



UNIVERZITA
PARDUBICE

**Oznámení změny
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

Fakulta:	Filozofická
Název studijního programu:	Učitelství anglického jazyka
Kód studijního programu:	N0114A300052
Popis změny:	dle čl. 3, odst. 3a opatření rektora č. 10/2020 změna garanta předmětu
Stávající stav:	MJCP1 – Mgr. Marek Vít MJCP2 – Rochelle Simone Lawrence, MSc. MKOGA – PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. MTELI - PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. MVPAL - PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.
Nový stav:	MJCP1 – Mgr. Kateřina Keplová MJCP2 – Mgr. Kateřina Keplová MKOGA – PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. MTELI – doc. Magdalena Adriana Szczyrbak MVPAL – PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	22. 11. 2021
Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:	RSP FF Usnesení hlasování per rollam 22. 11. 2021
Zdůvodnění: Navrhované změny garantů vycházejí z personálních změn na KAA FF, neboť Mgr. Marek Vít, Rochelle Simone Lawrence, MSc., a PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. ukončili pracovní poměr na Univerzitě Pardubice. Navržení garanti jsou zárukou zajištění kvality výuky v uvedených studijních předmětech. Předměty Jazykové praktikum I a II (MJCP1 a MJCP2) bude garantovat Mgr. Kateřina Keplová, která má dlouholeté zkušenosti s výukou anglického jazyka v ČR i ve Velké Británii a v současné době je v doktorském studiu didaktiky anglického jazyka na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Předměty Kontrastivní gramatika a předmět Vybrané problémy anglické lingvistiky bude garantovat PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. Předmět Textová lingvistika bude garantovat doc. Magdalena Adriana Szczyrbak.	
Datum:	
Podpis děkana:	

Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:	
---	--



UNIVERZITA
PARDUBICE

**Oznámení změny
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

Fakulta:	Filozofická
Název studijního programu:	Učitelství anglického jazyka
Kód studijního programu:	N0114A300052
Popis změny:	dle čl. 3, odst. 3b opatření rektora č. 10/2020 zařazení povinně volitelného předmětu do SP
Stávající stav:	Předmět neexistuje
Nový stav:	Nový předmět: KAA / MPVA Písně ve výuce angličtiny
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	22. 11. 2021
Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:	RSP FF Usnesení hlasování per rollam 22. 11. 2021
Zdůvodnění:	<p>Navrhujeme zařazení povinně-volitelného předmětu (B) Písně ve výuce angličtiny (MPVA) do studijního programu Učitelství anglického jazyka, aby došlo k rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů s těžištěm v oborové didaktice. Předmět reaguje na aktuální poptávku studentů učitelství anglického jazyka a nabízí jim další možnosti rozvoje jejich profesní kompetence, a to zejména v oblasti didaktických prostředků.</p>
Datum:	
Podpis děkana:	

Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:	
---	--

Příloha: Formuláře B-IIa, B-III, C-I

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Učitelství anglického jazyka				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah p-cv-s	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. r/sem.	profil. základ
Jazykové praktikum I – CEFR C1+	0-2-0	Z	3	Mgr. Marek Vít Mgr. Kateřina Keplová	1/ZS	PZ
Jazykové praktikum II – CEFR C2	0-2-0	Zk	5	Rochelle Simone Lawrence, MSc. Mgr. Kateřina Keplová	1/LS	PZ
Pedagogická a sociální psychologie	1-0-1	Zk	3	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.; PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D.	1/ZS	ZT
Legislativa profese	2-0-0	Z	3	Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc..	2/LS	ZT
Obecná didaktika	1-0-1	Zk	4	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.; Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	1/ZS	ZT
Úvod do metodologie výzkumu výuky anglického jazyka	1-0-1	Zk	3	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Sociál. a pedagog. komunikace ve škole	0-2-0	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	1/ZS	PZ
Didaktika anglického jazyka I	1-0-2	Zk	5	Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	1/ZS	PZ
Inkluzivní didaktika anglického jazyka	1-0-1	Zk	3	Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	1/LS	PZ
Didaktika anglického jazyka II	1-0-1	Zk	3	Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Učitelská praxe I	0-4-0	Z	5	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	1/LS	PZ
Reflektivní seminář I	0-0-2	Z	2	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	1/LS	PZ
Učitelská praxe II	0-10-0	Z	5	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.; Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	2/ZS	PZ
Reflektivní seminář II	0-0-2	Z	2	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	2/ZS	PZ
Hodnocení uvádějícím učitelem	0-3-0	Z	2	Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	2/ZS	PZ
Hodnocení univerzitním učitelem	0-2-0	Z	1	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	2/ZS	PZ
Stylistika	0-0-2	Zk	4	PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	1/ZS	PZ
Kontrastivní gramatika	1-0-1	Zk	4	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	1/LS	PZ
Korpusová lingvistika I	0-0-2	Zk	4	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	1/LS	PZ
Pragmatika	0-0-2	Zk	4	Doc. Magdalena Adriana Czczyrbak, Ph.D. PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	2/LS	PZ
Žánrová literatura	1-0-2	Z	4	doc. Šárka Bubíková, Ph.D. Mgr. Olga Roebuck, MLitt., Ph.D.	1/LS	ZT
Etnicita a literatura	0-0-2	Zk	4	doc. Šárka Bubíková, Ph.D.	2/LS	ZT
Dětská literatura	1-0-2	Zk	5	doc. Šárka Bubíková, Ph.D.	1/ZS	ZT
Literární teorie	0-0-2	Zk	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	1/LS	PZ
diplovový seminář	0-0-2	Z	5	Dle zaměření práce	2/ZS	PZ
diplovová práce			15		2/LS	

