



UNIVERZITA
PARDUBICE

Oznámení změny
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)

Fakulta:	Filozofická
Název studijního programu:	NMgr Učitelství anglického jazyka
Kód studijního programu:	N0114A300052
Popis změny:	čl. 3, 3 a) změna garanta předmětu
Stávající stav:	Garant s kvalifikací odborný asistent
Nový stav:	Garant s kvalifikací docent
Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:	11. 2. 2021
Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:	Rada studijních programů FF Univerzita Pardubice (upce.cz)
Zdůvodnění: Od akademického roku 2020/21 dochází ke změně na pozici garanta povinného předmětu navazujícího magisterského studia Učitelství anglického jazyka Pragmatika (MPRAG) a povinně volitelného předmětu typu B Sociolingvistika (MSOLI). Novou garantkou těchto předmětů je docentka Magdalena Adriana Szczyrbak. Dochází tak k navýšení kvalifikace garanta v souladu s požadavky NAÚ. Paní doc. Magdalena Adriana Szczyrbak se rovněž nově podílí na zajištění výuky povinně volitelného předmětu typu B Textová lingvistika (MTELI), kde vede seminář předmětu.	
Datum:	2. 3. 2021
Podpis děkana:	

Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:	
---	--

Příloha: Příslušné formuláře žádosti o akreditaci

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací

Označení studijního plánu		Učitelství anglického jazyka				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah p-cv-s	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. r/sem.	profil. základ
Jazykové praktikum I – CEFR C1+	0-2-0	Z	3	Mgr. Marek Vít	1/ZS	PZ
Jazykové praktikum II – CEFR C2	0-2-0	Zk	5	Rochelle Simone Lawrence, MSc.	1/LS	PZ
Pedagogická a sociální psychologie	1-0-1	Zk	3	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.; PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D.	1/ZS	ZT
Legislativa profese	2-0-0	Z	3	Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	2/LS	ZT
Obecná didaktika	1-0-1	Zk	4	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.; Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	1/ZS	ZT
Úvod do metodologie výzkumu výuky anglického jazyka	1-0-1	Zk	3	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Sociál. a pedag. komunikace ve škole	0-2-0	Z	3	Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	1/ZS	PZ
Didaktika anglického jazyka I	1-0-2	Zk	5	PaeDr. Monika Černá, Ph.D.	1/ZS	ZT
Inkluzivní didaktika anglického jazyka	1-0-1	Zk	3	PaeDr. Monika Černá, Ph.D.	1/LS	ZT
Didaktika anglického jazyka II	1-0-1	Zk	3	PaeDr. Monika Černá, Ph.D. Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	2/ZS	ZT
Učitelská praxe I	0-4-0	Z	5	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. PaeDr. Monika Černá, Ph.D.	1/LS	PZ
Reflektivní seminář I	0-0-2	Z	2	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	1/LS	PZ
Učitelská praxe II	0-10-0	Z	5	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.; PaeDr. Monika Černá, Ph.D.	2/ZS	PZ
Reflektivní seminář II	0-0-2	Z	2	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	2/ZS	PZ
Hodnocení uvádějícím učitelem	0-3-0	Z	2	PaeDr. Monika Černá, Ph.D.	2/ZS	PZ
Hodnocení univerzitním učitelem	0-2-0	Z	1	Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc	2/ZS	PZ
Stylistika	0-0-2	Zk	4	PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	1/ZS	ZT
Kontrastivní gramatika	1-0-1	Zk	4	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.; PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.	1/LS	ZT
Korpusová lingvistika I	0-0-2	Zk	4	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	1/LS	PZ
Pragmatika	0-0-2	Zk	4	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	2/LS	ZT
Žánrová literatura	1-0-2	Z	4	doc. Šárka Bubíková, Ph.D. Mgr. Olga Roebuck, MLitt., Ph.D.	1/LS	ZT
Etnicita a literatura	0-0-2	Zk	4	doc. Šárka Bubíková, Ph.D.	2/LS	ZT
Dětská literatura	1-0-2	Zk	5	doc. Šárka Bubíková, Ph.D.	1/ZS	ZT
Literární teorie	0-0-2	Zk	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	1/LS	PZ
díplomový seminář	0-0-2	Z	5	Dle zaměření práce	2/ZS	PZ
díplomová práce			15		2/LS	

