



UNIVERZITA
PARDUBICE

**Oznámení změny
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

Fakulta:	Filozofická
Název studijního programu:	Humanitní studia
Kód studijního programu:	B0288A250002
Popis změny:	změna v kreditové zátěži předmětu
Stávající stav:	Druhý cizí jazyk (Povinně volitelné předměty – Typu B – skupina 2) za 4 kredity
Nový stav:	Druhý cizí jazyk (Povinně volitelné předměty – Typu B – skupina 2) za 2 kredity
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	22. 11. 2021
Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:	RSP FF Usnesení hlasování per rollam 22. 11. 2021
Zdůvodnění:	<p>Kromě povinného anglického jazyka si studenti během studia volí druhý cizí jazyk (německý/francouzský/španělský/ruský, úroveň A2). Z důvodu sjednocení kreditové dotace jazyků na této úrovni na FF je počet kreditů druhého jazyka snížen na 2.</p>
Datum:	
Podpis děkana:	

Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:	
-------------------------------------------------	--

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Humanitní studia – program se specializacemi				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Etika	26p	zápočet	4	Mgr. Lucie Hájková	1/LS	PZ
Historický proseminář	13p+13s	zkouška	5	doc. Martin Čapský (50 %), Hana Stoklasová, Ph.D. (50 %)	1/ZS	ZT
Idea evropanství	26p	zkouška	5	prof. Karel Rýdl (40 %), Mgr. Lucie Hájková (60 %)	1/LS	PZ
Úvod do antropologie I	26p	zkouška	6	Tereza Hyánková, Ph.D.	1/ZS	ZT
Úvod do psychologie	13p+13s	zkouška	6	Ilona Ďatko, Ph.D. (50 %), PhDr. Jana Křišťálová (50 %)	1/ZS	ZT
Základy pedagogiky I	26p	zápočet	5	prof. Karel Rýdl	1/ZS	ZT
Aplikační intervence I	13s	zápočet	4	Mgr. Lucie Hájková	1/LS	
Úvod do filosofie	26p	zápočet	3	doc. Aleš Prázný (60 %), Filip Grygar, Ph.D. (20 %), Tomáš Hejduk, Ph.D. (20 %)	1/ZS	ZT
Úvod do sociologie	26p	zkouška	4	Adam Horálek, Ph.D.	1/ZS	ZT
Odborný písemný projev	13p+13s	zkouška	4	Marta Pató, Ph.D.	1/LS	
IT v humanitních vědách	26s	zápočet	2	Jaroslav Myslivec, Ph.D.	1/LS	
Základy pedagogiky II	26p	zkouška	5	prof. Karel Rýdl	1/LS	ZT
Sport a tělesná výchova	26c	zápočet	1	KTS	1/LS	
Metodologie vědeckého výzkumu	26p+13s	zkouška	5	Marcela Ehlová, Ph.D.	2/ZS	ZT
Seminář rétoriky	26s	zápočet	3	Externista	2/ZS	
Statistika I	13p+13s	zápočet	3	Jaroslav Myslivec, Ph.D.	2/ZS	
Úvod do sociální politiky	13p+13s	zápočet	5	Adriana Sychrová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Základy sociální psychologie	13p+13s	zkouška	4	PhDr. Jana Křišťálová	2/ZS	
Aplikační intervence II	13s	zápočet	4	Mgr. Lucie Hájková	2/LS	
Rozvoj sociálních dovedností	26s	zápočet	5	Adriana Sychrová, Ph.D. (60 %),	2/LS	PZ

