

**Žádost o projednání a schválení
 změny ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
 (dle čl. 4 Opatření rektora č. 10/2020)**

Název studijního programu:	Resocializační pedagogika
Kód studijního programu:	N0111P190001
Popis změny:	Změna v podobě zařazení volitelného předmětu
Stávající stav:	
Nový stav:	Nový volitelný předmět „Neurotechnologie v pedagogice“
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	
Zdůvodnění: Pro studenty je zařazen nový volitelný předmět „Neurotechnologie v pedagogice“ (vizte přílohu), který tak rozšiřuje škálu nabízených volitelných předmětů.	
Datum:	
Garant studijního programu:	doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.

Příloha 1: BIII – Charakteristika studijního předmětu

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Neurotechnologie v pedagogice		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	Přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	obhájení zpracovaného portfolia		
Garant předmětu	PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %		
Vyučující	PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D. (50 %) PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D (50 %)		
Stručná anotace předmětu	Studenti získají základní znalosti z oblasti neurotechnologií a budou je schopni využít v pedagogické praxi. Obsah: 1) Uvedení do problematiky, základy anatomie a fyziologie nervové soustavy 2) Uvedení do neurotechnologií a využití neurotechnologií v pedagogické praxi 3) EEG Biofeedback a jeho využití v praxi (praktická ukázka) 4) AVS technologie, jejich princip a využití (praktická ukázka) 5) Neuropedagogika a její využití v praxi – biologická determinace 6) Vybrané oblasti praxe - terapie 7) SPU a ADHD 8) Lateralita, narušená komunikační schopnost 9) Autismus, mentální postižení, snoezelen 10) Využití neurotechnologií v psychologii 11) Využití neurotechnologií v psychiatrii 12) Ukončení		
Studijní literatura a studijní pomůcky	VALUCH, Jan M. <i>Neurotechnologie, mozek a souvislosti</i> 2. 2. přeprac., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Gradiorgalaxy, 1997. ISBN 80-238-2446-5. MYSLIVEČEK, Jaromír. <i>Základy neurověd</i> . 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-088-1. AMACHANDRAN, V. S. <i>Mozek a jeho tajemství, aneb, Pátrání neurovědů po tom, co nás činí lidmi</i> . Praha: Dybbuk, 2013. ISBN 978-80-7438-080-8. SEIDL, Zdeněk. <i>Neurologie pro studium i praxi</i> . 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1. KOUKOLÍK, František. <i>Sociální mozek: evoluce a neuronální podklady</i> . Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2850-9. KOUKOLÍK, František. <i>Já: o mozku, vědomí a sebevědomování</i> . Vyd. 2., přeprac. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2249-1. BRAGDON, Allen D. a David GAMON. <i>Hry pro levou polovinu mozku: mentální trénink ke stimulování pozitivních emocí a k rozvíjení schopnosti řešit problémy</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-521-9.		