Povinně volitelné předměty A						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./se m.	profil. základ
Výuka anglického jazyka u dětí předškolního a mladšího školního věku	1-0-1	Z	3	PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	1/LS	PZ
Speciální pedagogika	1-0-1	Z	3	PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.	ZS/LS	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Studenti musí získat minimálně 3 kredity. Povinně volitelné předměty jsou rozvrhovány do semestrů podle aktuální situace a potřeb.						

Povinně volitelné předměty B						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./se m.	profil. základ
Textová lingvistika	0-0-2	Z	3	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.	ZS/LS	
Korpusová lingvistika II	0-0-2	Z	3	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Vybrané problémy anglické lingvistiky	0-0-2	Z	3	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.; PhDr. Petra Huschová, Ph.D.	ZS/LS	
Sociolingvistika	1-0-1	Zk	4	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Vývoj anglického jazyka	1-0-1	Zk	4	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	ZS/LS	
Kulturní studia	1-0-1	Zk	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Identita v literatuře	0-0-2	Z	4	Mgr. Olga Roebuck, MLitt., Ph.D.	ZS/LS	
Americké drama	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Současné britské drama	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Britská literatura v období modernismu	0-0-2	Z	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	ZS/LS	
Poetika místa	0-0-2	Z	4	PhDr. Ladislav Vít, Ph.D.	ZS/LS	
Teorie a praxe překladu umělecké literatury	0-0-2	Z	4	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	ZS/LS	
Informační technologie ve výuce anglického jazyka	0-0-2	Z	3	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	ZS/LS	
Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka	0-0-2	Z	3	Mgr. Helena Zítková, Ph.D.	ZS/LS	
Andragogika	1-0-1	Z	3	PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.	ZS/LS	
Kvalita a evaluace ve výchovné práci	2-0-0	Z	3	Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	ZS/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Studenti musí získat minimálně 10 kreditů. Povinně volitelné předměty jsou rozvrhovány do semestrů podle aktuální situace a potřeb.						