					Mgr. Lucie Hájková (40 %)		
Organizace neziskového sektoru	13p+13s	zkouška	5		Zdenka Šándorová, Ph.D.	2/LS	PZ
Statistika II	13p+13s	zápočet, zkouška	5		Jaroslav Myslivec, Ph.D.	2/LS	
Projektování a řízení projektů	13p+13s	zkouška	5		Zdenka Šándorová, Ph.D.	3/ZS	PZ
Seminář k bakalářské práci	26s	zápočet	3		Jaroslav Myslivec, Ph.D.	3/ZS	
Aplikační intervence III	13s	zápočet	4		Mgr. Lucie Hájková	3/LS	
Bakalářská práce		zápočet	10			3/LS	
Anglický jazyk - CEFR B2	26c	zkouška	4		Hana Shánčlová, Ph.D.	2/ZS	
Specializace v pedagogických vědách							
Pedagogika inkluze a multikulturality	26p+26s	zkouška	6		Mgr. Lucie Hájková	2/LS	PZ
Pedagogická psychologie	26p	zápočet	6		Ilona Ďatko, Ph.D.	2/LS	PZ
Systém celoživotního vzdělávání	13p+13s	zkouška	4		doc. Albin Škoviera (50 %), Mgr. Lucie Hájková (50 %)	2/LS	PZ
Kapitoly ze speciální pedagogiky	26p	zkouška	4		Zdenka Šándorová, Ph.D.	3/ZS	
Projekt	26s	zápočet	6		Mgr. Lucie Hájková	3/ZS	
Sociální deviace	13p+26s	zkouška	5		PhDr. Jana Křišťálová	3/ZS	
Kapitoly ze sociální pedagogiky	13p+26s	zkouška	5		Adriana Sychrová, Ph.D.	3/ZS	PZ
Základy vývojové psychologie	26s	zápočet	3		PhDr. Jana Křišťálová	2/LS	
Školský management	26s	zápočet	3		Marcela Ehlová, Ph.D.	3/LS	
Specializace v historiografických vědách							
Dějiny výtvarné kultury střední Evropy I	26p	zkouška	6		doc. Martin Čapský (50 %), Mgr. Bohdan Šeda (50 %)	2/ZS	PZ
Dějiny 19. století	26p+26s	zkouška	6		doc. Tomáš Jiránek (40 %), Zbyněk Vydra, Ph.D. (30 %), Vladan Hanulík, Ph.D. (30 %)	2/LS	PZ
Dějiny výtvarné kultury střední Evropy II	26p	zkouška	6		doc. Pavel Panoch (60 %), Mgr. Bohdan Šeda (40 %)	3/LS	PZ
Kulturní dějiny II	26p	zkouška	6		doc. Jiří Kubeš	2/ZS	

Kulturní dějiny III	26p	zkouška	6	prof. Milena Lenderová (50 %), Vladan Hanulík, Ph.D. (50 %)	2/LS	
Projekt	26s	zápočet	6	Mgr. Lucie Hájková	3/ZS	
Dějiny 20. století	26p+26s	zkouška	6	doc. Tomáš Jiránek (50 %), Dita Homolová, Ph.D. (50 %)	3/ZS	PZ
Specializace v sociologicko-antropologických vědách						
Etnické menšiny v Evropě	26p	zkouška+	5	Adam Horálek, Ph.D.	2/ZS	PZ
Metodologie výzkumu	26s	zkouška	4	Tomáš Boukal, Ph.D.	2/LS	PZ
Teorie etnicity	26p+26s	zkouška+	6	Adam Horálek, Ph.D.	3/ZS	PZ
Etnografické prameny a výzkum	26p+26s	zkouška+	6	Doc. Oldřich Kašpar (50 %), Zbyněk Andrš, Ph.D. (50 %)	2/LS	
Úvod do vizuální antropologie	13p+26s	zkouška+	5	Livia Šavelková, Ph.D.	2/LS	
Úvod do antropologie II	26p	zkouška	5	Hana Synková, Ph.D.	2/LS	PZ
Projekt	26s	zápočet	6	Mgr. Lucie Hájková	3/ZS	
Romové v dějinách a současnosti	26s	zkouška	4	Zbyněk Andrš, Ph.D.	3/ZS	
Povinně volitelné předměty – Typu B – skupina 1						
Úvod do studia jazyka	26p	zápočet	3	Lenka Matušková, Ph.D.	1/ZS	
Filosofie výchovy	26p	zápočet	5	doc. Aleš Prázný	2/ZS	
Základy práva	26p	zkouška	4	JUDr. Eva Vaňková	1/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: minimální počet kreditů: 4						
Povinně volitelné předměty – Typu B – skupina 2						
Německý jazyk – CEFR A2	26c	zkouška	4 2	Jan Čapek, Ph.D. (33 %), Pavel Knápek, Ph.D. (33 %), Lenka Matušková, Ph.D. (33 %)	3/LS	
Francouzský jazyk – CEFR A2	26c	zkouška	4 2	Petr Stránský, Ph.D.	3/LS	
Španělský jazyk – CEFR A2	26c	zkouška	4 2	Mgr. Věra Culková	3/LS	
Ruský jazyk – CEFR A2	26c	zkouška	4 2	Hana Shánělová, Ph.D.	3/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: V rámci studia si student musí zvolit další cizí jazyk (kromě AJ) minimální počet kreditů: 4 2						