Povinně volitelné předměty B						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Textová lingvistika	0-0-2	Z	3	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.	ZS/LS	
Korpusová lingvistika II	0-0-2	Z	3	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Vybrané problémy anglické lingvistiky	0-0-2	Z	3	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D., PhDr. Šárka Ježková, Ph.D., PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	ZS/LS	
Sociolingvistika	1-0-1	Zk	4	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Vývoj anglického jazyka	1-0-1	Zk	4	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Kulturní studia	1-0-1	Zk	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Identita v literatuře	0-0-2	Z	4	Mgr. Olga Roebuck, MLitt., Ph.D.	ZS/LS	
Americké drama	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Současné britské drama	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Britská literatura v období modernismu	0-0-2	Z	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	ZS/LS	
Poetika místa	0-0-2	Z	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	ZS/LS	
Teorie a praxe překladu umělecké literatury	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Informační technologie ve výuce anglického jazyka	0-0-2	Z	3	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	ZS/LS	
Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka	0-0-2	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	ZS/LS	
Andragogika	1-0-1	Z	3	PaedDr. Zdenka Šáňdorová, Ph.D.	ZS/LS	
Kvalita a evaluace ve výchovné práci	2-0-0	Z	3	Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	ZS/LS	
Písně ve výuce angličtiny	0-0-2	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Studenti musí získat minimálně 10 kreditů. Povinně volitelné předměty jsou rozvrhovány do semestrů podle aktuální situace a potřeb.						

