



UNIVERZITA
PARDUBICE

**Oznámení změny
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

Fakulta	Filozofická
Název studijního programu:	Bc anglický jazyk – specializace Anglický jazyk pro vzdělávání
Kód studijního programu:	B0231A090018
Popis změny:	dle čl. 3, odst. 3b Opatření rektora č. 10/2020 – zařazení povinně-volitelného předmětu
Stávající stav:	Předmět neexistuje
Nový stav:	nový pov. předmět BVKPD Vybrané kapitoly z pedagogiky a didaktiky
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	10. 1. 2022
Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:	Usnesení o hlasování per rollam
Zdůvodnění:	<p>V původní akreditaci SP Anglický jazyk pro vzdělávání byl tento předmět zařazen a praxe ukazuje, že je o něj zájem, a měl by tedy být nabídnut i studentům nové podoby SP.</p>
Datum:	
Podpis děkana:	

Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:	
---	--

Příloha: Příslušné formuláře žádosti o akreditaci

Část povinně-vol.předměty typu B z akreditačního formuláře B-IIa Studijní plány

Povinně volitelné předměty typu B specializace anglický jazyk pro vzdělávání						
Výzkumné metody a práce s informacemi	0-0-2	Z	3	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	ZS/LS	
Školský management	0-0-2	Z	3	PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.	ZS/LS	
Výuka obchodní angličtiny	0-0-2	Z	3	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	ZS/LS	
Hudba v cizojazyčném vzdělávání	0-0-2	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.; Mgr. Marek Vít	ZS/LS	
Lektorská praxe a její reflexe	0-2-0	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	ZS/LS	
Sociální a pedagogická komunikace	0-0-2	Z	3	PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	ZS/LS	
Vybrané kapitoly z pedagogiky a didaktiky	0-0-2	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	ZS/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat minimálně 9 kreditů						
<p>Povinně volitelné předměty jsou rozvrhovány do semestrů podle aktuální situace a potřeb.</p> <p>Volitelné předměty kategorie C v tabulce uvedeny nejsou, jejich nabídka je společná všem studijním programům, představuje průřez humanitními obory fakulty a umožňuje studentům rozšířit jejich obecný přehled a zároveň prohloubit znalosti ve specifických oblastech humanitních věd. Studenti si mohou zapsat i předměty nabízené jinými fakultami či součástmi Univerzity Pardubice jako předměty volitelné. Nabídka volitelných předmětů má dynamický charakter, reflektuje mimo jiné vědeckou činnost akademických pracovníků (více na http://portal.upce.cz).</p>						

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z pedagogiky a didaktiky		
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr 3/LS
Rozsah studijního předmětu	26 sem	hod. 26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Průběžné plnění úkolů a závěrečné kolokvium Aktivní účast v seminářích		
Garant předmětu	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Helena Zitková, Ph.D. – garant, vede seminář 100% Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. – vede seminář 100%		
Stručná anotace předmětu	Předmět shrnuje klíčové aktuální poznatky z pedagogiky a obecně i oborové didaktiky. Student je v předmětu veden k rozvoji schopnosti kritického myšlení a analytické práce s odbornou literaturou. Prostřednictvím aktivního zapojení a účasti v diskusích si internalizuje obecně i oborově-didaktické principy a rozvíjí schopnost jejich tvůrčí aplikace.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná:</p> <p>Council of Europe. 2021. <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment</i>. MŠMT. 2021. <i>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>. Nováčková, Jana a Dobromila Nevolová. 2020. <i>Respektovat a být respektován</i>. PeopleComm. Scrivener, Jim. 2011. <i>The Essential Guide to English Language Teaching</i>. Macmillan.</p> <p>doporučená:</p> <p>Brinton, Donna M., Snow, Marguarite Ann a Marianne Celce-Murcia. 2013. <i>Teaching English as a Second or Foreign Language</i>. Cengage Learning, Inc. Čapek, Robert. 2015. <i>Moderní didaktika</i>. Grada. Gordon, Thomas. 2015. <i>Škola bez poražených</i>. Malvern. Hansen-Čechová, Barbara. 2009. <i>Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí</i>. Portál. Hezká, Martina a Helena Zitková. 2021. <i>Smysluplné hodnocení pro školu 21. století</i>. Mensa ČR, Škola4. Dostupné na: https://www.skola4.cz/Skola4_Zitkova_Hezka_SmysluplneHodnoceni.pdf Lukášová, Hana. 2010. <i>Kvalita života dětí a didaktika</i>. Portál. Petty, Geoff. 2014. <i>Teaching Today</i>. OUP. Vykoupilová, Hana a Helena Zitková. 2021. <i>Připravte děti na život</i>. BizBooks. Williams, Marion and Robert L. Burden. 1997. <i>Psychology for Language Teachers</i>. CUP.</p>		