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pragmatika			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná analýza autentického anglického textu, docházka a aktivní účast v seminářích			
Garant předmětu	PhDr. Petra Huschová, Ph.D. doc. Magdalena Adriana Szczyrbak			
Zapojení garanta do výuky předmětu	75%			
Vyučující	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Petra Huschová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je představit základní principy pragmatiky a pragmatické analýzy textu, poukázat na pozici pragmatiky ve vztahu k sémantice a ke gramatice, a prostudovat rozdíly mezi obecnými pravidly a jejich praktickým užitím v určitém kontextu. Kurz se zaměřuje především na deixi, řečové akty, teorii relevance, implicitní vyjadřování významu v souvislosti s konverzačními maximy a zdvořilostí strategie.</p> <p>Interface between grammar, semantics and pragmatics. Deixis and reference. Speech Act Theory, Austin's and Searle's classifications of speech acts. Direct and indirect speech acts. Performatives and felicity conditions. Presupposition. Conventional and conversational implicature. Grice's Cooperative Principle and conversational maxims. Sperber and Wilson's Relevance Theory. Politeness principles and politeness maxims. Positive and negative politeness. Pragmatic markers in face-to-face conversation. Vagueness and indirectness in authentic conversation.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Cutting, Joan. <i>Pragmatics: A Resource Book for Students</i>. London and New York: Routledge, 2015. Levinson, Stephen C. <i>Pragmatics</i>. Cambridge: CUP, 1983. Mey, Jacob L. <i>Pragmatics: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell, 2001. Thomas, Jenny A. <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i>. London and New York: Routledge, 2013. Yule, George. <i>Pragmatics</i>. Oxford: OUP, 1996.</p> <p>doporučená: Archer, Dawn, Aijmer, Karin, and Anne Wichmann. <i>Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students</i>. London and New York: Routledge, 2012. Blakemore, Diane. <i>Understanding Utterances: An Introduction to Pragmatics</i>. Oxford: Blackwell, 1992. Cruse, Alan D. <i>Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics</i>. Oxford: OUP, 2000. Culpeper, Jonathan and Michael Haugh. <i>Pragmatics and the English Language</i>. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2014. Grundy, Peter. <i>Doing Pragmatics</i>. London and New York: Routledge, 2008. Leech, Geoffrey. <i>Principles of Pragmatics</i>. London: Longman, 1983. Leech, Geoffrey. <i>The Pragmatics of Politeness</i>. Oxford: OUP, 2014. Senft, Gunter. <i>Understanding Pragmatics</i>. London/New York: Routledge, 2014.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociolingvistika		
Typ předmětu	povinně volitelný, typ B	doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná a ústní prezentace, docházka		
Garant předmětu	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% 50%		
Vyučující	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům ucelený předmět zaměřený na teorii vztahu jazyka a společnosti s následnou aplikací pro osvojování si cizího jazyka, případně i výzkum v rámci diplomové práce. Po seznámení se s metodologickým přístupem v sociolingvistice budou teoretickým základem různé koncepty užití jazyka ve společnosti, v závislosti na historii i kultuře.</p> <p>Methodology of sociolinguistics. Relation of language and society. Models of interaction in society. Language and communities, varieties, regional and social dialects. Characteristics and functions of lingua franca, creole a pidgin. Language as a code: diglossia, bilingualism and multilingualism. Use of language and creating identity of an individual. Language and gender. Language and power. Language policy: dialect, language and nation. Language planning and education.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná: Holmes, Janet. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. 4th ed. London / New York, N.Y.: Routledge, 2013. Wardhaugh, Ronald. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. 5th ed. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2006.</p> <p>doporučená: Coulmas, Florian. <i>Sociolinguistics: The Study of Speakers' Choices</i>. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. Eckert, Penelope and John R. Rickford (eds.). <i>Style and Sociolinguistic Variation</i>. New York, N.Y.: Cambridge University Press, 2001. Geeslin, Kimberly L. and Avizia Yim Long. <i>Sociolinguistics and Second Language Acquisition: Learning to Use Language in Context</i>. New York, N.Y.: Routledge, 2014.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Textová lingvistika		
Typ předmětu	povinně volitelný, typ B	doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní docházka a aktivní účast v seminářích; samostudium zadaných materiálů		
