vybudovanými zahraničními kontakty. V budoucnosti je navíc zajištěn kvalifikační vzestup některých vyučujících uvedených v návrhu akreditace. V dohledné době budou např. specializace Ochrana hmotných památek a Gender zajišťovány dalšími dvěma odbornými asistenty - Mag. Václavíkem a Mgr. Lacinovou Najmanovou, kteří mají těsně před obhajobou disertační práce. Doktor Jan Frolík a doktor Zbyněk Vydra jsou pak připraveni podstoupit habilitační řízení.

Standardy 6.5-6.6

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Odborníky z praxe studijní program Historie využívá v minimální míře, a to hlavně v rámci nabídky povinně volitelných předmětů jednotlivých specializací pro přiblížení specifické problematiky dynamicky se proměňujících úzce specializovaných odborností (např. Dějiny kancelářské a archivní služby, Paměť a soudobé dějiny atd.) a pro jazykovou výuku.

Zastoupení jsou zaměstnanci Státního okresního archivu v Pardubicích a Ústavu pro studium totalitních režimů v Praze. Všichni dosahují minimálního potřebného kvalifikačního stupně pro zapojení do výuky, tedy magisterského titulu a, s výjimkou vyučujících cizího jazyka, se pravidelně se podílí na vědeckých i metodických publikacích v oboru historických věd.

Jméno	Zapojení do výuky	smlouva do
Čapek, Jan, Ph.Dr., Ph.D.	Cizí jazyk	N
Čapský, Martin, prof., Mgr., Ph.D.	Kulturně-historická studia	N
Frolík, Jan, PhDr., CSc.	Péče o kulturní dědictví	VIII/2023
Gańczarczyk, Gabriela, Mgr., Ph.D.	Cizí jazyk; Společný základ B; Kulturně-historická studia slovanských zemí	N
Hanulík, Vladan, Mgr., Ph.D.	Společný základ; Gender history; Kulturně-historická studia	N
Homolová, Dita, Mgr., Ph.D.	Společný základ B; Soudobé dějiny	IX/2021

Jiránek, Tomáš, doc., PhDr., Ph.D.	Společný základ B; Soudobé dějiny	N
Kapustka, Katarina, Mgr. et Mgr., Ph.D.	Péče o kulturní dědictví	II/2022
Knápek, Pavel, Mgr., Ph.D.	Cizí jazyk	N
Kouba, Miroslav, PhDr., Ph.D.	Společný základ B; Kulturně-historická studia slovanských zemí	N
Kozár, Aleš, Mgr., Ph.D.	Cizí jazyk; Kulturně-historická studia slovanských zemí	VI/2021
Kubeš, Jiří, doc., Mgr., Ph.D.	Společný základ; Kulturně-historická studia	N
Kudláč, Antonín, PhDr., Ph.D.	Dějiny literární kultury	N
Lacinová Najmanová, Veronika, Mgr.	Gender history	pp. bud
Lenderová, Milena, prof., PhDr., CSc.	Společný základ; Společný základ B; Gender history; Kulturně-historická studia	N
Macková, Marie, doc., PhDr., Ph.D.	Společný základ B; Archivní studia	N
Marek, Pavel, doc., Mgr., Ph.D.	Společný základ; Společný základ B; Gender history; Kulturně-historická studia	N
Nekvapil Jirásková, Šárka, Mgr., Ph.D.	Společný základ B; Gender history; Kulturně-historická studia	N
Panoch, Pavel, doc., Mgr., Ph.D.	Společný základ B; Péče o kulturní dědictví	N
Pató, Marta, Mgr., Ph.D.	Dějiny literární kultury	N
Prchal, Vítězslav, PhDr., Ph.D.	Kulturně-historická studia	N
Ptáčková, Kateřina, Mgr., Ph.D.	Gender history; Kulturně-historická studia	N
Rábová, Šárka C., Mgr., Ph.D.	Gender history	
Říha, Ivo, PhDr., Ph.D.	Dějiny literární kultury	N
Shánělová, Hana, Mgr., Ph.D.	Cizí jazyk	N
Stráníková, Jana, Mgr., Ph.D.	Gender history	N
Studený, Jiří, Mgr., Ph.D.	Dějiny literární kultury	N
Šebek, František, PhDr.	Archivní studia	N
Šeda, Bohdan, Mgr.	Společný základ B; Péče o kulturní dědictví	X/2021
Šedivý, Miroslav, prof., PhDr., Ph.D.	Společný základ B; Kulturně-historická studia	N
Šrámek, Petr, PhDr., Ph.D.	Společný základ B; Dějiny literární kultury	IX/2020
Téra, Michal, Mgr., Ph.D.	Společný základ B; Kulturně-historická studia slovanských zemí	N
Václavík, František, MgA.	Péče o kulturní dědictví	II/2023
Vorel, Petr, prof., PhDr., CSc.	Společný základ; Archivní studia; Kulturně-historická studia	N
Vydra, Zbyněk, Mgr., Ph.D.	Soudobé dějiny	N

	Mgr., Ph.Dr.	Ph.D.	doc.	prof.
společný základ A	1 (= cizí jazyk)	9 (8 = cizí jazyk)	2	2
společný základ B	1	6	4	2
Archivní studia	2	1	1	1
Dějiny literární kultury	0	5	2	0
Gender history	2	4	1	1
Kulturně-historická studia	0	4	3	3
Kulturně-historická studia slovanských zemí	0	4	1	0
Péče o kulturní dědictví	2	2	1	0
Soudobé dějiny	0	3	1	0

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standardy 7.1-7.3

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Není realizováno.

Standardy 7.4-7.9

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Není realizováno.