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Německý jazyk - CEFR A2			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích 80%. Plnění domácích úkolů. Prezentace. Absolvování závěrečného písemného testu nejméně na 70%.			
Garant předmětu	PhDr. Jan Čapek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	33 %			
Vyučující	PhDr. Jan Čapek, Ph.D. Mgr. Pavel Knápek, Ph.D. Mgr. Lenka Matušková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti budou všestranně rozvíjet základní komunikativní kompetence v německém jazyce tak, aby dosáhli úrovně A2 dle CEFR. Kurz se zaměří na jazykové dovednosti čtením tematicky zaměřených autentických textů s porozuměním, autentickým poslechem s porozuměním, soustavným psaním stylisticky různorodých odborných i obecných textů a zaměřením na orientaci v přirozených komunikativních situacích s využitím idiomatických jazykových prostředků. Studenti si prohloubí znalost široké škály gramatických jevů a jejich praktické použití. Doplnkové texty i poslechové materiály pracují s konkrétními i abstraktními náměty a prohlubují žádoucí interkulturní dovednosti.</p> <p>Obsah</p> <p>1. - 3. týden: Studium cizích jazyků. Zkušenosti ze studia. Moje první „učitelka němčiny“. Pošta a telekomunikace. Média. Televizní návyky.</p> <p>4. - 6. týden: V hotelu, můžu se zeptat, zda...? Objednání pokoje v hotelu, internet. Cestování a doprava. Těšíme se na slunce a teplo.</p> <p>7. - 9. týden: Kulturní akce a kulturní kalendář. Vyjádření zájmu a nezájmu. Knihy a tisk. Stát a státní správa.</p> <p>10- 13. týden: Mobilita a doprava. Vyjádření spokojenosti a nespokojenosti, nadšení a zklamání. Vzdelání, profesní příprava a povolání. Práce v zahraničí.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: HABERSACK, Ch., PUDE, A. <i>Specht, F.: Menschen A2 Kursbuch</i>. Ismaning, 2015. SIEBENSCHNEIN, H. a kol. <i>Velký česko-německý a německo-český slovník</i>. Praha 2006.</p> <p>doporučená: PERLMANN-BALME, M. a kol. <i>Sicher!. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2. Kursbuch</i>. Ismaning, 2014.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Francouzský jazyk - CEFR A2			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích – min. 80%. Plnění domácích úkolů. Absolvování závěrečného písemného testu – min. 70%.			
Garant předmětu	Mgr. Petr Stránský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Petr Stránský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>V tomto předmětu budou studenti rozvíjet komunikativní kompetence tak, aby dosáhli úrovně A2 podle CEFRES. V průběhu výuky budou pracovat s audio i video materiály i relevantními písemnými zdroji.</p> <p>Gramatické okruhy: Otázka inverzí Zvratná slovesa Minulý čas složený se slovesem être Budoucí čas jednoduchý Konjunktiv přítomný</p> <p>Tematické okruhy: Stravování, gastronomie Cestování, prázdniny Zdraví, části lidského těla Popis osoby Počasí, roční období Francie, její regiony, frankofonie</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: MIGUEL, C., GOLIOT-LÉTÉ, A. <i>Vocabulaire Progressif du Français avec 375 exercices</i>. Paris, CLE International 2011. MÉRIEUX, R., LOISEAU, Y. <i>Connexions I</i>. Paris, Didier 2004.</p> <p>Doporučená: LESCURE, R., GADET, E., VEY, P.: <i>DEL F A2 200 activités</i>. Paris, CLE 2006. PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i>. Praha, LEDA 1999. HENDRICH, J. <i>Francouzská mluvnice</i>, Plzeň, SPN 1991. GRAND-CLÉMENT, O. <i>Civilisation en dialogues</i>. Paris, CLE 2008. MEVER, D. C. <i>Clés pour la France</i>. Paris, Hachette 2010.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Španělský jazyk - CEFR A2			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní zkouška, prezentace.			
Garant předmětu	Mgr. Věra Culková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Věra Culková			