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jazykové praktikum I - CEFR C1+			
Typ předmětu	povinný - PZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	26cv	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, ústní závěrečný písemný test, pohovor, docházka			
Garant předmětu	Mgr. Marek Vít Mgr. Kateřina Keplová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Marek Vít Mgr. Kateřina Keplová – garant, vede cvičení 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je rozšiřování slovní zásoby a osvojení si frazeologie a výrazových prostředků jako jsou rčení, přísloví, přirovnání, výpůjčky, homonyma, atd. Velká pozornost je také věnována procvičování praktického využití aspektů jazyka, které jsou na teoretické úrovni probírány v předmětech lingvistického modulu. Nedílnou součástí výuky jsou poslechová cvičení a konverzace v příslušném jazyce. Studenti rozšíří své dovednosti efektivně používat cizí jazyk na pokročilé úrovni jako prostředek komunikace v širokém okruhu konkrétních situací, a to v jeho mluvené i psané podobě.</p> <p>Rozvoj řečové dovednosti mluvení. Rozvoj řečové dovednosti poslechu s porozuměním. Rozvoj řečové dovednosti psaní. Rozvoj řečové dovednosti čtení s porozuměním. Rozvoj jazykového prostředku gramatiky. Rozvoj jazykového prostředku slovní zásoby. Rozvoj jazykového prostředku výslovnosti.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Capel, Annette and Wendy Sharp. <i>Objective Proficiency</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles. <i>Destination C1 & C2</i>. Oxford: Macmillan, 2008.</p> <p>doporučená: Harrison, Mark. <i>Proficiency Testbuilder (4th ed.)</i>. Oxford: Macmillan, 2013. Swan, Michael. <i>Practical English Usage (3rd Edition)</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005. Turnbull, Joanna. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary New 8th Edition</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jazykové praktikum II - CEFR C2			
Typ předmětu	povinný – PZ	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	26cv	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizita: Jazykové praktikum I – CEFR C1+			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, ústní závěrečný písemný test, ústní zkouška, docházka			
Garant předmětu	Rochelle Simone Lawrence, MSc; Mgr. Kateřina Keplová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Rochelle Simone Lawrence, MSc; Mgr. Kateřina Keplová – garant, vede cvičení 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Tento předmět navazuje na Jazykové praktikum I. Cílem je další prohloubení komunikační kompetence studentů v anglickém jazyce. Studenti rozvíjejí své dovednosti efektivně používat cizí jazyk v jeho mluvené i psané podobě jako prostředek komunikace v širokém okruhu konkrétních situací. Jednotlivé semináře se budou zaměřovat na specifická témata týkající se převážně soudobých událostí ve světě i u nás či problematických a diskutabilních otázek ze světa vědy a kultury. Důraz je kladen především na rozvíjení diskuse nad danými tématy.</p> <p>Rozvoj řečové dovednosti mluvení. Rozvoj řečové dovednosti poslechu s porozuměním. Rozvoj řečové dovednosti psaní. Rozvoj řečové dovednosti čtení s porozuměním. Rozvoj jazykového prostředku gramatiky. Rozvoj jazykového prostředku slovní zásoby. Rozvoj jazykového prostředku výslovnosti.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Capel, Annette and Wendy Sharp. <i>Objective Proficiency</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles. <i>Destination C1 & C2</i>. Oxford: Macmillan, 2008.</p> <p>doporučená: Harrison, Mark. <i>Proficiency Testbuilder (4th ed.)</i>. Oxford: Macmillan, 2013. Swan, Michael. <i>Practical English Usage (3rd Edition)</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005. Turnbull, Joanna. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary New 8th Edition</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kontrastivní gramatika		
Typ předmětu	povinný – PZ	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná a ústní povinná docházka do seminářů a aktivita v seminářích		
Garant předmětu	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. – garant, přednášející 50% Mgr. Eva Nováková – vede seminář 50%		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je zprostředkovat studentům podrobné znalosti týkající se kontrastivní analýzy a její role v teoretické i aplikované lingvistice. Analýza se soustřeďuje na stránku formální i funkční, se zaměřením na angličtinu a češtinu, a jejím cílem je prostudovat odlišnosti a podobnosti mezi oběma jazyky, a to zejména v oblastech, ve kterých čeští studenti často chybují.</p> <p>A brief survey of the development of contrastive linguistics. Comparative and contrastive linguistics. Language universals, universal language laws. Socio-cultural links between languages. Identification of similarities and differences between English and Czech. Comparison of forms and functions. Interference and negative transfer. Contrastive approach to stylistics. The use of corpora in contrastive linguistics. Comparison of spoken and written discourse features. The impact of contrastive analysis results on translation.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Biber, Douglas, Stig Johansson, Geoffrey Leech, Susan Conrad, and Edward Finegan. <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i>. London: Longman, 2007. Chesterman, Andrew. <i>Contrastive Functional Analysis</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1998. Dušková, Libuše a kol. <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i>. Praha: Academia, 2006. Mathesius, Vilém. <i>A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis</i>. Praha: Academia, 1977. Malmkjaer, Kirsten and Kevin Windle (eds.). <i>The Oxford Handbook of Translation Studies</i>. Oxford: Oxford University Press, 2011.</p> <p>doporučená: Baker, Mona. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i>. London/New York: Routledge, 1992. Butler, Christopher S., María de los Ángeles Gómez-González, and Susana M. Doval-Suárez (eds.). <i>The Dynamics of Language Use. Functional and Contrastive Perspectives</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2003. Krzyszowski, Tomasz P. <i>Contrasting Languages: The Scope of Contrastive Linguistics</i>. Berlin: Mouton De Gruyter, 1990. Martinková, Michaela, Markéta Janebová a Jaroslav Macháček (eds.). <i>Ivan Poldauf: Sebrané spisy</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. Sgall, Petr. <i>Language in Its Multifarious Aspects</i>. Praha: Karolinum, 2006. Vachek, Josef. <i>Selected Writings in English and General Linguistics</i>. Praha: Academia, 1986. Wierzbicka, Anna. <i>Cross-cultural Pragmatics: The Semantics of Human Interaction</i>. Berlin: Mouton De Gruyter, 2003.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybrané problémy anglické lingvistiky		