Garant předmětu	PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D. doc. Magdalena Adriana Szczyrbak		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	doc. Magdalena Adriana Szczyrbak PhDr. Zuzana Nádraská, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s moderními jazykovědnými přístupy k analýze struktury psaného textu. Studenti se učí aplikovat různé metody analýzy (obecně použitelné i žánrově specifické) a posuzovat jejich vhodnost. V oblasti koherence a koheze je navázáno na dosavadní teoretickou a praktickou znalost studentů. K oběma konceptům je přístupováno selektivně, vybrané problémy odrážejí různé přístupy k textové analýze, specifika analyzovaných textů a zohledňují i možnost aplikace na vlastní psaný text studentů.</p> <p>The notions of text, discourse and text type. The notions of register, style and genre. Coherence. Popular discourse patterns (Problem-Solution and similar patterns). Discourse relations (external/internal, explicit/implicit, additive/adversative/temporal). Coherence and multi-modality. Thematic progression and hyperthemes. Cohesion. Lexical cohesion and evaluative cohesion (propagation, evaluative coherence). Predictive categories, signalling nouns. Intertextuality. Rhetorical Structure of Texts.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>povinná:</p> <p>Bazerman, Charles and Paul A. Prior. <i>What Writing Does and How It Does It: An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices</i>. Mahwah, NJ: Erlbaum, 2004.</p> <p>Esser, Jürgen. <i>Introduction to English Text-linguistics</i>. Frankfurt am Mein: Peter Lang, 2009.</p> <p>Hoey, Michael. <i>Lexical Priming: A New Theory of Words and Language</i>. London/New York: Routledge, 2005.</p> <p>Hoey, Michael. <i>Textual Interaction: An Introduction to Written Discourse Analysis</i>. London/New York: Routledge, 2001.</p> <p>Renkema, Jan. <i>Introduction to Discourse Studies</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2004.</p> <p>Tanskanen, Sana-Kaisa. <i>Collaborating towards Coherence: Lexical Cohesion in English Discourse</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2006.</p> <p>doporučená:</p> <p>Flowerdew, Lynne. <i>Corpus-based Analyses of the Problem-Solution Pattern: A Phraseological Approach</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2003.</p> <p>Halliday, Michael A. K. and Jonathan J. Webster. <i>Text Linguistics: The How and Why of Meaning</i>. London: Equinox Publishing, 2014.</p> <p>Martin, James R. and Peter R. White. <i>Language of Evaluation: Appraisal in English</i>. London/New York: Routledge, 2005.</p> <p>Pípalová, Renata. <i>Thematic Organization of Paragraphs and Higher Text Units</i>. Praha: Univerzita Karlova, 2008.</p> <p>Renkema, Jan (ed.). <i>Discourse, of Course</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2009.</p>		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta filozofická					
Název studijního programu	Anglická filologie					
Jméno a příjmení	Magdalena Adriana Szczyrbak				Tituly	Dr. Hab., Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	Rozsah		
Jagelonská univerzita, Krakov, Polsko			PP	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Pragmatika Sociolingvistika Textová lingvistika						
Údaje o vzdělání na VŠ						
MA degree, 1999, Jagiellonian University, Institute of English Studies, Master's degree in English PhD degree, 2012, Jagiellonian University, Faculty of Philology, doctoral degree in English linguistics (with distinction)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Od 2021 – Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: docent od 2020 – Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, KAA: docent 2014 – 2021 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: odborný asistent 2012 – 2014 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: Senior Lecturer 2010 – 2012 Institute of English Studies at the Jagiellonian University, Kraków: asistent 2003 – 2010 Teacher Training College at the Jagiellonian University, Kraków: asistent 2003 – 2005 Teacher Training College in Chrzanów: asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
bakalářské: 9; diplomové: 22; doktorské: 1						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
English linguistics	2020	Jagelonská univerzita, Krakov		WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				117 Google Scholar h- index: 6
--	--	--				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Szczyrbak, Magdalena., Mazur, Z. (eds). <i>New Perspectives in English and American Studies. Volume 2: Language</i> . Kraków: Jagiellonian University Press, 2019. Szczyrbak, Magdalena and A. Tereszkiwicz, (eds). <i>Languages in Contact and Contrast. A Festschrift for Professor Elżbieta Mańczak-Wohlfeld on the occasion of her 70th birthday</i> . Kraków: Jagiellonian University Press, 2020. Szczyrbak, Magdalena and A. Tereszkiwicz (eds). <i>Kontakty językowe. Księga jubileuszowa ofiarowana prof. Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin</i> . Kraków: Jagiellonian University Press, 2020. Szczyrbak, Magdalena. “Well, don't these two look dapper!’ Epistemological positioning on celebrity gossip websites.” <i>Studies in Polish Linguistics</i> 11, no. 4 (2016): 209–234. Szczyrbak, Magdalena. “Say and stancetaking in courtroom talk: A corpus-assisted study.” <i>Corpora</i> 11, no. 2 (2016): 143–168. Szczyrbak, Magdalena. “Modal adverbs of certainty in the rhetoric of Advocates General: A dialogic view.” <i>Topics in Linguistics</i> 18, no. 1 (2017): 48–58. Szczyrbak, Magdalena. “Diminutivity and evaluation in courtroom interaction: Patterns with little (Part 1).” <i>Studia Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis</i> 135 (2018): 59–68. Szczyrbak, Magdalena. “Diminutivity and evaluation in courtroom interaction: Patterns with little (Part 2).” <i>Studia Linguistica Universitatis Jagellonicae Cracoviensis</i> 135 (2018): 69–79. Szczyrbak, Magdalena. “Knowing, Unknowing or Believing? Epistemic Stance in Donald Tusk's Testimony in the Trial on the Polish Air Force Tu-154 Air Crash.” <i>Studies in Polish Linguistics</i> 13, no. 4 (2018): 209–236.						