Stručná anotace předmětu	<p>Student po absolvování předmětu pracuje s textem, rozumí jeho hlavním myšlenkám. Texty jsou zaměřeny na témata, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole nebo při cestování atd. Umí se vypořádat s většinou situací, které mohou nastat při cestování do destinace, kde se daným jazykem hovoří. Student je schopen se porozumět ústně i písemně v každodenních situacích. Umí popsat své potřeby a bezprostřední okolí. Píše jednoduché, ale souvislé texty o tématech, která zná nebo která ho zajímají. Dokáže jednoduchým způsobem odůvodňovat své názory nebo plány. Důraz je kladen na rozšíření slovní zásoby a rozvoj receptivních a produktivních řečových dovedností na základě osvojení relevantních jazykových prostředků. Student po ukončení dosáhl úrovně A2</p> <p>Témata předmětu. Escribir una biografía/autobiografía Simular situaciones de contacto social Hablar de hábitos y de dificultades Hacer recomendaciones, describir sentimientos Planificar un fin de semana, hablar de actividades de ocio Relatar experiencias pasadas Dar excusas y justificar Hablar de gustos Hablar de experiencias y valorarlas.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: CORPAS, J. a kol. <i>Aula Internacional 2. Nueva edición</i> . Difusión, Barcelona. 2016. Doporučená: CASTRO, F. <i>Uso de la gramática. Intermedio</i> . Edelsa, Madrid. 1998. GÓMEZ TORREGO, L. <i>Gramática didáctica de la lengua española</i> . Madrid. 1992.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ruský jazyk - CEFR A2			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná a ústní zkouška (70% úspěšnost); docházka (80%)			
Garant předmětu	Mgr. Hana Shánělová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Hana Shánělová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu ruský jazyk CEFR A2 je, aby studenti získali schopnost porozumět nejběžnější slovní zásobě v kontextu věcí a situací, se kterými se setkávají v každodenním životě, uměli navázat společenský kontakt a byli schopni zapojit se do běžné konverzace o tématech, která jsou jim známá či o něž se sami zajímají, a uměli si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování. V průběhu studia tohoto předmětu jsou posluchači seznamováni s psaním jednoduchých dopisů a jsou vedeni k tomu, aby porozuměli i delším upraveným textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k jejich studijnímu oboru.</p> <p>Kurz se také zaměřuje na to, aby studenti byli schopni na poměrně ucelené bázi pojmenovat většinu základních věcí a pocitů v každodenním životě, a to včetně základních abstraktních výrazů, aby dokázali vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu, vyličit své reakce, popsat zážitky a události, sny, naděje a touhy a stručně zdůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Studenti by rovněž měli být schopni pracovat se zjednodušeným odborným textem, analyzovat ho, přeložit a interpretovat. Po absolutoriu tohoto předmětu by studenti měli být schopni vytvořit jednoduchý, souvislý, logicky strukturovaný text o tématech, která dobře znají nebo která je osobně zajímavá, a funkčně využívat prostředky textové návaznosti. V průběhu kurzu se též pracuje s doplňkovými materiály z textových či internetových zdrojů. Výuka je rozšiřována o odborné texty vhodné pro danou specializaci studentů s akcentem na komunikaci.</p> <p>Obsah: Nákupy. Doprava. Pamětihodnosti velkoměst RF (Moskva, Sankt-Petěrburg). Zajímavá města a místa ČR (Praha, Brno a další místa).</p> <p>Gramatika: Skloňování podstatných jmen mužského rodu. Skloňování podstatných jmen středního rodu. Skloňování podstatných jmen ženského rodu. Časování nepravidelných sloves. Slovesa pohybu. Předložkové vazby. Příčinné spojky. Nesklonná substantiva. Modalita. Skloňování podstatných jmen v množném čísle – souhrn.</p> <p>1. - 3. týden: <u>В торговом центре.</u></p> <p>Gramatika: Časování nepravidelných sloves. Čtvrtý pád životných a neživotných podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen rodu ženského v jednotném čísle.</p> <p>4. - 6. týden: <u>Две столицы. Поедем в Санкт-Петербург.</u></p> <p>Gramatika: Skloňování podstatných jmen středního rodu v jednotném čísle. Nesklonná podstatná jména. Příčinné spojky.</p> <p>7. - 9. týden: <u>Поедем в Москву. Транспорт.</u></p> <p>Gramatika: Vazby s předložkami <i>после, по</i> atd. Skloňování podstatných jmen rodu mužského v jednotném čísle. Slovesa pohybu.</p> <p>10. - 13. týden: <u>Приезжайте в Прагу! Интересные места Чешской Республики.</u></p> <p>Gramatika: Modalita. Časování sloves. Skloňování podstatných jmen v množném čísle – souhrn.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: JELÍNEK, S., ALEXEJEVA, L. F., HŘÍBKOVÁ, R., ŽOFKOVÁ, H. <i>Падыга по-новому 2</i>. Učebnice ruštiny/pracovní sešit. Plzeň 2012. SVOBODOVÁ, J., RYKOVSKÁ, M. <i>Ruský jazyk pro začátečníky 2</i>. Plzeň 2006.</p> <p>doporučená: HŘÍBKOVÁ, R., HLAVÁČEK, A. <i>Ruský jazyk v kostce</i>. Fragment, Praha, 2004. HORVÁTOVÁ, M.: <i>Ruská konverzace</i>. Praha 2004. MISTROVÁ, V., OGANESJANOVÁ, D, TREGUBOVÁ, J. <i>Cvičebnice ruské gramatiky</i>. Praha 2004.</p>			