Typ předmětu	povinně volitelný, typ B	doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná a ústní docházka a aktivní účast v seminářích, samostudium zadaných materiálů		
Garant předmětu	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. – garant, vede seminář 50% PhDr. Petra Huschová, Ph.D. – vede seminář 50%		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům vědomosti z vybraných okruhů studia anglického jazyka (generativní a funkční přístupy). Jedná se především o teoretická východiska generativní gramatiky a funkční lingvistiky M.A.K. Hallidaye a jejich praktickou aplikaci na autentické texty.</p> <p>M. A. K. Halliday and his Systemic Functional Linguistics. The analysis of context. Textual, interpersonal and ideational aspects of language. Introduction into generative syntax. Principles and parameters in generative linguistics Government and binding theory (X-bar and theta theory). Movement in GB theory. The Prague Linguistic Circle and its functional structuralism. Complex view of language, synchronic and contrastive approach.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná:</p> <p>Cook, Vivian J. and Mark Newson. <i>Chomsky's Universal Grammar: An Introduction</i>. Malden, MA: Blackwell, 2007. Haegeman, Liliane M.V. <i>Introduction to Government and Binding Theory</i>. Oxford: Basil Blackwell Ltd., 1991. Hajičová, Eva a kol. (eds.). <i>Prague Linguistic Circle Papers: Travaux du cercle linguistique de Prague nouvelle série</i>. Volume 1. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 1995. Halliday, Michael A. K. <i>An Introduction to Functional Grammar</i>. London: Edward Arnold, 1994. Halliday, Michael A. K. <i>English as a Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning</i>. London: Edward Arnold, 1979. Halliday, Michael A. K. <i>Spoken and Written Language</i>. Oxford: Oxford University Press, 1989.</p> <p>doporučená:</p> <p>Halliday, Michael A.K. and Jonathan J. Webster. <i>Text Linguistics: The How and Why of Meaning</i>. London: Equinox, 2014. Mathesius, Vilém. <i>A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis</i>. Praha: Academia, 1975. Urbanová (Nádraská), Zuzana. "The Function of Reported Language and Narration in the Headlines of Hard News." In <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i>. Ed. by Gregory Jason Bell, Katarína Nemčoková, and Bartosz Wójcik. 113 - 124. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Textová lingvistika		
Typ předmětu	povinně volitelný, typ B	doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní docházka a aktivní účast v seminářích; samostudium zadaných materiálů		
Garant předmětu	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. doc. Magdalena Adriana Szczyrbak		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% 100%		
Vyučující	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s moderními jazykovědnými přístupy k analýze struktury psaného textu. Studenti se učí aplikovat různé metody analýzy (obecně použitelné i žánrově specifické) a posuzovat jejich vhodnost. V oblasti koherence a koheze je navázáno na dosavadní teoretickou a praktickou znalost studentů. K oběma konceptům je přístupováno selektivně, vybrané problémy odrážejí různé přístupy k textové analýze, specifika analyzovaných textů a zohledňují i možnost aplikace na vlastní psaný text studentů.</p> <p>The notions of text, discourse and text type. The notions of register, style and genre. Coherence. Popular discourse patterns (Problem-Solution and similar patterns). Discourse relations (external/internal, explicit/implicit, additive/adversative/temporal). Coherence and multi-modality. Thematic progression and hyperthemes. Cohesion. Lexical cohesion and evaluative cohesion (propagation, evaluative coherence). Predictive categories, signalling nouns. Intertextuality. Rhetorical Structure of Texts.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná:</p> <p>Bazerman, Charles and Paul A. Prior. <i>What Writing Does and How It Does It: An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices</i>. Mahwah, NJ: Erlbaum, 2004.</p> <p>Esser, Jürgen. <i>Introduction to English Text-linguistics</i>. Frankfurt am Mein: Peter Lang, 2009.</p> <p>Hoey, Michael. <i>Lexical Priming: A New Theory of Words and Language</i>. London/New York: Routledge, 2005.</p> <p>Hoey, Michael. <i>Textual Interaction: An Introduction to Written Discourse Analysis</i>. London/New York: Routledge, 2001.</p> <p>Renkema, Jan. <i>Introduction to Discourse Studies</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2004.</p> <p>Tanskanen, Sana-Kaisa. <i>Collaborating towards Coherence: Lexical Cohesion in English Discourse</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2006.</p> <p>doporučená:</p> <p>Flowerdew, Lynne. <i>Corpus-based Analyses of the Problem-Solution Pattern: A Phraseological Approach</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2003.</p> <p>Halliday, Michael A. K. and Jonathan J. Webster. <i>Text Linguistics: The How and Why of Meaning</i>. London: Equinox Publishing, 2014.</p> <p>Martin, James R. and Peter R. White. <i>Language of Evaluation: Appraisal in English</i>. London/New York: Routledge, 2005.</p> <p>Pípalová, Renata. <i>Thematic Organization of Paragraphs and Higher Text Units</i>. Praha: Univerzita Karlova, 2008.</p> <p>Renkema, Jan (ed.). <i>Discourse, of Course</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2009.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Písně ve výuce angličtiny		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26 sem	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- příprava a realizace výukové jednotky (vytvoření plánu hodiny včetně materiálních didaktických prostředků, samostatná realizace plánu v trvání 45 minut) - písemné sebehodnocení průběhu vyučovací jednotky a její případné modifikace - poskytování zpětné vazby ostatním a aktivní účast v reflektivních diskusích		