Szczyrbak, Magdalena. "But, you see, the problem is... Perception verbs in courtroom talk. Focus on *you see*." *Topics in Linguistics* 20, no. 1 (2019): 24–40.

Szczyrbak, Magdalena. "Epistemic stance in the Kavanaugh confirmation hearing: Focus on mental and communication verbs." *Discourse and Interaction* 12, no. 2 (2019.): 72–94.

Szczyrbak, Magdalena. "Verb patterns in trial discourse: The case of *I think*." *Discourse & Interaction* 13, no. 2 (2020): 119–135.

Szczyrbak, Magdalena. *I'm thinking and you're saying*. Speaker stance and the progressive of mental verbs in courtroom talk. *Text & Talk*. 2021. aop.

Szczyrbak, Magdalena. "Modal adverbs of certainty in EU legal discourse: A parallel corpus approach. In *Contrastive Analysis of Discourse-pragmatic Aspects of Linguistic Genres. Yearbook of Corpus Linguistics and Pragmatics*, edited by K. Aijmer and D. Lewis. 91–115. Springer International Publishing, 2017.

Szczyrbak, Magdalena. "Pragmatics of "saying" routines in police interviews." In *Olomouc Modern Language Series. Language Use and Linguistic Structure (Vol. 5). Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium 2016*, edited by J. Emonds and M. Janebová. 461–472. Olomouc: Palacký University, 2017.

Szczyrbak, Magdalena. "*Verba dicendi* in courtroom interaction: Patterns with the progressive." In *Phraseology in Legal and Institutional Settings. A Corpus-Based Interdisciplinary Perspective*, edited by S. Goźdz-Roszkowski and G. Pontrandolfo. 240–257. London/New York: Routledge, 2018.

Szczyrbak, Magdalena. "'When you say over here, you mean...': Reformulation strategies in confrontational institutional talk." In *Frameworks for Discursive Actions and Practices of the Law*, edited by G. Tessuto, V. K. Bhatia and J. Engberg. 393–413. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018.

Szczyrbak, Magdalena. "*(I'm) just saying* and *(tak) tylko mówię*: A parallel corpus study." In *Languages in Contact and Contrast. A Festschrift for Professor Elżbieta Mańczak-Wohlfeld on the occasion of her 70th birthday*, edited by M. Szczyrbak and A. Tereszkiewicz. 427–445. Kraków: Jagiellonian University Press, 2020.

Participation in around 30 international conferences

Působení v zahraničí

Erasmus+ pobyty:

- 1/ University of Minho, Braga, Portugal, 2014
- 2/ Heinrich Heine University, Düsseldorf, Germany, 2015
- 3/ Technical University of Dortmund, Dortmund, Germany, 2015
- 4/ Johannes Gutenberg University, Mainz, Germany, 2016
- 5/ University of Macerata, Macerata, Italy, 2018
- 6/ Bologna University, Bologna, Italy, 2019

Stipendijní pobyt:

University of Alicante, Alicante, Spain, November 2019

Podpis

datum