Garant předmětu	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit didaktické znalosti a dovednosti studentů učitelství v oblasti možností rozvoje komunikační kompetence v anglickém jazyce prostřednictvím populární hudby. V průběhu kurzu studenti naplánují, zrealizují a aktivně si vyzkouší nejrůznější typy cvičení a aktivit spojených s využíváním populární hudby v ELT. Důležitou součástí je skupinový zpěv v angličtině.</p> <p>Obsah předmětu: Výuka jazykových prostředků (výslovnost, gramatika, slovní zásoba, pravopis) a řečových dovedností (poslech a čtení s porozuměním, psaní, mluvení) prostřednictvím populární hudby Využití hudby pro rozvoj klíčových kompetencí dle RVP ZV Využití hudby pro další aspekty komunikační kompetence v anglickém jazyce (sociolingvistické a pragmatické aspekty) Plánování hodin s hudbou Návrhy a hodnocení materiálních i nemateriálních didaktických prostředků Hlasová hygiena</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Lems, K. 2018. 'New Ideas for Teaching English Using Songs and Music'. <i>English Teaching Forum</i>. 56(1),14-21. Murphey, Tim. <i>Music and Song</i>. OUP, 1992.</p> <p>doporučená: Cooper, B. Lee. <i>The popular music teaching handbook : an educator's guide to music-related print resources</i>. Westport: Libraries Unlimited, 2004. Harmer, J. 2007. <i>The Practice of English Language Teaching</i>. Longman. Mobbs, A. & Cuyul, M. 2018. 'Listen to the Music: Using Songs in Listening and Speaking Classes.' <i>English Teaching Forum</i>. 56(1), 22-29. Patel, A. D. 2003. 'Language, Music, Syntax and the Brain'. <i>Nature Neuroscience</i>. 6, 674-681. Accessed February 17, 2020. https://www.nature.com/articles/nn1082 Scrivener, J. <i>Learning Teaching</i>. Macmillan, 2005. Vít, M. and Zitková, H. 2016. 'Popular Songs in the English Classroom in Czech Lower-Secondary and Secondary Education.' <i>Hradec Králové Journal of Anglophone Studies</i>. Univerzita Hradec Králové. 3 (1), 138-141. Zitková, H. a Vít, M. (2016) Singing with The Beatles. <i>Teaching Together, Learning Together. English Language Teaching Ideas</i>, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2016, 1, s. 142-148.</p>		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Pardubice							
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická							
Název studijního programu	Učitelství anglického jazyka							
Jméno a příjmení	Šárka Ježková					Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Kontrastivní gramatika – garant, přednášející 30 % Vybrané problémy anglické lingvistiky – garant, přednášející 50 % Korpusová lingvistika I – garant, vede seminář 100% Vývoj anglického jazyka – garant, přednášející, vede seminář, 100% Korpusová lingvistika II – garant, vede seminář 100% Informační technologie ve výuce anglického jazyka - garant, vede seminář 50% Diplomový seminář – vede seminář 50%								
Údaje o vzdělání na VŠ								
Ph.D.: 2002, studijní program Filologie, obor Obecná lingvistika, specializace: aplikovaná lingvistika s ohledem na angličtinu, disertační práce: Positions of one-word adverbials, FF UK Praha Mgr.: 1984, studijní obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: čeština – angličtina, diplomová práce: Významové změny při konverzi anglických substantiv ve slovesa, FF UK Praha								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, středoškolská učitelka 1985 – 1987 Obchodní akademie, Pardubice, středoškolská učitelka 1987 – 1992 Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta (dříve Fakulta humanitních studií, Ústav jazyků a humanitních studií, Ústav cizích jazyků) odborný asistent, od 1992 (vedoucí katedry anglistiky a amerikanistiky: 1995 – 2004, proděkanka: od 2004 - 2019)								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
(údaje dostupné od roku 2003) bakalářské: 28 diplomové: 24								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2		19	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Ježková, Šárka. "Strategies of Logical Connection in Czech EFL Learners' Spoken Discourse." In 'In/Outside the Frame' 15th International Cultural Studies Conference & 4th International Conference on Linguistics and Language Teaching and Learning – Proceedings. University of Pardubice. v tisku Černá, Monika, Libuše Hornová, Jaroslava Ivanová and Šárka Ježková. <i>Routes and Destinations: Learning histories of Czech speakers of English and their achievement in selected communicative language competences</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. Černá, Monika, Jaroslava Ivanová and Šárka Ježková (eds.). <i>Learner Corpora and English Acquisition: A Collection of Studies</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. Ježková, Šárka (ed.). <i>Corpus of Czech Students' Spoken English</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. Ježková, Šárka. "Expressing Support and Encouragement in Online Discussions." In <i>From Theory to Practice 2012 – Zlín Proceedings in Humanities, Volume 4</i> . Ed. by Gregory Jason Bell, Katarína Nemčoková and Bartosz Wójcik. 73 – 82. Zlín: Tomáš Baťa University in Zlín, 2013. WoS 000325381100005. Ježková, Šárka. "Corpora, Concordancers and Dictionaries: Sources of Linguistic Information." In <i>New Trends in Educating Future Teachers of English VII – Conference Proceedings</i> . Ed. by Silvie Válková. 35 – 38. Olomouc: Palacký University, 2012.								
conference presentations: Ježková, Šárka. Learners' proficiency in navigating a dialogue in English. Functional Plurality of Language in Contextualized Discourse. The Eighth Brno Conference on Linguistics Studies in English, Faculty of Education, Masaryk University, Brno, 12–13 September 2019.								

Ježková, Šárka. How can a learner corpus help teachers and learners ...
Options, Practices and Possibilities of EAP and ESP practitioners, EAP Crete Conference, University of Crete, Heraklion, 20–23 September 2019.

Ježková, Šárka. The use of logical connectors by Czech EFL learners in their spoken discourse. 15th International Cultural Studies Conference & 4th International Conference on Linguistics and Language Teaching and Learning 'In/Outside the Frame', University of Pardubice, 5–6 November 2020.

projekty:

Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na UPa (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002320) 2017 – 2019, fakultní koordinátor

předložen návrh standardního projektu v rámci výzvy GAČR 2022-2024: Interlingvální jevy v písemném projevu českých pokročilých studentů angličtiny. Korpusová studie / Czech learners' interlanguage variation in advanced EFL writing: A corpus-based approach. koordinátor týmu (členové výzkumného týmu: Magdalena Szczyrbak, Petra Huschová, Eva Nováková, Lukáš Hambálek)

Působení v zahraničí

únor – květen 1995: visiting scholar, the Department of Learning and Teaching, Graduate School of Education, Rutgers University, New Jersey, U.S.A.

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Pardubice							
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická							
Název studijního programu	Učitelství anglického jazyka							
Jméno a příjmení	Helena Zitková					Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Sociální a pedagogická komunikace ve škole – garant, vede seminář 100% Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka – garant, vede seminář 100% Diplomový seminář – vede seminář 50% Písňe ve výuce angličtiny – garant, vede seminář 100 %								
Údaje o vzdělání na VŠ								
Ph.D.: obor Pedagogika, 2011, PedF UP Olomouc Mgr.: obor Sociální pedagogika, 2004, PedF Univerzita Hradec Králové Bc.: obor Učitelství anglického jazyka na základní škole, 1999, ÚJHS, Univerzita Pardubice								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1999-2007 lektor AJ ZŠ Benešovo náměstí, Pardubice, 2007-2008 učitel AJ Obchodní akademie, Pardubice, 2008-2011 učitel AJ Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, KAA, od 2013 odborný asistent Svět vzdělání z.s., Prostějov, od 2016 odborný didaktický poradce pro anglický jazyk a osobnostně-sociální výchovu, Descartes Agency v.o.s., Mensa ČR, KVIC Nový Jičín, NPI Hradec Králové, od 2016 lektor akreditovaných kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Svět vzdělání z.s., Prostějov, 2018 – 2021 lektor anglického jazyka na prvním stupni ZŠ ZŠ Staňkova, Pardubice, 2018 – 2020 učitel AJ na prvním stupni Vitware s.r.o., Přelouč, od 2020 odborná spolupráce na výukovém programu EnglishMe!								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
bakalářské: 13 diplomové: 4								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ						
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Zitková, Helena a Hana Vykoupilová. <i>Připravte děti na život. Rozvoj soft-skills pro každého</i> . BizBooks. 2021. 50% Zelinková Olga, Černá Monika a Helena Zitková. <i>Dyslexie. Zaostřeno na angličtinu</i> . Nakladatelství Pasparta. 2020. Zitková, Helena. <i>Rozvoj sociálních dovedností u žáků na I. stupni základních škol</i> . Univerzita Pardubice, 2014. Zitková, Helena and Marek, Vít. "Popular Songs in the English Classroom in Czech Lower-Secondary and Secondary Education." <i>Hradec Králové Journal of Anglophone Studies</i> 3.1 (2016): 138-141. 50% Zitková, Helena, Rýdl, Karel a Martina Hezká. "Jak na užitečné hodnocení ve škole aneb Malá metodika hodnocení." <i>Komenský - Odborný časopis pro učitele základní školy</i> . 145/4 (2021): s. 42 - 49. 33% Zitková, Helena a Martina Hezká. 2021. <i>Smysluplné hodnocení pro školu 21. století</i> . Koncept vytvořený v rámci projektu Mensy ČR - Škola4. Realizace aktivit v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507. Projekt je financován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.								
Zitková, Helena a Marek Vít. "Singing with The Beatles". <i>Teaching Together, Learning Together. English Language Teaching Ideas</i> , Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. (2016): 142-148. 50%								

Zitková, Helena. „Prvotní osvojování sociálních dovedností dětí v současné rodině“. In *Problémy súčasnej rodiny a náhradná rodinná starostlivosť II*. Papšo, Peter, Linda Švrčinová a Stanislava Hoferková (eds) Banská Bystrica. (2010): 204-206.

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická						
Název studijního programu	Učitelství anglického jazyka						
Jméno a příjmení	Kateřina Keplová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	30.6.2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	30.6.2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního program							
Jazykové praktikum I – CEFR C1+ - garant, vede cvičení 100 %							
Jazykové praktikum I – CEFR C2+ – garant, vede cvičení 100 %							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D.: 2020 - dosud, Didaktika cizího jazyka, PedF Masarykova Univerzita, Brno.							
Mgr.: 1995 - 2002 – Učitelství matematiky a Anglický jazyk a literatura, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Univerzita Pardubice, KAA: od 2019 – dosud: asistent							
CA Institute s.r.o., Brno: 2017 –2018: Director of Studies							
Univerzita Pardubice, Jazykové centrum: 2017: asistent							
Trinity College London: 2015 – 2016: Validation Unit Manager							
Pearson, London, 2008 –2015 : Qualification Development and Award Manager							
Univerzita Pardubice, Jazykové centrum: 2007 –2008: asistent							
Akcent International House Prague, Praha, 2006 –2007: Methodology teacher							
Westminster Adult Education Service, London, 2005 – 2006: TESOL Tutor							
SŠ cestovního ruchu, Pardubice, 2002 – 2004: učitel							
September 2001 – July 2002: Teacher of English at Post-secondary English Course, Klub Polabiny IV, Pardubice, ČR							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice							
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická							
Název studijního programu	Učitelství anglického jazyka							
Jméno a příjmení	Magdalena Adriana Szczyrbak					Tituly	Dr. Hab., Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Jagelonská univerzita, Krakov, Polsko				PP	40			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Pragmatika – garant, vede seminář 100 % Sociolingvistika – garant, přednáší, vede seminář 100 % Textová lingvistika – garant, vede seminář 100 %								
Údaje o vzdělání na VŠ								
MA degree, 1999, Jagiellonian University, Institute of English Studies, Master's degree in English PhD degree, 2012, Jagiellonian University, Faculty of Philology, doctoral degree in English linguistics (with distinction)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
Od 2021 – Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: docent Od 2020 – Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, KAA: docent 2014 – 2021 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: odborný asistent 2012- 2014 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: Senior Lecturer 2010 – 2012 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: asistent 2003 – 2010 Teacher Training College at the Jagiellonian University, Kraków: asistent 2003 – 2005 Teacher Training College in Chrzanów: asistent								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Bakalářské: 9, diplomové: 22, doktorské: 1								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
English linguistics	2020	Jagelonská univerzita, Krakov			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					117 Google Scholar h-index: 6	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Szczyrbak, Magdalena., Mazur, Z. (eds). <i>New Perspectives in English and American Studies. Volume 2: Language.</i> Kraków: Jagiellonian University Press, 2019. Szczyrbak, Magdalena and A. Tereszkiewicz, (eds). <i>Languages in Contact and Contrast. A Festschrift for Professor Elżbieta Mańczak-Wohlfeld on the occasion of her 70th birthday.</i> Kraków: Jagiellonian University Press, 2020. Szczyrbak, Magdalena and A. Tereszkiewicz (eds). <i>Kontakty językowe. Księga jubileuszowa ofiarowana prof. Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin.</i> Kraków: Jagiellonian University Press, 2020. Szczyrbak, Magdalena. “Well, don't these two look dapper! Epistemological positioning on celebrity gossip websites.” <i>Studies in Polish Linguistics</i> 11, no. 4 (2016): 209–234. Szczyrbak, Magdalena. “Say and stancetaking in courtroom talk: A corpus-assisted study.” <i>Corpora</i> 11, no. 2 (2016): 143–168. Szczyrbak, Magdalena. “Modal adverbs of certainty in the rhetoric of Advocates General: A dialogic view.” <i>Topics in Linguistics</i> 18, no. 1 (2017): 48–58. Szczyrbak, Magdalena. “Diminutivity and evaluation in courtroom interaction: Patterns with little (Part 1).” <i>Studia</i>								

Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis 135 (2018): 59–68.

Szczyrbak, Magdalena. “Diminutivity and evaluation in courtroom interaction: Patterns with *little* (Part 2).” *Studia Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis* 135 (2018): 69–79.

Szczyrbak, Magdalena. “*Knowing, Unknowing or Believing?* Epistemic Stance in Donald Tusk’s Testimony in the Trial on the Polish Air Force Tu-154 Air Crash.” *Studies in Polish Linguistics* 13, no. 4 (2018): 209–236.

Szczyrbak, Magdalena. “*But, you see, the problem is...* Perception verbs in courtroom talk. Focus on *you see*.” *Topics in Linguistics* 20, no. 1 (2019): 24–40.

Szczyrbak, Magdalena. “Epistemic stance in the Kavanaugh confirmation hearing: Focus on mental and communication verbs.” *Discourse and Interaction* 12, no. 2 (2019.): 72–94.

Szczyrbak, Magdalena. “Verb patterns in trial discourse: The case of *I think*.” *Discourse & Interaction* 13, no. 2 (2020): 119–135.

Szczyrbak, Magdalena. *I’m thinking and you’re saying*. Speaker stance and the progressive of mental verbs in courtroom talk. *Text & Talk*. 2021. aop.

Szczyrbak, Magdalena. “Modal adverbs of certainty in EU legal discourse: A parallel corpus approach. In *Contrastive Analysis of Discourse-pragmatic Aspects of Linguistic Genres. Yearbook of Corpus Linguistics and Pragmatics*, edited by K. Aijmer and D. Lewis. 91–115. Springer International Publishing, 2017.

Szczyrbak, Magdalena. “Pragmatics of “saying” routines in police interviews.” In *Olomouc Modern Language Series. Language Use and Linguistic Structure (Vol. 5). Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium 2016*, edited by J. Emonds and M. Janebová. 461–472. Olomouc: Palacký University, 2017.

Szczyrbak, Magdalena. “*Verba dicendi* in courtroom interaction: Patterns with the progressive.” In *Phraseology in Legal and Institutional Settings. A Corpus-Based Interdisciplinary Perspective*, edited by S. Goźdz-Roszkowski and G. Pontrandolfo. 240–257. London/New York: Routledge, 2018.

Szczyrbak, Magdalena. “‘When you say over here, you mean...’ Reformulation strategies in confrontational institutional talk.” In *Frameworks for Discursive Actions and Practices of the Law*, edited by G. Tessuto, V. K. Bhatia and J. Engberg. 393–413. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018.

Szczyrbak, Magdalena. “‘(I’m) just saying and (tak) tylko mówię: A parallel corpus study.’” In *Languages in Contact and Contrast. A Festschrift for Professor Elżbieta Mańczak-Wohlfeld on the occasion of her 70th birthday*, edited by M. Szczyrbak and A. Tereszkiewicz. 427–445. Kraków: Jagiellonian University Press, 2020.

Participation in around 30 international conferences

Působení v zahraničí

Erasmus+ pobyty:

- 1/ University of Minho, Braga, Portugal, 2014
- 2/ Heinrich Heine University, Düsseldorf, Germany, 2015
- 3/ Technical University of Dortmund, Dortmund, Germany, 2015
- 4/ Johannes Gutenberg University, Mainz, Germany, 2016
- 5/ University of Macerata, Macerata, Italy, 2018
- 6/ Bologna University, Bologna, Italy, 2019

Stipendijní pobyt:

University of Alicante, Alicante, Spain, November 2019

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--